

Základní škola a Mateřská škola Kladno,
Jiráskova 457

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



Vypracoval: Mgr. Petr Novák

Obsah

Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	5
Charakteristika ŠVP	6
I. Učení	7
II. Objevování	7
III. Myšlení a uvažování	8
IV. Komunikace	8
V. Kooperační	8
VI. Práce	8
VII. Adaptace	8
Přehled oborů vzdělání	8
Materiálně technické podmínky školy:	9
Počítačová a jiná IT technika:	10
Další technické vybavení	11
Počítačová síť.....	12
Školská rada.....	14
Školní rok 2020/2021	15
Přehled pracovníků školy	26
Pedagogičtí pracovníci.....	26
Nepedagogičtí zaměstnanci	29
Zaměstnanci – dohoda	29
Pravidelné externí služby	29
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky.....	31
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	33
Zpráva o činnosti výchovné poradkyně.....	35
Metodická a informační činnost.....	35
Poradenské činnost	35
Plnění plánu.....	36
Vyšetření žáci.....	36
Vystupující žáci	36
Poradenská činnost	37
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga	38
1. Depistážní činnosti.....	38
2. Diagnostické a intervenční činnosti.....	38
3. Metodické a koordinační činnosti	38

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	40
Hodnocení minimálního preventivního programu školy.....	40
1. Úvod	40
2. Cílové skupiny MPP	40
3. Organizace MPP.....	40
4. Uskutečněné akce MPP	40
5. Vzdělávání pedagogů.....	42
6. Vyhodnocení akcí MPP	42
7. Způsoby realizace MPP	42
8. Využití volného času žáků.....	43
9. Spolupráce s rodiči	44
10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi	44
11. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém roce.....	44
12. Závěr	45
Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ	46
Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd	47
Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy	50
Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy	52
HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	54
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	56
Soutěže	57
Sběry.....	57
Akce ŠD	57
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	58
Praxe studentů	59
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů	59
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	59
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	60
Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	60
Dlouhodobé projekty	60
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
Příloha 1.....	63
Výroční zpráva za rok 2020 v oblasti poskytování informací	63
Příloha 2.....	64
Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2020 a za pololetí roku 2021	64

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Sídlo školy: Jiráskova 457, 273 09 Kladno- Švermov

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 61894648

IZO ZŠ: 102102007

Identifikátor školy: 600044254

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Petr Novák

zástupkyně ředitele: Ing. Bc. Radomila Fučková

zástupkyně ředitele pro MŠ: Jana Vavříková

Telefon: 312273342 (ředitelna), 312273090 (školní jídelna), 312273051 (mateřská škola),

E-mail: info@zsmsjiraskova.cz

www: [www: www.zsmsjiraskova.cz](http://www.zsmsjiraskova.cz)

ID datové schránky školy: 5ikfcxw

Zřizovatel: Statutární město Kladno

Sídlo zřizovatele: nám. Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno

IČO zřizovatele: 234516

Školská rada: zřízena dne 19.12.2005

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady do 11.7.2021:

Za zřizovatele: Markéta Kadlecová

Ing. Petr Smetana

Za pedagogický sbor: Mgr. Ivana Cahynová

Ing. Bc. Radomila Fučková

Za rodiče: Markéta Machová

Lenka Žižková

Členové školské rady od 12.7.2021:

Za zřizovatele: Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová

Vojtěch Volf, MBA

Za pedagogický sbor: Jana Bozděchová

Mgr. Pavlína Neumanová

Za rodiče: Markéta Jelínková

Lenka Žižková

Součástí školy: Základní škola

Mateřská škola

Školní jídelna

Školní družina

Školní klub

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457 je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni je zpravidla po jedné třídě v ročníku, na druhém stupni rovněž po jedné třídě v ročníku. Součástí školy je od školního roku 2019/2020 také přípravná třída. Kapacita základní školy dle zřizovací listiny je 270 žáků. Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole celkem 10 tříd s 209 žáky. Jedná se převážně o žáky ze spádové oblasti Motyčín a Hnidousy. Dále ji navštěvují žáci z nedaleké Tuháně, místní části obce Vinařice. Několik žáků pak dojíždí do školy z jiných částí Kladna či z jiných obcí.



Nedílnou součástí je také školní družina nově s kapacitou 90 žáků. V současné době byla uspokojena poptávka a družinu navštěvovalo 74 žáků ve třech odděleních. Školní klub měl ve školním roce 2020/2021 přihlášeno 101 žáků v 18 zájmových útvarech.

Škola se nachází v severní okrajové části Kladna, a to v městské čtvrti Švermov, v místní části Motyčín. Je dostupná městskou hromadnou dopravou. Deset menších školních pavilonů je umístěno v parkovém areálu v okrajové části Motyčina, mimo hlavní dopravní komunikaci. Základní škola využívá přímo k výuce šest pavilonů, přičemž v nejnovějším pavilonu vybudovaném v roce 2006 je moderní tělocvična. V sedmém pavilonu je školní jídelna, v osmém školní družina, v devátém druhé oddělení školní družiny a přípravná třída, v desátém ředitelna, kancelář hospodářky a knihovna. Přístavba pavilonu E, dříve sloužící jako centrální kotelna, byla za pomoci zřizovatele přebudována ve školní keramickou dílnu. K výuce tělesné výchovy slouží kromě tělocvičny školní hřiště umístěné uprostřed školního areálu. Školní hřiště bylo během podzimu 2017 kompletně rekonstruováno zřizovatelem školy. Rozlehlý areál školy je využíván k výuce přírodopisu, přírodovědy a prvouky, k enviromentální výchově, hojně je užíván i k pohybovým aktivitám školní družiny. K výuce je využívána též učebna v přírodě a školní arboretum.

Mateřská škola je umístěna na odloučeném pracovišti v ulici Pod Kuklíkem. Od roku 2013 je rozšířená o nový pavilon, její kapacita je nyní 100 dětí. Bohužel ani přes toto navýšení nebylo možné letos vyhovět všem žadatelům o umístění svých dětí v mateřské škole.

Součástí školy je dále školní jídelna, která má dvě pracoviště - v základní škole a v mateřské škole. Stravuje se v ní 192 žáků základní školy (11 žáků přípravné třídy, 112 žáků 1. stupně a 69 žáků 2. stupně) a 100 dětí mateřské školy. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel, polévku a moučník, či ovoce. V dopoledních hodinách jsou žákům školy připravovány svačiny.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky je škola vybavena jednou laboratoří moderních technologií s připojením k internetu s 31 ks PC různého stáří, třemi 3D tiskárnami, 3D skenerem, sadou robotů OZOBOT, sadou robotů lego WeDo a Lego Mindstorms ev3 a dvěma roboty DJI, třinácti digitálními mikroskopy, vizualizérem a interaktivní tabulí. Škola disponuje také jednou mobilní učebnou s tablety. Vybavenost ZŠ audiovizuální technikou – všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo interaktivním projektorem, a to

včetně obou učeben jazyků, dále ozvučením a většina pak vizualizérem. Ve všech učebnách je také stolní PC s ful IHD webkamerou. Učebna přípravné třídy má k dispozici ActivPanel (velký dotykový monitor). Škola dále disponuje digitálními fotoaparáty, digitální kamerou, ozvučovací aparaturou a mobilní ozvučovací aparaturou. Každý pedagogický pracovník má k dispozici školní notebook, PC je pedagogickým pracovníkům také k dispozici v knihovně školy. Pro práci především s žáky s SPU je v kabinetech pavilonu B a E umístěn stolní PC. Další notebooky mají k dispozici hospodářka školy a stolní PC vedoucí kuchyně. Všechny pavilony disponují wifi připojením k internetu. Na vynikající úrovni je vybavení tiskovou a kopírovací technikou.

Z hlediska hygienického škola splňuje platné hygienické předpisy. Nicméně vzhledem k nárůstu počtu žáků v posledních letech je na místě řešit navýšení především počtu toalet pro dívky. Všechny školní pavilony jsou vybaveny toaletami pro chlapce a pro dívky, v pavilonu tělocvičny jsou šatny se sprchami. Školní jídelna je vybavena dle platných hygienických předpisů. Pro dodržování pitného režimu mohou žáci nakupovat nápoje ve školní jídelně. Pro tělesnou výchovu a sport mají žáci k dispozici tělocvičnu a školní hřiště, dále pingpongový stůl, dětské hřiště s prolézačkami. Dostatek zeleně v areálu školy využívá též školní družina.

Uvedená čísla se vztahují k datům příslušných výkonových výkazů.

V průběhu měsíce srpna 2017 byly spuštěny nové www stránky školy, které jsou neustále aktualizovány a modernizovány tak, aby byla veřejnost průběžně informována o dění ve škole a splňovala veškerá pravidla, standardy a trendy. Vytvořena byla nová datová síť uvnitř areálu školy, jejíž páteř je tvořena optickými kabely, všechny učebny tak byly pokryty signálem wifi s připojením k síti internetu. Datová síť je koncipována jako síť se serverem v topologii star. Server umožňuje větší využití techniky zaměstnanci školy i žáky a využití školní matriky, která je vedena v systému Bakaláři, a bezpečné zálohování.



Charakteristika ŠVP

Ve školním roce 2020/21 probíhala souběžně výuka podle dvou školních vzdělávacích programů. Dle nového RVP se změnou především v Informatice a digitální gramotnosti byl v průběhu jara a léta připraven nový školní vzdělávací program podle kterého se bude od školního roku 2021/22 učit celá škola a zapojí se tak jako jedna zhruba 10% škol v ČR k výuce „nové informatiky“.

Školní vzdělávací program pro 1. -9. Ročník Škola Evropského občana platný od 1. 9. 2012, č.j188/07.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Naše pavilonka (platný od 1.9.2019)

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu snahou využít nové metody a formy práce, v úvahu byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních.

Pokud má být základní vzdělávání skutečně užitečnou službou občanům a má-li reflektovat i jejich očekávání a individuální potřeby, nelze takového cíle dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v takovém případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků, zda si tzv. učební látku zapamatovali. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým dovednostem učit se, řešit problémy, dovednostem sociálním. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků, za které bývají nezřídka považovány pouhé faktografické znalosti žáků zjištěné testováním, nýbrž podle toho, jak užitečně jsou formy a metody pedagogické práce a podmínky pro dosahování deklarovaných cílů vzdělávání vnímány žáky a jejich rodiči.

Naší prvořadou ambicí je proto proměnit školu v prostředí, kde se i dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. O podobnou proměnu školy se společně s rodiči našich žáků a odborníky z pražské Pedagogické fakulty pokoušíme již zhruba deset let. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

I. Učení ·

- Být schopen vzít v úvahu zkušenost. ·
- Dávat věci do souvislostí. ·
- Organizovat svůj učební proces. ·
- Být schopen řešit problémy. ·
- Být zodpovědný za své učení. ·
- Být schopen sebehodnocení.

II. Objevování ·

- Získávat informace z různých zdrojů. ·
- Zvažovat různé zdroje dat. ·
- Radit se s lidmi ze svého okolí. ·
- Konzultovat s experty. ·
- Vytvářet a třídit dokumentaci.

III. Myšlení a uvažování ·

- Chápat souvislosti mezi minulostí a současností. ·
- Být schopen pochopit problémy komplexně. ·
- Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor. ·
- Vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci. ·
- Hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím. ·
- Vnímat kulturní hodnoty.

IV. Komunikace ·

- Rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích. ·
- Být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti.
- Obhajovat a argumentovat vlastní názor. ·
- Naslouchat a brát v úvahu názory druhých. ·
- Vyjadřovat se písemnou formou. ·
- Rozumět grafům, diagramům a tabulkám.

V. Kooperace ·

- Být schopen spolupráce a práce v týmu. ·
- Činit rozhodnutí. · Řešit konflikty. ·
- Posuzovat a hodnotit. ·
- Navazovat a udržovat kontakty.

VI. Práce ·

- Vytvářet projekty. ·
- Brát na sebe zodpovědnost. ·
- Přispívat k práci skupiny a společnosti. ·
- Organizovat svou vlastní práci. ·
- Projevovat solidaritu.

VII. Adaptace ·

- Využívat informační a komunikační techniky. ·
- Být flexibilní při rychlých změnách. ·
- Nalézat nová řešení. ·
- Být houževnatý v případě obtíží, vyrovnat se s nejistotou.

Přehled oborů vzdělání

79 – 01 – C/01 Základní škola

Vzdělávací program ve třetím až pátém ročníku a v osmém a devátém ročníku základní školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Škola evropského občana.
Vzdělávací program v prvním, druhém a v šestém a sedmém ročníku základní školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Naše pavilonka.

