

Základní škola a Mateřská škola Kladno,
Jiráskova 457

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



Vypracoval: Mgr. Petr Novák

Obsah

Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	5
Charakteristika ŠVP	7
I. Učení.....	7
II. Objevování.....	7
III. Myšlení a uvažování	7
IV. Komunikace	8
V. Kooperační.....	8
VI. Práce	8
VII. Adaptace.....	8
Přehled oborů vzdělání	8
Materiálně technické podmínky školy:	9
Počítačová a jiná IT technika:	11
Další technické vybavení	11
Počítačová síť.....	11
Školská rada.....	14
Školní rok 2023/2024	15
Přehled pracovníků školy	26
Pedagogičtí pracovníci.....	26
Nepedagogičtí zaměstnanci	29
Zaměstnanci – dohoda	30
Pravidelné externí služby	30
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky.....	31
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	33
Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24.....	33
HODNOCENÍ Školy v přírodě 3.6 -7.6. 2024, hotel Atlantida, Stará Živohošť	34
Zpráva o činnosti výchovné poradkyně	38
Metodická a informační činnost.....	38
Poradenské činnost	38
Plnění plánu.....	39
Vyšetření žáci.....	39
Vystupující žáci	39
Poradenská činnost	40
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga	41
1. Depistážní činnosti.....	41

2. Diagnostické a intervenční činnosti.....	41
3. Metodické a koordinační činnosti	41
4. Reedukace specifických poruch učení.....	41
Zpráva o činnosti koordinátora EVVO	43
Zpráva koordinátora ŠVP.....	44
1. Úvod	46
2. Stanovené hlavní cíle preventivního programu pro školní rok 2023/2024.....	46
3. Realizované preventivní programy.....	46
4. Průběžné preventivní aktivity.....	47
5. Hodnocení a závěry	48
Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ	49
Závěrečné hodnocení činnosti předmětové komise cizích jazyků	52
Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy	55
Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy	56
HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	57
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	59
Soutěže	66
Sběry.....	66
Akce ŠD	67
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	68
Správní řízení vydaná ve školním roce 2023/2024.....	70
Praxe studentů	70
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů	70
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	70
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	71
Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	71
Dlouhodobé projekty	71
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	72
Příloha 1.....	74
Výroční zpráva za rok 2023 v oblasti poskytování informací	74

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Sídlo školy: Jiráskova 457, 273 09 Kladno - Švermov

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 61894648

IZO ZŠ: 102102007

Identifikátor školy: 600044254

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Petr Novák

zástupkyně ředitele: Ing. Bc. Radomila Fučková

zástupkyně ředitele: Mgr. Linda Kroupová

zástupkyně ředitele pro MŠ: Jana Vavříková

Telefon: 312273342 (ředitelna), 312273090 (školní jídelna), 312273051 (mateřská škola),

E-mail: info@zsmsjiraskova.cz

www: [www: www.zsmsjiraskova.cz](http://www.zsmsjiraskova.cz)

ID datové schránky školy: 5ikfcxw

Zřizovatel: Statutární město Kladno

Sídlo zřizovatele: nám.Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno

IČO zřizovatele: 234516

Školská rada: zřízena dne 19.12.2005

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady od 12.7.2021 do 11.7.2024:

Za zřizovatele: Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová

Vojtěch Volf, MBA

Za pedagogický sbor: Jana Bozděchová

Mgr. Pavlína Neumanová

Za rodiče: Mgr. Markéta Jelínková

Mgr. Romana Slabihoudková

Členové školské rady od 12.7.2024:

Za zřizovatele: Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová

Vojtěch Volf, MBA

Za pedagogický sbor: Mgr. Daniela Barochová

Jana Bozděchová

Za rodiče: Ing. Kristina Deáková

Ing. Zdeněk Škvain

Součástí školy: Základní škola

Mateřská škola

Školní jídelna

Školní družina

Školní klub

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457 je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Vzhledem k omezenému prostoru je v rámci prvního i druhého stupně k dispozici pouze jedna třída na ročník. Od školního roku 2019/2020 zřizuje škola také přípravnou třídu. Maximální kapacita základní školy (bez přípravné třídy) činí podle zřizovací listiny 270 žáků. V roce 2023/2024 navštěvovalo školu celkem 275 žáků v 10 třídách (k datu 30.6.2024). Většina těchto žáků pochází z okolního regionu Motyčín a Hnidousy. Několik dalších žáků dochází ze sousední obce Vinařice Tuhán (místní část Vinařic) a dojíždí z různých částí města Kladna a okolních obcí. Škola provozuje školní družinu s kapacitou 90 žáků, která byla plně obsazena během zápisu žáky a dětmi 0. až 3. třídy. Školní klub v roce 2023/2024 nabízel 20 různých zájmových kroužků a měl 141 registrovaných účastníků.



Základní škola se nachází v severní části města Kladna, konkrétně v městské čtvrti Švermov - místní část Motyčín. Díky dostupnosti městské hromadné dopravy je škola dobře přístupná. Školní areál zahrnuje deset menších pavilonů umístěných v parkovém prostoru na okraji Motyčina, mimo hlavní dopravní tahy. K výuce se využívá šest pavilonů, přičemž nejnovější pavilon z roku 2006 obsahuje moderní tělocvičnu. Sedmý pavilon slouží jako školní jídelna, osmý pavilon je věnován školní družině, devátý je určen pro druhé oddělení školní družiny a přípravnou třídu, v desátém pavilonu je umístěna ředitelna, kancelář hospodářek, kancelář zástupkyně ředitele, kancelář školní psycholožky a učitelská knihovna. Přístavba pavilonu E, původně sloužící jako centrální kotelna, byla přestavěna na školní keramickou dílnu. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici školní hřiště uprostřed areálu, které bylo kompletně zrekonstruováno v průběhu podzimu 2017. Rozlehlý areál školy je využíván díky venkovním učebnám při výuce přírodopisu, přírodovědy, prvouky, environmentální výchovy a sportovních aktivit školní družiny. Pro výuku v přírodě a environmentální výchovu je k dispozici také školní arboretum.

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v ulici Pod Kuklíkem. V roce 2013 byla rozšířena o nový pavilon a nyní má kapacitu 100 dětí. Kvůli rekonstrukci dvou oddělení a hospodářské budovy Mateřské školy Pod Kuklíkem 1711 bylo zahájení provozu části mateřské školy z důvodu dokončování stavebních prací posunuto na 27.9.2024, týkalo se ovšem pouze nově přijatých dětí. Kromě toho škola provozuje školní jídelnu, která zajišťuje stravu pro 264 žáků a dětí základní školy (17 dětí přípravné třídy, 153 žáků na prvním stupni a 94 žáků na druhém stupni) a 100 dětí mateřské školy v roce 2023/2024. Jídelna v ZŠ nabízí dvě hlavní jídla, polévku, moučník a ovoce, a také připravuje dopolední svačiny pro žáky a děti v základní škole.

Z hlediska infrastruktury pro vzdělávání disponuje naše škola moderními zařízeními. V rámci laboratoře moderních technologií je k dispozici 31 počítačů různého stáří, čtyři 3D tiskárny, 3D skener, sada robotů OZOBOT, sada robotů LEGO WeDo a LEGO Mindstorms EV3 a dva roboti DJI. Dále je k dispozici třináct digitálních mikroskopů, vizualizér a interaktivní tabule. Škola rovněž provozuje dvě mobilní učebny vybavené tablety. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, včetně interaktivních tabulí nebo interaktivních projektorů. Zvuková technika je dostupná ve všech učebnách a mnoho učeben je vybaveno i vizualizérem. V každé učebně se nachází stolní PC s plně funkční HD webkamerou. Učebna pro přípravnou třídu má k dispozici ActivPanel, což je velký dotykový monitor. Škola disponuje také digitálními fotoaparáty, digitální kamerou, zvukovou aparaturou a mobilní zvukovou aparaturou pro různé výukové aktivity. Každý pedagogický pracovník má přístup ke školnímu

notebooku a další počítače jsou k dispozici i v knihovně školy. Pro práci s žáky se speciálními potřebami jsou ve školních kabinetech v pavilonech B a E umístěny stolní PC. Hospodářky školy a vedoucí kuchyně mají k dispozici další notebooky. Všechny školní pavilony jsou vybaveny bezdrátovým připojením k internetu. Co se týká tisku a kopírování, škola disponuje moderním zařízením, které je pravidelně servisováno a dle potřeby obnoveno.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků v posledních letech byla zjištěna potřeba zvýšení kapacity toalet pro dívky, což je důležité vzhledem k platným hygienickým předpisům. Tato investiční akce byla navržena po konzultaci s místní hygienickou stanicí a zřizovatelem školy a byla plánována na roky 2023 a 2024. Postupná realizace začala v červenci 2024. Ve všech školních pavilonech jsou k dispozici toalety pro chlapce a dívky a v pavilonu tělocvičny jsou také šatny se sprchami. Školní jídelna je zařízena v souladu s platnými hygienickými normami. Pro dodržování pitného režimu mají žáci možnost zakoupit nápoje ve školní jídelně. Pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity jsou k dispozici tělocvična, školní hřiště, pingpongový stůl a dětské hřiště s prolézačkami. Areál školy nabízí také dostatek zeleného prostoru, který využívá školní družina.

Všechny uvedené informace a opatření souvisejí s údaji uvedenými ve výkazech o školní činnosti.

Webové stránky naší školy jsou aktivně udržovány a modernizovány, aby zajistily informovanost veřejnosti o dění ve škole a splňovaly veškerá pravidla, standardy a aktuální trendy. Datová síť v rámci školního areálu využívá optické kabely jako páteřní spojení. Tato síť umožňuje pokrytí všech učeben signálem Wi-Fi a připojení k internetu. Konkrétně je tato datová síť navržena jako hvězdicová topologie s

centrálním serverem. Server zajišťuje významnou flexibilitu při využívání technologií pro zaměstnance školy a žáky. Dále umožňuje správu školní matriky, která je integrována do systému Bakaláři, a zajišťuje tak bezpečné zálohování dat.



Charakteristika ŠVP

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka v celé škole podle nového školního vzdělávacího programu. Nový Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem **Naše pavilónka 21** (platný od 1.9.2021) byl sestaven dle nového RVP se změnou především v předmětech Informatika a Digitální gramotnost. Naše škola se v již od školního roku 2021/22 zapojila jako jedna ze zhruba 10 % škol v ČR k výuce tzv. „nové informatiky“. V současné době se již připravujeme na novou velkou revizi RVP.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu a snahou využít nové metody a formy práce. V úvahu byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních škol.

Pokud má být základní vzdělávání skutečně užitečnou službou občanům a má-li reflektovat i jejich očekávání a individuální potřeby, nelze takového cíle dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v takovém případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků, zda si tzv. učební látku zapamatovali. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým dovednostem učit se a řešit problémy. A v neposlední řadě dovednostem sociálním. Charakter pedagogické práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků, za které bývají nezřídka považovány pouhé faktografické znalosti žáků zjištěné testováním, nýbrž podle toho, jak užitečně jsou formy a metody pedagogické práce a podmínky pro dosahování deklarovaných cílů vzdělávání vnímány žáky a jejich rodiči.

Naší prvořadou ambicí je proto proměnit školu v prostředí, kde se i dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. O podobnou proměnu školy se společně s rodiči našich žáků a odborníky z Pedagogické fakulty UK pokoušíme již zhruba deset let. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu základní školy je školní vzdělávací program pro přípravnou třídu, který je přílohou školního vzdělávacího programu.

I. Učení

- Být schopen vzít v úvahu zkušenost.
- Dávat věci do souvislostí.
- Organizovat svůj učební proces.
- Být schopen řešit problémy.
- Být zodpovědný za své učení.
- Být schopen sebehodnocení.

II. Objevování

- Získávat informace z různých zdrojů.
- Zvažovat různé zdroje dat.
- Radit se s lidmi ze svého okolí.
- Konzultovat s experty.
- Vytvářet a třídit dokumentaci.

III. Myšlení a uvažování

- Chápat souvislosti mezi minulostí a současností.

Být schopen pochopit problémy komplexně.
Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor.
Vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci.
Hodnotit sociální chování související se zdravím a životním prostředím.
Vnímat kulturní hodnoty.

IV. Komunikace

Rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích.
Být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti.
Obhajovat a argumentovat vlastní názor.
Naslouchat a brát v úvahu názory druhých.
Vyjadřovat se písemnou formou.
Rozumět grafům, diagramům a tabulkám.

V. Kooperace

Být schopen spolupráce a práce v týmu.
Činit rozhodnutí.
Řešit konflikty.
Posuzovat a hodnotit.
Navazovat a udržovat kontakty.

VI. Práce

Vytvářet projekty.
Brát na sebe zodpovědnost.
Přispívat k práci skupiny a společnosti.
Organizovat svou vlastní práci.
Projevovat solidaritu.

VII. Adaptace

Využívat informační a komunikační techniky.
Být flexibilní při rychlých změnách.
Nalézat nová řešení.
Být houževnatý v případě obtíží, vyrovnat se s nejistotou.

Přehled oborů vzdělání

79 – 01 – C/01 Základní škola

Vzdělávací program ve všech ročnících základní školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Naše pavilónka 21.

Materiálně technické podmínky školy:

Pavilonové uspořádání

10 kmenových učeben (učebny II. stupně odborně zaměřeny Fy-Che; Ze-Dě; PŘ; Čj-Hv)

1 multimediální učebna – laboratoř moderních technologií

2 učebny pro dělené vyučování jazyků

4 učebny s oddělením školní družiny (jedna umístěna v kmenové učebně prvního stupně, jedna umístěna v kmenové učebně přípravné třídy)

1 učebna v přírodě

1 dílna

1 tělocvična

1 hřiště se zahradou

1 učitelská knihovna

6 kabinetů

4 sborovny

1 ředitelna

4 kanceláře

samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště Pod Kuklíkem 1711



	Vybavení školy počítačovou technikou											
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2016	Stav 2017	Stav 2018	Stav 2019	Stav 2020	Stav 2021	Stav 2022	Stav 2023
Multimediální učebna	31	30	31/31	31/31	15	16	24	30	31	31	31	31
Notebooky pedagogických pracovníků	34	0	34/35	34/35	7	7	16	23	33	33	27	34
Jazykové učebny	0	0	0/0	0/0	0	0	1	1	2	2	2	0
Učebny jednotlivých tříd	5	0	5/5	5/5	0	0	0	0	9	9	9	5
Notebooky vedení školy	4	0	4/4	4/4	0	2	2	2	2	2	3	4
PC pro děti s SPU (sborovny)	2	2	2/2	2/2	0	0	0	1	2	2	2	2
Notebooky Sekretariát	2	0	2/2	2/2	0	0	1	1	2	2	2	2
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1
Knihovna	0	0	0/1	0/1	1	0	0	0	1	1	1	0
notebooky - půjčovna	15	15	ve školním prostředí	ve školním prostředí	0	0	0	0	0	10	10	15
Doménový server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1	1	1	1	1
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1	1	1	1	1
Virtualizační server	1	0	0/1	0/1	0	0	0	0	0	1	1	1
Server pro docházku	0	-	0/1	0/1	0	0	0	0	0	0	0	1
NAS pro zálohování	3	-	2/2	2/2	0	1	1	2	2	2	3	3
Notebooky pro potřeby družiny	4	0	4/3	3/3	1	2	2	3	4	4	4	4
Mateřská škola – stolní PC	0	0	0/0	0/0	1	1	1	1	4	1	0	0
Notebooky pro MŠ	10	0	10/10	10/10	0	1	2	2	8	8	10	10
Tablety Windows	15	15	ve školním prostředí	ve školním prostředí	17	17	17	17	17	15	15	15
Tablety android	1	0	1/1	1/1	0	0	0	0	0	0	0	1
Tablety android MŠ												

ipad	53	50	ve školním prostředí	ve školním prostředí	0	0	0	0	10	16	36	53
------	----	----	----------------------------	----------------------------	---	---	---	---	----	----	----	----

Počítačová a jiná IT technika:

Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna inkoustová	0
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová – barevná	0
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	7/4
Dataprojektor s interaktivní tabulí	6
Interaktivní dataprojektor	6
Digitální fotoaparát	3
Digitální kamera	1
Externí hardisk	5
Digitální mikroskop	13
Vizualizér	7
Scannery	0
NAS	2
3D tiskárna	4
3D skener	2
Sada OZOBOT (18ks)	1
Robot DJI	2
Lego WeDo	19
Lego Mindstorms	11
Dron DJI	1

Počítačová síť

V průběhu letních prázdnin 2024 prošla kabeláž počítačové sítě částečným upgradem. Nyní je zajištěna technologií LAN 5E – strukturovanou kabeláží 1000Mbps, AP wifi Aruba na 16 místech ZŠ a MŠ. Páteřní síť školy je tvořena optickými vlákny, která byla také přibližně v polovině školy vyměněna.

