

Základní škola a Mateřská škola Kladno,
Jiráskova 457

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2019/2020



Vypracoval: Mgr. Petr Novák

Obsah

Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	6
Charakteristika ŠVP	7
I. Učení	8
II. Objevování	8
III. Myšlení a uvažování	8
IV. Komunikace	8
V. Kooperační	9
VI. Práce	9
VII. Adaptace	9
Přehled oborů vzdělání	9
Materiálně technické podmínky školy:	9
Počítačová a jiná IT technika:	10
Další technické vybavení	12
Počítačová síť.....	12
Školská rada.....	13
Školní rok 2019/2020	14
Přehled pracovníků školy	22
Pedagogičtí pracovníci.....	22
Nepedagogičtí zaměstnanci	25
Zaměstnanci – dohoda	26
Pravidelné externí služby	26
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky.....	27
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	28
Zpráva o činnosti výchovné poradkyně.....	30
Metodická a informační činnost.....	30
Poradenské činnost	30
Plnění plánu.....	31
Vyšetření žáci.....	31
Vystupující žáci	31
Poradenská činnost	32
Hodnocení práce kariérového poradce za rok 2019/2020.....	33
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga	34
1. Depistážní činnosti.....	34
2. Diagnostické a intervenční činnosti.....	34

3. Metodické a koordinační činnosti	34
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	35
Hodnocení minimálního preventivního programu školy.....	35
1. Úvod	35
2. Cílové skupiny MPP	35
3. Organizace MPP.....	35
4. Uskutečněné akce MPP	36
A)	36
B).....	36
C).....	36
D)	36
5. Vzdělávání pedagogů.....	38
6. Vyhodnocení akcí MPP	39
7. Způsoby realizace MPP.....	39
8. Využití volného času žáků.....	39
9. Spolupráce s rodiči	40
10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi	40
11. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém roce.....	41
12. Závěr	41
Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ	42
Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd	43
Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy	44
Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy	46
HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	48
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	50
Soutěže	58
Sběry.....	58
Akce ŠD.....	58
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	59
Praxe studentů	60
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů	60
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	60
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	61
Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	61
Dlouhodobé projekty	61

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	61
Příloha: hospodaření	63
Přehled dotací státního rozpočtu	63
Přidělená dotace pro rok 2019	63
Přehled čerpání	63
Přehled čerpání ONIV ZŠ a MŠ za rok 2019	64
Hospodářská činnost rekapitulace za rok 2019	65
Tabulka nákladů a výnosů podle jednotlivých středisek	66
Druhy příjmů	66
Příloha 1	68
Výroční zpráva za rok 2019 v oblasti poskytování informací	68

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Sídlo školy: Jiráskova 457, 273 09 Kladno- Švermov

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 61894648

IZO ZŠ: 102102007

Identifikátor školy: 600044254

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Petr Novák

zástupkyně ředitele: Ing. Bc. Radomila Fučková

zástupkyně ředitele pro MŠ: Jana Vavříková

Telefon: 312273342 (ředitelna), 312273090 (školní jídelna), 312273051 (mateřská škola), 312273232 (účetní)

Fax: 312273342, 312273090

E-mail: info@zsmsjiraskova.cz

www: www.zsmsjiraskova.cz

ID datové schránky školy: 5ikfcxw

Zřizovatel: Statutární město Kladno

Sídlo zřizovatele: nám. Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno

IČO zřizovatele: 234516

Školská rada: zřízena dne 19.12.2005

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Markéta Kadlecová

Ing. Petr Smetana

Za pedagogický sbor: Mgr. Ivana Cahynová

Ing. Bc. Radomila Fučková

Za rodiče: Markéta Machová

Lenka Žižková

Součástí školy: Základní škola

Mateřská škola

Školní jídelna

Školní družina

Školní klub

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457 je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni je zpravidla po jedné třídě v ročníku, na druhém stupni rovněž po jedné třídě v ročníku. Součástí školy je od školního roku 2019/2020 také přípravná třída. Kapacita základní školy dle zřizovací listiny je 270 žáků. Ve školním roce 2019 / 2020 bylo ve škole celkem 10 tříd s 207 žáky. Jedná se převážně o žáky ze spádové oblasti Motyčín a Hnidousy. Dále ji navštěvují žáci z nedaleké Tuháně, místní části obce Vinařice. Několik žáků pak dojíždí do školy z jiných částí Kladna či jiných obcí.



Nedílnou součástí je také školní družina nově s kapacitou 90 žáků. V současné době byla uspokojena poptávka a družinu navštěvovalo 66 žáků ve dvou odděleních. Školní klub měl ve školním roce 2019/2020 přihlášeno 106 žáků ve 14 zájmových útvarech.

Škola se nachází v severní okrajové části Kladna, a to v městské čtvrti Švermov v místní části Motyčín. Je dostupná městskou hromadnou dopravou. Deset menších školních pavilonů je umístěno v parkovém areálu v okrajové části Motyčina, mimo hlavní dopravní komunikaci. Základní škola využívá přímo k výuce šest pavilonů, přičemž v nejnovějším pavilonu vybudovaném v roce 2006 je moderní tělocvična. V sedmém pavilonu je školní jídelna, v osmém školní družina, v devátém druhé oddělení školní družiny a přípravná třída, v desátém ředitelna, kancelář hospodářky a knihovna. Přístavba pavilonu E, dříve sloužící jako centrální kotelna, byla za pomoci zřizovatele přebudována ve školní keramickou dílnu. K výuce tělesné výchovy slouží kromě tělocvičny školní hřiště umístěné uprostřed školního areálu. Školní hřiště bylo během podzimu 2017 kompletně rekonstruováno zřizovatelem školy. Rozlehlý areál školy je využíván k výuce přírodopisu, přírodovědy a prvouky, k enviromentální výchově, hojně je užíván i k pohybovým aktivitám školní družiny. K výuce je využívána též učebna v přírodě a školní arboretum.

Mateřská škola je umístěna na odloučeném pracovišti v ulici Pod Kuklíkem. Od roku 2013 je rozšířená o nový pavilon, její kapacita je nyní 100 dětí. Díky tomu tak není možné v současné době vyhovět všem žadatelům o umístění svých dětí v mateřské škole.

Součástí školy je dále školní jídelna, která má dvě pracoviště - v základní škole a v mateřské škole. Stravuje se v ní 174 žáků základní školy (120 žáků 1. stupně a 54 žáků 2. stupně) a 100 dětí mateřské školy. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel, polévku a moučník, či ovoce. V dopoledních hodinách jsou žákům školy připravovány svačiny.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky je škola vybavena jednou laboratoří moderních technologií s připojením k internetu s 31 ks PC různého stáří, třemi 3D tiskárnami, 3D skenerem, sadou robotů OZOBOT, dvěma roboty DJI, třinácti digitálními mikroskopy, vizualizérem a interaktivní tabulí. Škola disponuje také jednou mobilní učebnou s tablety. Vybavenost ZŠ audiovizuální technikou – všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo interaktivním projektořem, a to včetně obou učeben jazyků, dále ozvučením a

většina pak vizualizérem. Ve všech učebnách je také stolní PC s ful IHD webkamerou. Učebna přípravné třídy má k dispozici ActivPanel (velký dotykový monitor). Škola dále disponuje digitálními fotoaparáty, digitální kamerou, ozvučovací aparaturou a mobilní ozvučovací aparaturou. Každý pedagogický pracovník má k dispozici školní notebook, PC je pedagogickým pracovníkům k dispozici v knihovně školy. Pro práci především s žáky s SPU je v kabinetech pavilonu B a E umístěn stolní PC. Další notebooky mají k dispozici hospodářka školy a stolní PC vedoucí kuchyně. Všechny pavilony disponují wifi připojením k internetu. Na velmi uspokojivé úrovni je vybavení tiskovou a kopírovací technikou.

Z hlediska hygienického škola splňuje platné hygienické předpisy. Všechny školní pavilony jsou vybaveny toaletami pro chlapce a pro dívky, v pavilonu tělocvičny jsou šatny se sprchami. Školní jídelna je vybavena dle platných hygienických předpisů. Pro dodržování pitného režimu mohou žáci nakupovat nápoje ve školní jídelně. Pro tělesnou výchovu a sport mají žáci k dispozici tělocvičnu a školní hřiště, dále pingpongový stůl, dětské hřiště s prolézačkami. Dostatek zeleně v areálu školy využívá též školní družina.

Uvedená čísla se vztahují k datům příslušných výkonových výkazů.

V průběhu měsíce srpna 2017 byly spuštěny nové www stránky školy. Vytvořena byla nová datová síť uvnitř areálu školy, jejíž páteř je tvořena optickými kabely, všechny učebny tak byly pokryty signálem wifi s připojením k síti internetu. Nová síť je koncipována jako síť se serverem v topologii star. Server umožňuje větší využití techniky zaměstnanci školy i žáky a využití školní matriky, která je vedena v systému Bakaláři, a bezpečné zálohování.



Charakteristika ŠVP

Školní vzdělávací program pro 1. –9. Ročník Škola Evropského občana platný od 1. 9. 2012, č.j188/07.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Naše pavilonka (platný od 1.9.2019)

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu snahou využít nové metody a formy práce, v úvahu byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních.

Pokud má být základní vzdělávání skutečně užitečnou službou občanům a má-li reflektovat i jejich očekávání a individuální potřeby, nelze takového cíle dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v takovém případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků, zda si tzv. učební látku zapamatovali. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým dovednostem učit se, řešit problémy, dovednostem sociálním. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků, za které bývají nezdůrazněn pouhé faktografické znalosti žáků zjištěné testováním, nýbrž podle toho, jak užitečně jsou formy a metody pedagogické práce a podmínky pro dosahování deklarovaných cílů vzdělávání vnímány žáky a jejich rodiči.

Naší prvořadou ambicí je proto proměnit školu v prostředí, kde se i dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. O podobnou proměnu školy se společně s rodiči našich žáků a odborníky z pražské Pedagogické fakulty pokoušíme již zhruba deset let. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

I. Učení ·

- Být schopen vzít v úvahu zkušenost.
- Dávat věci do souvislostí.
- Organizovat svůj učební proces.
- Být schopen řešit problémy.
- Být zodpovědný za své učení.
- Být schopen sebehodnocení.

II. Objevování ·

- Získávat informace z různých zdrojů.
- Zvažovat různé zdroje dat.
- Radit se s lidmi ze svého okolí.
- Konzultovat s experty.
- Vytvářet a třídit dokumentaci.

III. Myšlení a uvažování ·

- Chápat souvislosti mezi minulostí a současností.
- Být schopen pochopit problémy komplexně.
- Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor.
- Vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci.
- Hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím.
- Vnímat kulturní hodnoty.

IV. Komunikace ·

- Rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích.

Být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti.
Obhajovat a argumentovat vlastní názor. ·
Naslouchat a brát v úvahu názory druhých. ·
Vyjadřovat se písemnou formou. ·
Rozumět grafům, diagramům a tabulkám.

V. Kooperace ·

Být schopen spolupráce a práce v týmu. ·
Činit rozhodnutí. · Řešit konflikty. ·
Posuzovat a hodnotit. ·
Navazovat a udržovat kontakty.

VI. Práce ·

Vytvářet projekty. ·
Brát na sebe zodpovědnost. ·
Přispívat k práci skupiny a společnosti. ·
Organizovat svou vlastní práci. ·
Projevovat solidaritu.