Materiálně technické podmínky školy:

Pavilonové uspořádání

10 kmenových učeben (učebny II. stupně vždy odborně zaměřeny Fy-Che; Ze-Dě; PŘ; Čj-Hv)

1 multimediální učebna – laboratoř moderních technologií

2 učebny pro dělené vyučování jazyků (jedna pro výuku od 1.9.2020)

3 učebny s oddělením školní družiny (jedna umístěna v kmenové učebně prvního stupně)

1 učebna v přírodě

1 dílna

1 tělocvična

1 hřiště se zahradou

1 knihovna a zároveň učebna pro práci s dětmi s SPU

6 kabinetů

4 sborovny

1 ředitelna

3 kanceláře

samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště

Počítačová a jiná IT technika:

Vybavení školy počítačovou technikou									
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně /předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2016	Stav 2017	Stav 2018	Stav 2019	Stav 2020
Multimediální učebna	31	30	31/31	31/31	15	16	24	30	31
Notebooky pedagogických pracovníků	33	0	33/35	26/35	7	7	16	23	33
Jazykové učebny	2	0	2/2	2/2	0	0	1	1	2
Učebny jednotlivých tříd	9	0	9/9	9/9	0	0	0	0	9
Notebooky ředitelna	2	0	2/2	2/2	0	2	2	2	2
PC pro děti s SPU (sborovny)	2	2	2/2	2/2	0	0	0	1	2
Notebooky Sekretariát	2	0	2/2	2/2	0	0	1	1	2
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1	1	1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1	0	0	0	1
Doménový server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1	1
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1	1

Virtualizační server	0	0	0/1	0/1	0	0	0	0	0
Server pro docházku	0	-	0/1	0/1	0	0	0	0	0
NAS pro zálohování	2	-	2/2	2/2	0	1	1	2	2
Notebooky pro potřeby družiny	4	0	4/3	3/3	1	2	2	3	4
Mateřská škola – stolní PC	1	0	1/1	1/1	1	1	1	1	4
Notebooky pro MŠ	8	0	8/8	8/8	0	1	2	2	8
Tablety	15	17	ve školním prostředí	ve školním prostředí	17	17	17	17	17
ipad	10	10	ve školním prostředí	ve školním prostředí	0	0	0	0	10

Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna inkoustová	0
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová – barevná	0
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	7/4
Dataprojektor s interaktivní tabulí	6
Interaktivní dataprojektor	6
Digitální fotoaparát	3
Digitální kamera	1
Externí hardisk	5
Digitální mikroskop	13
Vizualizér	7

Scannery	0
NAS	2
3D tiskárna	3
3D skener	1
Sada OZOBOT (18ks)	1
Robot DJI	2
Lego WeDo	
Lego Mindstorms	
Dron DJI	1

Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě je zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps, Wifi Ubiquity Unifi na 16 místech ZŠ a MŠ. Páteřní síť školy je tvořena optickými vlákny.

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, sborovny, kabinety. Součástí školní sítě jsou i budovy školní družiny a budovy mateřské školy připojené VPN tunelem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i

žáky: jmeno.prijmeni@zsmsjiraskova.cz

Schránka elektronické pošty pro školu – info@zsmsjiraskova.cz

Schránka elektronické podatelny - podatelna@zsmsjiraskova.cz

Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizací Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností Darvis a lokálním ICT správcem.

1. Server je na lokální síti ve vlastní místnosti (z důvodu vyšší bezpečnosti) – do serverovny je omezený přístup.
2. Server je 2x týdně aktualizován.

3. Server je každý den zálohován na externí úložiště na lokální síti mimo místnost kde je server uložený.
4. Záloha serveru je po sedmi dnech přepisovaná novou.
5. Server i všechny statice mají pravidelně aktualizovaný antivir Kaspersky Endpoint security.
6. Každý uživatel má své unikátní uživatelské jméno a heslo (platí pro zaměstnance i žáky).
7. Mobilní telefony jsou většinou pod vzdálenou správou (lze je při ztrátě vymazat).
8. V případě výměny starého HW za nový je buď starší HW předán někomu dalšímu ze školy, kdo potřebuje upgrade, nebo dojde k ekologickému odstranění (HDD jsou v tomto případě mechanicky zničeny a odevzdány v jiném sběrném dvoře).
9. Na stanicích probíhá pravidelný servis (kontrola antiviru, výkonu).
10. Bezdrátové sítě jsou zde rozděleny na učitelskou a žákovskou, přes žákovskou není možné nahlížet na serverové části určené pro zaměstnance.

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů.

Emailové schránky byly v roce 2017 zřízeny v prostředí Google. V srpnu 2020 byly schránky převedeny pod Office365 v rámci optimalizace množství přihlašovacích údajů a sjednocení prostředí s MS Teams. Toto prostředí umožňuje kromě snazší dostupnosti i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.



Školská rada

Datum zřízení: 19. 12. 2005

Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Pro období r. 2018 - 2020:

zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Ivana Rybářová(Cahynová) a Ing. Bc Radomila Fučková

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Markéta Machová a Lenka Žižková

Zástupci zřizovatele – Marcela Kadlecová, Ing. Petr Smetana od 17.4. 2019

Pro období r. 2021 – 2024:

Členové školské rady od 12.7.2021:

zástupci pedagogických pracovníků – Jana Bozděchová, Mgr. Pavlína Neumanová

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Markéta Jelínková, Lenka Žižková

Zástupci zřizovatele – Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová, Vojtěch Volf, MBA

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy. Informace o její činnosti jsou zaznamenány na stránkách školy.

Školní rok 2020/2021

Školní 2020/2021 byl čtvrtým plným školním rokem kdy ve funkci ředitele působil na škole Mgr. Petr Novák. Změny směřující k modernizaci školy a vyučovacího procesu a naplnění vize stanovených novým ředitelem a nastartované s jeho nástupem pokračovaly i v tomto školním roce, a to i přestože se školní rok bohužel nesl v absolutně netradičním duchu způsobeném pandemií nemoci COVID-19.

Na rozdíl od předchozího roku ani první pololetí školního roku neprobíhalo zcela běžným způsobem. Školní rok započal 1.9.2020 prezenční formou výuky a zároveň velmi nezvyklou akcí. Česká televize přišla naše prvňáčky a zároveň připravená protikovidová opatření natočit do své reportáže. A již 4.9.2020 jsme řešili první uzavření třídy a její odchod (včetně třídní učitelky pí.uč. Růžičkové) do karantény z důvodu podezření na pozitivitu COVID-19 u dvou žáků. V karanténě všichni setrvali až do 14.9.2020.

Optimistické vize zvládnutí pandemie se již bohužel v průběhu podzimu nevyplnily. Zákaz zpěvu a tělocviku, povinnost nosit roušky ve společných prostorách, zákaz provozování zájmových kroužků, míšení kolektivů (tříd), hygienická opatření v jídelnách a stále se šířící nemoc, to vše naprosto ovládlo organizaci téměř celého školního roku.

Kromě již zmiňovaných omezení byla od 9.10.2020 zakázána výuka plavání a 12.10.2020 nařízena tzv. střídavá výuka. Kdy nejdříve na druhém stupni mohla prezenčně do školy chodit pouze polovina žáků a druhá se vyučovala distančně, následující týden se tyto třídy vyměnily. Již 14.10.2020 se ovšem přidal i první stupeň, celá škola byla nařízením vlády uzavřena a žáci přešli pouze na distanční výuku. V této době jsme zařídili zapůjčení zařízení vhodných pro online výuku, celkem bylo žákům zapůjčeno 24 zařízení. Využili jsem stávajících konvertibilních zařízení z mobilní učebny a notebooků od sponzorů. Pedagogické zaměstnance jsme dovybavili novými notebooky tam, kde zařízení bylo již starší, a i některé tyto používané notebooky jsme využili pro zapůjčení žákům. Výuka byla organizována především v prostředí MS Teams, které se již v jarním období osvědčilo jako výborné prostředí pro online výuku žáků. Někteří vyučující začlenili další software třetích stran jako např. Včelka, umimeto.org, eurodidact, flipy, uceni v pohode, učitelka a další.

V souladu s opatřeními byl omezen také provoz kanceláře školy. V týdnu od 26.10.2020 do 1.11.2020 byla kancelář školy uzavřena. Zaměstnanci byli k dispozici pouze v rámci home-office. Od 2.11.2020 byly stanoveny úřední hodiny pro veřejnost na pondělí od 8:00 do 13:00 hodin a středu od 10:00 do 15:00 hodin.

Od 18.11. se obnovila prezenční forma výuka pouze pro přípravnou třídu a 1. a 2. třídu. Doufali jsme v brzký návrat všech ostatních. Opatření, která návrat provázela, byla sice poměrně tvrdá, ale byli jsme velmi rádi, že se naši nejmenší žáci ZŠ opět vrací do lavic. Do areálu školy směli žáci vstupovat samostatně v 7.40 pod dohledem asistenta pedagoga a paní školnice, abychom zabránili shlukování žáků před školou. Žákům byla po příchodu do pavilonu změřena



teplota, dezinfikovali si ruce a poté vcházel do kmenové třídy, žáci i zaměstnanci školy museli mít po celou dobu pobytu ve škole roušky. Prostor učeben, chodeb, školní družiny a jídelny byl samozřejmě dezinfikován, a to nejen tekutými dezinfekčními prostředky ale i zakoupenými ozonovači. Výuka probíhala podle standardního rozvrhu platného od 1. 9. 2020, hudební výchova ani tělesná výchova se zatím vyučovat nesměla.

Školní družina byla přístupná v rozsahu – ranní - 6.30 - 7.45, odpolední 11.40 - 16.00, tedy zatím o hodinu zkrácená oproti běžnému provozu, děti byly rozděleny do tří oddělení.

Žákům přihlášeným ke stravování byl oběd poskytován obvyklým způsobem ve školní jídelně dle časového harmonogramu zajišťujícího oddělené stravování všech tříd.

K další změně v organizaci výuky došlo k 30.11.

K prezenční výuce se vrátil zbytek prvního stupně, v 6. – 8. ročníku probíhala výuka rotačně (lichý týden, sudý týden), 9. ročník přešel na stálou prezenční výuku.

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin platného od 1. 9. 2020 (včetně odpoledního vyučování), který byl ovšem v některých třídách upraven z důvodu výdeje obědů ve školní jídelně. Výuka Tv byla nahrazena alternativními činnostmi, v rámci Hv neprobíhal zpěv. Po celou dobu pobytu ve škole byla zavedena zvýšená hygienická opatření, nošení roušek a v průběhu výuky bylo zajištěno dostatečné větrání.

Ranní družina z organizačních důvodů nebyla v provozu. Odpolední družina byla v provozu pro přípravnou, 1., 2. a 3. třídu nadále do 16:00 hodin. Kroužky školního klubu byly otevřeny pouze v rámci homogenních skupin. Školní stravovna fungovala pro žáky v prezenční formě a i pro případné zájemce žáků na distanční výuce.

Tímto způsobem probíhala výuka až do vánočních prázdnin, které byly opatřením MŠMT č.j.: MŠMT-45767/2020-1 prodlouženy o dny 21. prosince a 22. prosince 2020, které byly pro žáky základních škol stanoveny jako volné dny. Těšili jsme se, že po Vánocích bude probíhat již výuka normálním způsobem. Bohužel dle rozhodnutí Vlády ČR se od pondělí 4. 1. 2021 k prezenční výuce vrátili pouze žáci přípravné třídy a 1. a 2. ročníku. Všichni ostatní se učili formou distanční výuky - tedy z domova. Dle původního nařízení měl tento stav setrvat do 10.1.2021. Následně byl ale prodloužen do 22.1.2021.

Na naší škole byla v provozu mateřská škola bez omezení. Přípravná třída, první třída a druhá třída plnila povinnou školní docházku osobně ve škole. Žáci třetí až deváté třídy plnili povinnou školní docházku distanční formou. Distanční forma probíhala primárně v prostředí MS Teams dle upraveného rozvrhu.

Školní družina byla v provozu: v omezeném režimu – ranní družina, odpolední pak dle výsledků průzkumu zájmu rodičů do 16 hodin. Oddělení školní družiny byla nyní rozdělena tak, aby v každém ze tří oddělení byli pouze žáci jednoho ročníku.

Činnost školního klubu byla pozastavena, kroužky byly nabídnuty pouze žákům fyzicky přítomným ve škole a opět tak, aby se žáci jednotlivých tříd nepotkávali.

Z důvodu podezření na nemoc COVID-19 u třídní učitelky první třídy museli na pokyn KHS zůstat žáci této třídy dne 18.1.2021 doma a od 19.1 u nich probíhala distanční výuka.

Školní rok 2020/21 byl také první školní rok, kdy se většině žáků nevydávalo na konci prvního pololetí pololetní vysvědčení. Žáci si nesměli pro ně přijít, a tak jim mělo být vydáno až po návratu k prezenční výuce. To jsme ještě netušili, že to bude až za několik měsíců. Pololetní klasifikace tak byla dostupná žákům a zákonným zástupcům pouze online přes systém Bakaláři.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 26. února 2021 přijala krizové opatření č. 200, kterým se nad rámec dosavadních opatření mimo jiné zakázala osobní přítomnost dětí v mateřské škole, dětí v přípravné třídě, žáků 1. a 2. ročníků základní školy, ve zbývajících školních klubech a družinách, které mohly být v určitých specifických případech v provozu.