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, sborovny, kabinety. Součástí školní sítě jsou i budovy školní družiny a budovy mateřské školy připojené VPN tunelem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i

žáky: jmeno.prijmeni@zsmsjiraskova.cz

Schránka elektronické pošty pro školu – info@zsmsjiraskova.cz

Schránka elektronické podatelny - podatelna@zsmsjiraskova.cz

Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizací Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností AH Systems a lokálním ICT správcem.

1. Server je na lokální síti ve vlastní místnosti (z důvodu vyšší bezpečnosti) – do serverovny je omezený přístup.
2. Server je 2x týdně aktualizován.
3. Server je každý den zálohován na externí úložiště na lokální síti mimo místnost, kde je server uložený.
4. Záloha serveru je po sedmi dnech přepisovaná novou.
5. Server i všechny statice mají pravidelně aktualizovaný antivir BitDefender Endpoint Security.
6. Každý uživatel má své unikátní uživatelské jméno a heslo (platí pro zaměstnance i žáky).
7. Mobilní telefony jsou většinou pod vzdálenou správou (lze je při ztrátě vymazat).
8. V případě výměny starého HW za nový je buď starší HW předán někomu dalšímu ze školy, kdo potřebuje upgrade, nebo dojde k jeho ekologickému odstranění (HDD jsou v tomto případě mechanicky zničeny a odevzdány v jiném sběrném dvoře).
9. Na stanicích probíhá pravidelný servis (kontrola antiviru, výkonu).
10. Bezdrátové sítě jsou zde rozděleny na učitelskou a žákovskou, přes žákovskou není možné nahlížet na serverové části určené pro zaměstnance.

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů.

Emailové schránky jsou vedeny pod Office365 v rámci optimalizace množství přihlašovacích údajů a sjednocení prostředí s MS Teams. Toto prostředí umožňuje kromě snazší dostupnosti i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.



Školská rada

Datum zřízení: 19. 12. 2005

Počet členů: 6–2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Pro období r. 2021–2024:

Členové školské rady od 12.7.2021:

zástupci pedagogických pracovníků – Jana Bozděchová, Mgr. Pavlína Neumanová

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Mgr. Markéta Jelínková, Mgr. Romana Slabihoudková

Zástupci zřizovatele – Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová, Vojtěch Volf, MBA

Členové školské rady od 12.7.2024:

Za zřizovatele: Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová

Vojtěch Volf, MBA

Za pedagogický sbor: Mgr. Daniela Barochová

Jana Bozděchová

Za rodiče: Ing. Kristina Deáková

Ing. Zdeněk Škvain

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy. Informace o její činnosti jsou zaznamenány na stránkách školy.

Školní rok 2023/2024

Školní rok 2023/2024 byl prvním rokem druhého funkčního období, kdy ve funkci ředitele působil na škole Mgr. Petr Novák. Změny směřující k modernizaci školy a vyučovacího procesu a naplnění vize stanovených ředitelem a nastartované s jeho nástupem pokračovaly i v tomto školním roce.

Školní rok 2023/24 byl tentokrát poznamenán velmi zásadní událostí. Po třech školních letech, které významně ovlivnila pandemie nemoci COVID-19, školní rok 2022/23 velmi ovlivnila válka na Ukrajině, která měla značný vliv nejen na celou společnost, ale tedy i na chod školy. Školní rok 2023/24 byl vedle událostí spojených s pokračující válkou na Ukrajině a energetickou krizí poznamenán také několika kybernetickými útoky vedenými na školu.

První útok byl veden na naši SMS bránu, zřízenou u společnosti O2 v období kolem 18.10. 2023. Útočníkovi se podařilo odeslat z naší SMS brány více než 500000 SMS. Věc byla řešena Policií ČR. Po jednání s O2 byla škole účtována pouze část vzniklé škody, a to 74428,-Kč. Policie ČR Krajské ředitelství policie Středočeského kraje; Odbor analytiky a kybernetické kriminality; Oddělení kybernetické kriminality 30.ledna 2024 případ odložila.

Druhý útok na naši školu byl veden na počátku listopadu 2023. Útočníkovi se podařilo proniknout do naší vnitřní sítě v průběhu pátečního večera až nedělního odpoledne, odstranit veškeré zálohy a zašifrovat ransomwarem YOUAREHORSED data na našich serverech. Škola tak zůstala silně paralyzována a všechny systémy školy byly nefunkční. Připojení k internetu, tisková řešení, systémy STRAVA, Bakaláři, SMILE, Docházka, KOSYS atd. se staly zcela nefunkčními a nedostupnými. Celá věc byla řešena s Policií ČR Krajské ředitelství policie Středočeského kraje; Odbor analytiky a kybernetické kriminality; Oddělení kybernetické kriminality, s NÚKIB, s Magistrátem města Kladna, Odborem bezpečnostních rizik a IT outsourcingu, ICT Kladno s.r.o., se společnostmi AH Systems a Data Help. Podařilo se nám vyjednat s útočníkem za úplatu získání dešifrovacích klíčů. Veškeré náklady převzal na sebe ředitel školy. Díky těmto klíčům a nasazení p. Havlíčka z AH Systems a ředitele školy se podařilo postupně obnovovat systémy školy. Plného provozu se nám podařilo dosáhnout na počátku ledna 2024. Bohužel do dnešní doby se nepodařilo získat všechna data do původní podoby, přišli jsme o některé soubory uživatelů a databáze systému SMILE se nepodařilo obnovit do funkční podoby. Náklady na obnovu dat, a tedy celková vyčíslená škoda byla 151 431,50 Kč.

Celý školní rok nicméně probíhala výuka prezenční formou. Získané znalosti a dovednosti související s dobou COVIDu využívali žáci i pedagogové v tomto školním roce nadále. Při větší nemocnosti či výpadku třídního učitele na prvním stupni jsme v tomto školním roce využili hybridní formy výuky, která se osvědčila jako vhodný nástroj na co největší eliminaci odloučení od výuky a setkávání účastníků vzdělávacího procesu ve škole. Pro hybridní formu výuky jsme nadále využívali především prostředí MS Teams, které se již v předchozím období osvědčilo jako výborné prostředí pro online výuku žáků. Někteří vyučující začlenili další software třetích stran, jako např. Včelka, umimeto.org, eurodidact, flippy, uceni v pohode, učitelka a další.



Díky zmodernizované síti školy nebyl pro školu problém po technické stránce zvládnout všechny formy výuky. Kvalitní školní infrastruktura byla a je využívána i v rámci běžné výuky. Současné trendy digitalizace by neumožňovaly hladký chod školy bez těchto prostředků. Stávající školní datová síť umožňuje provoz systému Bakaláři pro vedení matriky, elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy, komunikaci s rodiči atd. Tato síť umožňuje také sdílení materiálů nejen zaměstnanců, vedení školy, ale i žáků. Dále umožňuje efektivnější využívání tiskových technologií. Součástí sítě školy zatím nově není datová síť v MŠ Pod Kuklíkem 1711, která byla se školou dříve propojena VPN tunelem. Po rekonstrukci je zatím tato síť zcela oddělena od školní sítě. Zásadní část úpravy sítě v MŠ pro provoz během rekonstrukce byla financována na náklady společnosti AH Systems a IS Data, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Nově vybudovanou síť již financoval zřizovatel školy. Nově jsme vyměnili přibližně polovinu žákovských stanic v počítačové učebně, a to především z důvodů zastaralosti.

Národní plán obnovy, do kterého jsme se aktivně zapojili, nám umožnil zrealizovat pro žáky z Ukrajiny výuku Českého jazyka pro cizince. Vedle této výuky z Národního plánu obnovy jsme mohli financovat školního psychologa, volnočasového pedagoga, asistenta pro žáky ze sociálně slabších rodin a pomohl nám i s financováním akcí pro rodiče s dětmi.

Průběžně byly aktualizovány www stránky školy. WWW stránky se staly nedílnou součástí komunikace s veřejností v době uzavření školy. Již v roce 2020 prošlo obměnou jádro redakčního systému našich www stránek, je tak v souladu s EN 301 549 V2 1.2 a standardem WCAG 2.1. a zavazujeme se tak k zpřístupnění svých internetových stránek v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, který provádí Směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102 ze dne 26. října 2016 o přístupnosti webových stránek a mobilních aplikací.

Součástí www stránek školy je i Dendrologická stezka Jaroslava Kmodrase, která byla vytvořena především pro praktickou výuku přírodovědných předmětů našich žáků. Pojmenována byla na počest Jaroslava Kmodrase – učitele naší školy, který na ní působil v letech 1921/24 a 1929/34. Ve školním roce 1930/31 vybudoval společně se svými žáky geologickou skalku, jejíž součástí se stal i výlitek plavuně, který patří mezi největší dochované na území ČR.

Tato již nedílná součást našich www stránek je průběžně doplňována v souvislosti s výsadbou nových dřevin v areálu.



Přímo v prostorách parkového areálu školy jsou označeny všechny dřeviny a jejich kultivary. Dřeviny jsou opatřeny QR kódy, které byly vytisknuty na tiskárnách PRUSA. Tiskárny škola získala od Statutárního města Kladna jako ocenění za nejlepší www stránky škol v letech 2017, 2018 a 2019.



Po dešifraci QR kódu se zájemci otevrou v prohlížeči podrobnější informace o dané dřevině, které jsou doplněny fotografiemi. V rámci dendrologické stezky postupně připravujeme doplnění QR kódů i o byliny rostoucí v areálu školy.

Zavedený systém plného bezhotovostního styku školy se zaměstnanci, rodiči, žáky, nájemci i veřejností se velice osvědčil. V současné době tak téměř veškeré platby probíhají bezhotovostně. Hotovostní platby jsou přijímány pouze ve výjimečných případech.

Všechny naše učebny disponují stolním PC, webkamerou, interaktivní tabulí nebo interaktivním projektorem, ozvučením a většina pak vizualizérem. Pro hybridní výuku máme k dispozici navíc jedno mobilní zařízení.

Pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků je využíváno především prostředí systému Bakaláři a pro online/hybridní výuku bylo pak využíváno prostředí MS Teams v rámci EDU multilicence Office 365. Licence společnosti Microsoft (Office ProPlus Edu, WinEdu, WinSTCore, Intune Open) školu stojí každoročně v rámci smlouvy OVS dle aktuálního kurzu dolaru cca 40 000,- Kč. Licence pro servery včetně CAL licencí nás stály 27 545,- Kč. Tyto smlouvy nám ale umožňují legální využívání produktů Microsoft v aktuální verzi na všech zařízeních školy. Zakoupené množství licencí vzhledem k růstu školy ovšem nebude již v tomto školním roce dostačující.



Změna antivirového řešení z Kaspersky Endpoint Select, které bylo vyhodnoceno jako potencionálně nebezpečné a byla doporučena změna na Bitdefender GravityZone Business Security Enterprise (Ultra) - 24 měsíců – EDU, pak vyšla na 62 448,- Kč. Zakoupených 60 licencí vzhledem k růstu školy ovšem v letošním školním roce bylo již nedostačující, a museli jsme proto dokoupit dalších 30 licencí za 17 067,- Kč. V dalším roce nás čeká obnova nákupu, jelikož lze předpokládat nutnost pořízení 100 licencí.

V rámci doplnění a obnovy notebooků pedagogických zaměstnanců jsme zakoupili 7 ks notebooků Dell Vostro za celkovou částku 122 784,- Kč.

Z Komise Rady města pro životní prostředí jsme získali 40 000,- Kč na nákup zvýšených záhonů pro výuku enviromentálních předmětů a oblastí v naší mateřské a základní škole. Celkem jsme pořídili 10 zvýšených záhonů. Pět jsme umístili do prostorů zahrady mateřské školy a pět do zahrady základní školy. Nové záhony budou využívány při výuce enviromentálních předmětů přírodověda, přírodopis, prvouka, ale i v rámci pěstitelských činností (naši žáci pravidelně postupují do republikového finále soutěže Mladý zahrádkář), další využití pak dostane i v rámci enviromentálních činností školní družiny a kroužků školního klubu. V mateřské škole se pak stanou součástí výuky pregramotností a zážitkového učení v rámci rekonstruovaného areálu mateřské školy. Celkové náklady na nákup byly 44 921,- Kč.





Za pomoci komise pro životní prostředí a odboru životního prostředí MMK byly dokončeny terénní úpravy prostoru mezi pavilonem A a školním hřištěm. V průběhu letních prázdnin byl prostor osázen a zakůrován. Spolupráce s odborem životního prostředí je dobrá i v rámci běžného provozu, kde dochází k pravidelné seči a prořezávání stromů v areálu školy.

V rámci podpory získané v rámci NPO2023 Komponenta 3.1, ale i z peněz na pomůcky ONIV a prostředků na provoz školy byly pak pořízeny tablety Apple iPad celkem 15 ks za 126 705,-Kč a pouzdra za 6 836,- Kč a jeden Apple Pencil za 2 853,- Kč. Pro nové iPady nám kapacitně postačovala v loňském roce pořízená nabíjecí stanice, kterou jsme si sestavili svépomocí. V rámci obnovy IT zařízení a pro výuku nové informatiky a k rozvoji digitálních kompetencí jsme z větších nákupů pořídili PC Triline Profi za 29 660,-Kč Tablet Samsung Galaxy za 7 766,-Kč; 12 ks Dell OtiPlex 7010 za celkem 205 033,-Kč; interaktivní knihy (30ks) za 29 700,-Kč ; licenci Školní atlas za 11 990,-Kč; Apple TV za 3 933,-Kč a mikroskopy pro Ipad - 5ks za 9 950,-Kč. V rámci obnovy a modernizace IT zřízení pro zaměstnance jsme pořídili 7ks Notebook Dell Vostro za celkem 122 784,-Kč; tiskárnu na fotky Canon za 3 031,-Kč a především celkem 6 interaktivních displejů pro výuku. Dva 65" jsou umístěné a využíváné v našich jazykových učebnách, další dva 65" a dva 75" jsou umístěné v naší MŠ, kde slouží k rozvoji pregramotností našich dětí v mateřské škole. Celková cena včetně montáže za tyto IFP byla 433 927,-Kč.

Vedle pomůcek a vybavení sloužících především k výuce nové informatiky a digitálních kompetencí jsme pořídili i nové pomůcky pro zajímavější výuku přírodovědných předmětů, tělesné výchovy, prvního stupně, přípravné třídy, školní družiny. Z těch finančně nákladnějších to byly stavebnice Valtech za 3 480,-Kč a stavebnice Fingertrain za 12 100,-Kč; sada her Wild child za 10 210,-Kč, školní mikroskopy 2ks za 5 727,-Kč; nástěnné mapy za 6 460,-Kč; koloběžky 4ks za 11 400,-Kč; gymnastická kladina za 31 971,-Kč; dva přenosné reproduktory JBL za 3 386,-Kč/kus; žíněnky 2ks za 7 400,-Kč; dětský piknik set za 8 720,-Kč; soubor učebních pomůcek pro I. Stupeň za 38 000,-Kč a mnoho dalších s nižší jednotkovou cenou.

Velmi se nám osvědčil obalovací stroj na knihy pořízený v loňském roce, který nám umožní naše knihy a učebnice uchovat v uspokojivém stavu po delší dobu, pro obalování jsou průběžně dokupovány speciální obaly určené pro tento obalovací stroj.

Pro přípravu výuky a zlepšení prostředí zaměstnanců jsme pořídili skartovač Rexel za 5 390,-Kč; kávovar za 7 912,-Kč; tankovou tiskárnu Epson za 39 293,-Kč; O2 5G Box za 5 940,-Kč a Super button (stroj na výrobu placek) za 9 654,-Kč.

V rámci dalšího využití areálu, vedle již zmiňovaných zvýšených záhonů, jsme zakoupili další soubor venkovních výukových tabulí, tentokrát s tématem přírodní krajiny Země, a to celkem 10ks za 53 940,- Kč. Jejich rozmístění po areálu bude provedeno po dokončení rekonstrukčních prací na pavilonech. Ještě před započítáním rekonstrukce jsme v areálu ZŠ i MŠ umístili celkem čtyři stojany na kola a koloběžky za celkem 42 516,-Kč. S montáží a zpevněním plochy v okolí nám pomohl náš zřizovatel. Před Vánoci jsme také zakoupili nové vánoční osvětlení za 28 707,-Kč, s jeho montáží na vybrané stromy nám pomohla firma Batustana bez nároku na honorář.