VII. Adaptace ·

Využívat informační a komunikační techniky. ·
Být flexibilní při rychlých změnách. ·
Nalézat nová řešení. ·
Být houževnatý v případě obtíží, vyrovnat se s nejistotou.

Přehled oborů vzdělání

79 – 01 – C/01 Základní škola

Vzdělávací program ve druhém až pátém ročníku a v sedmém až devátém ročníku základní školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Škola evropského občana.
Vzdělávací program v prvním a v šestém ročníku základní školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Naše pavilonka.

Materiálně technické podmínky školy:

Pavilonové uspořádání

10 kmenových učeben (učebny II. Stupně vždy odborně zaměřeny Fy-Che; Ze-Dě; Př; Čj-Hv)

1 multimediální učebna – laboratoř moderních technologií

2 učebny pro dělené vyučování jazyků (jedna pro výuku od 1.9.2020)

3 učebny s oddělením školní družiny (jedna umístěna v kmenové učebně prvního stupně)

1 učebna v přírodě

1 dílna

1 tělocvična

1 hřiště se zahradou

1 knihovna a zároveň učebna pro práci s dětmi s SPU

6 kabinetů

4 sborovny

1 ředitelna

3 kanceláře

Samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště

Počítačová a jiná IT technika:

Vybavení školy počítačovou technikou								
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně /předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/ předpoklad)	Stav 2016	Stav 2017	Stav 2018	Stav 2019
Multimediální učebna	31	30	31/31	31/31	15	16	24	30
Notebooky pedagogických pracovníků	26	0	26/35	26/35	7	7	16	23
Jazykové učebny	2	0	2/2	2/2	0	0	1	1
Učebny jednotlivých tříd	9	0	9/9	9/9	0	0	0	0
Notebooky ředitelna	2	0	2/2	2/2	0	2	2	2
PC pro děti s SPU (sborovny)	2	2	2/2	2/2	0	0	0	1

Notebooky Sekretariát	2	0	2/2	2/2	0	0	1	1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1	1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1	0	0	0
Doménový server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1
Server pro docházku	0	-	0/1	0/1	0	0	0	0
NAS pro zálohování	2	-	2/2	2/2	0	1	1	2
Notebooky pro potřeby družiny	3	0	3/3	3/3	1	2	2	3
Mateřská škola – stolní PC	1	0	1/1	1/1	1	1	1	1
Notebooky pro MŠ	2	0	2/4	2/4	0	1	2	2
Tablety	17	17	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	17	17	17	17
ipad	10	10	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	0	0	0	0

Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna inkoustová	0
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová – barevná	0
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	7/4
Dataprojektor s interaktivní tabulí	6
Interaktivní dataprojektor	6
Digitální fotoaparát	3
Digitální kamera	1
Externí hardisk	5
Digitální mikroskop	13
Vizualizér	7
Scannery	0
NAS	2
3D tiskárna	3
3D skener	1
Sada OZOBOT (18ks)	1
Robot DJI	2
dron	1

Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě je zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps, Wifi Ubiquity Unifi na 16 místech ZŠ a MŠ. Pátevní síť školy je tvořena optickými vlákny.

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, sborovny, kabinety. Součástí školní sítě jsou i budovy školní družiny a budovy mateřské školy připojené VPN tunelem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i

žáky: jmeno.prijmeni@zsmsjiraskova.cz

Schránka elektronické pošty pro školu – info@zsmsjiraskova.cz

Schránka elektronické podatelny - podatelna@zsmsjiraskova.cz

Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizací Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností Darvis a lokálním ICT správcem.

1. Server je na lokální síti ve vlastní místnosti (z důvodu vyšší bezpečnosti) – do serverovny je omezený přístup.
2. Server je 2x týdně aktualizován.
3. Server je každý den zálohován na externí úložiště na lokální síti mimo místnost kde je server uložený.
4. Záloha serveru je po sedmi dnech přepisovaná novou.
5. Server i všechny statice mají pravidelně aktualizovaný antivir Kaspersky Endpoint security.
6. Každý uživatel má své unikátní uživatelské jméno a heslo (platí pro zaměstnance i žáky).
7. Mobilní telefony jsou většinou pod vzdálenou správou (lze je při ztrátě vymazat).
8. V případě výměny starého HW za nový je buď starší HW předán někomu dalšímu ze školy, kdo potřebuje upgrade, nebo dojde k ekologickému odstranění (HDD jsou v tomto případě mechanicky zničeny a odevzdány v jiném sběrném dvoře).
9. Na stanicích probíhá pravidelný servis (kontrola antiviru, výkonu).
10. Bezdrátové sítě jsou zde rozděleny na učitelskou a žakovskou, přes žakovskou není možné nahlížet na serverové části určené pro zaměstnance.

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů.

Emailové schránky byly v roce 2017 zřízeny v prostředí Google. V srpnu 2020 byly schránky převedeny pod Office365 v rámci optimalizace množství přihlašovacích údajů a sjednocení prostředí s MS Teams. Toto prostředí umožňuje kromě snazší dostupnosti i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.

Školská rada

Datum zřízení: 19. 12. 2005

Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Pro období r. 2018 - 2020:

zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Ivana Rybářová(Cahynová) a Ing. Bc Radomila Fučková

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Markéta Machová a Lenka Žižková

Zástupci zřizovatele – Marcela Kadlecová, Ing. Petr Smetana od 17.4. 2019

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy. Informace o její činnosti jsou zaznamenány na stránkách školy.

Školní rok 2019/2020

Školní 2019/2020 byl třetím plným školním rokem kdy ve funkci ředitele působil na škole Mgr. Petr Novák. Změny směřující k modernizaci školy a vyučovacího procesu a naplnění vize stanovených novým ředitelem nastartované s jeho nástupem pokračovali i v tomto školním roce. Školní rok se v jeho druhé polovině nesl bohužel v absolutně neočekávaném duchu.

První pololetí školního roku probíhalo zcela běžným způsobem. Zásadní bylo rozhodnutí účetní školy odejít s koncem roku fiskálního do starobního důchodu. Nové kolegyně se postupně zapojovaly do běžných činností, výchovná poradkyně, ředitel školy a další nová kolegyně postupně absolvovaly kurz pro začínající pedagogy v tzv. triádě (uvádějící učitel, začínající učitel a vedení školy).

V počátku školního roku byla posílena datová síť školy, která přestože byla budována v létě 2017 a již jednou byla upravena, přestala v multimediální učebně stíhat datový tok tak, aby vyhovovala moderním trendům. Školní datová síť umožňuje provoz systému Bakaláři pro vedení matriky, elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy, komunikaci s rodiči atd. Tato síť umožňuje také sdílení materiálů zaměstnanců, vedení školy a i žáků. Dále umožňuje efektivnější využívání tiskových technologií. Součástí sítě školy je i datová síť v MŠ, která je se školou propojena VPN tunelem.

Průběžně byly aktualizované www stránky školy, jejichž novou součástí se staly informace z meteorologické stanice umístěné v areálu školy a druhou velkou novinkou v této oblasti se stala dendrologická stezka Jaroslava Kmodrase. Obměnou prošlo také jádro redakčního systému našich www stránek, nově je tak v souladu s EN 301 549 V2 1.2 a standardem WCAG 2.1. a zavazujeme se tak k zpřístupnění svých internetových stránek v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, který provádí Směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102 ze dne 26. října 2016 o přístupnosti webových stránek a mobilních aplikací.

Dendrologická stezka byla vytvořena především pro praktickou výuku přírodovědných předmětů našich žáků. Pojmenována byla na počest Jaroslava Kmodrase - učitele naší školy, který na ní působil v letech 1921-24 a 1929-34. Ve školním roce 1930-31 vybudoval společně se svými žáky geologickou skalku, jejíž součástí se stal i výlitek plavuně, který patří mezi největší dochované na území ČR.

Přímo v prostorách parkového areálu školy jsou označeny všechny dřeviny a jejich kultivary. Dřeviny jsou opatřeny QR kódy, které byly vytisknuty na 3D tiskárnách PRUSA. Tiskárny škola získala od Statutárního města Kladna, jako ocenění za nejlepší www stránky škol v letech 2018 a 2019.



Po dešifraci QR kódu se zájemci otevřou v prohlížeči podrobnější informace o dané dřevině, doplněné fotografiemi.

V soutěži o nejlepší internetové stránky kladenských škol vyhlášené Magistrátem města Kladna jsme se v tvrdé konkurenci opět umístili, tentokrát na 2. místě a vyhráli Original Prusa i3 MK3S, Školní sadu 18 ks OZOBOT BIT.



V minulém školním roce jsme dokončili proces plného bezhotovostního styku školy se zaměstnanci, rodiči, žáky, nájemci i veřejností. V současné době již téměř veškeré platby probíhají bezhotovostně. Hotovostní platby jsou přijímány pouze ve výjimečných případech.

Během školního roku jsme od společnosti AH Systems opět získali několik PC na dovybavení multimediální učebny. V průběhu prázdnin jsme investovali do vybavení všech učeben ZŠ tak, abychom měli ve všech učebnách možnost výuky distanční formou. Všechny učebny nyní disponují stolním PC, webkamerou, interaktivní tabulí nebo interaktivním projektorem, ozvučením a většina pak vizualizérem. Jednu učebnu jsme vybavili v rámci výzvy 67 interaktivní tabulí, dvě interaktivním projektorem a vizualizérem. Jednu učebnu jsme vybavili interaktivním setem SMARTBoard za částečného přispění zřizovatele, slevy ze strany dodavatele v rámci grantu a dofinancování z vlastních zdrojů. Sedm zbývajících učeben jsme financovali stejně jako všechny PC, webkamery a ozvučení a zbylé vizualizéry z vlastních zdrojů.

Změny ve vybavení školy se netýkaly pouze techniky, ale i učeben samotných. V bývalých prostorách šatny pavilonu E vznikla druhá učebna jazyků, v tomtéž pavilonu z bývalé kanceláře vznikla sborovna pro pedagogické zaměstnance a koutek pro práci s dětmi s SPU.



V pavilonu B byla dokončena úprava prostorů bývalé spisovny na sborovnu pro pedagogické zaměstnance a koutek pro práci s dětmi s SPU a v tomtéž pavilonu byla dokončena přestavba skladu učebnic. V pavilonu B jsme také přestavěli učebnu jazyků tak aby ergonomie práce žáků a pedagogů byla na lepší úrovni.

V budově F jsme vzhledem k nárůstu počtu žáků a tedy i zájemců o školní družinu zřídili v rámci kmenové učebny F2 (pro školní rok 2020-21 čtvrtá třída) třetí oddělení školní družiny.

Vybavení školních družiny v pavilonu H a I bylo doplněno o nový nábytek, kryty topení a hry pro děti.

Pro druhý stupeň jsme dokoupili šatní skříňky tak aby mohl vzhledem k nárůstu počtu žáků mít stále každý žák svou vlastní šatní skříňku.

V budově A, kde je umístěna ředitelna, kanceláře školy a knihovna jsme za pomoci zřizovatele zřídili přepůlením knihovny novou kancelář pro zástupkyni ředitele. V kanceláři školy tak vzniklo místo pro novou druhou hospodářku školy, jejíž nástup byl vzhledem k velkému nárůstu žáků, zaměstnanců a administrativy nezbytný.