V souladu s tímto nařízením a Informacemi od MŠMT jsme stejně jako v ostatních třídách ZŠ dosud a podobně jako ve výše jmenovaných třídách ZŠ na podzim a v loňském školním roce poskytovali vzdělávání distanční formou. Pro rozvrh činností byl opět sestaven nový rozvrh tříd.

Provoz školní jídelny byl vzhledem k nejasnostem v nařízení související s provozem školních jídelen od 1.3.2021 uzavřen. Obnovení provozu pro cizí strážníky a děti plnící výuku distančním způsobem formou výdejního okénka jsme zvažovali spustit po ujasnění daných pravidel.

Provoz školy se změnil až za více jak měsíc, od 12. dubna 2021. Nová opatření byla ještě komplexnější a jejich dodržení přineslo další nové komplikace.

Výuka pro 6. až 9. ročníky byla nadále distanční. V přípravné třídě byla prezenční výuka podobně jako u dětí v MŠ, tedy po celou dobu maximálně v patnáctičlenných skupinách.

1. stupeň pracoval rotačním způsobem výuky - prezenční výuka jeden týden, druhý týden distanční výuka. 1., 2., 4. třída - prezenční výuka v týdnu od 12.04.2021, 26.04.2021 a dále v pravidelných intervalech, distanční výuka v týdnu od 19.04.2021, 03.05.2021 a dále v pravidelných intervalech. 3., 5. - prezenční výuka v týdnu od 19.04.2021, 03.05.2021 a dále v pravidelných intervalech, distanční výuka v týdnu od 12.04.2021, 26.04.2021 a dále v pravidelných intervalech.

Žáci se učili ve svých kmenových třídách a nemíchali se s jinými žáky. Tato opatření platila i ve školní družině a ve školní jídelně.

Prezenční výuka probíhala dle upraveného rozvrhu, který vycházel z rozvrhu z počátku školního roku. Distanční výuka probíhala dle upraveného rozvrhu.

Žákům bylo doporučeno, aby do školy přicházeli oblečení v souladu s aktuálním počasím, neboť do programu výuky byly zařazeny také vzdělávací aktivity ve venkovních prostorech.

Novinkou s návratem žáků bylo testování žáků i zaměstnanců na případnou nákazu COVI-19.

Každý žák před zahájením výuky musel být otestován antigenním testem prováděným výtěrem z okraje nosu (cca 2 - 3 cm). Testovalo se vždy v pondělí a ve čtvrtek. Bez provedení testu nemohl žák pokračovat ve výuce. Test se prováděl v budově kmenové učebny za instruktáže paní učitelky a asistentů pedagoga, prováděl si ho ale každý žák samostatně. U žáků 0., 1., 2. a 3. ročníku mohl s testem vypomoci zákonný zástupce žáka. Pokud žák v den testování do školy nepřišel, byl testován v den příchodu do školy.

Výsledek testu byl znám do 15 minut. Vzhledem k velkému množství žáků jsme doporučili přijít do školy dříve, aby testováním byla co nejméně narušena výuka.

Pravidelné testování se týkalo i všech zaměstnanců školy, pokud nebyli kompletně očkovaní. Z testování byli vyloučeni zaměstnanci a žáci, kteří předložili potvrzení, že před méně než 3 měsíci prodělali onemocnění Covid-19 (např. původní sms z KHS nebo potvrzení od praktického lékaře).

Žáci, kteří se testování nezúčastnili, nemohli být a také nebyli vpuštěni do budov školy a museli zůstat doma. Pro takové žáky nebyla zavedena jiná forma výuky (např. online). Netestovaní žáci si museli doplnit učivo stejně, jako kdyby byli nemocní a nepřítomní ve škole. V případě většího počtu takových žáků jsme zvažovali možnost zavedení tzv. hybridní výuky, tedy část prezenční výuky online ze třídy za využití interaktivních technologií ve třídách. Této varianty jsme ale vzhledem k tomu, že se téměř všichni žáci nechali otestovat, nemuseli využít.

Související hygienická opatření byla nastavena tak, aby zamezila případnému šíření nemoci v naší škole a vycházela z nařízení vlády a příslušných ministerstev.

Provoz školní družiny musel být opět upraven, a to v souladu s opatřeními a zároveň s možnostmi školy. Zásadní problém bylo zajištění personálu pro zachování homogenity skupin.

Ranní družina byla dočasně pozastavena. Odpolední provoz ŠD byl od 11.35 do 16.00 hodin – homogenní skupiny (každá třída vlastní oddělení). Tedy pouze pro žáky 0., 1., 2., a 3. třídy v době prezenční výuky.

Novinkou bylo i poskytnutí družiny v době distanční výuky dětem rodičů vybraných profesí.

Dětem IZS, které byly žáky 1. stupně základní školy a vztahovala se na ně rotační výuka, byla mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví povolena celodenní osobní přítomnost ve školní družině, a to v týdnech, ve kterých v jejich třídě probíhala distanční výuka.

Pro děti byl školní družinou zajištěn program v neměnné skupině pro nejvýše 30 dětí. V rámci programu se děti měly možnost zapojit do distanční výuky své třídy, vypracovávat úkoly a připravovat se na výuku. Ve školní družině měly samozřejmě i podmínky pro odpočinkové činnosti, volnou hru a za příznivého počasí pohybové aktivity venku.

Příslušnost k vybraným profesím zákonný zástupce musel doložit škole potvrzením od zaměstnavatele. Vybranými profesemi byli:

zdravotničtí pracovníci poskytovatelů zdravotních služeb,

pedagogičtí pracovníci, kteří zajišťují prezenční vzdělávání v mateřské škole, základní škole, školní družině, školním klubu, v oborech vzdělání Praktická škola jednoletá nebo Praktická škola dvouletá, nebo pedagogičtí pracovníci školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy,

zaměstnanci bezpečnostních sborů,

příslušníci ozbrojených sil,

zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví,

zaměstnanci uvedení v § 115 odst. 1 a další zaměstnanci v sociálních službách podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů,

zaměstnanci Úřadu práce České republiky,

zaměstnanci České správy sociálního zabezpečení a okresních správ sociálního zabezpečení, zaměstnanci Finanční správy České republiky.

zaměstnanci České pošty

provozní zaměstnanci naší školy

Omezení se týkalo i školní jídelny. Žáci chodili na oběd se svými třídními učitelkami v konkrétní čas, aby nedocházelo k míchání se žáky jiné třídy. Ve školní jídelně se mohli prezenčně stravovat pouze žáci v prezenční výuce a zaměstnanci školy.

Žáci na distanční výuce si mohli v případě zájmu odebrat stravu do vlastních nádob u výdejního okénka školní jídelny.

Testování žáků v prvním týdnu proběhlo v pondělí a ve čtvrtek, a i díky vstřícnému a zodpovědnému přístupu zákonných zástupců úspěšně a u všech testovaných s negativním výsledkem.

Rada města Kladna na své schůzi dne 12. 4. 2021 rozhodla o realizaci zkušebního testování všech předškolních dětí v mateřských školách a všech žáků 1. stupně v základních školách formou PCR testů na přítomnost viru COVID-19 ze slin pomocí tamponů a bezpečných odběrových soustav zajišťovaných laboratořemi společnosti SPADIA LAB, a. s., a to pro období 19. - 30. 4. 2021. V tomto období hradilo cenu testování město Kladno.

Ve stejné dny muselo ovšem v souladu s metodickými pokyny proběhnout i antigenní testování MŠMT tak, aby žáci mohli po negativním výsledku ihned zahájit výuku (pokud byli žáci testováni PCR, tak již nebyli ve čtvrtek znovu testováni antigenními testy).

S květnem přišel konečně návrat zbylých žáků k prezenční výuce. Dle rozhodnutí Vlády ČR ze čtvrtka 29. 4. 2021 se od pondělí 3. 5. 2021 po žácích 1. stupně vrátili do škol také žáci 2. stupně. Díky této nové změně v organizaci vzdělávání na základních školách jsme museli opět od 3.5.2021 změnit rozvrh, úpravy se týkaly všech žáků školy. Žáci 1. i 2. stupně se učili rotační formou a za zpřísněných hygienických opatření.

Změna přišla v testování. Díky nabídce Statutárního města Kladna a společnosti Spadia jsme mohli rodičům nabídnout výběr z PCR testů a AG testů. Dle průzkumu a rozhodnutí rodičů jsme zvolili AG testy. Průzkum mezi rodiči dopadl v poměru 62:125 pro AG testy. Po dobu možného vyzkoušení PCR testů jsme dělali obě varianty souběžně.

V případě AG testů musel být každý žák otestován antigenním testem výtěrem z okraje nosu. Žáci 1. stupně byli testováni 1x týdně vždy v pondělí. Žáci 2. stupně byli testováni 2x týdně vždy v pondělí a ve čtvrtek.

V případě varianta PCR testů v období 19. - 30. 4. 2021. Hradilo cenu testování město Kladno.

Žáci 2. stupně se mohli zúčastnit zkušebního testování PCR testy (ze slin) a to tímto způsobem:

Žáci 6. a 7. třídy na prezenční výuce od 3. 5. se hned v pondělí mohli zdarma otestovat PCR testem.

Žáci 0., 1., 2., 4., 8. a 9. třídy, kteří měli prezenční výuku od 10. 5., se mohli zdarma přijít otestovat PCR testem v pátek 7. 5. mezi 8. a 9. hodinou ráno. Díky tomu, že byli výsledky známy během víkendu, se již tito žáci nemuseli testovat celý týden své prezenční výuky.

Testy museli následně svážet zaměstnanci školy na svozové místo v Kladně.

Další opatření již víceméně kopírovala již přijatá opatření a omezení.

Od pondělí 17. 5. 2021 byla zrušena rotační výuka a všichni žáci se již účastnili výuky normálním prezenčním způsobem.

V platnosti zůstala povinnost testování, nošení roušek a respirátorů a zpřísněná hygienická opatření.

Od 17.5.2021 se k normálnímu provozu vrátila také školní družina.

Jak je patrné většina školního roku probíhala v distanční formě výuky a s tím souvisí i veškeré další novinky a aktivity školy. Na ty vzhledem k omezení nebylo příliš prostoru.

Díky zmodernizované síti školy nebyl pro školu problém po technické stránce zvládnout žádnou z forem výuky. V polovině května jsme nicméně díky pomoci firmy AH systém vyměnili aktivní prvky wifi sítě za nové, modernější s lepší možností vzdálené správy. Stávající školní datová síť umožňuje provoz systému Bakaláři pro vedení matriky, elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy, komunikaci s rodiči atd. Tato síť umožňuje také sdílení materiálů zaměstnanců, vedení školy a i žáků. Dále umožňuje efektivnější využívání tiskových

technologií. Součástí sítě školy je i datová síť v MŠ, která je se školou propojena VPN tunelem. Nově bychom rádi doplnili síť o další koncová zařízení typu tenký klient -server a to především z důvodů výuky nové informatiky a mediální gramotnosti od školního roku 2021/22.

Průběžně i v době uzavření školy byly aktualizované www stránky školy. WWW stránky se staly nedílnou částí komunikace s veřejností v době uzavření školy. Již v roce 2020 prošlo obměnou jádro redakčního systému našich www stránek, je tak v souladu s EN 301 549 V2 1.2 a standardem WCAG 2.1. a zavazujeme se tak k zpřístupnění svých internetových stránek v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, který provádí Směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102 ze dne 26. října 2016 o přístupnosti webových stránek a mobilních aplikací.

Součástí www stránek školy je i Dendrologická stezka Jaroslava Kmodrase, která byla vytvořena především pro praktickou výuku přírodovědných předmětů našich žáků. Pojmenována byla na počest Jaroslava Kmodrase – učitele naší školy, který na ní působil v letech 1921-24 a 1929-34. Ve školním roce 1930-31 vybudoval společně se svými žáky geologickou skalku, jejíž součástí se stal i výlitek plavuně, který patří mezi největší dochované na území ČR.



Přímo v prostorách parkového areálu školy jsou označeny všechny dřeviny a jejich kultivary.



Dřeviny jsou opatřeny QR kódy, které byly vytisknuty na tiskárnách PRUSA. Tiskárny škola získala od Statutárního města Kladna, jako ocenění za nejlepší www stránky škol v letech 2017, 2018 a 2019.

Po dešifraci QR kódu se zájemci otevrou v prohlížeči podrobnější informace o dané dřevině, doplněné fotografiemi.

Zavedený systém plného bezhotovostního styku školy se zaměstnanci, rodiči, žáky, nájemci i veřejností se v období

poznamenaného pandemií velice osvědčil. V současné době tak téměř veškeré platby probíhají bezhotovostně. Hotovostní platby jsou přijímány pouze ve výjimečných případech.

Během školního roku jsme od společnosti AH Systems a Mironet Kladno opět získali několik PC na dovybavení multimediální učebny. V průběhu prázdnin 2021 jsme investovali do vybavení všech učeben ZŠ tak, abychom měli ve všech učebnách možnost výuky distanční formou. Všechny učebny nyní disponují stolním PC, webkamerou, interaktivní tabulí nebo interaktivním projektorem, ozvučením a většina pak vizualizérem. Pro hybridní výuku máme k dispozici navíc jedno mobilní zařízení.