Nové vybavení nám umožňuje kvalitnější, modernější a zajímavější výuku především informatiky a polytechniky a rozvoj digitálních kompetencí. V následujícím období bude nicméně nutné v tomto trendu minimálně pokračovat, abychom si zachovali standard výuky.

V rámci obnovy školních lavic a židlí a také vzhledem k nárůstu počtu žáků jsme zakoupili 30 setů (dvě třídy) žákovských lavic za celkem 205 712,- Kč. Obnova školních lavic bude v následujícím období nutná i v dalších třídách. Další položkou bylo zakoupení dvou vysokých skříní za 15 680,-Kč.

Vedle nákupu pro přímou výuku a potřeby zaměstnanců jsme investovali i do školních jídelen. Mezi zásadní nákupy patří obchodní váha za 5 626,- Kč, polévkový kotlík za 2 770,- Kč, chladicí nástavba za 13 220,- Kč, dávkovač chlazených nápojů za 20 576,- Kč, stůl za 7 400,- Kč, dva krouhače zeleniny za celkem 59 341,- Kč, sada gastronádob za 25 519,- Kč, stolní fritéza za 12 330,- Kč, ponorný mixér za 22 852,-Kč, elektrická váha za 5 566,- Kč, čtyři várnice s kohoutkem za celkem 9 680,- Kč, mrazák Whirlpool za 6 690,- Kč, nerezový regál za 16 577,- Kč. S nákupy vybavení školních jídelen nám z velké části pomohl zřizovatel školy.

Velké investice přineslo také znovuspuštění naší mateřské školy na odloučeném pracovišti Pod Kuklíkem 1711. Mezi zásadnější částky mimo dříve uvedené patří hračky a didaktické pomůcky InsGraf za 174 385,- Kč, tři přenosné reproduktory JBL za celkem 10 158,-Kč, vysavač Ecobase za 15 800,- Kč, kávovar za 8 123,- Kč, mandl za 100 000,- Kč, nábytek Špírek za celkem 372 599,- Kč, pomůcky a didaktické hry Nomiland za celkem 46 547,- Kč, nábytek AC Interier za celkem 17 556,- Kč a nábytek Poprokan za celkem 123 274,- Kč.

V rámci zajištění vyšší bezpečnosti školní datové sítě jsme se vedle Magistrátu města Kladna podíleli zakoupením AP Aruba 13 ks za celkem 80 160,-Kč. V průběhu letních prázdnin došlo k výměně stávajících AP Microtik a také k výměně všech stávajících switchů za switche HP do již připravených nových racků. Pořízeno bylo zřizovatelem také zařízení Fortigate. Pevně věříme, že vedle změny standardů, zálohování a politiky hesel nám tyto nové prvky umožní ještě bezpečnější provoz školní

datové sítě. V rámci rekonstrukčních prací v rámci datových sítí byla vyměněna přibližně polovina optických rozvodů, které tvoří páteřní síť školy.

Malířské práce z našeho rozpočtu v rámci celé školy byly za 42 000,- Kč.

Na velkých akcích, které přispěly k celkovému zlepšení, se finančně podílela nejen škola, ale velkou měrou také Magistrát města Kladna.



Zásadními investicemi ze strany zřizovatele byla rekonstrukce naší Mateřské školy v ulici Pod Kuklíkem, která byla dokončena na podzim 2023. Druhou velkou akcí ze strany zřizovatele je rekonstrukce pavilonu B, C a D, kde od počátku července započala rekonstrukce sociálních zařízení, především toalet pro dívky a výstavby nových sboroven, jejichž původní místo zabraly nově zřízené toalety. Tato rekonstrukce byla extrémně nutná a rozšíření toalet pavilonů B, C a D tak budou splňovat

hygienické standardy a legislativní normy v souladu s nálezem KHS. Doufáme, že v dalším roce se bude pokračovat s pavilony E, F, H a I.

Zřizovatel nám také zcela zafinancoval úpravu třídy v pavilonu F, kde byla zbourána příčka do původního kabinetu I. stupně a třída se tak o jednu čtvrtinu zvětšila tak, aby mohla bez problému pojmout 32 žáků nastupujících do první třídy a v odpoledních hodinách sloužit aktivitám družiny. Místo kabinetu, jsme pořídili skříňovou sestavu za 150 465,- Kč. S jejím financováním nám opět pomohl zřizovatel školy.



Během letních prázdnin také došlo k úpravě příček v pavilonu A, kde původně velká místnost sloužící jako kancelář hospodářek školy byla rozdělena na čtyři části, jednu tvoří vstupní chodba, druhou a třetí kanceláře hospodářek a čtvrtá část byla připojena ke kanceláři ředitele. Kancelář ředitele je tak nyní rozšířena o jednací stůl až pro deset osob. Fakturace těchto úprav proběhne v měsících září-říjen. Celkové náklady budou cca 350 000,- Kč

Menších stavebních úprav a oprav za pomoci zřizovatele bylo poměrně hodně. Jednalo se o opakované opravy zabezpečení areálu a vstupní branky, výměnu toalety v pavilonu A, pomoc při zavádění systému Belhop pro školní družinu, kde vedle MMK nám pomohla i firma Batustana. Dále pak následovaly opakované opravy kotlů, úprava topení ve školní jídelně a v kanceláři školní psycholožky, opravy

kanalizačních vpustí a odpadů, výměny a opravy světel, v neposlední řadě došlo i na opravy okapů na jednotlivých budovách. V letních prázdninách pak byla provedena zvukotěsná izolace kanceláře psycholožky.

Ze stavebních úprav se bohužel ani v letošním školním roce nepodařilo zrealizovat opravu problematické kanalizace u pavilonu G a nebylo bohužel ani letos pokračováno ve výměně střešních krytin dalších pavilonů. Zde doufáme, že v dalším roce budou, vzhledem k havarijnímu stavu střešní krytiny, zrekonstruovány střechy dalších pavilonů.

Na podzim 2022 jsme podali žádost o zapojení do Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s realizací od 1. 12. 2022 do 30. 9. 2025. Tato žádost nám byla přijata a schválena. Naše organizace tak z tohoto projektu získala 2 987 908,- Kč. Tento projekt jsme začali



realizovat a uskutečnili z něj řadu školení v rámci DVPP pro zaměstnance školy, financujeme z něj školní psycholožku a vyučujeme inovativní způsoby.

Již od 1.9.2022 realizujeme projekt z Národního plánu obnovy, 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky z tohoto projektu na období 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025 čerpáme celkem 1 397 383,- Kč. Cílem projektu je posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Obsahem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu již vytvořené funkce školního psychologa, poskytnout dočasnou personální podporu vytvořením funkce asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, poskytnout dočasnou personální podporu vytvořením funkce pracovníka volnočasových aktivit a realizovat školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků.

Další projektová žádost, kterou jsme podali, byla žádost o poskytnutí dotace podle Programu 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence – tematické zadání

Primární prevence. Zde jsme na realizaci primární prevence získali 87 200,- Kč (95 % nákladů). Projekt byl realizován ve školním roce 2023/2024 a bude pokračovat v prvním pololetí školního roku 2024/2025. U Středočeského kraje jsme také podali žádost o poskytnutí dotace v rámci Programu 2023 na podporu bezplatného školního stravování ve Středočeském kraji pro děti, žáky a studenty trpící potravinovou nebo materiální deprivací realizovaný v rámci projektu „Obědy do škol“ ve Středočeském kraji ve školních letech 2023–2025. Žádost nám byla schválena. Prostředky získané na tento projekt jsme čerpali od září 2023 a pro další školní rok jsme se zapojili do pokračování tohoto programu.

Nespoléháme pouze na granty a projekty z EU a Středočeského kraje, velkou pomocí jsou i prostředky získané z komisí Rady města Kladna. Ty jsme v roce 2023-24 získali z Komise Rady města Kladna pro životní prostředí.

Během školního roku se nám podařilo vedle výchovně – vzdělávacích akcí uspořádat několik velmi povedených a veřejností pozitivně přijímaných akcí.

Vyvrcholením těchto akcí byla v závěru školního roku slavnost ukončení školního roku spojená s vystoupením žáků všech tříd.

Při této příležitosti jsme také uspořádali výstavu výtvarných prací všech žáků naší školy.



Pokračovali jsme také v navázaném partnerství s Gymnáziem Hostivice v rámci jejich projektu IKAP. Projekt IKAP Gymnázia Hostivice nám vedle výměny zkušeností umožňuje připojit se ke vzdělávacím akcím gymnázia pro žáky i pedagogy zcela bezplatně.

Opět jsme se přidali také do projektu Hrdá škola, jehož cílem je oživení žákovského života na škole. Na každý měsíc je vyhlášen jeden den s tematickou náplní. Náměty jednoho dne byly například den šilených účesů, teplákový den, dobrý skutek atd.

Realizovali jsme řadu preventivních akcí, na které jsme získali dotaci z Fondu prevence Středočeského kraje.

Žáci naší školy se účastnili tradičních environmentálních programů v Naučném středisku ekologické výchovy v AVESU na Čabárně.

Nezapomněli jsme ani na dopravní výchovu, na začátku školního roku jsme ve škole měli instalované mobilní dopravní hřiště a alespoň praktickou výukou na tomto hřišti prošli všichni žáci prvního stupně, ostatní třídy implementovaly dopravní výchovu napříč předměty.



Na konci školního roku jsme uskutečnili několik dalších akcí tak, aby výuka neprobíhala pouze ve školních lavicích. Nejzásadnější pro žáky bylo využití nabídky MMK ve spolupráci s Revolution Train.

Všechny změny ve škole se významně promítají do povědomí veřejnosti a do pověsti školy. Projevem měřitelným je velký nárůst počtu žáků a zájemců o přijetí do školy. Bohužel v současné době musíme většinu žáků odmítnout z kapacitních důvodů jednotlivých tříd. Při zápisu do první třídy jsme měli celkem 62 zájemců o vzdělávání v naší škole.

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v základní škole 23 pedagogických pracovníků, a to ředitel, dvě zástupkyně ředitele, 18 učitelů 1. stupně (9,7 úvazku), 17 učitelů 2. stupně (9,4 úvazku), 1 učitelka přípravné třídy, 4 vychovatelky školní družiny a 9 asistentů pedagoga, některé pedagožky jsou zaměstnány zároveň na více pracovních poměrů na různých pozicích. Z celkového počtu pedagogických pracovníků bylo 21 žen. V mateřské škole ve školním 2023/24 pracovalo 8 učitelek včetně jedné zástupkyně ředitele a 4 asistentky pedagoga.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLADNO, JIRÁSKOVA 457

pedagogický sbor
2023/2024

Příjmení, jméno, titul	Funkce
Mgr. Petr Novák	ředitel, koordinátor a metodik ICT
Ing. Bc. Radomila Fučková	statutární zástupkyně ředitele
Mgr. Linda Kroupová	zástupkyně ředitele, metodik prevence
Bc. Věra Vojáčková	třídní učitelka I.tř.
Irena Karnetová	třídní učitelka II.tř., vedoucí metodického sdružení I. stupně
Mgr. Romana Slabihoudková	třídní učitelka III.tř.,
Mgr. Lukáš Marek	třídní učitel IV.tř., TV druhého stupně, vedoucí Školního parlamentu
Mgr. Pavlína Neumanová	třídní učitel V.tř., koordinátorka ŠVP, EVVO,
Mgr. Martina Čížková	učitelka I.stupně
Mgr. Věra Růžičková	třídní učitelka VI.tř., koordinátor integrace cizinců
Mgr. Daniela Barochová	třídní učitel VII.tř.
Mgr. Jana Suková	učitelka VIII.třídy, výchovná poradkyně, vedoucí předmětové komise českého jazyka a společenských věd
Jana Bozděchová	třídní učitelka IX.tř. , vedoucí předmětové komise informatiky

Bc. Veronika Hofmanová	učitelka ZŠ
Ing. Kristina Deáková	učitelka II. stupně, vedoucí předmětové komise přírodních věd
Ing. Marie Loňková	učitelka II. stupně
MgA. Kateřina Majerníčková	učitelka ZŠ, vedoucí předmětové komise výchov
Bc. Kateřina Vláčilová	učitelka ZŠ
Mgr. Lucie Sýkorová	učitelka ZŠ, vedoucí předmětové komise cizích jazyků
Bc. Petra Perglová	učitelka ZŠ
Mgr. Kristina Nováková	učitelka přípravné třídy na MD a RD
Mgr. Anna Krejzová	třídní učitelka přípravné třídy
Mgr. Bc. Lenka Dolníková, Dis.	školní psycholog
Mgr. Michaela Štrojsová	speciální pedagog
Bc. Petra Millerová	učitelka ZŠ na MD a RD
Mgr. Ivana Cahynová	učitelka ZŠ na MD a RD
Bc. Kateřina Vavřincová	vedoucí vychovatelka ŠD na MD a RD
Kateřina Jehličková	vedoucí vychovatelka ŠD
Lucie Jehličková	vychovatelka v ŠD, asistentka pedagoga pro žáky ze sociálním vyloučením (od 1.1.2024)
Tereza Zukriegelová	vychovatelka v ŠD
Iva Horešovská	vychovatelka v ŠD, asistentka pedagoga ve IV. třídě
Petra Pivoňková	asistentka pedagoga ve III. třídě
Eliška Dolejš	asistentka pedagoga pro žáky ze sociálním vyloučením (do 31.1.2023)
Jana Žihlová	asistentka pedagoga ve II. třídě
Kateřina Hejduková	asistentka pedagoga v VII. třídě
Zuzana Málková	asistentka pedagoga v VI.třídě
Olga Doskočilová	asistentka pedagoga v VIII.třídě

Soňa Sekavcová	asistentka pedagoga ve IV.třídě
Ludmila Smutná	asistentka pedagoga ve IV.třídě
Lucie Špalková	asistentka pedagoga v IX.třídě
Jana Vavříková	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Kristýna Hanzáková	učitelka MŠ na MD a RD
Markéta Bartáková, DiS.	učitelka MŠ
Monika Kudrnová	učitelka MŠ
Zuzana Šulgánová	učitelka MŠ
Miroslava Řebíková	učitelka MŠ
Nikola Halwigerová	učitelka MŠ na MD a RD
Karolína Šilhavá	učitelka MŠ
Kristýna Silbernaglová	učitelka MŠ
Michaela Moravcová, DiS.	učitelka MŠ
Petra Suchopárková	asistentka pedagoga v MŠ
Pavlína Franková	asistentka pedagoga v MŠ
Bc. Lenka Hnízdilová	asistentka pedagoga v MŠ
Lucie Matyášová	asistentka pedagoga v MŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga stav k 30. 6. 2024

Do 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 do 60 let		Nad 60 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	8	1	11	1	8	0	9	0	2	2	38

Věkový průměr pedagogů – 42,425 roků.

Učitelé celkem stav k 30. 9. 2023

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		31	29	28,1	26,1	1
v tom vyučující	v mateřské škole	8	8	8	8	0
	V přípravné třídě ZŠ	1	1	1	1	0
	na 1. st. ZŠ	18	17	9,7	8,9	0,1
	na 2. st. ZŠ	17	15	9,4	8,2	0,9

Nepedagogičtí zaměstnanci

Kročáková Jana	hospodářka, asistentka ředitele
Šárka Michálková	hospodářka
Jolana Mugaiová	školnice
Dana Hrušková	uklízečka ZŠ
Marcela Hlavničková	uklízečka ZŠ
Vojtěch Kováč	zahradník
Stanislav Lacina	vedoucí stravovny
Eva Moravcová	kuchařka ZŠ
Jiří Řezníček	kuchařka ZŠ
Pavčina Haspeklová	kuchařka ZŠ
Monika Pokorná	pomocná kuchařka
Pavčina Křišťofiová	kuchařka MŠ
Markéta Fišerová	vedoucí kuchařka (od 1.9.2024)
Zdenka Masnerová	kuchařka MŠ (v dlouhodobé pracovní neschopnosti)
Renata Trousilová	školnice v MŠ
Hanzalová Alena	uklízečka MŠ
Zuzana Dytrychová	uklízečka MŠ
Iveta Váchová	uklízečka MŠ

Zaměstnanci – dohoda

Kristýna Hanzáková – úprava www stránek MŠ

Zuzana Málková – úprava a správa sociálních sítí

Miloš Hubička – údržbářské práce v ZŠ a MŠ

Jiří Poch – údržbářské práce v MŠ (do 31.12.2023)

Pravidelné externí služby

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Michaela Otcovská - hospodářská účetní

Již ve školním roce 2022/2023 došlo k zásadním změnám na zaměstnaneckých postech. Stav pedagogického sboru je tak kompletní. Přijetí dalších pedagogických zaměstnanců na pozici učitele by byl řešen již pouze na dobu zástupu. Naopak vzhledem k novým úsporným opatřením ze strany MŠMT bude nutné v následujícím školním roce stav pedagogických zaměstnanců snížit. Pevně věříme, že se nám podaří udržet stávající kvalitu vzdělávání v co možná největší míře.