V průběhu letních prázdnin jsme z fondu investic vyměnili, doplnili nebo opravili ve všech oknech stínící techniku. V budovách B, C, D, E, F, G jsme z téhož zdroje vyměnili staré dřevěné vchodové dveře do pavilonů a místo výplní stavebních otvorů luxferami jsme nahradili moderními plastovými okny. Díky těmto úpravám, tak budou budovy lépe prosvětleny a umožní efektivnější nakládání s teplem.

Zřizovatel nám dále pomohl s opravou osvětlení a vymalováním pavilonu tělocvičny a také opravou fasády pavilonu A.

Zásadními investicemi ze strany zřizovatele byla výměna doplnění zabezpečovacího systému školy. Nově je tak celý areál elektronicky zabezpečen a hlídán pultem městské policie. Druhou pak byla výměna střešní krytiny pavilonů B a E. Zde doufáme, že v dalším roce budou vzhledem k havarijnímu stavu krytiny takto zrekonstruovány střechy dalších pavilonů.



Poslední stavební úpravou a opět za pomoci zřizovatele byla oprava vstupních schodů do budov družin.

Ze stavebních úprav se bohužel ani v letošním školním roce nepodařilo zrealizovat opravu problematické kanalizace u pavilonu G.

Pokračovali jsme s rekultivací školního pozemku. Dokončili jsme úpravy okolí největšího popsaného výlitku plavuně na území ČR, který byl v areálu školy objeven.

Instalovali jsme zakoupené výukové tabule v areálu školy, tak aby i volné parkové plochy plnily vzdělávací cíle. Zřizovatel nám dále v zahradě pomohl s arboristickými pracemi, všechny stromy a keře prošly opět důkladnou kontrolou a prořezáním.



V srpnu jsme také vedle pavilonu E umístili velký hmyzí hotel, který byl vyroben našimi vlastními zaměstnanci.



V rámci Mezinárodního dne stromů jsme vedle pavilonu I zasadili „družinovník“ strom *Prunus cerasifera* Nigra. Tento strom je pod patronací našich školních družin.



Do školních kuchyní jsme zakoupili strunový kráječ knedlíků, nerezový stůl se třemi zásuvkami, nerez BM 3/1 GN rezon se šoupacími dveřmi, celonerezovou chladicí skříň TN700, řeznický bukový špalek. Během druhého pololetí pak za pomoci zřizovatele proběhla kompletní rekonstrukce odpadů vedoucích z kuchyně.

Zásadními změnami prošlo i pedagogické obsazení školy (viz. níže Přehled pracovníků školy).

Rozhodnutím pedagogického sboru jsme připravili nový školní vzdělávací program, podle kterého se v tomto školním roce vzdělávala první a šestá třída.

V závěru školního roku 2017/2018 jsme podali žádost o zapojení do Výzvy č. 02_18_063 Šablony II. S realizací od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Tato žádost nám byla 31. 8. 2018 přijata a schválena. Naše organizace tak z tohoto projektu získala 1 619 908,- Kč. Přes veškeré problémy související s čerpáním v rámci pandemie COVID-19 se nám podařilo k 31.8.2020 projekt dokončit a veškeré přidělené peníze vyčerpat.

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme ve spolupráci s dalšími kladenskými školami podali žádost Projekt „Cesta k výjimečnosti“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18067/0012291., v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Naše škola tak měla získat 2 055 407 Kč na zkvalitnění a modernizaci výuky. Projekt byl nakonec schválen se zásadními změnami celková částka která nám nakonec od 1.1.2020 byla uvolněna činí 731 124,- Kč. Cílem projektu je sdílení příkladů dobré praxe a spolupráce mezi školami. Projekt je realizován ve spolupráci se ZŠ Kladno Moskevská 2929, ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756 a ZŠ Žilina. Činnosti pedagogů v rámci projektu jsou tandemová výuka, workshopy, stínování a příprava vzorové hodiny. V rámci projektu bude vytvořena

mobilní tabletová učebna s IPady, pořízeny byly sady měřících senzorů pro fyziku, chemii a přírodopis. Modernizována byla učebna pro výuku robotiky a 3D tisku ze stávající multimediální učebny jsme tak i díky tomuto projektu zřídili laboratoř moderních technologií. Projekt je v současnou dobu realizován.

Další projektová žádost, kterou jsme podali, byla žádost o poskytnutí dotace podle Programu 2020 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence - tematické zadání Primární prevence. Zde jsme na realizaci primární prevence získali 32000,-. Projekt bude realizován ve školním roce 2020/2021. U středočeského kraje jsme podali žádost k zapojení do programu Obědy škol ve Středočeském kraji III, která byla schválena. Prostředky získané na tento projekt začneme čerpat od září 2020.

Nespoléháme pouze na granty a projekty z EU a středočeského kraje, podali jsme i žádosti k MŠMT pro podporu v rámci rozvojových programů. První byla na financování plavání v rámci etapy VI a VII. Druhá žádost se věnovala rozvojovému programu integrace cizinců a třetí se nazývá Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích. Tento rozvojový program budeme také čerpat od září 2020.



Pořádání akcí pro veřejnost stejně jako veškeré dění v průběhu druhého pololetí školního roku 2019/2020 ovlivnila opatření v souvislosti se šířením nemoci COVID-19.

Během školního roku jsme i tak pořádali několik akcí pro veřejnost, vyvrcholením těchto akcí měla opět být v závěru školního roku slavnost ukončení školního roku spojená s vystoupením žáků všech tříd.

Bohužel jsme nemohli poprvé po mnoha letech pořádat tradiční akci DEN ZEMĚ pro žáky naší školy, školky i pro žáky Speciální školy Korálek. S pořádáním této akce nám v minulých letech finančně pomáhala komise RM pro životní prostředí.

Akce ZŠ pro veřejnost se konaly pouze do uzavření škol nařízením vlády.

Zábavné odpoledne s opékáním buřtů /18. 9. 2019/

Projektový den /4. 11. 2019/

Proti sobě, ale spolu - přednáška nejznámějšího výživového poradce a specialisty ČR Ing. P. Havlíčka /6. 11. 2019/

Projektový den k výročí 17. 11. 1989 /7. 11. 2019/

Ukázková hodina /5. 12. 2019/

Halloweenská párty a stezka odvahy /6. 12. 2019/

Adventní věnce /7. 12. 2019/

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ A JARMARK /10. 12. 2019/

VÁNOČNÍ ROZJÍMÁNÍ, ANEB CESTA NA SEVERNÍ PÓL /17. 12. 2019/

Nebojme se pádů - 4. a 5. třída /17. 12. 2019/

Soustředění mažoretek - starší žákyně /28. 1. 2020/

Projektový den ve 3. třídě - Dinosauři /30. 1. 2020/

Kroužek pro předškolní děti - PŘEDŠKOLÁČEK /14. 2. 2020/

SPOLEČENSKÝ PLES ŠKOLY /29. 2. 2020/

Projekt "UČÍME SE NAVZÁJEM" /17. 3. 2020/

Focení na závěr školního roku /26. 6. 2020/

Zásadní akcí tak bylo vystoupení žáků v předvánočním čase spojené s tradičním jarmarkem, besídka školní družiny a ve druhém pololetí pak společenský ples školy.

Ples školy jsme uspořádali v prostorách bývalého kina Sokol v Kladně. Toto komornější prostředí přesně vystihovalo rodinnější typ naší školy. V programu plesu nechybělo vystoupení našich mažoretek, vystoupení aerobiku, vystoupení stepu a půlnoční vystoupení učitelů. Součástí plesu byly také soutěže o ceny, do kterých přispěla celá řada sponzorů a přátel školy. Ples byl hodnocen velmi kladně a doufáme, že se nám ho podaří opakovat, jakmile to situace s pandemií COVID-19 umožní.



V průběhu pandemie jsme se jako škola v rámci našich možností a schopností snažili pomoci veřejnosti. Zaměstnanci školy šili roušky pro potřeby nejen našich zaměstnanců a bývalých kolegů ve starobním důchodu, ale i pro Oblastní nemocnici v Kladně, domovy pro seniory v okolí, na 3D tiskárně jsme tiskli ochranné masky pro hasiče a jiné bezpečnostní složky státu a vozili je na svozové místo v Berouně, bývalým zaměstnancům ve starobním důchodu byla nabídnuta možnost nakupování našimi zaměstnanci.

Všechny změny ve škole se promítají významně do povědomí veřejnosti a do pověsti školy. Projevem měřitelným je velký nárůst počtu žáků a zájemců o přijetí do školy. Bohužel již

v současné době musíme některé žáky odmítat z kapacitních důvodů jednotlivých tříd. Při zápisu do první třídy jsme měli celkem 50 zájemců o vzdělávání v naší škole. Zajímavým fenoménem je i zájem o zaměstnání v naší škole, kde jsme na pozici asistentů pedagoga vybírali z více jak desítky uchazečů.

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v základní škole 25 pedagogických pracovníků, a to ředitel, zástupkyně ředitele, 11 učitelů 1. stupně, 11 učitelů 2. stupně, 2 vychovatelky školní družiny a 6 asistentek pedagoga, některé pedagožky jsou zaměstnány zároveň na více pracovních poměrů v různých pozicích. Z celkového počtu pedagogických pracovníků bylo 24 žen.



Příjmení, jméno, titul	Funkce
Mgr. Petr Novák	ředitel, koordinátor a metodik ICT
Ing. Bc. Radomila Fučková	statutární zástupkyně ředitele
Irena Karnetová	třídní učitelka I.tř., vedoucí metodického sdružení I. stupně
Bc. Věra Vojáčková	třídní učitelka II.tř.
Mgr. Martina Čížková	třídní učitelka III.tř.,
Mgr. Aneta Zemanová	třídní učitel V.tř., (do 31.7.2020)
Mgr. Pavlína Neumanová	třídní učitel IV.tř., koordinátorka ŠVP, EVVO,
Bc. Petra Millerová	třídní učitelka VI.tř.
Mgr. Ivana Cahynová	třídní učitelka VII.tř. , vedoucí předmětové komise přírodních věd
Mgr. Jana Suková	učitelka VIII.třídy, výchovná poradkyně, karierní poradce (EU Šablony II), vedoucí předmětové komise jazyků a společenských věd
Mgr. Věra Růžičková	třídní učitelka IX.tř., koordinátor integrace cizinců

Ing. Marie Loňková	učitelka II. stupně, vedoucí předmětové komise výchov
Mgr. Romana Slabihoudková	učitelka ZŠ
Mgr. Petra Bedečová	učitelka ZŠ (do 31.7.2020), speciální pedagog (EU Šablony II), metodik prevence (do 31.8.2020)
Mgr. Daniela Barochová	učitelka ZŠ (na MD do 23.8.2020)
Bc. Kateřina Kolářská	vedoucí vychovatelka ŠD, učitelka Aj – 1. a 2. třída
Kateřina Jehličková	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga v V. třídě
Kristýna Čermáková	asistentka pedagoga v I. třídě
Jana Bozděchová	asistentka pedagoga v V. třídě
Petra Pivoňková	asistentka pedagoga ve II. třídě
Jana Žihlová	asistentka pedagoga ve II. třídě
Bc. Kateřina Vláčilová	asistentka pedagoga ve III. třídě
Iva Horešovská	asistentka pedagoga ve IV. třídě (od 24.2.2020)
Zuzana Jašková	asistentka pedagoga v I. třídě (od 24.2.2020)
Mgr. Kristina Nováková	učitelka ZŠ, od 1.2.2020 třídní učitelka přípravné třídy, asistentka pedagoga do 31.1.2020
Ing. Kristýna Deáková	učitelka ZŠ (od 24.8.2020)
Bc. Veronika Hofmanová	učitelka ZŠ (od 24.8.2020)
Mgr. Lucie Sýkorová	učitelka ZŠ (od 24.8.2020)
Olga Doskočilová	asistentka pedagoga (od 24.8.2020)
Veronika Šípková	učitelka přípravné třídy (do 31.1.2020 – odchod na MD)
Jana Vavříková	zástupkyně ředitelky pro MŠ

Anna Parnahajová	učitelka MŠ
Kristýna Hanzáková	učitelka MŠ
Markéta Machová	učitelka MŠ
Monika Kudrnová	učitelka MŠ
Zuzana Šulgánová	učitelka MŠ (na MD)
Miroslava Řebíková	učitelka MŠ
Anna Krejzová	učitelka MŠ
Nikola Halwigerová	učitelka MŠ
Karolína Šilhavá	asistentka pedagoga v MŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga stav k 31. 3. 2020

Do 30 let		30 – 40 let		40 – 50 let		50 do 60 let		Nad 60 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	9	1	4	0	7	0	1	1	25

Věkový průměr pedagogů – 41,2 roků.