V pavilonu H jsme instalovali nové obložení stěn ve společné chodbě.

Do učebny F1, kterou jsme pro školní rok 2021/22 určili jako kmenovou učebnu pro novou první třídu, jsme kromě výmalby zakoupili novou skříňovou sestavu. Vzhledem k nárůstu počtu žáků jsme museli také dokoupit 10 setů žákovských lavic.



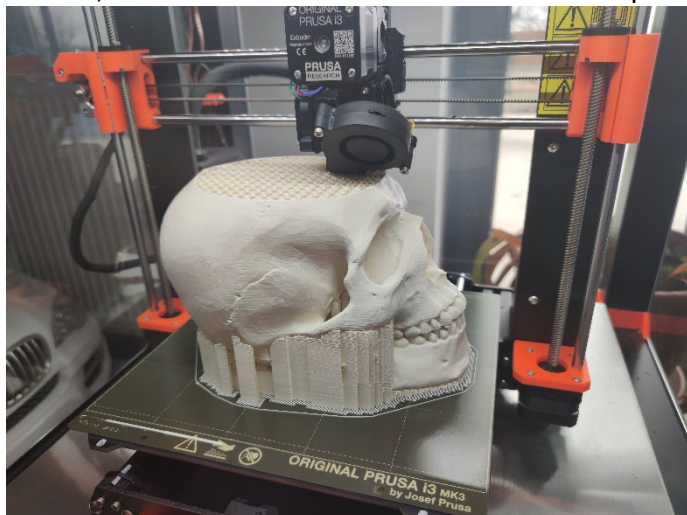
Zásadními investicemi ze strany zřizovatele byla výměna střešní krytiny pavilonu A. Zde doufáme, že v dalším roce budou vzhledem k havarijnímu stavu krytiny takto zrekonstruovány střechy dalších pavilonů.

Poslední stavební úpravou za pomoci zřizovatele byla oprava rozvodů vody a odpadu v pavilonu D. V současné době je dokončována oprava fasády pavilonu H, která byla v havarijním stavu, a oprava oplocení, které bylo také velmi špatné.

Ze stavebních úprav se bohužel ani v letošním školním roce nepodařilo zrealizovat opravu problematické kanalizace u pavilonu G.



V průběhu školního roku 2018/2019 jsme ve spolupráci s dalšími kladenskými školami podali žádost Projekt „Cesta k výjimečnosti“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18067/0012291., v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Naše škola tak měla získat 2 055 407 Kč na zkvalitnění a modernizaci výuky. Projekt byl nakonec schválen se zásadními změnami celková částka která nám nakonec od 1.1.2020 byla uvolněna činí 731 124,- Kč. Cílem projektu je sdílení příkladů dobré praxe a spolupráce mezi školami. Projekt je realizován ve spolupráci se ZŠ Kladno Moskevská 2929, ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756 a ZŠ Žilina. Činnosti pedagogů v rámci projektu jsou tandemová



výuka, workshopy, stínování a příprava vzorové hodiny. V rámci projektu byla vytvořena mobilní tabletová učebna s IPady, pořízeny byly sady měřících senzorů pro fyziku, chemii a přírodopis. Modernizována byla učebna pro výuku robotiky a tisku ze stávající multimediální učebny jsme tak i díky tomuto projektu zřídili laboratoř moderních technologií. Projekt je v současnou dobu realizován.

V závěru školního roku 2019/2020 jsme podali žádost o zapojení do Výzvy č. 02_20_080 Šablony III. S realizací od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2022. Tato žádost nám byla přijata a schválena. Naše organizace tak z tohoto projektu získala 856 100,- Kč. Přes veškeré problémy související s čerpáním v rámci pandemie COVID-19 se nám podařilo i v průběhu školního roku 2020/21 některé aktivity realizovat.

Další projektová žádost, kterou jsme podali, byla žádost o poskytnutí dotace podle Programu 2020 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence - tematické zadání Primární prevence. Zde jsme na realizaci primární prevence získali 32000,-. Projekt byl realizován ve školním roce 2020/2021. U středočeského kraje jsme podali žádost k zapojení do programu Obědy škol ve Středočeském kraji III, která byla schválena. Prostředky získané na tento projekt jsme čerpali od září 2020 a pro další školní rok jsme zapojili do pokračování tohoto programu.



Nespoléháme pouze na granty a projekty z EU a středočeského kraje, podali jsme i žádosti k MŠMT pro podporu v rámci rozvojových programů. První byla na financování

plavání v rámci etapy VI a VII. Druhá žádost se věnovala rozvojovému programu integrace cizinců a třetí se nazývá Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích. Tento rozvojový program jsme čerpali od září 2020 do konce kalendářního roku 2020.

Pořádání akcí pro veřejnost stejně jako veškeré dění v průběhu školního roku 2020/2021 ovlivnila opatření v souvislosti se šířením nemoci COVID-19.

Během školního roku jsme i tak pořádali jen minimum akcí pro veřejnost, vyvrcholením těchto akcí měla opět být v závěru školního roku slavnost ukončení školního roku spojená s vystoupením žáků všech tříd, bohužel vzhledem k platným opatřením se i tato akce nemohla konat. S vystupujícími žáky jsme se tak rozloučili pouze v komorní podobě.



Bohužel jsme nemohli podruhé po mnoha letech pořádat tradiční akci DEN ZEMĚ pro žáky naší školy, školky i pro žáky Speciální školy Korálek. S pořádáním této akce nám v minulých letech finančně pomáhala komise RM pro životní prostředí.

Akce ZŠ se konaly pouze v době mimo uzavření škol nařízením vlády.

Sběr papíru /6.10.2020/

Vánoční focení /18.11.2020/

Mikuláš pod okny /4.12.2020/

Vánoce v ŠD /17.12.2020/

Masopustní veselí /19.2.2021/

Focení na závěr školního roku /4. 6. 2021/

Tradiční zásadní akce jako je vystoupení žáků v předvánočním čase spojené s tradičním jarmarkem, besídka školní družiny, společenský ples školy, velikonoční jarmark, závěrečná besídka a mnoho dalších menších akcí musely být z důvodu opatření zrušeny.

V průběhu pandemie jsme se jako škola v rámci našich možností a schopností snažili pomoci veřejnosti. V první vlně pandemie zaměstnanci školy šli roušky



pro potřeby nejen našich zaměstnanců a bývalých kolegů ve starobním důchodu, ale i pro Oblastní nemocnici v Kladně, domovy pro seniory v okolí, na 3D tiskárně jsme tiskli ochranné masky pro hasiče a jiné bezpečnostní složky státu a vozili je na svozové místo v Berouně, bývalým zaměstnancům ve starobním důchodu byla nabídnuta možnost nakupování našimi zaměstnanci. Štíty původně určené pro žáky a zaměstnance školy pro výuku od září 2020, které se změnou opatření nebylo možné využít jsme věnovali oddělení NR JIP Nemocnice Kladno.

Během pandemie jsme se vedle výuky v prostředí Teams, snažili spojovat s žáky i rodiči alespoň online. Tyto aktivita vedla především školní družina a třídní učitelé. Uspořádali jsme i online schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků. Přes veškerou snahu jsme vnímali všechny komplikace online výuky, především pak sociální odloučení žáků.

Všechny změny ve škole se promítají významně do povědomí veřejnosti a do pověsti školy. Projevem měřitelným je velký nárůst počtu žáků a zájemců o přijetí do školy. Bohužel již v současné době musíme některé žáky odmítat z kapacitních důvodů jednotlivých tříd. Při zápisu do první třídy jsme měli celkem 52 zájemců o vzdělávání v naší škole. Zajímavým fenoménem je i zájem o zaměstnání v naší škole, kde jsme na pozici asistentů pedagoga vybírali z více jak desítky uchazečů.

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v základní škole 30 pedagogických pracovníků, a to ředitel, zástupkyně ředitele, 13 učitelů 1. stupně (6,7 úvazku), 16 učitelů 2. stupně (8,1 úvazku), 1 učitelka přípravné třídy, 3 vychovatelky školní družiny a 10 asistentů pedagoga, některé pedagožky jsou zaměstnány zároveň na více pracovních poměrů v různých pozicích. Z celkového počtu pedagogických pracovníků bylo 28 žen.



Příjmení, jméno, titul	Funkce
Mgr. Petr Novák	ředitel, koordinátor a metodik ICT
Ing. Bc. Radomila Fučková	statutární zástupkyně ředitele
Mgr. Martina Čížková	třídní učitelka I.tř.
Irena Karnetová	třídní učitelka II.tř., vedoucí metodického sdružení I. stupně
Bc. Věra Vojáčková	třídní učitelka III.tř.
Mgr. Romana Slabihoudková	třídní učitelka IV.tř., speciální pedagog (EU Šablony III),
Mgr. Pavlína Neumanová	třídní učitel IV.tř., koordinátorka ŠVP, EVVO,
Jana Bozděchová	třídní učitelka VI.tř., metodik prevence
Mgr. Věra Růžicková	třídní učitelka VII.tř., koordinátor integrace cizinců
Bc. Veronika Hofmanová	třídní učitelka VIII.tř (od 24.8.2020)
Mgr. Jana Suková	učitelka IX.třídy, výchovná poradkyně, vedoucí předmětové komise jazyků a společenských věd

Ing. Kristina Deáková	třídní učitelka VII.tř. , vedoucí předmětové komise přírodních věd (od 24.8.2020)
Ing. Marie Loňková	učitelka II. stupně, vedoucí předmětové komise výchov
Mgr. Daniela Barochová	učitelka ZŠ
Mgr. Lucie Sýkorová	učitelka ZŠ (od 24.8.2020)
Mgr. Linda Kroupová	učitelka ZŠ (od 8.2.2021)
Mgr. Kristina Nováková	třídní učitelka přípravné třídy
Mgr. Michaela Štrojsová	speciální pedagog (od 23.8.2021)
Bc. Petra Millerová	učitelka ZŠ na MD a RD
Mgr. Ivana Cahynová	učitelka ZŠ na MD a RD
Bc. Kateřina Kolářská	vedoucí vychovatelka ŠD, učitelka Aj – 1. a 2. třída (do 15.2.2021 následně odchod na MD)
Kateřina Jehličková	vychovatelka ŠD (do 31.1.2021), vedoucí vychovatelka ŠD (od 15.2.2021)
Tereza Zukriegelová	asistentka pedagoga ve IV.třídě a vychovatelka v ŠD (AP od 5.10.2020, ŠD od 1.2.2021)
Petra Pivoňková	asistentka pedagoga ve IV. třídě a vychovatelka v ŠD
Kristýna Čermáková	asistentka pedagoga ve II. třídě
Iva Horešovská	asistentka pedagoga v I. třídě
Jana Žihlová	asistentka pedagoga ve III. třídě
MgA. Kateřina Majerníčková	asistentka pedagoga ve II.třídě (od 7.1.202)
Zuzana Jašková	asistentka pedagoga ve II.třídě (do 31.12.2020)
Petra Bernhardová	asistentka pedagoga ve III. Třídě (od 7.9.2020)
Zuzana Málková	asistentka pedagoga v VI.třídě (od 1.9.2020)
Olga Doskočilová	asistentka pedagoga v VI.třídě (od 24.8.2020)
Jakub Perk	asistent pedagoga v V. třídě (od 5.10.2020)
Ivana Zímová	asistent pedagoga (od 1.9.2020 do 2.10.2020)

Jana Vavříková	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Anna Parnahajová	učitelka MŠ (do 30.6.2021)
Kristýna Hanzáková	učitelka MŠ
Markéta Machová	učitelka MŠ
Monika Kudrnová	učitelka MŠ
Zuzana Šulgánová	učitelka MŠ (na MD do 31.7.2021)
Miroslava Řebíková	učitelka MŠ
Anna Krejzová	učitelka MŠ
Nikola Halwigerová	učitelka MŠ
Karolína Šilhavá	asistentka pedagoga v MŠ
Kristýna Silbernaglová	asistentka pedagoga v MŠ (od 25.8.2021)

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga stav k 31. 3. 2020

Do 30 let		30 – 40 let		40 – 50 let		50 do 60 let		Nad 60 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	9	1	4	0	7	0	1	1	25

Věkový průměr pedagogů – 41,2 roků.