Dle potřeby – doporučení SPŽ byly ve výběrovém řízení přijímány nové asistentky pedagoga.

Personální situace ve školních kuchyních byl i letos jedním z největších personálních problémů, po nástupu nové kuchařky v MŠ se momentálně jeví situace jako stabilní.

Vzhledem k opětovnému nárůstu počtu žáků ve školní družině byla v průběhu léta 2024 podána žádost o navýšení kapacity školní družiny. Nebude se ovšem jednat o personální nárůst, počet oddělení zůstane zachován.

Co se týče odborné kvalifikace, mělo ve školním roce 2023/2024 odpovídající odbornou kvalifikaci v ZŠ po přepočtení na plně zaměstnané 19,1 učitelů, což je 95 % učitelského sboru. V souvislosti s větším počtem žáků jsme již od roku 2021/22 více dělili žáky na jazykové skupiny, pokračujeme také v zavedené tandemové výuce. Opět jsme v tomto školním roce nabízeli vedle ruského jazyka a německého jazyka, zavedeného ve školním roce 2020/21, francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk. Anglický jazyk samozřejmě zůstává jako hlavní cizí jazyk s výukou od první třídy. V rámci školního klubu byl realizován kroužek španělského jazyka.

Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů, a to především učitelů, je i nadále důležitým úkolem následujícího období. Zbývající učitelky bez potřebné plné kvalifikace si budou doplňovat vzdělání vysokoškolským studiem v akademickém roce 2024/2025. Bohužel i naše škola musí do budoucích let počítat s nedostatkem kvalifikovaných učitelů, jak je již nyní patrné v rámci celostátních ukazatelů.

Kromě výše uvedených změn ve výuce jazyků jsme od roku 2021/22 začali vyučovat podle nového ŠVP. Nový školní vzdělávací program reflektuje malou revizi RVP dle MŠMT. Zaměřili jsme se na výuku informatiky a digitálních kompetencí napříč předměty a upravili (proškrtali) výstupy dle nového RVP. Pečlivě sledujeme aktuální informace k chystané velké revizi RVP.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo do 1. třídy celkem 30 žáků, z toho bylo 12 hochů a 18 dívek.

Zápis v tomto školním roce, probíhal s možností prezenční formy. Té využili všichni zájemci o přijetí do naší školy. K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2024/2025 bylo v řádném termínu doručeno 61 žádostí o přijetí/odklad žáků. Z tohoto počtu bylo poprvé u zápisu 48 žáků a po jednoletém odkladu 13 žáků. Do školy z nich bylo přijato 32 žáků, 10 žáků nebylo



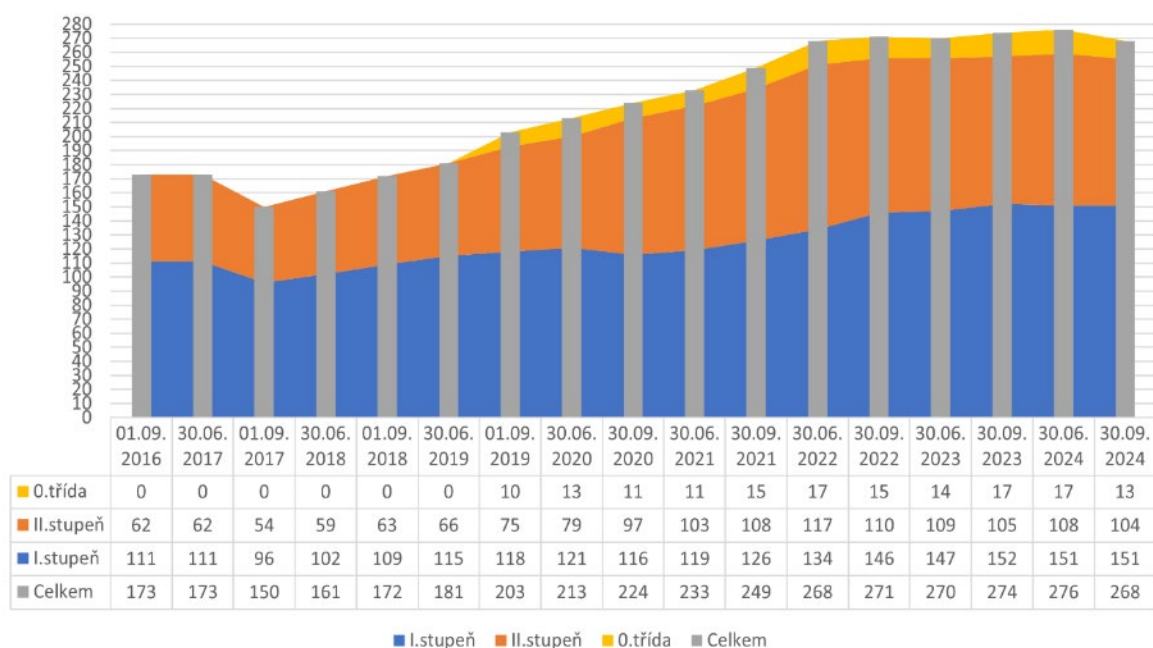
přijato a muselo dát přednost své spádové nebo jiné škole, dalším 19 žákům byla školní docházka na doporučení ŠPZ a odborného lékaře odložena. Vzhledem k narůstajícímu počtu odkladů povinné školní docházky jsme se rozhodli otevřít již od školního roku 2019/2020 přípravnou třídu. Do této třídy se nám přihlásilo pro školní rok 2023/24 celkem 17 dětí. Pro školní rok 2024/25 se nám přihlásilo 15 dětí.



Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 32 žáků, jeden žák osmého ročníku a 31 žáků 9. třídy. Vystupující žáci jsou přijati na studijní obory (17 žáků na SOŠ a SŠ s maturitou, 15 žáků na nematuritní obory SOU). Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce přihlásili čtyři žáci a tři z nich byli přijati.

Školní rok 2024/2025 budeme tak začínat přibližně s 271 žáky a dětmi v ZŠ.

Vývoj počtu žáků od 1.9.2016 do 30.9.2024



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V závěru školního roku 2023/2024 navštěvovalo základní školu 259 žáků (bez přípravné třídy), z toho 1 žákyně plnila školní docházku podle § 38 v zahraničí. Přípravnou třídu navštěvovalo 17 žáků, 1. stupeň 151 žáků, 2. stupeň celkem 108 žáků.

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24

Všichni žáci ve škole postoupili do dalšího ročníku, dva žáci konali úspěšně komisionální zkoušky v měsíci srpnu.

Všichni vystupující žáci absolvovali přijímací zkoušky v termínu 12. a 15.4.2024 a posléze byli přijati ke studiu vybraných studijních, či učebních oborů. Umístění jsou všichni žáci.

- SŠ 17 žáků
- SOU..... 14 žáků + 1 žák z 8. třídy
- povinnou školní docházku ukončuje 31 žáků z 9. třídy a 1 žák z 8. třídy

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD – školní rok 2023/24				
Třída	Stav k 30. 9.2023	Stav k 30. 6.2024	Přibylo	Ubylo
1	30	30	0	0
2	29	29	0	0
3	32	32	0	0
4	30	30	0	0
5	30	30	0	0
6	25	27	2	0
7	18	20	2	0
8	30	30	0	0
9	31	31	0	0

Ve školním roce 2023/2024 byla zorganizována škola v přírodě ve dvou termínech z důvodu kapacity zařízení. Žáci 2. a 3. ročníku (celkem 60 žáků) absolvovali plavecký výcvik.

HODNOCENÍ Školy v přírodě 3.6 -7.6. 2024, hotel Atlantida, Stará Živohošť

Zpracovala: Irena Karnetová

Školy v přírodě se zúčastnilo celkem 55 žáků 0. - 2.třídy. Z toho 2 plánovaně ukončili pobyt předčasně (z osobních/rodinných důvodů).



Personální zajištění:

7 pedagogických pracovníků, jmenovitě: Vojáčková Věra, Karnetová Irena, Krejzová Anna, Jehličková Lucie, Žihlová Jana, Horešovská Iva, Štrojsová Michaela (zdravotník)

Doprava na místo a zpět byla zajištěna dvěma autobusy. Autobusy byly vybaveny bezpečnostními pásy, řidiči byli vstřícní, ochotní, nápomocní s naložením i vykládkou zavazadel.

Žáci byli ubytováni v pokojích hotelu se samostatnými i se společnými sociálními zařízeními. V pokojích si děti uklízely samy. Celkově ve všech námi využívaných prostorách byl pořádek a čisto. Ubytování odpovídalo požadavkům a případné nedostatky byly ze strany provozovatele budovy průběžně řešeny. V průběhu pobytu nedošlo k žádným škodám na majetku.

Stravování bylo zajištěno v jídelně. Množství a složení stravy odpovídaly potřebám a věku dětí, její kvalita byla průměrná. Pitný režim byl k dispozici v průběhu celého dne. Stížnosti na jídlo jsme nezaznamenali.

V dopoledních hodinách probíhalo zkrácené vyučování pod vedením třídních učitelů. Vzhledem k příznivému počasí byly pro výuku hojně využívány venkovní prostory.

Dopolední i odpolední program byl společný pro všechny třídy pod vedením pedagogů. S pedagogy žáci absolvovali výšlap na Drtinovu rozhlednu, výlet do Dobříše na zámek, projížďku parníkem po řece, návštěvu lanového junior parku. S nadšením a záplem se zapojili do bojovky, večer opékali vuřty a ve volných chvílích se věnovali sportovním aktivitám.

Po dobu nočního klidu kontrolovali žáky pedagogové dle rozpisu pohotovostních služeb.

Zákonní zástupci byli o průběhu školy v přírodě pravidelně informováni formou videí a fotografií, které byly sdíleny na webové stránky školy. Kontaktní telefon na školu v přírodě byl využíván minimálně. Návrat proběhl dle časového harmonogramu.

Děti hodnotí pobyt kladně. Jsme přesvědčeni, že škola v přírodě splnila svůj účel

HODNOCENÍ Školy v přírodě 1. – 7.6. 2023, RS Star Line Hrachov Chramosty E 45,

Zpracovala: Mgr. Linda Kroupová



Školy v přírodě se zúčastnilo celkem 132 žáků 3. - 9.třídy.

Personální zajištění:

9 pedagogických pracovníků, jmenovitě: Romana Slabihoudková, Petra Pivoňková, Lukáš Marek, Pavlína Neumanová, Věra Růžičková, Daniela Barochová, Jana Suková, Jana Bozděchová a Linda Kroupová

6 vychovatelů Cestovní kancelář Star Line, s.r.o.

1 zdravotník Cestovní kancelář Star Line, s.r.o.

Doprava na místo i zpět byla zajištěna třemi autobusy. Mladší žáci byli ubytováni ve zděných budovách v pokojích se společnými sociálními zařízeními, zatímco starší žáci byli ubytováni v chatkách, rovněž se společnými sociálními zařízeními. Ubytovaní splňovalo stanovené požadavky a případné nedostatky

byly provozovatelem areálu průběžně řešeny. Během pobytu nedošlo k žádným závažným škodám na majetku.

Stravování probíhalo v jídelně s celodenním zajištěním pitného režimu. Na kvalitu jídla nebyly zaznamenány žádné stížnosti. Žáci měli také možnost zakoupit si drobné občerstvení ve stánku přímo v areálu.

Vyučování probíhalo každé dopoledne pod vedením třídních učitelů, a vzhledem k příznivému počasí byly hojně využívány venkovní prostory. Během pobytu žáci podnikli s pedagogy výlety do Dobříše, Čapkova památníku ve Strži a absolvovali plavbu parníkem.

Odpolední program zajišťovala cestovní kancelář Star Line, s.r.o., a žáci byli rozděleni do věkově homogenních skupin. Ústředním tématem pobytu byli Polárníci, což zahrnovalo tematické aktivity jako obchod lovců, vědomostní a sportovní soutěže i diskotéky.

Noční klid byl zajištěn nočními hlídači, a pedagogové byli v nepřetržité službě, i během aktivit pod vedením vychovatelů.

Zákonní zástupci byli o průběhu školy v přírodě pravidelně informováni prostřednictvím třídních učitelů a fotografií, které byly sdíleny na webových a facebookových stránkách školy. Kontaktní telefon na školu v přírodě byl využíván minimálně. Návrat proběhl dle stanoveného časového harmonogramu.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Zpracovala: Mgr. Jana Suková, výchovná poradkyně

Metodická a informační činnost

- spolupracuji s vedením školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů /např. šikana nebo agresivita mezi dětmi a žáky a závislosti různého typu/
- spolu s třídními učiteli sleduji děti a žáky z nevhodného sociokulturního prostředí, děti a žáky se zdravotním postižením a děti a žáky mimořádně nadané, napomáhám zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu
- v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ podporuji aktivity školy směřující k přípravě dětí a žáků na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře
- vystupujícím dětem a žákům poskytuji praktickou pomoc při vyplňování přihlášek
- rodiče seznamuji s novinkami týkajícími se přihlašování na SŠ
- získávám nové odborné informace z oblasti výchovného poradenství a poskytuji je ostatním pedagogům
- metodicky pomáhám dalším pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a zákonným zástupcům při řešení problémů vývoje a vzdělávání dětí a žáků
- informuji děti a žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamuji s možnostmi využití jejich služeb

Poradenské činnost

- ve spolupráci s ostatními pedagogy (včetně speciální pedagožky a metodikem prevence) iniciuji vyhledávání a orientační šetření dětí a žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči
- předkládám zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření
- podílím se na vyhledávání a šetření dětí a žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí (SVP Slaný – pobyt dětí a žáků, jiná zařízení)
- snažím se o koordinaci při řešení problémů rodina - škola – dítě a žák
- poskytuji poradenskou službu zákonným zástupcům dětí a žáků při řešení náročných životních situací, týkající se jejich dětí, úzce spolupracuji s PPP Kladno, PPP Koloběžka Kladno, SPC STEP, SVP Slaný, SPC při ZŠ Brjanská, SPC při ZŠ Pařížská, SPC Slunce Stochov, Nautis Praha, se sociálními kurátory a OSPOD Kladno, s Policií ČR a Městskou policií Kladno.