Učitelé celkem stav k 30. 9. 2019

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		25	24	22	21	3
v tom vyučující	v mateřské škole	8	8	7,9	7,9	0,9
	V přípravné třídě ZŠ	1	1	0,9	0,9	0
	na 1. st. ZŠ	11	11	6,4	6,4	1,4
	na 2. st. ZŠ	11	10	6,8	5,8	0,7

Nepedagogičtí zaměstnanci

Kročáková Jana	hospodárka, asistentka ředitele
Šárka Michálková	hospodárka
Jolana Mugaiová	školnice
Dana Hrušková	uklízečka ZŠ
Marcela Hlavničková	uklízečka ZŠ
Lenka Žižková	vedoucí stravovny
Zdenka Masnerová	kuchařka ZŠ (do 31.3.2020)
Jiří Šíma	kuchař (od 24. 2. 2020)
Dagmar Bejčková	kuchařka ZŠ
Eva Moravcová	kuchařka ZŠ (od 24.8.2020)
Pavĺína Haspeklová	kuchařka ZŠ
Pavĺína Krištófiiová	kuchařka MŠ
Květoslava Palánová Rajnišová	kuchařka MŠ
Renata Trousilová	školnice v MŠ

Soňa Hrušková	uklízečka MŠ
Kateřina Zemanová	uklízečka MŠ (částečný úvazek) (od 7. 1. 2019)
Helena Holländerová	uklízečka MŠ (do 30. 6. 2019)
Zuzana Dytrychová	uklízečka MŠ (od 1. 8. 2019)

Zaměstnanci – dohoda

Ivana Karnetová – hospodářská účetní do 31.1.2020

Kristýna Hanzáková – úprava www stránek MŠ

Miloš Hubička – údržbářské práce v ZŠ

Jiří Poch – údržbářské práce v MŠ od 1.1.2019

Pravidelné externí služby

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Michaela Otcovská - hospodářská účetní od 1.1.2020

Ve školním roce 2019/2020 došlo ke změně na některých zaměstnaneckých postech. Vzhledem k nástupu učitelky přípravné třídy v průběhu školního roku na MD dovolenou byla na tuto pozici převedena asistentka pedagoga Mgr. Kristina Nováková, která plně splňuje kvalifikaci pro tuto pozici. Na vlastní žádost ukončily pracovní poměr Šárka Loudová a Ivana Zímová. Jako učitelka prvního stupně byla přijata Mgr. Martina Čížková. Dle potřeby – doporučení SPŽ byly ve výběrovém řízení přijímány nové asistentky pedagoga. Na vlastní žádost také ke konci prázdnin 2018 ukončila pracovní poměr účetní p. Karnetová, která nadále pro školu pracovala pouze na dohodu o provedení práce/ o činnosti. Odchod kuchařek ZŠ i MŠ byl řešen v průběhu prázdnin přijetím nových zaměstnankyň. Vzhledem k nárůstu počtu žáků ve školní družině byla na částečný úvazek přijata Petra Pivoňková, která již ve škole pracuje jako asistentka pedagoga také na částečný úvazek. Co se týče odborné kvalifikace mělo ve školním roce 2019/2020 odpovídající odbornou kvalifikaci 13 učitelů, což je 81% učitelského sboru. V průběhu celého školního roku jsme hledali kvalifikované pedagogy, abychom docílili co nejvyšší kvalifikovanosti, kvalifikované pedagogy se podařilo nalézt nejdříve s nástupem od 1.8.2020. Ke konci školního roku (v průběhu letních prázdnin) odešly na MD dvě pedagožky. Na jejich místo nastoupily kvalifikované učitelky. Zároveň vzhledem k nárůstu počtu žáků bylo nutné přijmout další vyučující především pak cizích jazyků. Od nového školního roku se vrací zpět z MD také Mgr. Daniela Barochová. V souvislosti s větším počtem žáků tak budeme v následujícím školním roce více dělit žáky na jazykové skupiny a zavádíme také tandemovou výuku.

Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů, především učitelů je i nadále důležitým úkolem následujícího období. Zbývající učitelky bez potřebné plné kvalifikace si budou doplňovat vzdělání vysokoškolským studiem v akademickém roce 2020/2021.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo do 1.třídy celkem 25 žáků, z toho bylo 17 hochů a 8 dívek.

Zápis v tomto školním roce také ovlivnila pandemie COVID-19. Poprvé byl zápis veden distančním způsobem. K zápisu do 1.třídy pro školní rok 2020/2021 bylo doručeno v termínu 50 žádostí o přijetí/odklad žáků. Z tohoto počtu bylo poprvé u zápisu 43 žáků a po jednoletém odkladu 7 žáků. Do školy z nich bylo přijato 30 žáků, dvanáct žáků nebylo přijato a muselo dát přednost své spádové nebo jiné škole, dalším osmi žákům byla školní docházka na doporučení ŠPZ a odborného lékaře odložena. Vzhledem k narůstajícímu počtu odkladů povinné školní docházky jsme se rozhodli otevřít od školního roku 2019/2020 přípravnou třídu. Do této třídy se nám přihlásilo celkem 11 žáků, v průběhu školního roku přibyli ještě dva žáci. Pro školní rok 2020/21 se nám opět přihlásilo 11 žáků



Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 16 žáků, tři žáci osmého ročníku a třináct žáků 9. třídy. Vystupující žáci jsou přijati na studijní obory (5 žáků na SOŠ a SŠ s maturitou, 8 žáků na SOU, 1 žák na OU, 2 žákyně nepokračují ve vzdělávání). Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce přihlásily dvě žákyně, jedna byla přijata.

Školní rok 2020/2021 budeme tak začínat přibližně s 230 žáky v ZŠ.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V závěru školního roku 2019/2020 navštěvovalo základní školu 213 žáků, z toho 2 žákyně plnily školní docházku podle § 38 v zahraničí. Přípravnou třídu navštěvovalo 13 žáků, 1. stupeň 121 žáků, 2. stupeň celkem 79 žáků.

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
3.	86.66 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	86.66 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku	86.66 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	86.66 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %
4.	51.85 %	44.44 %	3.70 %	0.00 %	70.37 %	25.92 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku	51.85 %	44.44 %	3.70 %	0.00 %	70.37 %	25.92 %	3.70 %	0.00 %
5.	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %	53.33 %	46.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %	53.33 %	46.66 %	0.00 %	0.00 %
6.	19.23 %	65.38 %	7.69 %	7.69 %	34.61 %	61.53 %	3.84 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku	19.23 %	65.38 %	7.69 %	7.69 %	34.61 %	61.53 %	3.84 %	0.00 %
7.	19.04 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku	19.04 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
8.	31.57 %	47.36 %	15.78 %	0.00 %	36.84 %	52.63 %	5.26 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku	31.57 %	47.36 %	15.78 %	0.00 %	36.84 %	52.63 %	5.26 %	0.00 %
9.	15.38 %	76.92 %	7.69 %	0.00 %	30.76 %	69.23 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku	15.38 %	76.92 %	7.69 %	0.00 %	30.76 %	69.23 %	0.00 %	0.00 %

V 1. pololetí nebyl udělen snížený stupeň z chování, uděleno bylo pouze napomenutí třídního učitele 18 žákům, důtka třídního učitele 10 žákům a důtka ředitele školy 5 žákům, zároveň byly uděleny pochvaly třídního učitele 8 žákům a dvěma žákům pochvala ředitele školy. Ve 2. pololetí nebylo uděleno žádné výchovné opatření. Žáci školy měli za celý školní rok 17 neomluvených vyučovacích a to za 1. pololetí. Druhé pololetí se vzhledem k distančnímu způsobu vzdělávání v jeho větší části neslo v duchu do té doby velmi netradičním způsobu vzdělávání. Většina žáků se vzdělávala pomocí videokonferencí v prostředí MS Teams. Byl stanoven speciální rozvrh, zakoupeny další produkty třetích stran vhodné ke vzdělávání touto formou. Své uplatnění našly elektronické učebnice, testovací softwary ale i kopírování materiálů obzvlášť menším žákům.

Ve školním roce 2019/2020 nebyla zorganizována škola v přírodě z důvodu COVID-19, její termín byl přesunut na jaro 2021. Lyžařský kurz nebyl ve školním roce 2019/2020

organizován z důvodu nezájmu žáků. Žáci 2. a 3. ročníku (celkem 38) částečně absolvovali plavecký výcvik, jeho dokončení je plánováno na první pololetí 2020/21.

Výchovně vzdělávací akce se konaly pouze do doby uzavření škol od 11.3.2020

Žáci naší školy se účastnili třech environmentálních programů v Naučném středisku ekologické výchovy v AVESU na Čabárně.

Zaměřili jsme se na minimální prevenci. Celkem proběhlo 11 programů. Nezapomněli jsme ani na dopravní výchovu, v průběhu roku prošli žáci čtvrtého a pátého ročníku teoretickým i praktickým výcvikem na dopravním hřišti, ostatní třídy implementovaly dopravní výchovu napříč předměty.

Dále žáci navštívili jeden zeměpisný pořady (téma Kolumbie). Připravili jsme projektový den s Pavlínou Wolfovou k výročí 17. listopadu. Ke vzdělávacím programům a exkurzím dále patřila ZOO Praha, Hornický skanzen Mayrau ve Vinařicích u Kladna.

Mezi výchovně vzdělávací akce, které proběhly pro žáky 8. a 9. ročníku patřila návštěva kladenského úřadu práce a Domu kultury na Kladně, dále dva projektové dny jeden na SPŠ a VOŠ J. Palacha Kladno a druhý SŠ služeb a řemesel ve Stochově, kde se seznámili s možnostmi dalšího vzdělávání a uplatnění v praxi. V předvánočním čase jsme využili možnosti vánočního bruslení v Kladně s návštěvou adventních trhů. Kulturní akce – konala se tři divadelní představení. Jedno pro 0. - 3. třídu, jedno pro 4. – 9. třídu a jedno pro 6. – 8. třídu. Žáci 0. – 5. třídy navštívili promítání filmu Zakleté pírko v kině a těsně před jarními prázdninami jsme s pátou až devátou třídou zhlédli film V síti: Za školou. Na tento program bude navazovat i ve školním roce 2020/21 v rámci kyberbezpečnosti.



Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Zpracovala: Mgr. Jana Suková, výchovná poradkyně

Metodická a informační činnost

- získávám nové odborné informace z oblasti výchovného poradenství a poskytuji je ostatním pedagogům
- metodicky pomáhám dalším pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a zákonným zástupcům při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků
- informuji žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamuji s možnostmi využití jejich služeb
- spolupracuji s vedením školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů /např. šikana nebo agresivita mezi žáky a závislosti různého typu/
- spolu s třídními učiteli sleduji žáky z nevhodného sociokulturního prostředí, žáky se zdravotním postižením a žáky mimořádně nadané a napomáhám zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu
- v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ podporuji aktivity školy směřující k přípravě žáka na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře
- vystupujícím žákům poskytuji praktickou pomoc při poskytování přihlášek

Poradenské činnost

- ve spolupráci s ostatními pedagogy iniciuji vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči
- předkládám zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření
- podílím se na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí
- snažím se o koordinaci při řešení problémů rodina-škola-žák
- poskytuji poradenskou službu zákonným zástupcům žáka při řešení náročných životních situací, týkající se jejich dětí, úzce spolupracuji s PPP Kladno, PPP Koloběžka Kladno, SPC STEP, SVP Slaný, SPC při ZŠ Brjanská a SPC při ZŠ Pařížská, se sociálními kurátory a OSPOD Kladno

Plnění plánu

Vyšetření žáci

- školu navštěvuje celkem 37 vyšetřených žáků, na základě žádosti jejich rodičů a doporučení poradenských a speciálních pracovišť byl vytvořen 26 žákům IVP. Rodiče byli s plánem následně seznámeni a schválili jej. Výuka těchto žáků byla prováděna podle vypracovaných plánů, které jsou hodnoceny ke 30.6.2020
- vyšetření žáci dle doporučení poradenských pracovišť navštěvovali 2 skupiny pedagogické intervence na 1. stupni, 1 skupinu intervence na 2. stupni, 4 skupiny předmětů speciální pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky
- na škole pracuje 8 asistentů pedagoga (1. třída – 2, 2. třída – 2, 3. třída – 1, 4. třída – 1, 5. třída - 2)
- v říjnu byla provedena metodická kontrola z PPP v Kladně
- žádosti ke kontrolnímu vyšetření žáků s SPU byly do PPP a SPC zaslány dle požadavků pracovníků těchto zařízení (požadavky byly vzhledem k nouzovému stavu v důsledku koronavirové pandemie trochu odlišné)
- průběžně byly odesílány nové žádosti rodičů o vyšetření do PPP Kladno, či do jiných poradenských zařízení
- v září a říjnu byly odeslány žádosti týkající se PROFI vyšetření

Vystupující žáci

- v rámci kariérového poradenství jsme navštívili Veletrh studijních nabídek, rodiče o jeho konání byli informováni, aby je mohli navštívit se svými dětmi ještě znovu, všichni žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení
- v rámci MAP II se žáci 9. a 8. třídy zúčastnili projektových dnů SOU Dubí Dubská Kladno, SPŠS Cyrila Boudy v Kladně a SOU SŠ J. Šípka na Stochově
- žákům byly vydány vyplněné přihlášky na základě jejich výběru, a v březnu obdrželi zápisové lístky (poštou – kvůli omezením způsobených koronavirovou pandemií)
- všichni žáci absolvovali přijímací zkoušky nebo přijímací pohovory a posléze byli přijati ke studiu vybraných studijních, či učebních oborů
- OU.....1 žák
- SOU (nematuritní obor).....8 žáků
- SOŠ a SŠ(maturitní obor) 5 žáků

- bez volby2 žáci
- odchází 13 žáků z 9. třídy a 3 žáci z 8. třídy

Poradenská činnost

- rodiče žáků a žáci samotní mě navštěvovali nejen v době konzultačních hodin, ale i mimo tyto hodiny, dle dohody, a to jak v souvislosti s výběrem dalšího studia, tak kvůli konzultacím týkajících se výchovných i vzdělávacích problémů
- se žáky probíhaly individuální rozhovory týkající se výběru SŠ a SOU, dále byly rozebírány v rámci kariérového poradenství (individuálně, v rámci třídnických hodin apod.)
- další konzultace (s rodiči i učiteli) se týkaly výukových a výchovných problémů žáků
- ve spolupráci s metodikem prevence a se speciální pedagožkou proběhly 3 výchovné komise a dále mimořádné schůzky s rodiči žáka

Hodnocení práce kariérového poradce za rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr.Jana Suková, výchovná poradkyně

- v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ jsem podporovala aktivity školy směřující k přípravě žáka na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře
- vystupujícím žákům jsem poskytovala praktickou pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek
- všichni žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení
- v rámci kariérového poradenství jsme se žáky 9. třídy navštívili Veletrh studijních nabídek, rodiče o jeho konání byli informováni, aby je mohli navštívit se svými dětmi ještě znovu
- 3x až 4x měsíčně probíhaly individuální schůzky se žáky 9. třídy, kde jim byla poskytována odporná pomoc týkající se volby povolání, výběru dalšího studijního oboru a praktických záležitostí týkající se podávání přihlášek, zápisových lístků a odvolání k nepřijetí na vybranou školu
- od března 2020 (koronavirová pandemie a následné uzavření škol) probíhaly tyto individuální schůzky online
- v rámci MAP II se žáci 9. a 8. třídy zúčastnili projektových dnů SOU Dubí Dubská Kladno, SPŠS Cyrila Boudy v Kladně a SOU a SŠ J. Šípka na Stochově
- žákům byly vydány vyplněné přihlášky na základě jejich výběru, a v březnu obdrželi zápisové lístky (poštou – kvůli omezením způsobených koronavirovou pandemií)
- všichni žáci absolvovali přijímací zkoušky nebo přijímací pohovory a posléze byli přijati ke studiu vybraných studijních, či učebních oborů
- OU.....1 žák
- SOU (nematuritní obor).....8 žáků
- SOŠ a SŠ(maturitní obor) 5 žáků
- bez volby2 žáci
- odchází 13 žáků z 9. třídy a 3 žáci z 8. třídy

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Zpracovala: Mgr. Petra Bedečová – speciální pedagog

Zabývala jsem se především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Snažila jsem se být významným pomocníkem a rádcem pedagogů a asistentů pedagoga v otázkách vzdělávání dětí a žáků, kteří často neplní představy běžných pedagogů.

Navrhovala jsem podpůrná opatření, dohlížela na zařazení žáků do školní práce, podporovala edukaci žáků zejména v 1. stupni podpory, kde jsem identifikovala výukové i výchovné problémy žáků. Ve vyšších stupních podpory jsem spolupracovala s výchovnou poradkyní a pracovníkem ŠPZ, který má žáka s tímto stupněm podpory v poradenské péči.

1. Depistážní činnosti

V tomto školním roce jsem byla na depistáži ve všech třídách I. stupně a ve všech třídách MŠ. Zejména v první třídě se objevilo pár dětí, které byly poslány do PPP Kladno na vyšetření, ale také ve třídě druhé. V šesté třídě jsme na vyšetření objednali jednoho žáka.

2. Diagnostické a intervenční činnosti

V MŠ jsem použila u všech předškolních dětí diagnostický nástroj předškolní zralosti „ISophie“. Testy jsem vyhodnotila a konzultovala s učiteli i rodiči.

V ZŠ jsem konzultovala s rodiči jedné žákyně možnosti vyšetření a práce s žákem mimo školu. S jedním autistickým žákem jsem konzultovala (včetně třídní učitelky a asistentky pedagoga) možnosti, jaké máme a nabízíme, včetně docházky do družiny.

Diagnostikovala jsem speciální potřeby žáků, provedla jejich analýzu a vyhodnocování.

Prováděla jsem speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační se skupinami žáků i s jednotlivci. Zejména žáci první, druhé a šesté třídy.

Participovala jsem na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem) a průběžně jsem vyhodnocovala účinnost navržených opatření, dle potřeby navržení a realizaci úprav.

Zajišťovala jsem speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy.

3. Metodické a koordinační činnosti

Připravovala jsem a průběžně upravovala podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ a ZŠ.

Zajišťovala jsem část nákupu speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Konzultovala jsem s PPP STEP ohledně nástroje ISOPHIE.

Absolvovala jsem další semináře a workshop k obsluze nástroje pro včasnou diagnostiku předškolní zralosti.

Spolupracovala jsem s výchovnou poradkyní a zástupkyní v MŠ ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pomáhala jsem s metodickými činnostmi pro pedagogy MŠ, ZŠ – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Koordinovala jsem a metodicky vedla pravidelné konzultace pedagogických asistentů v MŠ a ZŠ.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpracovala: Mgr. Petra Bedečová – metodik prevence

Hodnocení minimálního preventivního programu školy

1. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly.

Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou závislosti (kouření a alkohol, měkké a tvrdé drogy), zdravý životní styl, šikana, kyberšikana a jiné formy násilí, základní lidská práva, ochrana člověka za mimořádných událostí.

Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Dětem ve škole jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

3. Organizace MPP

- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Petra Bedečová, konzultační hodiny: pondělí 11.30 – 12.30 hod., pavilon C

- výchovná poradkyně: Mgr. Jana Suková, konzultační hodiny: Út 15.20 – 16.00 hod. pavilon D
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura)

4. Uskutečněné akce MPP

A)

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, informatiku a tělesnou výchovu. V předmětech výchovy ke zdraví byly realizovány tématické bloky, které jsme si stanovili v MPP - vztahy ve třídě, osobní bezpečí, životní styl a drogy a závislost.

B)

Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

Pro tento rok jsme zvolili obecně prospěšnou společnost <http://www.cestaintegrace.cz/>, která nám zprostředkovala téměř všechny programy minimální prevence

Dopravní výchova - teorie a praxe – dopravní výchova pro 4. a 5. ročník

Vrstevníkové programy – preventivní program pro 1., 4, 5., 6., 7. ročník

Kyberšikana – preventivní program pro žáky 4 – 9. ročníku

Alkohol a drogy – preventivní program pro žáky 7 - 9 ročníku

Kino – V síti- za školou

+ další program - Alkohol a jiné drogy – středisko Sociální intervence Kladno

C)

Mimoškolní pobyty žáků

Škola v přírodě byla přesunuta na duben 2021 z důvodu nouzového stavu – COVID 19

D)

Další preventivní aktivity

Září

„O putovní pohár ředitele městské policie Kladno“ – naše škola zvítězila

NNTB – mobilní aplikace proti šikaně

ZOO – návštěva 1. stupeň

Turistický kroužek – Na Okoř je cesta

Odpoledne plné her pro děti a rodiče

Vystupení dětí v DD Švermov

Říjen

Divadlo Brandýsek – pro 0-3. ročník

Veletrh nabídek vzdělávání – pro 9. ročník

Sběr papíru

Turistický kroužek – iQport+Vyšehrad

Jak být zdravý a fit pomocí zdravé stravy, Halloween, poštění draků – akce školní družiny

Listopad

Turistický kroužek – ZOO Zájezd

Den horníkem - důl Mayrovka - 5. třída

Vyrob si adventní věnec – akce pro žáky a rodiče

Vánoční jarmark – akce pro rodiče

Návštěva divadelního představení – Malý princ

Projektový den na Střední škole služeb a řemesel Stochov

Projektový den – 17. listopad s Pavlínou Wolfovou

Halloweenská párty a stezka odvahy

Aves – vynálezy přírody

Nocování ve družině – plavba za pirátským ostrovem

Prosinec

Vánoční rozjímání aneb cesta na severní pól – akce družiny

Divadlo – České vánoce

Adventní dámská jízda – akce družiny

Turistický kroužek – Aquapark Slaný

Vánoční bruslení – Ježíškova cesta + adventní trhy a památky – 5. třída

Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trhy, zpívání – akce pro rodiče s dětmi

Leden

Aves - Cesta PET lahve

Turistický kroužek – Technické muzeum

Kino pro 0-5. ročník

Berevný týden – akce školní družiny

Únor

Začínáme pohádkově - žáci 9. ročníku si připravili pro své mladší kamarády z 1. stupně zábavné dopoledne v podobě karnevalového veselí, zábavných soutěží v tanci i ve znalosti pohádek, soutěž o nejhezčí masku.