Učitelé celkem stav k 30. 9. 2019

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		38	37	23,8	22,8	1,5
v tom vyučující	v mateřské škole	8	8	8	8	0
	V přípravné třídě ZŠ	1	1	1	1	0
	na 1. st. ZŠ	13	13	6,7	6,4	0,1
	na 2. st. ZŠ	16	15	8,1	7,1	1,3

Nepedagogičtí zaměstnanci

Kročáková Jana	hospodářka, asistentka ředitele
Šárka Michálková	hospodářka
Jolana Mugaiová	školnice
Dana Hrušková	uklízečka ZŠ
Marcela Hlavničková	uklízečka ZŠ
Lenka Žižková	vedoucí stravovny
Eva Moravcová	kuchařka ZŠ (od 24.8.2020)
Jiří Šíma	kuchař (od 24. 2. 2020 do 6.10.2020)
Dagmar Bejčková	kuchařka ZŠ (do 17.2.2021)
Pavčina Haspeklová	kuchařka ZŠ
Iveta Landová	kuchařka ZŠ (od 1.12.2020 do 29.1.2021)
Pavčina Křišťofiová	kuchařka MŠ
Květoslava Palánová Rajnišová	kuchařka MŠ
Renata Trousilová	školnice v MŠ
Kateřina Zemanová	uklízečka MŠ (částečný úvazek) (od 7. 1. 2019 do 31.12.2019)
Michaela Moravcová	uklízečka MŠ (částečný úvazek)
Pavčina Pánková	uklízečka MŠ (od 1.12.2019)
Zuzana Dytrychová	uklízečka MŠ
Dvořáková Alena	uklízečka MŠ (do 31.12.2020)

Zaměstnanci – dohoda

Kristýna Hanzáková – úprava www stránek MŠ

Miloš Hubička – údržbářské práce v ZŠ

Jiří Poch – údržbářské práce v MŠ

Pravidelné externí služby

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Michaela Otcovská - hospodářská účetní

Ve školním roce 2020/2021 došlo ke změně na některých zaměstnaneckých postech. Vzhledem k nástupu učitelek druhého stupně na MD dovolenou byly na tyto pozice přijaty nové kolegyně Ing. Kristina Deáková – matematika, fyzika, Bc. Veronika Hofmanová a Mgr.

Lucie Sýkorová- cizí jazyky. V průběhu školního roku doplnila jazykáře ještě Mgr. Linda Kroupová, ta zároveň doplnila i vyučující informatiky. Stav pedagogického sboru je tak vzhledem k MD kompletní. Přijetí dalších pedagogických zaměstnanců na pozici učitele by byl řešen již pouze na dobu zástupu za mateřskou dovolenou do tandemových hodin. To bude zvažováno pro další školní rok.

Dle potřeby – doporučení SPŽ byly ve výběrovém řízení přijímány nové asistentky pedagoga. Na vlastní žádost ukončila pracovní poměr Ivana Zimová (asistentka pedagoga v V. třídě.) a Zuzana Jašková (asistentka pedagoga ve II. třídě).

Odchod kuchařek ZŠ i MŠ byl řešen v průběhu školního roku a prázdnin přijetím nových zaměstnankyň. Kuchaři Jiřímu Šimovi byl v souladu s ustanovením § 52 písm. h) zákoníku práce (zákon č. 262/2006 Sb. v platném znění) rozvázán pracovní poměr, a to z důvodu opakovaného porušení režimu dočasné pracovní neschopnosti.

Vzhledem k opětovnému nárůstu počtu žáků ve školní družině byla opět na částečný úvazek zaměstnána Petra Pivoňková, která ve škole pracuje jako asistentka pedagoga také na částečný úvazek. Ve školní družině došlo ke změně i na pozici vedoucí vychovatelky, kdy na počátku druhého pololetí došla na MD vedoucí vychovatelka Bc. Kateřina Kolářská. Na její místo postoupila Kateřina Jehličková, která pracovala v ŠD jako vychovatelka. Nově byla přijat na plný úvazek Tereza Zukriegelová.

Co se týče odborné kvalifikace mělo ve školním roce 2020/2021 odpovídající odbornou kvalifikaci po přepočtení na plně zaměstnané 13,4 učitelů, což je 91% učitelského sboru. V průběhu celého školního roku jsme hledali kvalifikované pedagogy, abychom docílili co nejvyšší kvalifikovanosti. Kvalifikované pedagogy se podařilo nalézt nejdříve s nástupem od 8.2.2020. V souvislosti s větším počtem žáků tak budeme v následujícím školním roce více dělit žáky na jazykové skupiny, pokračujeme také v zavedené tandemové výuce. Nově budeme v dalším školním roce vyučovat vedle ruského jazyka německý jazyk jako druhý cizí jazyk. Anglický jazyk samozřejmě zůstává jako hlavní cizí jazyk s výukou od první třídy.

Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů, především učitelů, je i nadále důležitým úkolem následujícího období. Zbývající učitelky bez potřebné plné kvalifikace si budou doplňovat vzdělání vysokoškolským studiem v akademickém roce 2021/2022.

Kromě výše uvedených změn ve výuce jazyků ve školním roce 2021/22 jsme v průběhu druhého pololetí usilovně připravovali nový ŠVP. Nový školní vzdělávací program bude reflektovat malou revizi RVP dle MŠMT. Zaměřili jsme se na výuku informatiky a digitálních kompetencí napříč předměty a upravili – proškrtali výstupy dle nového RVP.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky

Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo do 1.třídy celkem 30 žáků, z toho bylo 13 hochů a 17 dívek.

Zápis v tomto školním roce také ovlivnila pandemie COVID-19. Podruhé byl zápis veden distančním způsobem. K zápisu do 1.třídy pro školní rok 2021/2022 bylo v řádném termínu doručeno 52 žádostí o přijetí/odklad žáků. Z tohoto počtu bylo poprvé u zápisu 45

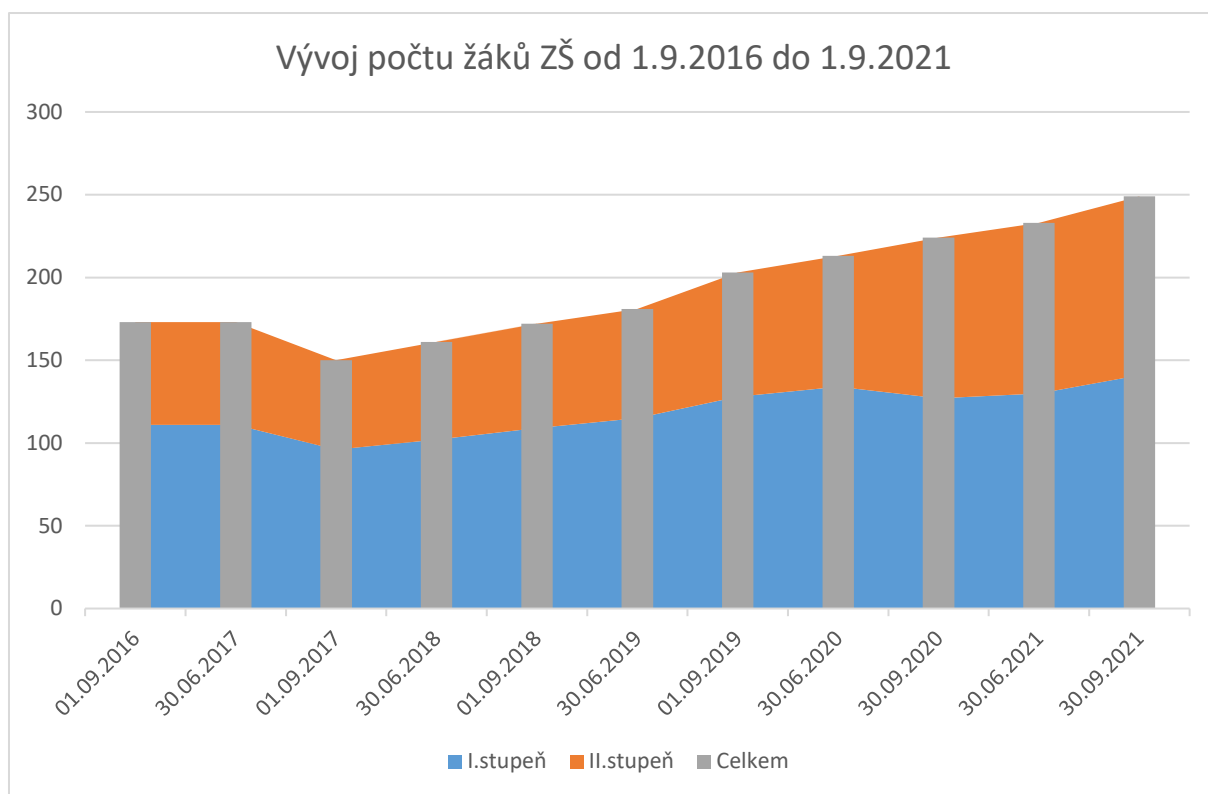


žáků a po jednoletém odkladu 7 žáků. Do školy z nich bylo přijato 32 žáků, sedm žáků nebylo přijato a muselo dát přednost své spádové nebo jiné škole, dalším třinácti žákům byla školní docházka na doporučení ŠPZ a odborného lékaře odložena. Vzhledem k narůstajícím počtu odkladů povinné školní docházky jsme se rozhodli otevřít od školního rok 2019/2020 přípravnou třídu. Do této třídy se nám přihlásilo pro školní rok 2020/21 celkem 11 žáků. Pro školní rok 2021/22 se nám přihlásilo 15 žáků, po uzavření přijímání přihlášek evidujeme další dvě žádosti o zařazení. Tyto žádosti jsme k vzhledem k maximální kapacitě museli zamítnout.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 18 žáků, dva žáci osmého ročníku a šestnáct žáků 9. třídy. Vystupující žáci jsou přijati na studijní obory (7 žáků na SOŠ a SŠ s maturitou, 7 žáků na SOU, 2 žáci na SOU nematuritní obory, 2 žáci na gymnázium). Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce nepřihlásili žádní žáci.

Školní rok 2021/2022 budeme tak začínat přibližně s 250 žáky v ZŠ.





Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V závěru školního roku 2020/2021 navštěvovalo základní školu 233 žáků, z toho 2 žákyně plnily školní docházku podle § 38 v zahraničí. Přípravnou třídu navštěvovalo 11 žáků, 1. stupeň 119 žáků, 2. stupeň celkem 103 žáků.

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
2.	80.76 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	15.38 %	3.84 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku	80.76 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	15.38 %	3.84 %	0.00 %
3.	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
4.	75.00 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku	75.00 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
5.	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
6.	50.00 %	43.75 %	3.12 %	0.00 %	46.87 %	50.00 %	3.12 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku	50.00 %	43.75 %	3.12 %	0.00 %	46.87 %	50.00 %	3.12 %	0.00 %
7.	16.66 %	76.66 %	3.33 %	0.00 %	23.33 %	73.33 %	3.33 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku	16.66 %	76.66 %	3.33 %	0.00 %	23.33 %	73.33 %	3.33 %	0.00 %
8.	25.00 %	62.50 %	0.00 %	4.16 %	33.33 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku	25.00 %	62.50 %	0.00 %	4.16 %	33.33 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %
9.	41.17 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku	41.17 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %

V 1. pololetí byl udělen snížený stupeň z chování u jednoho žáka za přestupky proti pravidlům chování vůči pedagogickým pracovníkům, udělena byla i napomenutí třídního učitele 5 žákům, důtka třídního učitele 2 žákům a důtka ředitele školy 1 žákovi. Ve 2. pololetí nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování, bylo ale uděleno napomenutí třídního učitele dvěma žákům, pěti žákům důtka třídního učitele a pět důtek ředitele školy, zároveň byly uděleny pochvaly třídního učitele 44 žákům a jednomu žákovi pochvala ředitele školy. Žáci školy měli za celý školní rok 5 neomluvených vyučovacích a to za 2. pololetí. Školní rok se vzhledem k distančnímu způsobu vzdělávání v jeho větší části nesl v duchu do té doby velmi netradičním

způsobu vzdělávání. Většina žáků se vzdělávala pomocí videokonferencí v prostředí MS Teams. Byly stanoveny speciální rozvrhy, během školního roku jsme pracovali celkem podle 18 různých rozvrhů, které reflektovaly aktuální opatření. Zakoupeny další produkty třetích stran vhodné ke vzdělávání touto formou. Své uplatnění našly elektronické učebnice, testovací softwary, ale i kopírování materiálů obzvláště menším žákům.

Ve školním roce 2020/2021 nebyla zorganizována škola v přírodě z důvodu COVID-19, její termín byl opět přesunut, na jaro 2022. Lyžařský kurz nebyl ve školním roce 2020/2021 organizován z důvodu nezájmu žáků. Žáci 2. a 3. ročníku (celkem 40) částečně absolvovali plavecký výcvik, jeho dokončení je plánováno na první pololetí 2021/22.

Výchovně vzdělávací akce se konaly pouze minimálně. V rámci projektu Šablony III jsme zvládli z počátku roku zorganizovat projektové dny. Během uzavření škol jsme pak přesunuli vzdělávací akce včetně programů minimální prevence do online prostředí.

Žáci naší školy se bohužel nemohli účastnit tradičních environmentálních programů v Naučném středisku ekologické výchovy v AVESU na Čabárně. Tyto programy budeme realizovat ve školním roce 2021/22.

I v době uzavření škol jsme se zaměřili na minimální prevenci. Celkem proběhlo 27 programů.



Nezapomněli jsme ani na dopravní výchovu, na začátku školního roku jsme ve škole měli instalované mobilní dopravní hřiště a alespoň praktickou výukou na tomto hřišti prošli všichni žáci prvního stupně, ostatní třídy implementovaly dopravní výchovu napříč předměty.