Plnění plánu

Vyšetření žáci

- školu navštěvovalo 44 vyšetřených dětí a žáků, na základě doporučení poradenských a speciálních pracovišť byl vytvořen 14 dětem a žákům IVP. Rodiče byli s plánem následně seznámeni a měli možnost se k němu vyjádřit. Výuka těchto dětí a žáků byla prováděna podle vypracovaných plánů, které jsou hodnoceny ke 28.6.2024
- děti a žáci pracovali v 7 skupinách předmětů speciální pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky
- na škole pracuje 9 asistentů pedagoga (2. třída – 1, 3. třída – 1, 4. třída - 1 5. třída – 2, 6. třída - 1, 7. třída – 1, 8. třída – 1, 9. třída - 1)
- probíhaly časté konzultace s pracovníky PPP, SPC, SVP, OSPOD
- školní dotazníky nutné ke kontrolnímu vyšetření dětí a žáků byly do PPP a SPC zaslány dle požadavků pracovníků těchto zařízení. Výsledky vyšetření ve všech poradenských zařízeních byly konzultovány pracovníky těchto zařízení se mnou a následně upřesněny a odsouhlaseny
- průběžně byly odesílány nové žádosti rodičů o vyšetření do PPP Kladno, či do jiných poradenských zařízení
- v září byly odeslány žádosti a dotazníky k PROFI vyšetření od 8 dětí a žáků

Vystupující žáci

- v rámci kariérového poradenství jsme navštívili Veletrh studijních nabídek, rodiče o jeho konání byli informováni, aby je mohli navštívit znovu se svými dětmi, všechny děti, žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení
- dětem a žákům jsem dle jejich požadavků vytiskla závěrečná hodnocení, která byla součástí přihlášek na SŠ
- rodiče jsem průběžně informovala o změnách týkajících se podávání přihlášek na SŠ, zúčastnila jsem se tří seminářů týkajících se této změny
- rodičům, kteří měli zájem, jsem pomáhala s vyplňováním přihlášek
- všichni děti a žáci, kteří měli zájem o maturitní obory, absolvovali přijímací zkoušky v termínu 12. a 15.4.2024
- přijati:
- gymnázium 3 děti a žáci z 5. třídy
- maturitní obory 17 dětí a žáků
- obory bez maturity..... 14 dětí a žáků + 1 dítě a žák z 8. třídy

- povinnou školní docházku ukončuje 31 dětí a žáků z 9. třídy, 1 dítě a žák z 8. třídy a 3 děti a žáci z 5. třídy

Poradenská činnost

- rodiče dětí a žáků a žáci samotní mě navštěvovali nejen v době konzultačních hodin, ale i mimo tyto hodiny, dle dohody, a to jak v souvislosti s výběrem dalšího studia, tak kvůli konzultacím týkajících se výchovných i vzdělávacích problémů
- s dětmi a žáky probíhaly individuální rozhovory týkající se výběru SŠ a SOU, dále byly rozebírány v rámci kariérového poradenství (individuálně, v rámci třídnických hodin apod.)
- další konzultace (s rodiči i učiteli) se týkaly výukových a výchovných problémů dětí a žáků
- ve spolupráci s třídní učitelkou, ředitelem školy, metodikem prevence a školní psychologou proběhlo 8 výchovných komisí
- průběžně dle potřeby proběhly mimořádné schůzky s rodiči dětí a žáků a rozhovory s dětmi a žáky
- v rámci školního poradenského pracoviště docházelo k úzké spolupráci mezi metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem a výchovným poradcem
- schůzka tohoto pracoviště se konala pravidelně 1x týdně (pokud bylo třeba, tak aktuálně)

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Zpracovala: Mgr. Michaela Štrojsová – speciální pedagog

Zabývala jsem se především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Spolupracovala jsem s asistenty pedagogů, se kterými jsme konzultovali jednotlivé případy, a pomáhala jim najít vhodný způsob práce s žáky, s důrazem na jejich individualitu a specifické potřeby. Poskytovala jsem konzultační činnost pedagogům v konkrétních případech.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na naší ZŠ deset asistentů, z toho jeden školní asistent. Asistenti pomáhali ve vyučovacích hodinách i mimo ně žákům se specifickými potížemi.

1. Depistážní činnosti

Pravidelná depistáž probíhala standardně v každé třídě I. stupně. Na podkladě této činnosti bylo do pedagogicko-psychologické poradny doporučeno několik žáků z I. stupně

2. Diagnostické a intervenční činnosti

Probíhaly konzultace s rodiči několika žáků o možnosti vyšetření. Kdy jsem dále navrhovala další diagnostické možnosti a řešila práci dětí v hodinách. Během celého školního roku probíhala intenzivní konzultační činnost s asistentkami z V. třídy, kde bylo potřeba upravit podmínky pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3. Metodické a koordinační činnosti

Systematicky jsem nastavovala, vyhodnocovala a v případě potřeby upravovala strukturu činností k začlenění konkrétních žáků. V tomto duchu jsem také spolupracovala s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Věnovala jsem se sledování aktuálních odborných trendů v oblasti integrace žáků s SVP, účastnila jsem se seminářů a dalších vzdělávacích aktivit pro speciální pedagogy.

Zajišťovala jsem nákup speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Metodicky jsem vedla individuální konzultace pedagogických asistentů ZŠ.

4. Reedukace specifických poruch učení

Hodiny speciálně pedagogické péče probíhají v menších skupinách uzpůsobené jejich potřebám. V letošním roce bylo dohromady 7 skupin.

2. Třída

Z druhé třídy docházeli na hodiny PSPP čtyři žáci, tři chlapci a jedna dívka. Při hodinách reedukace jsem se zaměřovala na rozvíjení nezralých a oslabených oblastí, jako například sluchová a zraková paměť, zrakové a sluchové vnímání, grafomotorika, rozvoj paměti, pozornosti a čtenářské kompetence.

3. Třída

Ze třetího ročníku docházeli na hodiny speciálně pedagogické péče tři žáci. V hodinách jsem se zaměřovala na sluchovou perцепci, pozornost, grafomotoriku a vizuomotoriku, komunikační dovednosti.

4. Třída

Na hodiny reedukace docházeli dva žáci, jedna dívka a jeden chlapec. V hodinách jsme procvičovali rozvoj paměti, pozornost, prostorovou orientaci, sluchovou analýzu a syntézu, čtení s porozuměním.

5. Třída

Z páté třídy docházeli na hodiny dva žáci. U žáků jsem rozvíjela zrakovou diferenciaci, prostorovou představivost, čtení s porozuměním, sluchovou analýzu a syntézu, pozornost.

7. Třída

Ze sedmé třídy docházel na hodiny PSPP jeden žák. Zaměřovala jsem se na rozvoj krátkodobé paměti, zrakové a sluchové vnímání, rozvoj koncentrace pozornosti, opakování gramatických pravidel.

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Zpracovala: Mgr. Pavlína Neumanová – koordinátor EVVO

V průběhu školního roku 2023/2024 probíhá v rámci ekologické výchovy účast žáků na vzdělávacích programech zaměřených na ochranu přírody a sběr druhotných surovin.

Sběr druhotných surovin:

- sběr kaštanů pro místní myslivecké sdružení (říjen 2023)
- sběr papíru (duben 2024)
- sběr PET víček, hliníkových plechovek a hliníku (celoročně)m odváží velvarská firma Metal trade comax
- sběr baterií (celoročně)
- sběr pomerančové a citrónové kůry (celoročně)

Za školní rok 2023/2024 jsme sebrali:

- papíru a lepenky 3 200 kg
- víček 73 kg
- baterií 80 kg

Sběru ekologicky vytríděného odpadu bohužel ubývá, protože je problém s výkupem nebo odvozem.

Ve spolupráci s NSEV Čabárna se žáci každoročně účastní vzdělávacích programů zaměřených nejen na ochranu přírody (např. Proměny lesa (6. třída) nebo na úsporu a čistotu vodních toků Voda nad zlato (5. třída)

V rámci ekologické výchovy proběhly na naší škole tyto akce:

Předškoláček zaměřený na přírodu a přírodovědné pokusy

Soutěž Mladý zahrádkář – základy pěstitelství a poznávání rostlin, postup do krajského kola

Zlatý list prezentace ochrany přírody školy v krajské soutěži, spolupráce s NSEV

Škola v přírodě probíhala ve dvou termínech:

3. 6. – 7. 6. 2024 – Stará Živohošť, 0. – 2. třída

1. 6. – 7. 6. 2024 – Hrachov, 3. – 9. třída

Na ŠVP Hrachov navštívili žáci a žákyně 5., 6., 8., a 9. třídy ekologické centrum Ochrana fauny ČR, kde se dozvěděli zajímavosti o ochraně a druzích živočichů na území ČR.

V průběhu celého školního roku jsou žáci vedeni ke třídění papíru a plastů, v pavilonech jsou k tomuto účelu umístěny velké papírové krabice, dále k úspoře energií – zhasínání světel a neplýtvání vodou. Ekologie i environmentální problematika prochází i výukou a je jí věnována pozornost v rámci průřezových témat.

Zpráva koordinátora ŠVP

Zpracovala: Mgr. Pavlína Neumanová – koordinátor ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo podle školního vzdělávacího plánu Naše pavilonka 21, čj. 622/2021/ZŠMŠ Mot. Škola je plně organizovaná, včetně O. ročníku.

Učitelé při výuce pracují s časově tematickými plány (závazné učivo + výstupy, rozšiřující učivo) a průběžně kontrolují časový soulad. Jednotlivá průřezová témata jsou zapisována do třídních knih. Jejich plnění je kontrolováno pravidelně 1x měsíčně.

Žáci v rámci výuky využívají v jednotlivých předmětech digitální zařízení (např. práce s on-line učebnicí, vyhledávání informací na internetu, práce s on-line slovníkem, on-line aplikace např. on-line cvičení, matika in, gramarin, včelka, zlatkain, kahoot, umimeanglicky, využívání QR kódů nebo vyhledávání pomocí aplikace Lens v mobilních telefonech aj. Digitální kompetence jsou zapisovány v třídních knihách a pravidelně kontrolovány.

V rámci pravidelných metodických sdružení si vyučující předávají získané zkušenosti, konzultují zapojení žáků a žákyň se speciálními vzdělávacími potřebami a nákupy pomůcek pro tyto žáky a žákyň.

Žáci i žákyň z Ukrajiny se začlenili do kolektivu v jednotlivých třídách a využívají nadále možnosti rozšířené výuky českého jazyka v rámci konverzací a rozšiřování slovní zásoby.

Žáci a žákyň 4. třídy absolvovali v rámci výuky opravní výchovy teoretickou část ve třídě a praktické části na dopravním hřišti v Rozdělově. Žáci a žákyň 0. – 3. třídy využili praktickou výuku na mobilním dopravním hřišti ve venkovních prostorách školy.

Ve škole jsou pravidelně pořádány akce, které navštěvují spolu se svými dětmi i rodiče:

Podzimní výtvarné tvoření ve třídách a opékání vuřtů v areálu školy (říjen)

Vyřezávání dýní spojené se stezkou odvahy pro 1. – 5. ročník a diskotékou (říjen)

Výrobu adventních věnců pro děti a rodiče (listopad)

Vánoční zpívání spojené s vánočními trhy (prosinec)

Velikonoční jarmark (březen)

Akce konané během školního roku pro žáky školy:

Veletrh vzdělávání – 9. třída (říjen)

Virtuální on-line exkurze v elektrárně – 8. a 9. třída (listopad)

Sférické kino (prosinec)

Účast na školních a okresních kolech olympiád z anglického a německého jazyka

Zeměpisné pořady v kině Hutník – Kambodža - putování k tajemné hoře (5. – 9. třída)

Indonésie – sopečná odysea (6. – 9. třída)

Účast ve fotbalové soutěži McDonald Cup

Návštěvy místní pobočky knihovny na Švermově (0. a 5. třída)

Účast na školním a okresním kole recitační soutěže (vybraní žáci a žákyně)

Preventivní programy v rámci metodiky prevence (3 diskuzní programy pro každou třídu)

Předškoláček pro budoucí prvňáky (seznámení se školou, vyučovanými jazyky, s přírodními zajímavostmi výtvarnou i tělesnou výchovou)

Účast v projektu Hrdá škola

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili výletu do polské Osvětimi a Krakova (duben) a vybraní žáci 4. třídy se zúčastnili mezinárodního turnaje ve vybíjené v Německu.

Zápis do 1. třídy proběhl 19. 4. a 20. 4. 2024

V květnu proběhly v areálu školy oslavy 110. výročí založení školy (vystoupení žáků, prezentace školy, setkání s bývalými zaměstnanci).

Návštěva ZOO Praha – 0. – 5. třída (květen)

V dubnu se areálu školy konala prezentace Kladenský Bett s tématem Inovativní výuka pro školy budoucnosti.

V červnu proběhla na školním hřišti besídka žáků školy spolu s rozloučením a šerpováním žáků 9. třídy.

V rámci družiny probíhají pro děti během školního roku např. lampionový a masopustní průvod, přespávání v družině, návštěva Domova seniorů na Švermově, kde spolu se seniory hrály děti deskové hry nebo zdobily vánoční stromček. Celoroční družinová hra byla inspirována Harry Potterem.

Škola v přírodě probíhala v letošním školním roce odděleně pro 0. – 2. třídu v termínu 3. 6. – 7. 6. 2024 na Staré Živohošti. 3. – 9. třída pobývala v termínu 1. 6. – 7. 6. 2024 v areálu agentury Starline v Hrachově.

Závěrečná zpráva školního metodika prevence za rok 2023/24

Zpracovala: Mgr. Linda Kroupová – metodik prevence

1. Úvod

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole. V tomto školním roce se preventivní aktivity zaměřily na různé oblasti rizikového chování, jako jsou netolismus, kyberšikana, kybergrooming, dopravní bezpečnost a závislosti.

2. Stanovené hlavní cíle preventivního programu pro školní rok 2023/2024

1. Zvýšení bezpečnosti žáků při pohybu v kyberprostoru

- Ukazatele dosažení cíle: Minimalizace výskytu projevů netolismu, účasti v nebezpečných online výzvách, sdílení osobních údajů.
- Zdůvodnění cíle: Výsledek dotazníkového šetření poukázal na rizikové chování žáků online.
- Návaznost na dlouhodobé cíle: Prevence rizikového chování v online prostředí.

2. Zlepšení vztahů ve třídních kolektivech

- Ukazatele dosažení cíle: Snížení počtu vyhrocených a konfliktních situací mezi žáky.
- Zdůvodnění cíle: Některé třídní kolektivy stále nedohrnaly socializační pauzu z doby pandemie Covid-19.
- Návaznost na dlouhodobé cíle: Prevence rizikového chování, jako je obtěžování, šikana a konflikty ve třídách.

3. Vysvětlení rizik konzumace výrobků s obsahem nikotinu

- Ukazatele dosažení cíle: Minimalizace výskytu držení a konzumace nikotinových výrobků na půdě školy.
- Zdůvodnění cíle: Žáci často podceňují škodlivost nikotinu a neuvědomují si následky jeho konzumace.
- Návaznost na dlouhodobé cíle: Prevence rizikového chování spojeného s konzumací tabáku a dalších návykových látek.

3. Realizované preventivní programy

Během školního roku 2023/2024 byly realizovány následující preventivní programy pro jednotlivé třídy:

• 0.–3. třída:

- **Mobilní dopravní hřiště:** Děti měly možnost prakticky si vyzkoušet pravidla bezpečného chování v dopravním prostředí. Tento program se zaměřil na základy dopravní výchovy, bezpečnost chodců a cyklistů.

• 1.–9. třída:

- **Preventivní programy pod vedením Cesta integrace o.p.s.:** Všechny třídy absolvovaly dva bloky interaktivních preventivních programů, které se zaměřily na prevenci šikany, závislostí, a další sociálně-patologická témata. Program byl přizpůsoben věkové skupině žáků.
- **4.–9. třída:**
 - **Monitoring možného ohrožení netolismem, kyberšikanou a kybergroomingem:** U žáků 4. a 5. ročníku proběhl monitoring s cílem identifikovat případné známky rizikového chování souvisejícího s užíváním digitálních technologií.
- **4. třída:**
 - **Dopravní výchova ve spolupráci s Labyrint SVC:** Program se zaměřil na bezpečné chování v dopravě s praktickým využitím znalostí dopravních pravidel a pravidel pro chodce a cyklisty.
- **6. třída:**
 - **Revolution train:** Žáci se zúčastnili interaktivního preventivního programu, který simuluje životní cestu závislého člověka a následky užívání návykových látek. Program přinesl hlubší povědomí o rizicích drog a závislostí.
- **8.–9. třída:**
 - **Revolution train ve spolupráci s Městskou policií:** Pokračující program zaměřený na hlubší pochopení závislostí, drogové problematiky a jejich vlivu na život.
- **9. třída:**
 - **Kyberkompas média a Kyberkompas kyberšikana ve spolupráci se Středočeskou vědeckou knihovnou:** Program se zaměřil na rozvoj digitální gramotnosti žáků, včetně orientace ve světě médií a prevence kyberšikany.

4. Průběžné preventivní aktivity

Během celého školního roku jsme se pravidelně věnovali následujícím tématům, která jsou klíčová pro prevenci rizikového chování:

- **Agrese a šikana:** Zaměřili jsme se na prevenci fyzické i verbální agrese a podporu pozitivních vztahů mezi spolužáky. Školní kolektiv byl veden k respektu a spolupráci.
- **Rasismus, homofobie a extremismus:** Zvláštní důraz byl kladen na budování tolerance a respektu k odlišnostem. V rámci výchovy k demokratickému občanství jsme se věnovali boji proti předsudkům, rasismu, homofobii a projevům extremismu.
- **Závislostní chování:** Preventivní programy informovaly o rizicích užívání návykových látek, včetně alkoholu, nikotinu a nelegálních drog. Žáci byli vedeni k zodpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví.
- **Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality:** Programy prevence zahrnovaly osvětu o bezpečném sexuálním chování a ochraně proti sexuálně přenosným nemocem, jakož i podporu zdravé seberealizace.

- **Záškoláctví:** Škola aktivně pracovala na předcházení absencím prostřednictvím komunikace s rodiči a podpory pozitivního přístupu ke vzdělávání.
- **Rizikové chování v dopravě a sportu:** Prevence se zaměřila na pravidla bezpečnosti v dopravě i na předcházení úrazům při sportovních aktivitách.
- **Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování:** Programy prevence usilovaly o podporu zdravého tělesného obrazu a duševního zdraví žáků, přičemž jsme se zaměřili na prevenci extrémního diety nebo sebepoškozovacích tendencí.
- **Syndrom CAN (týrané, zneužívané a zanedbávané dítě):** Pedagogové byli vyškoleni k včasnému rozpoznání známek syndromu CAN a k následnému správnému postupu při řešení případů.