Turistický kroužek – Sládečkovovo vlastivědné muzeum

Kino – pro II. stupeň

Předškoláček – 1. setkání - program pro předškolní děti

Projektový den pro žáky 8. tříd na SPŠ stavební v Kladně

Družina – Masopustní koledování

Ples školy

Březen

Aves – Ptačí svět pro 7. ročník

Kino pro II. Stupeň

Karneval -akce družiny

Ostatní akce zrušeny z důvodu nouzového stavu. Nicméně se nám podařilo zajistit grant z Krajského úřadu a na příští rok nám kraj přispěje nemalou částkou na tři programy pro každou třídu/rok v dalším školním roce.

5. Vzdělávání pedagogů

Metodička prevence Petra Bedečová se zúčastnila workshopu „Krizový plán a jeho tvorba pro žáky s PAS a jiným psychickým onemocněním, Komunikace s žákem s problémovým chováním s důrazem na komunikaci s jeho rodiči, Šikana – identifikace a prevence, Jak uchopit pozici školního metodika prevence ve škole, Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně. Dále se stala členkou České asociace školních metodiků prevence“ Pravidelně se také zúčastnila setkávání metodiků prevence ZŠ.

6. Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z MPP do poloviny března, kdy se škola uzavřela z důvodu nemoci COVID 19.

Některé akce byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, ale také šikanou a kyberšikanou. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny. Na tuto oblast jsme si tento rok sjednali profesionály v oblasti MPP.

7. Způsoby realizace MPP

- třídní schůzky
- třídnické hodiny
- Rada žáků – žakovský parlament, schůzky každý měsíc
- besedy
- dotazníková šetření
- projekty
- skupinová práce
- diskuse
- nástěnky
- školní výlety
- individuální konzultace

8. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly ve škole tyto kroužky:

Cvičení z ČJ

Cvičení z matematiky – ze šablon

Keramika I, II, II

Kytara I, II

Německý jazyk

Francouzština

Sportovní cvičení pro děti

Mažoretky mladší žákyně

Mažoretky starší žákyně

Sportovní hry

Turistický kroužek

9. Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít také MPP nebo výňatek z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování.

Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence rizikového chování jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPP Kladno

Středisko Rosa

Centrum pro rodinu VEGA

OSPOD Kladno

Středisko výchovné péče – Slaný

Zařízení sociální intervence Kladno

MMK Oddělení krizového řízení a drogové prevence

Okresní hygienická stanice Kladno

AVES – NSEV Kladno – Čabárna

Sládečkovovo vlastivědné muzeum

11. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém roce

- šikana – 1 - nepotvrzená
- záškoláctví – 0 (pár žáků do školy chodilo málo, ale všechny zameškané hodiny jim rodiče omluvili)
- drogy – 0
- kouření – 1 (elektronická cigareta)
- alkohol – 0 (žáci 7. třídy se opili, ale mimo školu. Škola reagovala svoláním schůzky s rodiči a seminářem o alkoholu s pomocí zařízením sociální intervence Kladno a paní Petrákovou)

12. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2019/2020 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ

Zpracoval: Irena Karnetová – vedoucí MS

Členové: Věra Vojáčková, Martina Čížková, Irena Karnetová, Aneta Zemanová, Pavlína Neumanová, Kateřina Kolářská

- Žáci 1. stupně ZŠ byli během 1. pololetí 2019/2020 zapojeni do kulturních, vzdělávacích, environmentálních i charitativních akcí. Od března 2020 byly všechny plánované akce zrušeny (školy byly uzavřeny, probíhala distanční výuka).
- Byla zajištěna výuka plavání s poskytovatelem – Plaveckou školou Medúza (výuka byla také v nouzovém stavu zrušena).
- V rámci Výzvy Šablony II. proběhla na naší škole spousta aktivit (čtenářský klub, doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, tandemové vyučování, kurzy DVPP, atd.).
- Během školního roku jsme vybíraly PS, školní a výtvarné potřeby, výukové pomůcky a materiály.
- Podílely jsme se na akcích pro rodiče s dětmi a na organizaci školního plesu.
- Konaly se pracovní schůzky s asistenty pedagoga a speciálním pedagogem v rámci vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
- Podílely jsme se na organizaci online zápisu do 1. třídy
- V rámci kroužku pro předškoláky „Předškoláček“, proběhlo pouze první setkání, další byla také zrušena.
- Škola v přírodě byla zajištěna, ale z důvodu pandemie koronaviru byla přesunuta na jaro 2021.
- Konzultovaly jsme plnění učiva a průřezových témat dle tematických plánů a hodnocení žáků.

Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd

Zpracovala: Suková Jana – vedoucí předmětové komise

Počet schůzek: 4 schůzky (dle plánu)

1. Tematické plány:

- všichni učitelé měli vytvořené tematické plány a pracovali podle nich
- dodržování těchto plánů bylo průběžně kontrolováno
- plány byly dodržovány dle rozpisu, a to i přes složitou situaci způsobenou koronavirovou pandemií a následnou online výukou, zadáváním úkolů a testů přes Microsoft Teams (od 11.3. do konce školního roku) a přímými konzultacemi (od 8.6. do 19.6)

2. Kontrola učebnic a pracovních sešitů

- budou zakoupeny učebnice dle požadavků učitelů (dějepis) a dokoupeny pro zvýšený počet žáků (např. ruský jazyk, matematika atd.)
- pracovní sešity budou zakoupeny dle požadavků učitelů

3. Práce s integrovanými dětmi

- učitelé se podíleli na tvorbě IVP a jejich hodnocení
- ve hodinách se pracovalo se žáky dle požadavků rozepsaných v IVP, bohužel v době uzavření škol byla práce s těmito dětmi přerušena, pracovalo se pouze online

4. Různé

- byla zajištěna dvě divadelní představení (České Vánoce - Městské divadlo v Kladně a Divadélko pro školy z Hradce Králové – odloženo na 5.11 2020 z důvodů pandemie)
- proběhl projektový den 17. listopad 1989 (dějepis) – P. Wolfová

Český jazyk: Suková Jana.....

Anglický jazyk: Fučková Radomila.....

Bedečová Petra.....

Millerová Petra.....

Ruský jazyk: Růžičková Věra.....

Dějepis: Růžičková Věra.....

Millerová Petra

Loňková Marie.....

Občanská výchova: Slabihoudková Romana.....

Růžičková Věra:.....

Nováková Kristina.....

Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy

Zpracovala: Ivana Cahynová – vedoucí předmětové komise

Předseda:

Mgr. Ivana Cahynová

Členové:

Ing. Radomila Fučková, Ing. Marie Loňková, Mgr. Věra Růžicková, Mgr. Petr Novák

Program:

- 1) Zhodnocení výsledků vzdělání
- 2) Soutěže a olympiády
- 3) Spolupráce v rámci předmětové komise
- 4) Projekty
- 5) AVES – enviromentální programy
- 6) Nové učebnice

K jednotlivým bodům:

- 1) Zhodnocení výsledků vzdělání ve školním roce 2019/2020: vzhledem k pandemii v období březen–červen je hodnocení žáků neobjektivní a z velké části neodpovídá znalostem a dovednostem žáků. Online výuku hodnotí učitelé jako nevyhovující. Někteří žáci pracovali velmi pěkně, a naopak někteří žáci online výuku brali spíše jako prázdniny a příliš nespolupracovali.
- 2) Žáci druhého stupně se zúčastnili logické olympiády – nejlepší řešitel druhého stupně: Jan Bonczskovský z 6. ročníku

Soutěže „Krajina, ve které žijeme“ se zúčastnili žáci 6. a 7. třídy a obsadili čtvrté místo.

Proběhla matematická soutěž „Pythagoriáda“

Zeměpisná olympiáda: Jakub Černý (8. třída) obsadil 5. místo se ztrátou pouhých 5 bodů na 1. místo

- 3) Předmětová komise se setkala ve čtyřech schůzkách, vždy k jednotlivým čtvrtletím. Na organizaci výuky a všech akcích se komise domlouvala průběžně a všichni členové spolupracovali. Bohužel neproběhla akce „Předškoláček“ a také akce „Den Země“ (pandemie Covid 19).
- 4) V rámci projektu EU se konal badatelský kroužek, doučování z matematiky a Klub zábavné logiky a deskových her.
- 5) V průběhu celého školního roku se žáci druhého stupně zúčastňovali enviromentálních programů ve vzdělávacím centru AVES.

- 6) Došlo k nákupu učebnic matematiky pro 8. a 9. ročník. Probíhá dokoupení všech učebnic do počtu 30 kusů.

Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy

Zpracovala: Marie Loňková – vedoucí předmětové komise

Předměty: Výchova ke zdraví, Pracovní výchova, Hudební výchova, Tělesná výchova, Výtvarná výchova

Předseda: Marie Loňková

Členové: Suková Jana, Slabihoudková Romana, Millerová Petra, Bozděchová Jana

1. Průřezová témata a jejich plnění do 15.3.2020
2. Plán práce na školní zahradě a jeho plnění
3. Vyhodnocení soutěží a vánočního jarmarku
4. Tematické plány a jejich plnění od 16.3.2020
5. Distanční výuka výchov (výtvarná, pracovní, ke zdraví, hudební)

1. Podle pokynů koordinátora ŠVP (Neumanová) vyučující v tomto školním roce průřezová témata splnili (Osobnostní a sociální výchova).
2. V hodinách PV žáci s vyučujícími v průběhu podzimu upravili a vypleli výukové záhony (především v hodinách pěstitelství). Na jaře v době distanční výuky se o zahradu starali učitelé a provozní zaměstnanci.
3. Vyučující pracovní a výtvarné výchovy podle připravených materiálů ve svých hodinách s žáky vyrobili vánoční dárky.

Úspěchy žáků ve školním roce 2019/2020

Krajina, ve které žijeme – (krajská soutěž zaměřená na přírodu) 4. místo (Dominik Mráz, Michal Ráso, Tereza Sobotková, Natálie Červinková)

4. Vyučující provedli rozpracování tematických plánů tak, aby byly realizovatelné v době distanční výuky pro děti při výuce doma.

5. Ve výtvarné výchově žáci malují a kreslí podle zadání vyučujících, práce fotí a vyučujícímu posílají. Žáci zadanou techniku dodržují. Hodnocení prací je většinou velmi pozitivní. Někteří téma nedodrží, pak vyučující jen poděkuje za poslanou práci. Někteří žáci dokonce posílají práce nad rámec zadaných úkolů.