Na konci školního roku jsme mohli zrealizovat pár dalších akcí, tak aby výuka neprobíhala pouze ve školních lavicích,

respektive za monitorem počítače - například výlet do parku Mirakulum, Vinařickou horu, Zooparku Zájezd, staré Prahy atd.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Zpracovala: Mgr. Jana Suková, výchovná poradkyně

Metodická a informační činnost

- získávám nové odborné informace z oblasti výchovného poradenství a poskytuji je ostatním pedagogům
- metodicky pomáhám dalším pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a zákonným zástupcům při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků
- informuji žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamuji s možnostmi využití jejich služeb
- spolupracuji s vedením školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů /např. šikana nebo agresivita mezi žáky a závislosti různého typu/
- spolu s třídními učiteli sleduji žáky z nevhodného sociokulturního prostředí, žáky se zdravotním postižením a žáky mimořádně nadané a napomáhám zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu
- v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ podporuji aktivity školy směřující k přípravě žáka na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře
- vystupujícím žákům poskytuji praktickou pomoc při poskytování přihlášek

Poradenské činnosti

- ve spolupráci s ostatními pedagogy iniciuji vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči
- předkládám zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření
- podílím se na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí
- snažím se o koordinaci při řešení problémů rodina-škola-žák
- poskytuji poradenskou službu zákonným zástupcům žáka při řešení náročných životních situací, týkajících se jejich dětí, úzce spolupracuji s PPP Kladno, PPP Koloběžka

Kladno, SPC STEP, SVP Slaný, SPC při ZŠ Brjanská, SPC při ZŠ Pařížská, SPC Slunce
Stochov, Nautis Praha a se sociálními kurátory a OSPOD Kladno

Plnění plánu

Vyšetření žáci

- školu navštěvuje celkem 39 vyšetřených žáků, na základě doporučení poradenských a speciálních pracovišť byl vytvořen 21 žákům IVP. Rodiče byli s plánem následně seznámeni a měli možnost se k němu vyjádřit. Výuka těchto žáků byla prováděna podle vypracovaných plánů, které jsou hodnoceny ke 30.6.2020
- vyšetření žáci dle doporučení poradenských pracovišť navštěvovali 3 skupiny pedagogické intervence na 1. stupni, 3 skupiny intervence na 2. stupni, 4 skupiny předmětů speciální pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky
- na škole pracuje 9 asistentů pedagoga (1. třída – 1, 2. třída – 2, 3. třída – 2, 4. třída – 1, 5. třída – 1, 6. třída - 2)
- kvůli lockdownu a následným hygienickým opatřením nebyla provedena metodická kontrola z PPP Kladno, ale probíhaly velmi časté konzultace s pracovníky tohoto zařízení
- školní dotazníky nutné ke kontrolnímu vyšetření žáků byly do PPP a SPC zaslány dle požadavků pracovníků těchto zařízení (požadavky byly vzhledem k nouzovému stavu v důsledku koronavirové pandemie ze strany PPP upraveny). Výsledky vyšetření ve všech poradenských zařízeních byly konzultovány pracovníky těchto zařízení se mnou a eventuelně následně upřesněny
- průběžně byly odesílány nové žádosti rodičů o vyšetření do PPP Kladno, či do jiných poradenských zařízení
- v září byly odeslány žádosti a dotazníky k PROFI vyšetření

Vystupující žáci

- v rámci kariérového poradenství jsme navštívili Veletrh studijních nabídek, rodiče o jeho konání byli informováni, aby je mohli navštívit se svými dětmi ještě znovu, všichni žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení

- žákům byly vydány vyplněné přihlášky na základě jejich výběru a v březnu obdrželi zápisové lístky
- všichni žáci absolvovali přijímací zkoušky v termínu 3. a 4.5. a posléze byli přijati ke studiu vybraných studijních, či učebních oborech
- gymnázium2 žáci
- SOŠ a SŠ(maturitní obor) 7 žáků
- SOU (nematuritní obor).....7 žáků
- povinnou školní docházku ukončuje 16 žáků z 9. třídy a 2 žáci z 8. třídy (SOU – nematuritní obor)

Poradenská činnost

- rodiče žáků a žáci samotní mě navštěvovali nejen v době konzultačních hodin, ale i mimo tyto hodiny, dle dohody, a to jak v souvislosti s výběrem dalšího studia, tak kvůli konzultacím týkajících se výchovných i vzdělávacích problémů
- se žáky probíhaly individuální rozhovory týkající se výběru SŠ a SOU, dále byly rozebírány v rámci kariérového poradenství (individuálně, v rámci třídnických hodin apod.)
- další konzultace (s rodiči i učiteli) se týkaly výukových a výchovných problémů žáků
- ve spolupráci s třídní učitelkou, ředitelem školy a speciální pedagožkou proběhlo 5 výchovných komisí (online) a dále mimořádné schůzky s rodiči žáka (online) a pohovory s dětmi (online)

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Zpracovala: Mgr. Romana Slabihoudková – speciální pedagog

Zabývala jsem se především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. V době distanční výuky jsem pomáhala asistentům pedagoga najít vhodný způsob komunikace s žákem a další možnosti, jak s těmito žáky pracovat nejen on-line, ale i off-line. Spolupracovala jsem s jejich třídními učiteli a snažila jsem se být oporou i jejich rodičům v této nelehké době.

Navrhovala jsem podpůrná opatření, podporovala edukaci žáků zejména v 1. stupni podpory, kde jsem identifikovala výukové i výchovné problémy žáků. Ve vyšších stupních podpory jsem spolupracovala s výchovnou poradkyní a pracovníkem ŠPZ, který má žáka s tímto stupněm podpory v poradenské péči.

1. Depistážní činnosti

V tomto školním roce jsem byla na depistáži ve všech třídách I. stupně (0. - 5.) a v 6. tř. na II. stupni. Ze všech tříd I. stupně bylo posláno několik žáků na další vyšetření do PPP.

2. Diagnostické a intervenční činnosti

Probíhaly konzultace s rodiči několika žáků o možnosti vyšetření a práce s žákem mimo školu. Zejména v době distanční výuky byla intervence v rodinách potřebná a posilovala vztah žák – škola – rodič. U autistického žáka jsme opětovně konzultovali a hodnotili (včetně třídní učitelky, asistentky pedagoga, výchovné poradkyně a zákonného zástupce) možnosti, jaké máme a nabízíme s vizí do příštího školního roku.

Diagnostikovala jsem speciální potřeby žáků, provedla jejich analýzu a vyhodnocení (zejména v 0., 1. a 4. ročníku).

Prováděla jsem speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační se skupinami žáků i s jednotlivci (2., 3., 4., 5., 7. tř.).

Participovala jsem na vytváření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem). Průběžně jsem vyhodnocovala účinnost navržených opatření a dle potřeby navrhovala realizaci úprav.

Zajišťovala jsem speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce.

3. Metodické a koordinační činnosti

Připravovala jsem a průběžně upravovala podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ZŠ.

Zajišťovala jsem nákup speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Absolvovala jsem řadu seminářů a workshopů pro speciální pedagogy.

Dále jsem spolupracovala s výchovnou poradkyní ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pomáhala jsem s metodickými činnostmi pro pedagogy ZŠ (specifika výuky a možnosti žáků podle druhu, stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce s žáky včetně jejich zavedení do výuky).

Metodicky jsem vedla individuální konzultace pedagogických asistentů ZŠ.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpracovala: Jana Bozděchová – metodik prevence

Hodnocení minimálního preventivního programu školy

1. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly.

Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou závislosti (kouření a alkohol, měkké a tvrdé drogy), zdravý životní styl, šikana, kyberšikana a jiné formy násilí, základní lidská práva, ochrana člověka za mimořádných událostí.

Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Dětem ve škole jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. Díky pandemii COVID-19 jsme museli některé programy převést do online prostředí. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

3. Organizace MPP

- metodik prevence rizikového chování: Jana Bozděchová, konzultační hodiny: úterý 7:45 – 8:45, pavilon C
- výchovná poradkyně: Mgr. Jana Suková, konzultační hodiny: Út 15.20 – 16.00 hod. pavilon D
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura)

4. Uskutečněné akce MPP

A)

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, informatiku a tělesnou výchovu. V předmětech výchovy ke zdraví byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP - vztahy ve třídě, osobní bezpečí, životní styl a drogy a závislost.

B)

Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

Pro tento rok jsme zvolili obecně prospěšnou společnost <http://www.cestaintegrace.cz/>, která nám zprostředkovala téměř všechny programy minimální prevence

Dopravní výchova - teorie a praxe – dopravní výchova pro 1. - 3. ročník

Vrstevnické programy – preventivní program pro 1. - 7. ročník

Bezpečný internet – preventivní program pro žáky 4. a 5. ročníku

Alkohol a drogy – preventivní program pro žáky 5. – 7. ročníku

Právní povědomí – preventivní program pro žáky 9. ročníku

Sexualita – preventivní program pro žáky 8. ročníku

Zdravý životní styl – preventivní program pro žáky 8. ročníku

Ideál krásy – preventivní program pro žáky 8. a 9. ročníku

Multikulturní výchova – preventivní program pro žáky 9. ročníku

C)

Mimoškolní pobyty žáků

Škola v přírodě byla přesunuta na duben 2022 z důvodu nouzového stavu – COVID 19

D)

Další preventivní aktivity

Září

Mobilní dopravní hřiště

NNTB – mobilní aplikace proti šikaně

ZOO – návštěva 1. stupeň

Turistický kroužek – Smečno – vojenský skanzen

Odpoledne plné her pro děti a rodiče

Hraj si a uč se aneb Vítáme podzim – akce školní družiny

Říjen

Sběr papíru

Duben

Planeta Země 3000 – Dobrodružství se zvířaty (1., 2. a 4. třída)

Květen

Planeta Země 3000 – Dobrodružství se zvířaty (0., 3., 5., 6. a 7. třída)

Červen

Odpoledne plné her a soutěží – akce školní družiny

Park Mirakulum – výlet 6. a 9. třídy

Praha – výlet 4. a 5. třídy

Trampolínový park – výlet 6. třídy

Vinařická hora – výlet 8. a 9. třídy

Aves, Zoopark Zájezd – výlet 1. třídy

Besídka 1. třídy

Ostatní akce zrušeny z důvodu nouzového stavu.

5. Vzdělávání pedagogů

Vzdělávání pracovníků bylo realizováno pomocí online workshopů, které měly různá zaměření, zejména jak pracovat s žáky v online prostředí. Informací získaných v těchto workshopech využívaly nejen třídní učitelky, ale celý pedagogický sbor i poradkyně.

6. Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z MPP v průběhu školního roku, kdy se škola uzavřela z důvodu nemoci COVID 19.

Některé akce byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, ale také šikanou a kyberšikanou. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny. Na tuto oblast jsme si tento rok sjednali profesionály v oblasti MPP.

7. Způsoby realizace MPP

- třídní schůzky

- třídnické hodiny
- Rada žáků – žákovský parlament, schůzky každý měsíc
- besedy
- dotazníková šetření
- projekty
- skupinová práce
- diskuse
- nástěnky
- školní výlety
- individuální konzultace

8. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly ve škole tyto kroužky:

Cvičení z ČJ

Cvičení z matematiky – ze šablon

Keramika I, II, III

Kytara I, II

Německý jazyk

Francouzština

Sportovní cvičení pro děti

Mažoretky mladší žákyně

Mažoretky starší žákyně

Sportovní hry

Turistický kroužek

Ruční práce

Činnost většiny kroužků byla dočasně přerušena z důvodu uzavřených škol v nouzovém stavu.

9. Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít také MPP nebo výňatek z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování.

Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence rizikového chování jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPP Kladno

Středisko Rosa

Centrum pro rodinu VEGA

OSPOD Kladno

Středisko výchovné péče – Slaný

Zařízení sociální intervence Kladno

MMK Oddělení krizového řízení a drogové prevence

Okresní hygienická sanice Kladno

AVES – NSEV Kladno – Čabárna

Sládečkovo vlastivědné muzeum

Úřad práce Kladno

Městská policie Kladno

11. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém roce

- šikana – 1 - nepotvrzená

- záškoláctví – 0 (pár žáků do školy chodilo málo, ale všechny zameškané hodiny jim rodiče omluvili)

- drogy – 0
- kouření – 1 (elektronická cigareta)
- alkohol – 0

12. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2020/2021 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ

Zpracoval: Irena Karnetová – vedoucí MS

Členové: Věra Vojáčková, Martina Čížková, Irena Karnetová, Romana Slabihoudková, Pavlína Neumanová, Kateřina Kolářská

Práci během tohoto školního roku opět negativně ovlivnila pandemie koronaviru. Výrazně poznamenala nejen výuku, ale i volnočasové aktivity dětí, realizaci projektových dnů, práci školní družiny, atd. V rámci mnohých omezení některé schůzky probíhaly prezenčně, jiné online v prostředí MS Teams.