5. Hodnocení a závěry

V průběhu školního roku 2023/2024 byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s odbornými organizacemi, jako jsou Cesta integrace o.p.s., Městská policie a další. Programy byly přizpůsobeny věku žáků, přičemž hlavní důraz byl kladen na prevenci rizikového chování, zlepšení vztahů ve třídách a bezpečné chování v online prostoru.

Dlouhodobě se aktivně snažíme o zlepšení třídních vztahů, které povedou ke snížení konfliktů mezi žáky. Pozornost byla věnována také prevenci kyberšikany, netolismu a rizikům spojeným s užíváním nikotinových výrobků, což odráží aktuální potřeby žáků. Zároveň proběhla cílená prevence v oblasti závislostí a rizikového sexuálního chování, což žáci ocenili díky interaktivním programům, jako je Revolution train.

Ačkoli preventivní programy přinesly pozitivní výsledky, nadále bude potřeba intenzivně pracovat na zlepšení sociálních dovedností. Rovněž se budeme i nadále zaměřovat na bezpečnost v kyberprostoru, kde stále čelíme novým výzvám.

V následujícím školním roce plánujeme další rozvoj spolupráce s externími organizacemi a kontinuální sledování efektivity našich programů.

Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ

Zpracovala: Irena Karnetová – vedoucí MŠ

Členové komise: Romana Slabihoudková, Martina Čížková, Věra Vojáčková, Pavlína Neumanová, Jana Bozděchová, Lucie Sýkorová, Věra Růžičková, Daniela Barochová, Kateřina Jehličková, Anna Krejzová, Linda Kroupová, Kateřina Vláčilová, Kateřina Majerníčková, Michaela Štrojsová, Petra Perglová, Petr Novák, Lukáš Marek, Radomila Fučková, Jana Suková, Petra Pivoňková, Jana Žihlová, Soňa Sekavcová, Ludmila Smutná, Iva Horešovská, Lucie Jehličková

- Během našich pracovních schůzek jsme naplánovali akce pro děti – kino, divadlo, vánoční zpívání, vystoupení na Nám. st. Pavla, karneval, recitační soutěž, vánoční a velikonoční jarmark, exkurzi do ZOO Praha.
- Zorganizovali jsme akce pro děti a rodiče – Podzimní dílničky, pečení vuřtů, výrobu adventních věnců, školy v přírodě Živohošť (0.-2. tř.) a Hrachov (3.-9.tř.), zápis do 1. třídy, sběry druhotných surovin, charitativní akce, Oslavy 110 let od založení školy a na závěr školní akademii.
- Ve spolupráci s naší MŠ jsme pořádali kroužek Předškoláček.
- Vybíraly jsme nové školní a výtvarné potřeby a učebnice.
- Věnovaly jsme čas potřebám žáků s IVP a PPP ve spolupráci s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a psychologem.
- V areálu školy jsme vytvořili několik prvků zaměřených na zvýšení pohybových aktivit žáků během pobytu ve škole.
- Pravidelně se vracíme k plnění tematických plánů jednotlivých předmětů, k naplňování digitálních kompetencí a ke zlepšování čtenářské gramotnosti žáků.

Hodnocení předmětové komise českého jazyka, společenských věd a finanční gramotnosti, od pololetí jen českého jazyka, společenských věd a finanční gramotnosti – 2023/2024

Zpracovala: Suková Jana – vedoucí předmětové komise

Členové: Český jazyk: Suková Jana.....
Barochová Daniela

Dějepis: Růžičková Věra.....
Barochová Daniela.....
Loňková Marie.....

Občanská výchova: Růžičková Věra.....

Finanční gramotnost: Bozděchová Jana.....

Ve školním roce se uskutečnily 4 schůzky předmětové komise (srpen, leden, duben, červen). Aktuální problémy byly řešeny ihned v průběhu školního roku.

1. Hodnocení IVP a podpůrných opatření

- průběžně jsme pracovali se žáky, kteří mají doporučení PPP, SPC či dalších institucí týkajících se udílení různých podpůrných opatření všech stupňů
- při schůzkách předmětové komise českého jazyka, společenských věd a finanční gramotnosti se průběžně hodnotila práce s těmito žáky a případně se řešily aktuální problémy
- práce žáků s podpůrnými opatřeními bude vyhodnocena ke 28.6.2024

2. Hodnocení dodržování ŠVP

- všichni učitelé této předmětové komise dodržují ŠVP a plní zadaná průřezová témata (a to i v oblasti digitální gramotnosti). Ve všech předmětech kromě dějepisu 8. třídy, kde bude učivo vřazeno do učiva 9. třídy, se podařilo dohnat skluz v tematických plánech způsobený různými okolnostmi.

3. Požadavky na učebnice, pomůcky a pracovní sešity pro příští školní rok

- požadavky na zakoupení pracovních sešitů na dějepis a pracovních sešitů na český jazyk byly zapsány do sdílené tabulky (podrobněji probráno na 4. schůzce předmětové komise, kdy učitelé již znali své úvazky pro příští školní rok)

4. Hodnocení přijímacích zkoušek žáků 9. a 8. třídy

- žáci 9. třídy byli průběžně připravováni na přijímací didaktické testy z Čj v rámci kroužku Cvičení z Čj. Přijímací zkoušky se konaly 12. a 15. 4. 2024, a to podle nových pravidel. V 1. kole bylo přijato 27 žáků IX. třídy a 1 žák VIII. třídy, ve 2. kole byli přijati 4 žáci IX. třídy. Všichni žáci s ukončenou školní docházkou jsou tedy umístěni na vybrané školy.

5. Školní akce

- **Seznámení s knihovnou** – akce ve Vědecké knihovně, 7. třída, 10.1.
- **Metody učení** – akce ve Vědecké knihovně, 9. třída, 17.1.
- **Paměť národa – Post bellum** – od října se účastní 4 žáci této akce, nahrávání životních osudů pamětnice, pí Heralové (Jelínková, Laksarová, Bošek, Urban – 8. třída)
- v hodinách D9 a PŘ9 40ti hodinový projekt **Putování ze současnosti do pravěku naší obce** (poznávání historie naší obce, seznámení s nejstarší historií od 16. století)
- akce ve Vědecké knihovně v Kladně – **Kyberšikana – media** (30.1.)
- **Divadélko pro školy – Divadelní cestopis** (15.2.)
- **Paměť národa – Post bellum** – nahrávání a střihání nahrávky (12.2.) (závěrečná přehlídka – 17.4.)
- školní kolo **recitační soutěže** (6.3.)
- okresní kolo recitační přehlídky **Potichu i nahlas** (15.3.) – žákyně 2. a 4. třídy
- **Kladenský bett** – účast (24.4.)
- akce ve Vědecké knihovně **Použití AI** – 8. třída (15.5.)
- průběžná příprava oslav **110. výročí školy** (24.5.)
- **zájezd do Osvětimi** – žáci 7. – 9. třídy (29. – 30.4)
- průběžná příprava **besídky** (25.6.)
- v březnu 2024 proběhl **Jazykový předškoláček** pro budoucí prvňáčky
- **Kladenští Židé** – beseda s pí Veverkovou (spolupráce s Gymnaziem Hostivice)

7. rozvržení vyučujících ve školním roce 2024/2025:

Český jazyk – Barochová, Suková

Dějepis – Barochová, Růžičková

Občanská výchova – Růžičková

Finanční gramotnost – Bozděchová

Závěrečné hodnocení činnosti předmětové komise cizích jazyků

Zpracovala: Mgr. Lucie Sýkorová – vedoucí předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků sdružuje učitele anglického, francouzského, německého a ruského jazyka.

Jejími členy jsou:

Mgr. Daniela Barochová – AJ, RJ

Bc. Veronika Hofmanová – AJ, NJ

Mgr. Linda Kroupová – AJ, RJ

Bc. Petra Perglová DiS. - AJ

Mgr. Věra Růžičková – AJ, RJ

Mgr. Lucie Sýkorová – AJ, FJ

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily čtyři setkání v září, únoru, dubnu a červnu. Aktuální problémy byly řešeny ihned.

Hodnocení činnosti předmětové komise zahrnuje následující klíčové oblasti: výuka-metodika/ materiální zabezpečení výuky / studijní výsledky žáků / aktivity a projekty / profesní rozvoj učitelů.

1. V průběhu celého školního roku bylo kontrolováno dodržování ŠVP a jednotlivých časově tematických plánů. Učební plány byly plněny dle možností školy, nedostatky v dodržování učiva v rámci ŠVP nebyly v cizích jazycích zjištěny. S mírným zpožděním v porovnání s časovou strukturou plánů AJ je kalkulováno v 7.ročníku. Naplňována byla i průřezová témata vč. digitální gramotnosti.
2. Učitelé cizích jazyků vzájemně spolupracovali s cílem zkvalitňovat výuku a vybavenost tříd. Všichni vyučující dbali na rozvoj digitální kompetence žáků využitím moderních technologií při hodinách. Použití různých interaktivních aplikací a online platforem bylo pro žáky velmi motivující a efektivní. Velkým přínosem byla instalace moderních interaktivních monitorů do jazykových učeben.
3. Při jednotlivých setkáních probíhala reflexe hodnocení a klasifikace žáků. Diskutováni byli zejména slabí žáci s nedostatečným prospěchem či žáci neklasifikovaní z důvodu časté neúčasti ve výuce. V srpnu 2024 bude žákyně 5.třídy Laura Olahová psát test z AJ nezbytný pro doplnění známek a uzavření klasifikace za uplynulý školní rok. Žákyně 6.třídy Tereza Spiváková bude dělat z AJ komisionální zkoušku.

4. Všichni učitelé při výuce cizích jazyků postupovali podle schválených individuálních studijních plánů u těch žáků, kterým byl přiznaný IVP. Průběžně se pracovalo se žáky, kteří mají doporučení PPP, SPC či dalších institucí týkající se různých podpůrných opatření všech stupňů. Při schůzkách předmětové komise cizích jazyků se průběžně hodnotila práce s těmito žáky, spolupráce s asistenty a případně se řešily aktuální problémy.
5. V lednu 2024 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích. Výherci každé z nich postoupili do okresního kola. Zde naši školu reprezentovala Klára Jánošíková z 6.třídy a Kateřina Lenská z 9.třídy. Premiéru v letošním roce měla jazyková soutěž v NJ, kde si nejlépe vedla žákyně 9.třídy Kateřina Procházková.
6. Velkým úspěchem 2023/2024 bylo vítězství žákyň 9.třídy v anglické soutěži „We’ve got talent“. Jejich video „Crazy people“ zaujalo porotu ze všech 150 soutěžních příspěvků nejvíce.
7. Žáci 2.stupně měli možnost navštěvovat „Kurz španělštiny pro začátečníky“ pod vedením Bc. Hofmanové.
8. Metodické sdružení cizích jazyků koordinovalo program „jazykového Předškoláčka“, který se uskutečnil 13.3.2024. Děti z mateřské školy se zábavným způsobem seznámily s jazyky vyučovanými na naší škole.
9. Učitelé cizích jazyků se aktivně zapojili do příprav a realizace oslav 110.výročí založení ZŠ Jiráskova Kladno.
10. Dle doporučení metodické komise se učitelé vzdělávali v rámci DVPP. Sledovali nové poznatky v oblasti cizích jazyků, nové metody a formy práce. Vedením školy byla nabízena široká škála různých aktivit – školení, seminářů, webinářů – zaměřených na rozšíření kompetencí v různých oblastech výuky. Všichni vyučující se účastnili cyklu sebe-rozvojových seminářů „Spokojená učitelka“ zaměřených převážně na získání většího klidu a spokojenosti v životě. Cílem seminářů bylo zlepšení psychohygieny každého dne. Semináře nám pomohly více pochopit vlastní osobnost, naučit se ji respektovat, přijímat, a díky tomu tak předcházet stavům vyčerpanosti a nespokojenosti.
11. Na červnové schůzce metodické komise byly vzneseny požadavky na jazykové učebnice, pracovní sešity a další pomůcky pro příští školní rok. Byla objednaná nová moderní řada učebnic OUP „Shine On“ pro výuku AJ ve 3.ročníku.

Sdružení cizích jazyků úspěšně splnilo své cíle pro školní rok 2023/2024. Všechna setkání byla produktivní a vedla k pozitivním výsledkům. Učitelé spolupracovali efektivně, v přátelské atmosféře a přispěli k rozvoji výuky cizích jazyků na naší škole.

Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy

Zpracovala: Ing. Kristina Deáková – vedoucí předmětové komise

Předměty:

Fyzika, Chemie, Matematika, Přírodopis, Zeměpis

Předseda:

Ing. Kristina Deáková

Členové:

Ing. Radomila Fučková, Ing. Marie Loňková, Mgr. Věra Růžicková, Jana Bozděchová

Program:

1. Výsledky vzdělání, klasifikace
2. Soutěže a olympiády
3. Spolupráce v rámci předmětové komise
4. Projekty
5. AVES – enviromentální programy

K jednotlivým bodům:

- 1) Ve všech předmětech se zvládly dodržet tematické plány. Dostatečné či nedostatečné v jednotlivých ročnících a předmětech:
6.ročník – Fy 5 žáků, Zem 5 žáků,
Pří 2 žáci, Ma 4 žáci
7.ročník – Fy 2 žáci, Zem 5 žáků, Pří 1 žák
8.ročník – Fy 4 žáci, Zem 4 žáci, Pří 1 žák, Ma 5 žáků, Che 3 žáci
9.ročník - Fy 4 žáci,
Zem 3 žáci, Ma 4 žáci, Che 6 žáků
- 2) Žáci druhého stupně se zúčastnili zeměpisné olympiády.
Proběhla matematická soutěž „Matematický klokan“, Logická olympiáda.
Žáci napříč druhým stupněm se s velkým úspěchem zúčastnili soutěže „Mladý zahrádkář“, mezi nejúspěšnějšími byli Markéta Vítková (1.místo v okrese), Simona Pejgová (3.místo), Markéta Pavlinová (4.místo), dále Anna Černá, Veronika Husáková, Matouš Pokorný... Do celostátního kola dokonce postoupila Klára Nováková. Stejně tak tyto žáci výborně obstáli v soutěži „Příroda, kterou žijeme.“
- 3) Předmětová komise probíhala formou elektronické komunikace. Na organizaci výuky a všech akcích se komise domlouvala průběžně a všichni členové spolupracovali.
- 4) V rámci nepřímé pedagogické činnosti se konalo doučování z matematiky. Pro družinu jsme uspořádali odpoledne plné fyzikálních a chemických pokusů – mnohé si mohly děti i samy vyzkoušet.
- 5) V průběhu celého školního roku se žáci druhého stupně účastnili enviromentálních programů ve vzdělávacím centru AVES.

Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy

Zpracovala: MgA. Kateřina Majerníčková – vedoucí předmětové komise

Předměty: Výchova ke zdraví, Pracovní výchova, Hudební výchova, Tělesná výchova, Výtvarná výchova

Předseda: Marie Loňková

Členové: Bozděchová, Loňková, Suková, Fučková, Vlácilová, Majerníčková, Růžičková, Marek,

Program:

1. Průřezová témata a jejich plnění
2. Digitální kompetence a jejich naplňování v hodinách výchov
3. Tematické plány a jejich plnění
4. Vyhodnocení soutěží
5. Akce školy

K jednotlivým bodům:

1. Podle pokynů koordinátora ŠVP vyučující v tomto školním roce průřezová témata ve výuce výchov splnili.
2. Digitální kompetence v hodinách výchov jsou průběžně naplňovány. Vyučující vedou žáky především ke schopnostem vyhledávat na internetu relevantní informace, návody a pracovní postupy, dokumentovat si své práce a výkony, používat ale nezneužívat umělou inteligenci a využívat digitální technologie k uměleckému projevu.
3. Tematické plány vyučující v tomto školním roce splnili pouze s drobnými odchylkami způsobenými potřebami přizpůsobit se aktuálnímu dění ve škole.
4. Žáci jsou do soutěží přihlašováni podle informací a možností školy. V září a říjnu se mnoho žáků napříč celou školou zapojilo do výtvarné soutěže MKK na téma "Vzhůru do nekonečna". 25. 10. 2023 se vybraní žáci ze 6. - 9. třídy zúčastnili Grassroots fotbalového turnaje na místním hřišti TJ Baníku Švermov, získali 3. místo. Dvě skupiny složené z žáků druhého stupně se v září přihlásily do krajské soutěže „Příroda, ve které žijeme“. Oba týmy si vedly výborně, postoupily až do finálního kola a obsadily čtvrté a páté místo. 3. května se žáci druhého stupně účastnili okresní soutěže Mladý zahrádkář. V mladší kategorii se na třetím místě umístil Jan Hric, na druhém Adéla Vítková a na prvním Klára Nováková. Ve starší kategorii se umístila na třetím místě Anna Černá, na druhém Simona Pejgová a na prvním Markéta Vítková. Vítězky obou kategorií reprezentovaly náš okres v celostátní soutěži v Brně.
5. Žáci se v hodinách výchov v průběhu celého školního roku zapojovali do příprav různých akcí školy. V září si zkusili navrhnout design moderní židle, kterými by byla možnost v budoucnu vybavit třídy. V říjnu připravili Halloweenské dekorace pro Halloweenskou diskotéku a strašidelnou stezku odvahy. V listopadu a prosinci vytvářeli výrobky na Vánoční jarmark a nacvičovali zpěv koled na vystoupení pro rodiče před rozsvíceným stromečkem. V lednu pomáhali vyrábět dekorace na školní ples. V únoru a březnu se pustili do výroby s velikonoční tematikou. V dubnu připravovali dárky k zápisu. Od května probíhaly přípravy a intenzivní nácvik vystoupení na školní besídku na konci školního roku.