V pracovní výchově žáci podle zadání doma tvořili velikonoční výzdobu, zakládali klíčivost semen a pozorovali růst prvních listů, podle možností pracovali podle pokynu vyučujícího na zahrádkách, dostávali náměty na výrobky podle videa a zadání, jak plnit drobné domácí práce.

V tělesné výchově vyučující žákům posílají náměty, jak cvičit doma a procvičovat a posilovat jednotlivé partie svalů, mají za úkol správně sedět u počítače, přidávat protahovací cviky, ranní rozcvičky.

Ve výchově ke zdraví žáci dostávají týdenní nebo čtrnáctidenní úkoly, pracovní listy, které vypracují a zpět posílají vyučujícímu k hodnocení. Dostávají známky výborně a chvalitebně, horší známky ne.

V hudební výchově žáci dostávají zadání k poslechu hudby podle tematických plánů a také k poslechu novinek k nouzovému stavu. Vypracovávají referáty podle zadání učitele.

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Zpracovala: Kateřina Kolářská – vedoucí vychovatelka ŠD

Školní družina při ZŠ a MŠ Jiráskova 457, Kladno, je rozdělena do dvou oddělení.

1. oddělení navštěvují žáci 2. a 3. třídy. Do 2. oddělení dochází žáci 0., 1., 4. a 5. třídy.

Po dobu fungování základních škol a provozu školní družiny jsme pracovali dle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

V obou odděleních jsme se s dětmi věnovaly celoroční hře „Na pirátské plavbě.“ Tato hra vedla k motivaci dětí ke správnému a slušnému chování ve školní družině, jídelně, škole i na veřejnosti, dodržování zásad správného stolování a hygieny, provádění pravidelného úklidu hraček, her a svých věcí v šatně, zúčastňování se družinových akcí, k větší aktivitě a zejména ke vzájemné pomoci, ohleduplnosti a toleranci. Děti byly rozděleny do pěti pirátských posádek a společně bojovaly o pirátský poklad. V době přerušeného provozu školní družiny z důvodu nařízení Vlády ČR jsme v rámci této celoroční hry vytvořily dobrovolný kreativní program, který spočíval v plnění zábavných nejen výtvarných úkolů na pirátské téma. Práce dětí byla prezentována na webových stránkách školní družiny. Pro udržení kontaktu s dětmi jsme dále využívaly aplikaci Microsoft Teams, prostřednictvím které probíhalo setkávání dětí skrze videohovor či jsme si dopisovali na chatu.

Ve školní družině jsme využívaly spolupráci tří asistentek, která byla velmi přínosná jak pro práci vychovatelek, tak především práci integrovaných dětí.

Děti pravidelně docházely do zájmových kroužků, např. sportovní hry, keramika, mažoretky, dovedné ruce či sportovní cvičení pro děti. Samotná školní družina rovněž nabízela rozvíjející aktivity a to Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her.

V době fungování provozu školní družiny jsme stihly uspořádat 12 mimořádných akcí, z nichž 5 akcí bylo pořádáno i pro veřejnost (rodiče, prarodiče, příbuzné, kamarádi i širokou veřejnost). Dětem se nejvíce líbilo Vystoupení v Domově Kladno-Švermov, Halloweenské pártyhraní, Noční plavba za pirátským pokladem – nocování v ŠD, Barevný týden, Masopustní koledování obcí či Karneval. Za velice úspěšnou akci pro veřejnost považujeme vánoční divadelní představení „Cesta na severní pól“, kdy děti dramatizovaly příběh velmi známé filmové pohádky Polární expres.



Na závěr bychom chtěly poděkovat vedení školy, učitelkám 1. stupně, asistentkám, provozním zaměstnancům a žákům 2. stupně, kteří s námi spolupracovali při organizování družinových akcí. Velké poděkování patří také rodičům za spolupráci a za podílení se na činnostech školní družiny zejména v době jejího přerušného provozu.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve škole pracovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 14 kroužků školního klubu. Žáci se účastnili práce v těchto kroužcích školního klubu: Sportovní hry, Taneční kroužek, Dovedné ruce, Vyšívání, Keramika, Angličtina pro nejmenší, Mažoretky, Dramatický kroužek, Turistický kroužek, Cvičení z ČJ, Cvičení z M, Hra na kytaru.

V předvánočním období připravila škola vánoční zpívání u vánočního stromku spojené s prodejní výstavou žakovských výrobků s vánoční tematikou. Kromě prezentace kreativity žáků a učitelů vedeme žáky prodejem výrobků k rozvoji finanční gramotnosti.



V únoru připravila škola ve spolupráci s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna pro žáky, rodiče i další zájemce akci Vytvořte si ptačí budku.

Žáci školy se účastnili též humanitárních akcí – žáci přispívali na fond Sidus a sbírku Květinou proti rakovině.

Školní rok jsme započali společným focením s Ládkem Jermanem jehož v jeho nelehkém životním osudu dlouhodobě podporujeme.

Pro místní veřejnost žáci a zaměstnanci školy připravili několik společných akcí

- Ve středu 18. září jsme uspořádali akci pro rodiče s dětmi - ODPOLEDNE PLNÉ HER PRO DĚTI A RODIČE. Všichni měli možnost si vyzkoušet různé hry a soutěže, vyzkoušet skákací hrad nebo si vyrobit v keramické dílně nějakou drobnost. Samozřejmě bylo i opékání buřtů. Odpoledne se všem líbilo.



- V pondělí 30. září vystoupili žáci z našich družin v Domově Kladno-Švermov při příležitosti Mezinárodního dne seniorů.



- Dne 5. 11. 2019 proběhla v tělocvičně halloweenská párty a v areálu školy stezka odvahy. Na párty se všichni dobře bavili, zahráli si několik her, vyhráli si nějaké sladké odměny v soutěžích a zatančili si na nejrůznější písničky. Po setmění se odvážlivci vydali na strašidelnou cestu školou. Potkali různá strašidla, vystoupali na půdu jednoho z pavilonů, podepsali se za světla svíček. Všichni si akci užili a domů odcházeli s nejrůznějšími dojmy a zážitky.



- Statutární město Kladno v rámci projektu "Proti sobě, ale spolu" ve spolupráci s T.J. Baník Švermov pořádalo přednášku nejznámějšího výživového poradce a specialisty ČR Ing. P. Havlíčka na téma: "Výživa sportujících dětí aneb stravovací manuál mladého sportovce" v areálu naší školy. Velmi zajímavá přednáška přilákala desítky zájemců z řad sportovců T.J. Baník a jejich rodičů.



- Ve čtvrtek 7.11.2019 naši školu navštívila novinářka Pavlína Wolfová, žáci druhého stupně se měli možnost s Pavlínou potkat a dozvědět se více o období před listopadem 1989.



- 27.11.2019 se konala v naší škole akce pro rodiče s dětmi s názvem "Vytvoř si adventní věnec". Loni měla tato akce velký úspěch a proto jsme ji letos uspořádali podruhé. Přihlásilo se dvojnásobné množství zájemců. Škola připravila spoustu přízdob, stuhy, adventní svíčky požadovaných barev, tavné pistole a mohlo se začít. Korpusy byly balené jedlovým chvojím a už samy o sobě vypadaly krásně. Což teprve po ozdobení! Co věnec - to originál, přesně podle vkusu každé rodiny.



- V prosinci kromě tradičního zpívání a vánoční výstavy jsme si vlastně vyrobenými ozdobami vyzdobili svůj stromček na náměstí Starosty Pavla. Škola se tak připojila k akci města "Tradiční Vánoce na Kladně".



- Pondělí 3. února jsme začali druhé pololetí pohádkově. Na tento den si žáci 9. ročníku připravili pro své mladší kamarády z 1. stupně zábavné dopoledne v podobě karnevalového veselí, zábavných soutěží v tanci i ve znalosti pohádek, nechyběla ani soutěž o nejhezčí masku.

- 29. února jsme pořádali první společenský ples. Ples školy jsme uspořádali v prostorách bývalého kina Sokol v Kladně. Toto komornější prostředí přesně vystihovalo rodinnější typ naší školy. V programu plesu nechybělo vystoupení našich mažoretek, vystoupení aerobiku, vystoupení stepu a půlnoční vystoupení učitelů. Součástí plesu byly také soutěže o ceny, do kterých přispěla celá řada sponzorů a přátel školy.



Ples byl hodnocen velmi kladně a doufáme že se nám ho podaří opakovat, jakmile to situace s pandemií COVID-19 umožní.

- Další plánované akce bohužel ukončila pandemie COVID -19
- Poslední den školního roku, jsme alespoň díky zakoupené technice zvládli našim žákům svépomocí udělat třídní fotografie, aby tak i na tento netradiční rok měli památku v podobě společné fotografie.
- Před začátkem školního roku byl ředitel školy kontaktován redaktory měsíčníku Kladno s žádostí o poskytnutí rozhovoru a tiskovou zprávu k zahájení roku. Rozhovor pak vyšel v Kladenském deníku, v týdeníku Školství, v Učitelských novinách a v Novinky.cz. Převzala jej media ČT24 a 1. září bude v rámci živých vstupů do vysílání štáb České televize.

PŘIPRAVUJEME SE NA HYBRIDNÍ VÝUKU A TISKNEME OCHRANNÉ ŠTÍTY, ŘÍKÁ ŘEDITEL PETR NOVÁK

I vlastní 3D tiskárny zapojila ZŠ a MŠ Jiráskova 457 v kladenském Švermově do finišující přípravy na začátek nového školního roku. Kromě tisknutí ochranných štítů pro zaměstnance dovybavila škola během prázdnin všechny učebny vyspělou technikou pro nový, a možná v brzké době hojně používaný, styl výuky, kdy část dětí sedí ve třídě a zbytek žáků se hodin účastní z domova. O nelehké situaci školských zařízení pod taktovkou koronavirové nákazy a vládních opatření jsme si povídali s ředitelem této pavilonové školy na okraji Kladna Petrem Novákem. Čtyřicetiletý energický učitel působí ve školství již osmnáct let.



V čem bude výuka za daných vládních opatření pro vás nejtěžší?

To nejproblémovější vytváří pavilonová architektura školy, která komplikuje organizaci výuky, pohybu žáků, zkrátka naplnění ministerských opatření. Stále ještě řešíme, zda a jak spustit 12. září školní klub a jeho jednotlivé kroužky. Připravujeme standartní otevření, pokud by však do té doby začala platit přísnější opatření, museli bychom buď nechat klub zavřený, nebo dělit děti po třídách či spustit jen ty kroužky, do kterých se přihlásili žáci jednoho ročníku. Doufáme ale, že k tomu nedojde.

Další složitý problém je organizace družiny. Pokud ji chceme mít otevřenu pro celý 1. stupeň, včetně přípravného ročníku, děti se nám zkrátka alespoň částečně promíchají. Uvidíme, jak budou přicházet další opatření.

Organizace jídelny přináší také těžkosti?

Ta je nejnáročnější, máme jen jednu stravovnu. Pokud bychom měli plnohodnotně vyhovět tomu, že se třídy nemají potkávat, museli bychom se stravováním začít už po třetí vyučovací hodině, tedy někdy v jedenáct hodin. A končili bychom okolo půl třetí odpoledne. Budeme se tedy alespoň snažit, aby se v jídelně míchaly maximálně dvě třídy najednou. V případě zpřísnění pravidel bychom zřejmě museli zavést odpolední vyučování i pro mladší žáky, abychom obědy zvládli. Je to krajní řešení, ke kterému, doufáme, nedojde, ale i na to jsme připravili dvě varianty rozvrhů.