Během našich pracovních schůzek jsme zapojili nové kolegy a kolegyně do práce MS.

Společně jsme vybírali nové školní a výtvarné potřeby a pracovní sešity.

Věnovali jsme čas potřebám žáků s SPU a IVP, žákům s výukovými potížemi či problematickým chováním v jednotlivých třídách.

Pravidelně jsme se vraceli ke kontrole plnění tematických plánů a průřezových témat a k rozvržení učiva vzhledem ke koronavirové situaci.

Předávali jsme si informace z absolvovaných školení, webinářů a workshopů.

Zaměřili jsme se na spolupráci vyučujících při distanční formě výuky. Vytvořili jsme plán vzájemných hospitací a následně zhodnotili uskutečněné hospitace. Sjednotili jsme systém hodnocení a klasifikace.

Začlenili jsme vzdělávací aktivity zaměřené na Digitální gramotnost a Informatiku do výstupů a učiva v našem ŠVP.

Po uvolnění opatření v závěru školního roku se nám povedlo uskutečnit několik akcí pro děti (např. MPP v jednotlivých třídách, oslavy Dne dětí, třídní výlety, sběr druhotných surovin, rozloučení se žáky 9. třídy a návštěva předškoláček ve třídách 1. stupně ZŠ).

Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd

Zpracovala: Suková Jana – vedoucí předmětové komise

1. Hodnocení IVP a podpůrných opatření

- se žáky, kteří mají podpůrná opatření různých stupňů se průběžně pracovalo dle doporučení PPP, SPC či dalších institucí
- práce žáků s podpůrnými opatřeními bude vyhodnocena ke 30.6.2021

2. Účast v soutěžích a olympiádách

- v rámci předmětů zahrnutých do této předmětové komise neproběhla kvůli hygienickým opatřením a omezením žádná soutěž nebo olympiáda

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- učitelé se zúčastnili těchto online kurzů a webinářů:

Rozvoj aktivních jazykových dovedností (Barochová, Růžičková)

Moderní technologie versus klasické metody v Rj (Barochová, Růžičková)

Kamarádíme s azbukou ((Barochová, Růžičková)

Začínáme s ruštinou (Růžičková)

Počítání – aktivity na celý rok (Růžičková)

Zaměřeno na konverzaci (Růžičková)

Sváteční – slavíme s kamarády (Růžičková)

Harmonogram hodiny (Růžičková)

Kamarádíme s režiséry a umělci (Růžičková)

Zaměřeno na psaní (Růžičková)

Zaměřeno na čtení (Růžičková)

Gramatika v reáliích (Růžičková)

Zaměřeno na poslech (Růžičková)

Stroj času – sestup v čase za našimi vrstevníky (Růžičková)

Kamarádíme se slovy (Růžičková)

Rusko z různých úhlů pohledů (Růžičková)

Města a zajímavá místa (Růžičková)

Jak na rozvoj digitální gramotnosti (Loňková)

Výrobky ze dřeva (Loňková)

Scénické čtení (Suková)

Formativní hodnocení (Suková)

Sebepoškozování (Suková)

Kyberšikana učitele (Suková)

Účast v pracovní skupině čtenářské gramotnosti v MAP II (Suková)

Cyklus webinářů spol. WocaBee (Sýkorová)

Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení

Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku

Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně

Digitální technologie ve výuce cizích jazyků

Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků

Digitální gramotnost (Sýkorová)

Formativní hodnocení (Sýkorová)

How to make English lessons more interesting (Hofmanová)

Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků (Hofmanová)

Anglická gramatika (efektivně a snadno) (Hofmanová)

Gramatika v reáliích - webinář RJ (Kroupová)

Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ (Kroupová)

Krajský workshop ICT - Informatika a jak na ni (podle nového RVP) (Kroupová)

Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1.stupeň ZŠ) (Kroupová)

Robot Emil 4 (Kroupová)

Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků (Kroupová)

3. Hodnocení spolupráce na úpravě ŠVP

- všichni učitelé této předmětové komise spolupracovali a dále spolupracují na úpravě ŠVP (od školního roku bude naše škola pracovat dle nově upraveného ŠVP, do kterého je vložena oblast digitální gramotnosti)

5. Požadavky na učebnice, pomůcky a pracovní sešity pro příští školní rok

- požadavky na učebnice německého jazyka (bude se učit od příštího školního roku) byla předány vedení, učebnice jsou zakoupeny
- požadavky na pracovní sešity byly předány sekretářce školy

7. Hodnocení zkoušky žákyně žijící v zahraničí

- E. Krausová (9. třída) byla vyzkoušena online z těchto předmětů:

Český jazyk a literatura – 18.6.2021, známka: výborně
(zkoušející: Suková)

Zeměpis - 15.6.2021, známka: výborně
(zkoušející: Růžicková)

Dějepis - 18.6.2021, známka: výborně
(zkoušející: Loňková)

Český jazyk: Suková Jana.....

Anglický jazyk: Hofmanová Veronika.....

Sýkorová Lucie.....

Růžicková Věra.....

Kroupová Linda.....

Ruský jazyk: Růžicková Věra.....

Barochová Daniela.....

Kroupová Linda.....

Dějepis: Růžicková Věra.....

Loňková Marie.....

Barochová Daniela.....

Občanská výchova: Loňková Marie.....

Barochová Daniela.....

Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy

Zpracovala: Ing. Kristina Deáková– vedoucí předmětové komise

Předměty:

Fyzika, Chemie, Matematika, Přírodopis, Zeměpis

Předseda:

Ing. Kristina Deáková

Členové:

Ing. Radomila Fučková, Ing. Marie Loňková, Mgr. Věra Růžičková, Mgr. Petr Novák, Jana Bozděchová

Program:

- 1) Výsledky vzdělání
- 2) Soutěže a olympiády
- 3) Spolupráce v rámci předmětové komise
- 4) Projekty
- 5) AVES – enviromentální programy
- 6) Klasifikace

K jednotlivým bodům:

- 1) Zhodnocení výsledků vzdělání ve školním roce 2020/2021: vzhledem k přetrvávající pandemii během téměř celého školního roku je hodnocení žáků zčásti neobjektivní a někdy neodpovídá znalostem a dovednostem žáků. Online výuka však zaznamenala obrovský posun. Většina žáků pracovala podobně jako ve škole, jen asi 10 procent se téměř či vůbec neúčastnilo výuky.
- 2) Žáci druhého stupně se zúčastnili zeměpisné olympiády – nejlepší řešitel druhého stupně: Jan Bonczskovský z 7. ročníku
Proběhla matematická soutěž „Matematický klokan“, dále pak „Minisčítání“
- 3) Předmětová komise se osobně setkala vzhledem k protiepidemickým opatřením pouze jednou, ostatní schůzky proběhly formou elektronické komunikace. Na organizaci výuky a všech akcích se komise domlouvala průběžně a všichni členové spolupracovali.
- 4) V rámci projektu EU se konalo doučování z matematiky . Bohužel neproběhla akce „Den Země“ (pandemie Covid 19), ale byla aspoň zčásti nahrazena po rozvolnění opatření Dětským dnem.
- 5) V průběhu celého školního roku se žáci druhého stupně nemohli účastnit enviromentálních programů ve vzdělávacím centru AVES.
- 6) Klasifikace:6.třída- Ze- 3krát4
Př.-2krát4

F- 5krát4, 1krát neklasifikováno

Ma- 4krát 4

7.tř.- Ze-9krát4

Př-X

F-5krát 4 a 1krát neklas.

Ma- 4 krát 4, 1krát neklasifikováno

8.třída-Zeměpis-7krát 4

Př-1krát 4

F-3krát 4

Ch-8 krát 4

Ma- 1krát 4

9.tř.- Z- 1krát 4

Př- X

F-X

Ch- 5krát 4

Ma- X

Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy

Zpracovala: Marie Loňková – vedoucí předmětové komise

Předměty: Výchova ke zdraví, Pracovní výchova, Hudební výchova, Tělesná výchova, Výtvarná výchova

Předseda: Marie Loňková

Členové: Bozděchová, Barochová, , Loňková, Suková, Fučková, Vojáčková, Neumanová, Vlácilová, Horešovská, Jehličková, Hofmanová

Program:

1. Průřezová témata a jejich plnění
2. Plán práce na školní zahradě a jeho plnění
3. Vyhodnocení soutěží
4. Tematické plány a jejich plnění
5. Distanční výuka výchov (výtvarná, pracovní, ke zdraví, hudební, pracovní výchova)
6. Úprava ŠVP – rozvoj digitální gramotnosti u žáků, nové kompetence

K jednotlivým bodům:

1. Podle pokynů koordinátora ŠVP (Neumanová) vyučující v tomto školním roce průřezová témata splnili (Osobnostní a sociální výchova).
2. V hodinách PV žáci s vyučujícími v průběhu podzimu upravili a vypleli výukové záhony (především v hodinách pěstitelství). Na jaře v době distanční výuky se o zahradu starali učitelé a provozní zaměstnanci.
3. Žádných soutěží se žáci v předmětech výchovy neúčastnili, neboť byli vzhledem k pandemii odvoláni.
4. Vyučující provedli rozpracování tematických plánů tak, aby byly realizovatelné v době distanční výuky pro děti při výuce i doma.
5. Ve výtvarné výchově žáci malují a kreslí podle zadání vyučujících, práce fotí a vyučujícímu posílají. Žáci zadanou techniku dodržují. Hodnocení prací je většinou velmi pozitivní. Někteří žáci dokonce posílají práce nad rámec zadaných úkolů. Vyučující pracovní a výtvarné výchovy podle plánu ve svých hodinách s žáky vyrobili před Vánoci různé výrobky, především z papíru a přírodních materiálů. Vánoční jarmark z důvodu pandemie se nekonal.

V pracovní výchově žáci podle zadání doma tvořili velikonoční výzdobu, zakládali klíčivost semen a pozorovali růst prvních listů, podle možností pracovali podle pokynu vyučujícího na zahrádkách, dostávali náměty na výrobky podle videa a zadání, jak plnit drobné domácí práce.

V tělesné výchově vyučující žákům posílají náměty, jak cvičit doma a procvičovat a posilovat jednotlivé partie svalů, mají za úkol správně sedět u počítače, přidávat protahovací cviky, ranní rozcvičky.

Ve výchově ke zdraví žáci dostávají týdenní nebo čtrnáctidenní úkoly, pracovní listy, které vypracují a zpět posílají vyučujícímu k hodnocení.

V hudební výchově v době online výuky žáci probírali teorii, dostávali zadání k poslechu hudby podle tematických plánů. Vypracovávají referáty podle zadání učitele.

6.Všichni vyučující výchov rozpracovali ve svých předmětech nové výstupy k naplnění kompetencí digitální gramotnosti a provádí úpravy ŠVP naší školy.

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Zpracovala: Kateřina Jehličková – vedoucí vychovatelka ŠD

Školní družina při ZŠ a MŠ Jiráskova 457, Kladno, je rozdělena do tří oddělení. 1. oddělení navštěvují žáci 1.třídy. Do 2. oddělení dochází žáci 0. a 2. třídy. Do 3. oddělení dochází žáci 3., 4. a 5. třídy.

Po dobu fungování základních škol a provozu školní družiny jsme pracovali dle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Ve všech třech odděleních jsme se s dětmi věnovaly celoroční hře „Vzhůru ke hvězdám“. Tato hra vedla k motivaci dětí ke správnému a slušnému chování ve školní družině, jídelně, škole i na veřejnosti, dodržování zásad správného stolování a hygieny, provádění pravidelného úklidu hraček, her a svých věcí v šatně, zúčastňování se družinových akcí, k větší aktivitě a zejména ke vzájemné pomoci, ohleduplnosti a toleranci. Děti byly rozděleny do tří vesmírných posádek a společně dobývali vesmír. V době přerušného provozu školní družiny z důvodu nařízení vlády ČR jsme v rámci této celoroční hry vytvořily dobrovolný kreativní program, který spočíval v plnění zábavných nejen výtvarných úkolů na vesmírné téma. Práce dětí byla prezentována na webových stránkách školní družiny. Pro udržení kontaktu s dětmi jsme dále využívaly aplikaci Microsoft Teams, prostřednictvím které probíhalo setkávání dětí skrze videohovor či jsme si dopisovali na chatu.

Ve školní družině jsme využívaly spolupráci jedné asistentky, která byla velmi přínosná jak pro práci vychovatelek, tak především práci integrovaných dětí.

Děti pravidelně docházely do zájmových kroužků, např. sportovní hry, keramika, mažoretky, dovedné ruce či sportovní cvičení pro děti.

V době fungování provozu školní družiny jsme stihly uspořádat 13 mimořádných akcí, z nichž žádná z akcí nemohla být pořádána i pro veřejnost z důvodu pandemie Covid-19 a její opatření. Dětem se nejvíce líbila družinová akce – Hraj si a uč se aneb Víťame Podzim, Veselé Vánoce lesním zvířátkům, Kokosy na sněhu, Barevný týden, Masopustní koledování obcí, Vynášení Morany, Čarodějnická zkouška zdatnosti či Dětský den ve školní družině. Velice zajímavá akce byl program lektorek z Naučného střediska ekologické výchovy Kladno - Čabárna. Pro děti měly připravený moc hezký přírodovědný program, který byl veden formou her. Děti se aktivně zapojovaly do různých aktivit a nechyběla ani diskuse o daném tématu. Například jsme se seznámily s tím, co se děje v zimní přírodě, a s jejími zvláštnostmi.