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Zpracovala: Kateřina Jehličková – vedoucí vychovatelka ŠD

Školní družina při ZŠ a MŠ Jiráskova 457, Kladno, je rozdělena do čtyř oddělení.

1. oddělení *U Kuželky* navštěvují žáci 2. třídy.
2. oddělení *U Pastelky* dochází žáci 3. třídy.
3. oddělení *U Píšťalky* dochází žáci 1. třídy
4. oddělení *U Kostičky* dochází žáci 0. třídy.

Po dobu fungování základních škol a provozu školní družiny jsme pracovali dle Školního vzdělávacího programu školní družiny. Ve všech čtyřech odděleních jsme se s dětmi věnovali celoroční hře „Madagaskar“.

Tento rok jsme cestovali spolu s hlavními postavami pohádky „Harry Potter“.

PRAVIDLA CELOROČNÍ HRY:

Jednou měsíčně budeme mít společnou akci: např. Zahajovací ceremoniál, ukázka živých soviček, soutěž o ohnivý pohár, barevný týden v barvách Harryho Pottera, sázení mandragory, čarodějnický slet ve stylu Harryho Pottera a závěrečný ceremoniál.

Pondělí - četba, film Harry Potter, volná zábava

Úterý – volná zábava

Středa – tvoření

Čtvrtek – Bradavická výuka čar a kouzel:

Dovednosti s koštětem, famfrpál • Lektvary • Přeměňování • Bylinkářství • Obludné obludárium (rozpoznat jednotlivé kouzelné tvory) • Astronomie (suhvězdí, vesmír, slunovrat, rovnodennost, běh času...) • Obrana proti černé magii (jedovaté rostliny, houby a jedy vůbec...) • Jasnovidectví (věštění z koule, ruky, čaje, horoskopy, zvěrokruh) • Muzikologie (zpěv bradavické hymny) • Dějiny a současnost Bradavic • Runy (šifrování, použití a čtení, zrcadlové písmo) • Magické formule (učení vybraných zaklínadel) • Číselná magie (hlavolamy, karty, kostky, sudoku) • Aragogie (lanové aktivity) • Ošetřovatelství (léčení ran, první a poslední pomoc)

- Odpočinek s cestovním deníkem spolu s Dobbym

Pátek – volná zábava

SLUŽBA:

- každý týden budou mít službu dva členové družiny
- za správné plnění služby, získá v pátek bod navíc do kouzelné tomboly.

NEJLEPŠÍ SBĚRAČ:

V lednu a květnu bude vyhlášení nejlepšího sběrače. Jak získat co nejvíce odměn? Sbíráním kartiček Dobbyho (10 bodů) a Harryho Pottera (5 bodů) schovaných po areálu školy. Čím víc bodíků, tím víc odměn a překvapení. Body můžete získat i za mimořádnou věc nebo také ztratit za nevhodné chování v družině.

PRAVIDLA CELOROČNÍ HRY:

Bodování – za aktivitu a slušné chování v družině

– **ÚKLID:** za mimořádný úklid, za super rychlý úklid, dobrovolný úklid, ale také se odebíral za nepořádek

– **VYRÁBĚNÍ:** za jakékoliv vyrábění nebo tvoření

– **MIMOŘÁDNÉ:** za něco mimořádného

– **PŘÁTELSTVÍ:** za pomoc kamarádovi, za kamarádské chování, za hru fair play, také se ale odebíraly body za nekomarádské chování a za neslušné mluvení

– **JÍDELNA:** za správné chování ve školní jídelně

– **SLUŽBA:** každý týden se vylosovali dva hoši a dvě dívky, kteří měli službu ve třídě, šatně a na zahradě.

Cílem projektu bylo vzbudit u dětí zájem o cestování a poznávání okolí. Také tato hra měla vést k motivaci dětí ke správnému a slušnému chování ve školní družině, jídelně, škole i na veřejnosti, dodržování zásad správného stolování a hygieny, provádění pravidelného úklidu hraček a šatny, zúčastňování se družinových akcí, k větší aktivitě a zejména ke vzájemné pomoci, ohleduplnosti, hledání přátelství kolem sebe, úsměvu a toleranci k druhým. Naše cíle byly splněny.

Děti pravidelně docházely do zájmových kroužků, např. Keramika, Mažoretky, Deskové hry, Děti na startu, Dovedné ruce, Gymnastika, Hokejbal či Logopedická prevence.

V době fungování provozu školní družiny jsme stihly uspořádat 39 mimořádných akcí. Dětem se všechny akce moc líbily.

Družinové akce – Dobrodružství začíná, Deskové hry se seniory, Mezinárodní den čokolády,



Mezinárodní den hudby, Harry Potter – zahajovací ceremoniál, Den kuchařů, Drakiáda- akce s rodiči, Památka zesnulých – dušičky, Den plyšáků, Svatý Martin, Turnaj o ohnivý pohár 1., Harry Potter – ukázka živých sov, Turnaj o ohnivý pohár 2., Vánoční zdobení stromečků v domově seniorů, Čertí rej – Ladra – akce s rodiči, Harry Potter – ohnivý pohár – závěrečný ceremoniál, Vánoční rozjímání – akce s rodiči, Ježíšek v ŠD, Tři Králové, Výlet Majaland, Barevný týden Harry Potter, Doplnění vitamínů, Svátek zamilovaných, Masopustní koledování

obcí – akce s rodiči, Mezinárodní den žen, Den štěstí, Otevírání jara, Velikonoční přespávačka, Jíme zdravě a s chutí, Den Země, Čarodějnický slet ve stylu Harryho Pottera – akce s rodiči, Den maminek, Harry Potter – Famfrpál, Družinový výlet za Harry Potterem, Sladké překvapení – zmrzlina.

Na závěr bychom chtěly poděkovat vedení školy, učitelkám 1. stupně i 2. stupně, asistentkám, provozním zaměstnancům a žákům jak z 1. stupně, tak i z 2. stupně, kteří s námi spolupracovali při organizování družinových akcí. Velké poděkování patří také rodičům za spolupráci a za podílení se na činnostech školní družiny.



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve škole bylo v září 2023 spuštěno celkem 20 kroužků školního klubu. V rámci školního klubu byly nabízeny tyto zájmové aktivity: Badatelský kroužek, Cvičení z Čj – příprava na přijímací zkoušky, Cvičení z M - příprava na přijímací zkoušky, Deskové hry, Dětská jóga, Gymnastika, Keramika, Keramika, Kroužek první pomoci, Kroužek šikovných rukou, Mažoretky, Procvičování z chemie, Společenské hry, Sportovní hry, Šikovní ručičky, Španělština pro začátečníky, Turistický kroužek, Výtvarný kroužek, Zpívání. Kroužky školního klubu doplnili Kluby financované s projektu organizace FISAF – tři kroužky Děti na Startu pro první stupeň ZŠ a přípravnou třídu.

Dařilo se nám opět do dění školy zapojovat i veřejnost.



V říjnu tomu bylo podzimní tvoření a opékání špekáčků, vyřezávání dýní a stezka odvahy, v listopadu akce Vytvoř si adventní věnec.

Pořádali jsme také adventní sbírku pro psí útulek.



Naše škola se zapojila za podpory města Kladna do projektu Příběhy našich sousedů od neziskové organizace Post Bellum. Žáci 8. třídy měli za úkol vyzpovídat vybraného pamětníka (bývalou paní učitelku) a její příběh zpracovat do formy rozhlasové reportáže. Slavnostní zakončení projektu se konalo v dubnu, kdy žáci odprezentovali svou celkovou práci na projektu.

Tradiční prosincové vánoční zpívání a vánoční jarmark jsme si opět doplnili vystoupením v rámci akcí „Kladenské Vánoce“.

V předvánočním čase jsme také navštívili místní Domov seniorů a přinesli jim drobné dárky.



V březnu jsme pořádali tradiční velikonoční jarmark.



Oslavy 110. let výročí založení školy jsme začali slavit již na našem reprezentačním plese.

Dne 9. 3. 2024 proběhl v pořadí již 3. reprezentační ples naší školy, který se již tradičně konal v prostorách bývalého kina Sokol. Návštěvníky přivítala výzdoba ve stylu art deco, která měla navodit atmosféru zlatých 20. let, tedy doby, kdy naše škola teprve začínala psát svoji historii. K tanci i poslechu opět hrála oblíbená kapela Ikaros a celým večerem provázel moderátor Tomáš Tyšer.

Návštěvníci měli v průběhu večera možnost zhlédnout řadu velmi vydařených vystoupení, která

odstartovala žákyně 9. třídy mažoretky se svojí sestavou, následovalo taneční vystoupení dívčí skupiny Fit Dance girls, stepařská show Tap Dance Kladno a v neposlední řadě tanec na židlích v podání dívek z tanečního uskupení Výběr z hroznů. Zlatým hřebem celého večera pak bylo taneční vystoupení pedagogického sboru naší školy v čele s panem ředitelem, které mělo velký úspěch a návštěvníci si vyžádali jeho zopakování. Nechyběla ani soutěž o hodnotné ceny a losování hlavních



výher, kdy si šťastní výherci převzali z rukou pana ředitele například nový iPad, mobilní telefony, tiskárnu či reproduktory. Hojně využíván byl i fotokoutek, kde si každý mohl na památku nechat vytisknout stylovou fotografii.

Dle ohlasů návštěvníků se 3. reprezentační ples naší školy velmi vydařil a všichni se v průběhu večera dobře bavili.

V neděli 7.4.2024 od 16.00 jsme se připojili ke KONCERTU MOBILNÍ ZVONKOHRY.

Bylo to poděkování všem, kteří přispěli na zvon do motyčínské kapličky, kde i naše škola velmi podporovala tento záměr Spolku pro zachování českého odboje.

Pan zvonař Petr Manoušek (*1957), který zvon odlil, je zároveň mužem, který vytvořil mobilní zvonkohru a přijel s ní na Kladno. Na náměstí před kapličkou proběhl zhruba hodinový koncert (zazněla Smetanova Vltava, Ach synku synku a další lidové písně). Pro děti byla připravena výtvarná tematická dílna.

Další větší akcí pro veřejnost byl masopust organizovaný školní družinou. Průvod plný všelijakých maškar prošel Švermovem a u několika hospodářů vykoledoval kdejaké dobroty! Zpívalo se, tancovalo, jedlo – zkrátka masopust jak má být.





MOTYČÍNSKÁ PAVILONKA
 1914 – 2024



OSLAVA 110. VÝROČÍ ZALOŽENÍ
24. května 2024 od 10:00 do 16:00

**OD OBECE ŠKOLY
V MOTYČÍNĚ...**

- Vystoupení žáků
- Interaktivní workshopy a prezentace
- Historické exponáty a fotografie
- Výstava prací dětí



**... K ZŠ A MŠ Kladno,
Jiráskova 457**

- Prohlídka tříd a učeben
- Fotokoutek
- Setkání a bývalými i současnými žáky a učiteli
- Občerstvení
- A mnoho dalšího...

TĚŠÍME SE NA VÁS 24. KVĚTNA 2024 OD 10:00
 Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

24. května jsme oslavili 110 let výročí založení školy. Oslavy probíhaly po celý den, v jehož průběhu byl pro návštěvníky napříč věkovými kategoriemi připraven zajímavý program.

Po zahájení oslav a úvodu našeho pana ředitele bylo během dne několik vstupů a vystoupení žáků 1. stupně na venkovním hřišti. Byť byly předpovědi počasí dost různorodé, nakonec s námi počasí spolupracovalo a všechna vystoupení se povedla.

V počítačové učebně si mohli návštěvníci nejen zahrát na počítači, ale k vidění byla i zařízení, která svým stářím překonala i naše nejstarší žáky a některé pedagogy.

V jedné z učeben bylo možné si vyzkoušet různé druhy písma, v jiné si návštěvníci mohli sami zkusit vypsát vysvědčení. Připravenou jsme měli třeba i takovou menší laboratoř se spoustou zajímavých pokusů.

Návštěvníci si mohli zalistovat ve starých archivních dokumentech, např. v třídních

knihách, fotografiích, kronikách.

Připraveno bylo také pásmo o historii naší školy, které si všichni mohli zhlédnout v další z učeben a pro další je umístěno na školním YouTube kanálu.

Především dětským návštěvníkům se líbila možnost vyzkoušet si v naší tělocvičně různé druhy náradí a zacvičit si i bez cvičebního úboru.

Pozadu nezůstala samozřejmě ani naše jídelna, kde měli zaměstnanci naší kuchyně připravené malé občerstvení a pohoštění.

Velice si vážíme toho, že jsme mezi návštěvníky mohli přivítat i naše bývalé žáky, kteří školou prošli před různými časovými horizonty, tak především naše bývalé kolegy, jako např. paní učitelku Janu Heralovou, či bývalého pana ředitele, Mgr. Jaroslava Lence.

Právě paní učitelka Heralová je příkladem toho, když se práce dělá i srdcem. Jako dítě byla sama žákyní naší školy a později jako pedagog u nás odučila úctyhodných 50 let (5 let na prvním stupni a dalších 45 let na stupni druhém).



V dubnu jsme v areálu školy pořádali vzdělávací akci **Kladenský Bett: Inovativní výuka pro školy budoucnosti** pro pedagogy Kladenska. Vzdělávací akce za spolupráce MAP IV ORP Kladno a firmami AV Media, Profimedia – Aktivní třída, Moravia Consulting, Visible Vision, Školní Program, MDM pro školy, AI dětem, AH Systems, MyDva, KarmenPIL by Fragaría a NPI pro ředitele a pedagogy Kladenska pod záštitou Statutárního města Kladna. Jednalo se o jedinečnou příležitost, jak se na jednom místě seznámit se současnými trendy ve výuce digitální gramotnosti, s moderními výukovými metodami, s výukovými roboty a s informatickým myšlením. Jak využívat interaktivní prvky, pomůcky, aplikace ve výuce a efektivně rozvíjet možnosti každého z nás – jak žáků, tak pedagogů.

Akce byla určena všem pedagogům, IT specialistům, vedení i dalším zájemcům ze všech mateřských a základních škol. Všechny workshopy byly cíleně vedené na praktické využití ve škole. Článek s reportáží z akce vyšel v kladenském tisku.



**Základní škola
a Mateřská škola**
Kladno, Jiráskova 457



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457 a
MAP IV ORP Kladno ve spolupráci s partnery vás zve na
edukačního setkání**

Kladenský Bett: Inovativní výuka pro školy budoucnosti

Středa 24. dubna 2024
8:00 hod – 14:30 hod v areálu základní školy

Přijďte se seznámit se současnými trendy ve výuce digitální gramotnosti, s moderními výukovými metodami, s výukovými roboty a s informatickým myšlením.
Jak využívat interaktivní prvky, pomůcky, aplikace ve výuce a efektivně rozvíjet možnosti každého z nás – jak žáků, tak pedagogů.
Akce je určena všem pedagogům, IT specialistům, vedení i dalším zájemcům ze všech mateřských a základních škol
Všechny workshopy budou cíleně vedené na praktické využití ve škole.