Na závěr bychom chtěly poděkovat vedení školy, učitelkám 1. stupně i 2. stupně, asistentkám, provozním zaměstnancům a žákům 2. stupně, kteří s námi spolupracovali při organizování družinových akcí a Naučnému středisku Kladno – Čabárna. Velké poděkování patří také rodičům za spolupráci a za podílení se na činnostech školní družiny zejména v době jejího přerušeného provozu.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve škole bylo v září 2020 spuštěno celkem 18 kroužků školního klubu. Žáci se účastnili práce v těchto kroužcích školního klubu: Sportovní hry, Taneční kroužek, Dovedné ruce, Vyšívání, Keramika, Mažoretky, Dramatický kroužek, Turistický kroužek, Cvičení z ČJ, Cvičení z M, Hra na kytaru. Bohužel většina kroužků školního klubu musela v průběhu roku opakovaně přerušovat svou činnost.

Veškeré aktivity směřované pro zapojení veřejnosti byly velmi omezené. Vzhledem k platným omezením provozu tak jedinou větší akcí pro veřejnost byl Masopust organizovaný školní družinou. Další plánované akce bohužel ukončila pandemie COVID -19. V průběhu uzavření škol jsme se snažili zapojit žáky a rodiče alespoň online. Halloween, kde organizaci převzala devátá třída, barevný týden organizovala školní družina, výtvarná soutěž Boj s Pandemií napříč školou, žáci ze školní družiny vyráběli dárečky pro klienty Domova seniorů Kladno -Švermov..



- Před začátkem školního roku byl ředitel školy kontaktován redaktory měsíčníku Kladno s žádostí o poskytnutí rozhovoru a tiskovou zprávu k zahájení roku. Rozhovor pak vyšel v Kladenském deníku, v týdeníku Školství, v Učitelských novinách a v Novinky.cz. Převzala jej media ČT24 a 1. září 2020 byl v rámci živých vstupů do vysílání štáb České televize.

Soutěže

Žáci školy se navzdory pandemii zúčastnili ve školním roce 2020/2021 i několika soutěžích. Bohužel většina sportovních utkání se koná v jarním čase a nemohla tak být uskutečněna. Žáci soutěžili online v Matematické, Logické, Biologické a Zeměpisné olympiádě, minisčítání, zúčastnili se Matematického klokana a Přírodovědného klokana

Bohužel většina soutěží byla zrušena nebo se uskutečnily s omezeným programem.

Sběry

Stejně jako v předchozích letech škola organizovala sběrové akce. Vzhledem k omezení provozu se sběr starého papíru uskutečnil v průběhu školního roku pouze jednou, ale jako vždy s úspěšným výsledkem. Dále škola organizovala sběr kaštanů, pomerančové a citronové kůry, plastových víček, použitých baterií, použitých tonerů do tiskáren a kopírek a sběr malých vyřazených elektrotechnických spotřebičů. Celoročně se škola účastní projektu Recyklohraní. Za získané body z Recyklohraní škola získala knihy, společenské hry, psací a výtvarné potřeby.

Akce ŠD

Ve školním roce 2020/2021 školní družina pořádala celkem 13 mimořádných, z nichž žádná z akcí nemohla být pořádána i pro veřejnost z důvodu pandemie Covid-19 a její opatření. Dětem se nejvíce líbila družinová akce – Hraj si a uč se aneb Vítáme Podzim, Veselé Vánoce lesním zvířátkům, Kokosy na sněhu, Barevný týden, Masopustní koledování obcí, Vynášení Morany, Čarodějnická zkouška zdatnosti či Dětský den ve školní družině. Velice zajímavá akce byl program lektorek z Naučného střediska ekologické výchovy Kladno - Čabárna. Pro děti měly připravený moc hezký přírodovědný program, který byl veden formou her. Děti se aktivně zapojovaly do různých aktivit a nechyběla ani diskuse o daném tématu. Například jsme se seznámily s tím, co se děje v zimní přírodě, a s jejími zvláštnostmi.

Vyvrcholením činnosti ŠD byl příměstský tábor Hurá do pravěku v srpnu 2021.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2020/2021 se pedagogové věnovali v rámci DVPP i svému dalšímu vzdělávání. Vzhledem k finančním prostředkům přiděleným na ONIV, které jsou i přes zvýšení vzhledem ke zvýšeným nákladům nízké, bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečňované převážně na kurzech a školeních, které byly pro účastníky zdarma či za nižší poplatek. Situace s uzavíráním škol se týkala i kurzů pro pedagogické zaměstnance. Většina DVPP proto byla realizována formou webinářů. Tuto formu dalšího vzdělávání ale všichni pedagogičtí zaměstnanci vzhledem ke složitému dojíždění velmi ocenili.

DVPP - šk.r. 2019/20		
Název akce		počet účastníků
Petr	Novák	18.11.20 Oblastní workshop ICT, 24.11.20 Kyberšikana a její nástrahy pro žáky ZŠ II., 25.1.21 Rozvíjíme informatické myšlení unplugged, 23.2-16.3.21 Programování v jazyce scratch na 2 st. ZŠ, 10.-11.3.21 Robot Emil, 15.4.21 Online deskové hry do výuky, 29.4.21 Smart home, 12.5.21 Skupinová intervize ICT, 29.4.21 Rozvoj informatického myšlení u žáků 2 st. ZŠ, 5.5.21 Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce, 24.5-28.5.21 Jihočeská robotika OPEN, 15.6.21 Revize RVP ZV práce s daty, 17.6.21 Revize RVP ZV základy algoritmizace a programování, 22-23.6.21 Informatika s Emilem
Radomila	Fučková	11.5.21 Jak na nový RVP ZV ve škole,
Marie	Loňková	31.5.21 Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků
Lucie	Sýkorová	23.2.21 Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků, 9.3.21 Slovíčka s aplikací WocaBee, 12.4.21 Oblastní workshop MAT- formativní hodnocení v praxi, 24.8.21 Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků, 31.8.21 Cizí jazyk formou her
Veronika	Hofmanová	1-4.3.21 Anglická gramatika, 9.3.21 Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků, 17.3.21 How to make English lesson, 2.6.21 Krajský workshop PV, 8.6.21 Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků
Irena	Karnetová	12.4.21 Oblastní workshop MAT- formativní hodnocení v praxi, 14.5.21 Robot Emil, 23.6.21 Informatika s Emilem 4
Věra	Vojáčková	10.5.21 Práce s knihou v hodinách čtení a literární výchovy, 2.6.21 Pojmy obsah a obvod a povrch v učivu matematiky 1. st, 22-23.6.21 Informatika s Emilem
Martina	Čížková	24.5.21 Jak na rozvoj digitální gramotnosti
Pavčina	Neumanová	27.-28.4.21 Robot Emil, 5.5.21 Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce, 12.5.21 Jan na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele
Věra	Růžičková	1.10.20 Začínáme s ruštinou, 7.10.21 Kamarádíme s azbukou, 22.10.20 Moderní technologie vs. Klasické metody, 5.11.20 Počítání aktivity na celý rok, 22.4.21 Kamarádíme se slovy, 5.5.21 Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky, 1.6.21 Oblastní workshop ICT
Jana	Suková	13.4.21 Oblastní workshop MAT- formativní hodnocení v praxi, 15.4.21 Webinář sebepoškozování a sebevražedné jednání, 22.4.21 Webinář kyberšikana, 1.6.21 Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období

Romana Slabihoudková	12.4.21 Oblastní workshop MAT- formativní hodnocení v praxi, 1.6.21 Začínající učitel v adaptačním období
Kristina Nováková	25.1.21 Rozvíjíme informatické myšlení unplugged 1.st., 22.2.21 Zápis do 1. ročníku ZŠ z pohledu matematické gramotnosti, 24.2.21 Komunikace pedagogů MŠ s rodiči
Linda Kroupová	5.2.21 Gramatika v reáliích, 2.3.21 Krajský workshop ICT, 13-14.5. 21 Robot Emil, 8.6.21 Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků
Kateřina Vlácilová	25.1.21 Rozvíjíme informatické myšlení unplugged 1.st.,17.3.21 Tělocvik distančně, 27.3.21 Stabilita- základ bezpečného pohybu,24.5.21 Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků
Jana Bozděchová	19.11.20 Na parním válci do digitální gramotnosti, 26.11.20 Třídní učitel jako lídr
Iva Horešovská	15.4.21 Online deskové hry do výuky, 8.6.21 Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků
Kateřina Jehličková	16.6.21 Agresivní a manipulativní rodiče

Praxe studentů

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA, U Stadionu 486, 266 37 Beroun dvě studentky

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium Praha 6, Evropská 33 dvě studentky

katedra pedagogiky PEDF UK, M. Rettigové 4, Praha 1

16. 3. 2020 - 29. 3. 2020 jedna studentka

Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů

Ve školním roce 2019/2020 neprovedla Česká školní inspekce žádnou osobní inspekční činnost. V průběhu jarní vlny uzavření škol byl ředitel školy vybrán mezi dotazované školy pro telefonickou inspekční činnost – tematicky na podporu a distančního vzdělávání. osobnosti dítěte

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do Výzvy č. 02_20_080 Šablony III. S realizací od 1.10.2020 do 30.9.2022.

Škola je zapojena Výzvy č. 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II- Cesta k výjimečnosti číslo CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_067/0012291 s realizací od 1.1.2020 do 30.12.2022

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení, ani není do tohoto typu vzdělávání jinak zapojena.

Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádné takové výzvy.

Dlouhodobé projekty

- SZIF – Mléko do evropských škol
- SZIF – Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- Spolupráce s Magistrátem města Kladna – Místní akční plán rozvoje vzdělávání Obce s rozšířenou působností Kladno – MAP II.

Zastoupení pedagogických pracovníků naší školy v pracovních skupinách.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Jana Suková - pedagogický pracovník s min. 5 letou zkušeností

Irena Karnetová - Učitel lídr/expert z daného území

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
Mgr. Petr Novák

Novák - odborník/místní lídr pro digitální kompetence a začleňování ICT do procesu vzdělávání

- SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Mgr. Petr Novák – člen krajského kabinetu ICT

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nefunguje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. S organizacemi zaměstnavatelů škola nespolupracuje.

Jak již bylo výše uvedeno, škola úzce spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, dále spolupracuje v oblasti environmentální výchovy i v rámci volnočasových aktivit se skanzenem Mayrau a s Mysliveckým sdružením Třebichovice. V oblastech výchovy a vzdělání je velmi úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Kladno, pokračuje spolupráce s Oddělením krizového řízení a drogové prevence MMK Kladno, se

Střediskem výchovné péče ve Slaném, s občanským sdružením ROSA a s Centrem pro rodinu VEGA. V oblasti tělovýchovy a sportu se úspěšně rozvíjí spolupráce s tělovýchovnou jednotou Baník Švermov. V oblasti zdravotní školy spolupracuje s kladenským pracovištěm Českého červeného kříže a Střední zdravotní školou v Kladně.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola zpracovává kompletní zprávu o hospodaření vždy za daný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření za rok 2020 byla vypracována a schválena jak pedagogickou radou, tak i školskou radou a byla poskytnuta zřizovateli v únoru 2020. Byla zveřejněna na webových stránkách školy. Součástí této výroční zprávy je také příloha č. 2 – Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2020 a za pololetí roku 2021.

Přílohou výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 je výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2020.

V Kladně dne 15. 10. 2021

Mgr. Petr Novák, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla schválena Školskou radou dne

Příloha 1

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

oo

Výroční zpráva za rok 2020 v oblasti poskytování informací

V roce 2020 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

V roce 2020 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o poskytnutí informací.

V roce 2020 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 16 zákona 106/1999 o svobodném přístupu k informacím.

V Kladně dne 20.2.2021

Mgr.Petr Novák
ředitel školy

Příloha 2

Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2020 a za pololetí roku 2021

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 970, 73	143,76	16 301,36	100,84
2.	Výnosy celkem	35 405,45	216,41	16 744,09	90, 71
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	32 576,99		15 733,93	
	ostatní výnosy	2 828,45	216, 41	1 010,15	90,71
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	434, 71	72, 65	442, 72	- 10, 12

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		53,80
3.	Přijaté dotace z rozpočtu EU celkem (INV)		69,90
4..	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25 483,87
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25 131,90
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 141,79
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		351, 97
	z toho	UZ33070	10,40
		UZ33075	25,39
		UZ 33079	316,18
5..	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		5 922,31
toho	běžné provozní výdaje celkem		5 920,73
	ostatní účelové výdaje celkem		1, 58
		Účelová ZŠ	
		Komise MMK	1,58
6.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 170, 80