- o Robotika na druhém stupni s VEX IQ
- o Základy robotiky s VEX 123
- o Simulační výuka s VR School
- o ClassVR jako jednoduché využití virtuální reality ve výuce
- o Využití AI
- o "Stará" fyzika a "nová" informatika
- o Projekt SpikeUP! LEGO Education SPIKE Prime
- o HP Robots Otto
- o Vzdálená správa 3D tiskáren

- o 3D skenování, 3D vizualizace
- o Roboti na bázi umělé inteligence Loony a Click bot
- o 3D tisk ve výuce ZŠ
- o Hydroponická zahradní laboratoř
- o Fake News a Deepfake videa – poznej svého nepřítel
- o Na mobilu" v hodinách fyziky a chemie
- o Hraní s QR kódy
- o iPady ve školním prostředí: Průvodce MDM pro školy
- o Bezpečnost školní počítačové sítě

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP IV, reg. č. projektu CZ.02.02.X00/00/23_017/0008358



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přihlášení je možné prostřednictvím odkazu, který naleznete v emailu, avšak nejpozději do 19. 4. 2024.
Počet účastníků za školu není nijak omezen. Možnost přihlášení na určité workshopy je až po potvrzení přihlášení.

Ve spolupráci s:


komunikace obrazem


MORAVIA
CONSULTING


VISIBLE
VISION


PROFIMEDIA
AKTIVNÍ TŘÍDA


MY DVA
holding


školní program


by Fragaría
KarmenPIL


spike


MDM PRO ŠKOLY
IPADY SNADNO A ČESKY


AI dětem
Umělá inteligence (AI) je všude kolem nás.
Přijďte a objevte speciální v dětech


npi | Podpora kurikulární
práce škol


AH
SYSTEMS

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP IV, reg. č. projektu CZ.02.02.X00/00/23_017/0008358

Soutěže

Žáci školy se v roce 2023/2024 mohli účastnit i několika soutěží. Ze sportů se tak žáci zúčastnili Grassroots fotbalového turnaje, kde se umístili na 3. místě, žáci 4. třídy byli na turnaji ve vybíjené v Německu kde se umístili na 8. místě, Mc Donald Cupu kde s naše obě věkové skupiny v okresním kole umístili na sedmém místě. V turnaji v malé kopané v Libušíně se žáci 4. třídy umístili na 8. a 9. místě. Žáci soutěžili v Matematické, Anglické, Logické, Biologické a Zeměpisné olympiádě, Pythagoriádě, minisčítání, zúčastnili se Matematického klokana a



Přírodovědného klokana, soutěže v německém jazyce se naše žákyně umístila na 6. místě v okresním kole, soutěže O putovní pohár Městské policie, Desetiboje mladého strážníka. V soutěži We've got



talent v anglickém jazyce se žákyně a žáci 9. třídy umístili na prvním místě v republikovém kole. Letos byla také pod záštitou MAP ORP Kladno vyhlášena recitační přehlídka, do které jsme úspěšně zapojili. Vybraní žáci druhého stupně se účastnili okresního kola vědomostní a poznávací soutěže Mladý zahrádkář z oboru botanika, pěstitelství a ekologie. Všichni si počínali v soutěži velmi dobře. v obou kategoriích mladší i starší žáci získali obě první, druhé i třetí umístění. Žákyně Klárka Nováková reprezentovala náš okres v celostátní soutěži a umístila se na 14. místě. V krajské soutěži „Příroda, ve které žijeme“ postoupily obě skupiny do finálové soutěže a obsadila jedna skupina žáků 9. ročníku 4. místo, druhá skupina žáků osmého a sedmého ročníku 5. místo. Dokonce žáci obdrželi 1. místo za nejlepší projekt a návrh užitkové zahrady. V krajské soutěži „Zlatý list“ se vybraní žáci badatelského kroužku umístili na 6. místě. Velmi často se také zapojujeme do různých výtvarných soutěží.

Sběry

Stejně jako v předchozích letech škola organizovala sběrové akce. Vzhledem k omezení výkupu se sběr starého papíru uskutečnil v průběhu školního roku pouze jednou, ale jako vždy s úspěšným výsledkem. Dále škola organizovala sběr kaštanů, pomerančové a citronové kůry, plastových víček, použitých baterií, hliníkových plechovek a hliníku. V průběhu celého školního roku jsou žáci vedeni ke třídění papíru a plastů, v pavilonech jsou k tomuto účelu umístěny velké papírové krabice, dále k úspoře energií – zhasínání světel a neplýtvání vodou. Ekologie i environmentální problematika prochází i výukou a je jí věnována pozornost v rámci průřezových témat.

Akce ŠD



Ve školním roce 2023/2024 školní družina pořádala celkem 39 mimořádných akcí.

Dětem se všechny akce moc líbily.

Družinová akce – Dobrodružství začíná, Deskové hry se seniory, Mezinárodní den čokolády, Mezinárodní den hudby, Harry Potter – zahajovací ceremoniál, Den kuchařů, Drakiáda- akce s rodiči, Památka zesnulých – dušičky, Den plyšáků, Svatý Martin, Turnaj o ohnivý pohár 1., Harry Potter – ukázka živých sov, Turnaj o ohnivý pohár 2., Vánoční zdobení stromečků v domově seniorů, Čertí rej – Ladra – akce s rodiči, Harry Potter – ohnivý pohár – závěrečný ceremoniál,

Vánoční rozjímání – akce s rodiči, Ježíšek v ŠD, Tři Králové, Výlet Majaland, Barevný týden Harry Potter, Doplnění vitamínů, Svátek zamilovaných, Masopustní koledování obcí – akce s rodiči, Mezinárodní den žen, Den štěstí, Otevírání jara, Velikonoční přespávačka, Jíme zdravě a s chutí, Den Země, Čarodějnický slet ve stylu Harryho Pottera – akce s rodiči, Den maminek, Harry Potter – Famfrpál, Družinový výlet za Harry Potterem, Sladké překvapení – zmrzlina.

Školní družina na základě zkušeností z roku 2022/23 se zapojením do kreativní soutěže „Pošlete vzkaz příběhem“, jednalo se o příběhy seniorů výtvarně zpracované očima dětí pokračovala ve spolupráci s místním Domovem seniorů v rámci zmírnění mezigeneračních propastí.

Vyvrcholením činnosti ŠD byl příměstský tábor „Cestou necestou“ v srpnu 2024.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci intenzivně věnovali svému dalšímu profesnímu rozvoji v rámci Dlouhodobého vzdělávacího plánu pedagogů (DVPP). Vzhledem k omezeným finančním zdrojům přiděleným na Odbornou národní inovaci vzdělávání (ONIV), které byly stále omezené vzhledem k narůstajícím nákladům, bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků



z této kapitoly primárně uskutečňováno na kurzech a školeních, které byly dostupné zdarma nebo za symbolický poplatek. Většina těchto akcí byla uspořádána ve formě interaktivních webinářů. Tato forma dalšího vzdělávání byla zejména kvůli složitostem spojeným s dojížděním velmi ceněna všemi pedagogickými zaměstnanci. Placené kurzy jsme financovali především z projektu OP JAK. Spustili jsme dlouhodobé vzdělávání „Spokojená učitelka“. Cílem těchto seminářů je zlepšení psychohygieny každého dne. Semináře pomáhají účastníkům více

pochopit vlastní osobnost, naučit se ji respektovat a přijímat. Díky tomuto sebepoznání tak mohou předcházet stavům vyčerpanosti a nespokojenosti.

V přípravném týdnu jsme pak v rámci celého sboru absolvovali prvních 12 hodin ze 40 seminářů Kritické myšlení.

	učitel	Školení ve školním roce 2023/2024
Petr	Novák	1.-2.11.23 Konference Digitální technologie ve výuce, 2.2.2024 Práce s laserovou řezačkou, 1.3.24 Správní řízení ve škole v roce 2024, 12.2.24 Územní kolokvium matematika a Informatika,
Radomila	Fučková	Škola místo bezpečí,
Marie	Loňková	Škola místo bezpečí,
Daniela	Barochová	
Lucie	Sýkorová	
Kateřina	Hejduková	
Veronika	Hofmanová	10/23 Technická angličtina, Škola místo bezpečí, 7-14.11.23 Úvod do tématu práce s násilím a agresí ve školním prostředí, 19.3.24 Aktivně a kreativně Velikonoční impulzy NJ, 21.3.24 Dospívání v 21. století, 6.6.24 Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly,
Lenka	Dolníková	
Irena	Karnetová	
Věra	Vojáčková	Škola místo bezpečí,
Martina	Čížková	
Pavčina	Neumanová	Škola místo bezpečí, 2.10.23 Začínáme s tandemovou výukou, 7-14.11.23 Úvod do tématu práce s násilím a agresí ve školním prostředí,

Věra	Růžičková	7.9.23 Motivujte žáky k učení, Škola místo bezpečí, 15.11.23 Jak naplno využít potenciál časopisu, 30.11.23 Netradičně o tradicích, 12.12.23 Ruské reálie s Wordwall.net,
Jana	Suková	
Romana	Slabihoudková	31.8.23 Jak učit a naučit, 5.-17.10.23 Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, 23.11.23 Vyjmenovaná slova krok za krokem, 7.11-14.11.23 Úvod do tématu práce s násilím a agresí ve školním prostředí,
Ludmila	Smutná	
Jana	Kročáková	Webiář FKSP
Linda	Kroupová	Škola místo bezpečí, 7-14.11.23 Úvod do tématu práce s násilím a agresí ve školním prostředí, 16.9.22-9-12.23 Studium k výkonu - prvence sociálně patologických jevů-kombinované, 4.6.24 Pacovní doba další podmínky ped. pracovníků,
Kateřina	Vláčilová	Škola místo bezpečí, 7.2.24 Emotivní zkratkovité jednání dětí,
Jana	Bozděchová	Škola místo bezpečí, 7-14.11.23 Úvod do tématu práce s násilím a agresí ve školním prostředí,
Kristina	Deáková	7-14.11.23 Úvod do tématu práce s násilím a agresí ve školním prostředí,
Lucie	Jehličková	Škola místo bezpečí, 20.5.24 Studium pedagogiky volného času Osvědčení,
Tereza	Zukriegelová	Škola místo bezpečí,
Kateřina	Majerčíková	
Eliška	Dolejš	
Petra	Pivoňková	17.10.23 Nakopávačka, 26.3.24 Rozvoj kompetencí v praxi,
Jana	Žihlová	
Michaela	Štrojsová	
Zuzana	Málková	Škola místo bezpečí,
Olga	Doskočilová	
Lukáš	Marek	Škola místo bezpečí,
Petra	Bernhardová	
Iva	Horešovská	Škola místo bezpečí,
Kateřina	Jehličková	Škola místo bezpečí,
Soňa	Sekavcová	5.10-17.10 Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, 8.9.23 komunikace u žáků a dětí s PAS praktické tipy
Lucie	Špalková	Škola místo bezpečí,
Petra	Perglová	

Správní řízení vydaná ve školním roce 2023/2024

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	32	0
Rozhodnutí o nepřijetí k základnímu vzdělání	8	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	16	0
Rozhodnutí o přijetí - přestup žáka z jiné školy	10	0
Rozhodnutí o nepřijetí – přestup žáka z jiné školy	1	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání - děti z Ukrajiny, které opustily svou zemi kvůli probíhajícímu ozbrojenému konfliktu	1	0
Rozhodnutí o uvolnění žáka z vyučování TV	2	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o povolení pokračovat v základním vzdělávání 10. roku školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	14	0
Rozhodnutí o nepřijetí do přípravné třídy	0	0
Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání (MŠ)	57	0
Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání (MŠ)	9	0

Praxe studentů

SOŠ a SOU, Kladno, nám. E. Beneše 2353 – 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024 – jedna studentka

VOŠ Pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33, – 11. 9. – 3. 11. 2023, 10.11. – 8.12. 2023, 8. 2. – 22. 2. 2024, 4. 4. – 25. 4. 2024 – jedna studentka

Soukromá střední škola pedagogiky asociálních služeb, s.r.o. (SSP), Obrataň 148, 394 12 Obrataň – 26. 2. – 1. 3. 2024, 11. 3. - 22. 3. 2024 - jedna studentka

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická – 19. 8. – 23. 8.2024 – jedna studentka

Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů

Ve školním roce 2023/2024 neprovedla Česká školní inspekce žádnou osobní inspekční činnost. Ohlášená inspekční činnost na počátek června byla ze strany ČŠI zrušena. V květnu 2024 proběhlo šetření ČŠI v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl zaměřen na znalosti v oblasti Informační gramotnosti. Do šetření byli zapojeni formou dotazníku také vyučující daných předmětů v 5. ročníku.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do Výzvy z Operačního programu Jan Amos Komenský č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I – Společně vzděláváme kvalitně, účinně a moderně číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0004346. S realizací od 1.1.2023 do 30.9.2025.

Škola je zapojena do projektu 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – PODPORA NAŠÍ PAVILONKY číslo 0021/PODSKOL/2022 s realizací od 1.9.2022 do 31.8.2025

Škola je zapojena projektu z Národního plánu obnovy, 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky s realizací od 1.9.2022 do 31.8.2025

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení ani není do tohoto typu vzdělávání jinak zapojena.

Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla ve školním roce 2023/2024 zapojena do žádné takové výzvy.

Dlouhodobé projekty

- SZIF – Mléko do evropských škol
- SZIF – Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- Spolupráce s Magistrátem města Kladna – Místní akční plán rozvoje vzdělávání Obce s rozšířenou působností Kladno – MAP III a MAP IV.

Zastoupení pedagogických pracovníků naší školy v pracovních skupinách.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Jana Suková – pedagogický pracovník s min. 5 letou zkušeností

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Petr Novák – odborník/místní lídr pro digitální kompetence a začleňování ICT do procesu vzdělávání

- SYPO NPI – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- Kurikulum NPI

Mgr. Petr Novák – člen krajského kabinetu ICT

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole není aktivní zastoupení Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Co se týče spolupráce se zaměstnavatelskými organizacemi, naše škola se s nimi aktivně nepodílí na společných aktivitách.

Jak již bylo zmíněno dříve, naše škola pevně spolupracuje v oblasti vzdělávání s Naučným střediskem ekologické výchovy v Kladně – Čabárně. Dále máme úspěšné partnerství v oblasti environmentální výchovy a volnočasových aktivit s muzeem Mayrau a Mysliveckým sdružením Třebichovice. V oblasti výchovy a vzdělávání udržujeme blízkou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pobočkou Kladno. Také pokračuje naše spolupráce s Oddělením krizového řízení a prevence drogové závislosti Městského magistrátu Kladno, Střediskem výchovné péče ve Slaném, občanským sdružením ROSA a Centrem pro rodinu VEGA.

V oblasti tělesné výchovy a sportu rozvíjíme úspěšnou spolupráci s Tělovýchovnou jednotou Baník Švermov. V oblasti zdravotní výchovy spolupracujeme s kladenským pracovištěm Českého červeného kříže a Střední zdravotní školou v Kladně.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola zpracovává kompletní zprávu o hospodaření vždy za daný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření za rok 2023 byla vypracována a schválena jak pedagogickou radou, tak i školskou radou a byla poskytnuta zřizovateli v únoru 2024. Byla zveřejněna na webových stránkách školy. Součástí této výroční zprávy je také příloha č. 2 – Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2023 a za pololetí roku 2024.

Přílohou výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024 je výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2023.

V Kladně dne 20. 10. 2024

Mgr. Petr Novák, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 31.10.2024.

Příloha 1

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

oo

Výroční zpráva za rok 2023 v oblasti poskytování informací

V roce 2023 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

V roce 2023 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o poskytnutí informací.

V roce 2023 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 16 zákona 106/1999 o svobodném přístupu k informacím.

V Kladně dne 20.2.2024

Mgr. Petr Novák
ředitel školy

Příloha 2

Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2023 a za pololetí roku 2024

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54 227,47	390,02	22 708,37	208,13
2.	Výnosy celkem	55 246,75	588,39	23 335,34	369,45
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	51 558,72	0,00	20 870,18	0,00
	ostatní výnosy	3 688,02	588,39	2 455,16	369,45
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 019,27	198,56	626,97	161,32

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		48
3.	Přijaté dotace z rozpočtu EU celkem (INV)		0
4..	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40 013,03
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 587,30
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 786,45
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		425,73
	z toho	UZ 33086	96,90
		UZ 33088	135,00
		UZ 33093	193,83
5..	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		10 959,15
toho	běžné provozní výdaje celkem		10 280,92
	ostatní účelové výdaje celkem		678,23
		Účelová ZŠ	37,79
		Komise MMK	49
		Účelová dotace MŠ	591,44
6.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		586,54