V mnoha školách je problematické zřízení samostatné karanténní místnosti, co u vás?

Ve škole pro to nemáme volné prostory kromě sklepů a půdy. Vše je obsazené žáky, nebo jde o technické místnosti typu toalet a podobně. Cestu vidíme ve vyčlenění jednoho oddělení školní

družiny v dopoledních hodinách a jedné učebna odpoledne. Mezi přesunem se musí provést pečlivá dezinfekce.

Budou se děti pohybovat mezi pavilony?

Minimálně prvních čtrnáct dní se přemísťování budeme snažit eliminovat. V kmenových třídách se bude učit i většina odborných předmětů, jako jsou přírodověda, fyzika či chemie. Přizpůsobili jsme vybavení. Výjimkou budou samozřejmě tělesná výchova, informatika a dělení jazykových skupin, tam se stěhovat musíme.

Máte představu o spotřebě dezinfekce?

U vchodu do každého pavilonu bude stojan s desinfekcí a budeme se snažit pořídit takovou, která nepáchne. Spotřeba se těžko odhaduje. Na naplnění osmnácti stojanů u vchodů do pavilonů a dávkovačů ve třídách a na toaletách bylo potřeba třicet litrů startovací dávky.

V průběhu dne budeme dezinfikovat kliky a další dotykové plochy, dbát na zvýšenou hygienu. Po vyučování se pečlivě desinfikují na další den prostory školy. Není však technicky v našich silách při deseti pavilonech ošetřovat po každé přestávce celé učebny a všechny toalety, to je asi každému jasné.

Už se vám předem ozývali rodiče, že děti do školy od září nepustí?

Naštěstí ne, i když u nás distanční způsob výuky dobře fungoval už v minulém školním roce a účastnila se ho většina žáků. Domácí výuka je dobrá jako krajní řešení, dlouhodobé setrvání dítěte mimo školu ale s sebou přináší sociální izolaci. Proto nabádám rodiče, aby nepodléhali panice a děti do školy pustili. Na druhou stranu by se i rodiny měly připravit na to, že online výuka se může na nějakou dobu vrátit, a zabezpečit svým dětem pro výuku na dálku vhodné podmínky.

Dovybavovali jste během prázdnin školu pro zdokonalení právě online výuky?

Připravujeme se na hybridní styl výuky, který já vidím jako jednu z možných variant. Funguje tak, že část žáků dochází do školy a část se učí doma, popřípadě se ve skupinách střídají. Takový styl výuky by vyhovoval i při případné karanténě nařízené části žactva či pedagogů. Třídy jsme proto vybavili stolními počítači, ozvučením, kamerou, projektory nebo interaktivními tabulemi, máme pokrytých sto procent učeben. Nakoupili jsme zaměstnancům notebooky, včetně asistentů pedagogů, aby v případě, že v karanténě zůstane učitel, měl spolehlivé zařízení a mohl se žákům nadále věnovat. Peníze jsme investovali i do softwarového vybavení pro online výuku. Celý pedagogický sbor prochází ve dvou kolech školením na nástroj pro online komunikaci Microsoft Teams a čeká nás školení a stanovení strategie pro jednotné použití pokročilejších aplikací, například pro výuku jazyků. Od září školeními projdou žáci a připravujeme také podvečerní semináře pro zájemce z řad rodičů. V minulém školním roce jsme zavedli jakousi horkou linku pro poradenství, jak na nástroje online výuky, a nechali jsme zpracovat návody na práci s příslušnými softwary a aplikacemi. Jestli si to situace vyžádá, budeme horkou linku znovu zvažovat. Pokud vláda skutečně pošle slíbené finance, chystáme už nyní nákup zařízení, která bychom mohli žákům půjčovat.

Budou se letos konat rodičovské schůzky?

Pokud to nebude zakázané, tak ano. Ne vše jde vyřídit online, ale jsme připraveni i na variantu na dálku přes nástroj Teams. Přeci jen máme ze zákona povinnost informovat rodiče o prospěchu a chování jejich dítěte, o chystaných akcích a jejich financování atd.

Budou moci rodiče prvňáčků s dětmi 1. září do třídy?

Zatím to vidíme tak, že pustíme oba rodiče prvňáčka, a to v roušce. Ale uvidíme, zda ještě nepřibudou plošná nařízení.

Jaké ochranné prostředky jste kromě dezinfekce pořídili?

Od magistrátu jsme získali stojany na dávkovače dezinfekce, za to děkujeme. Nakoupili jsme na začátek preventivně do zásoby asi 350 jednorázových roušek a 150 respirátorů i digitální teploměr pro každý pavilon školy i školy. Na jaře byly nedostatkový zboží. Na našich třech 3D tiskárnách jsme pro zaměstnance natiskli asi 130 ochranných štítů. Pokud by to bylo nezbytné, jsme připraveni tisknout dále. Jedna tiskárna stihne vytisknout za den 16 kusů štítů. Všem našim 230 žákům jsme tak v případě krize schopni se třemi tiskárnami poskytnout alespoň jeden štít nejpozději do týdne. V případě, že by některá kladenská škola měla o štíty zájem, jsme připraveni pomoci. Stačí financovat náklady na materiál.

Tiskli jste ochranné štíty již v loňském školním roce?

Pro hasiče jsme tiskli respirátory, vozil jsme je na berounskou stanici. Naši zaměstnanci navíc našli velký počet látkových roušek, kterými jsme zásobovali i kladenskou nemocnici, především dětské oddělení, a také okolní domovy pro seniory.

3D tiskárny jste pořídili až v době nouzového stavu?

Ne, vyhráli jsme je postupně v soutěži pořádané městem Kladnem o nejlepší webové stránky školských zařízení. Doporučuji je všem školám. Vyrábíme na nich učební pomůcky na matematiku, zeměpis či přírodopis. Udělali jsme modely tělních orgánů nebo 3D mapu celé České republiky. Nyní třeba připravuji tisk terénu města Kladna. Dále si skrze počítač a tištěné modely žáci převádějí svou prostorovou představivost do skutečné podoby.

Soutěže

Žáci školy se navzdory pandemii zúčastnili ve školním roce 2019/2020 i několika soutěžích. Bohužel většina sportovních utkání se koná v jarním čase a nemohla tak být uskutečněna. Žáci soutěžili v Matematické, Logické, Biologické a Zeměpisné olympiádě, v soutěži Mladý zahrádkář, v matematické Pythagoriádě, v soutěži O pohár ředitele Městské policie, kde jsme získali první místo, zúčastnili se Matematického klokana a Přírodovědného klokana

Největším úspěchem v soutěžích bylo čtvrté místo v soutěži Krajina, ve které žijeme – (krajská soutěž zaměřená na přírodu). Bohužel většina soutěží byla zrušena nebo se uskutečnily s omezeným programem.



Sběry

Stejně jako v předchozích letech škola organizovala sběrové akce. Vzhledem k omezení provozu se sběr starého papíru uskutečnil v průběhu školního roku pouze jednou, ale jako vždy s úspěšným výsledkem. Dále škola organizovala sběr kaštanů, pomerančové a citronové kůry, plastových víček, použitých baterií, použitých tonerů do tiskáren a kopírek a sběr malých vyřazených elektrotechnických spotřebičů. Celoročně se škola účastní projektu Recyklohraní. Za získané body z Recyklohraní škola získala knihy, společenské hry, psací a výtvarné potřeby. Čtvrtým rokem byla škola zapojena do sběru starých textilií, bot a hraček.

Akce ŠD

Ve školním roce 2019/2020 školní družina pořádala celkem 12 mimořádných akcí, z nichž 5 akcí bylo pořádáno pro veřejnost (rodiče, prarodiče, příbuzné, kamarády i širokou veřejnost). Dětem se nejvíce líbilo vystoupení v Domově důchodců Kladno - Švermov, Halloweenské pártyhraní, Noční plavba za pirátským pokladem – nocování v ŠD, Barevný týden, Masopustní koledování obcí, či Karneval. Za velice úspěšnou akci pro veřejnost považujeme vánoční divadelní představení „Cesta na severní pól“, kdy děti dramatizovaly příběh velmi známé filmové pohádky Polární express. Vyvrcholením činnosti ŠD byl příměstský tábor Léto s kovbojem v srpnu 2020.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2019/2020 se pedagogové věnovali v rámci DVPP i svému dalšímu vzdělávání. Vzhledem k finančním prostředkům přiděleným na ONIV, které jsou i přes mírné zvýšení nízké, bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečňované převážně na kurzech a školeních, které byly pro účastníky zdarma či za nižší poplatek. Využili jsme také školení financované z projektu Šablony II.

DVPP - šk.r. 2019/20	
Název akce	počet účastníků
Krizový plán a jeho tvorba pro žáky s PAS a jiným psychickým onemocněním v běžných školách	1
Komunikace s žákem s problémovým chováním s důrazem na komunikaci s jeho rodiči	1
Šikana - identifikace a prevence	1
Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I. a II.	1
Jak uchopit činnost MP	1
Děti na startu - instruktor	1
Stáž v ZŠ Chrudim	2
Velvarský BETT	3
Pedagog a paragrafy ve škole	2
Speciální poruchy chování	1
Agresivní a manipulativní rodiče	2
Učíme se rozumět literatuře	1
Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze	Celý sbor
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	1
Odpady a obaly	2
Práce s literárními texty a jejich využití na 1.st. ZŠ	1
Inkscape - grafický editor	1
Hrajeme si s mikropočítačem I.	1
Umělcem v předškolním a mladším školním věku	1
Motivate with play	1
Elektronické zdroje, materiály a tipy pro výuku žáků s OMJ	1
Začínající učitel	1
Uvádějící učitel	1
Seminář HV	1

Neklidné dítě - problematika (ADHD, ADD)	1
Učíme se rozumět literatuře na 1. st. ZŠ	2
Rozvoj v oblasti inkluze	1
Motivace dětí (nejen) se speciálními vzdělávacími potřebami - doma i ve škole	1

Praxe studentů

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, nám. E. Beneše 2353 21.10. 2019 - 25.10.2019 Tereza Perglová (MŠ)

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium Praha 6, Evropská 33 18. 11. 2019 - 29. 11. 2019 Anna Jägerová (MŠ)

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium Praha 6, Evropská 33 5. 10. - 16. 10. 2020 Tereza Kachlířová (ŠD)

Evangelická akademie - Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola, Hrusická 2537/7, Praha 4 9. 3. - 17. 4. 2020 Oto Mentlík (ZŠ)

katedra pedagogiky PEDF UK, M. Rettigové 4, Praha 1 16. 3. 2020 - 29. 3. 2020 Petra Millerová (ZŠ)

katedra pedagogiky PEDF UK, M. Rettigové 4, Praha 1 16. 3. 2020 - 29. 3. 2020 Zuzana Nováková (ZŠ)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů

Ve školním roce 2019/2020 neprovedla Česká školní inspekce žádnou osobní inspekční činnost. V průběhu jarní vlny uzavření škol byl ředitel školy vybrán mezi dotazované školy pro telefonickou inspekční činnost – tematicky na podporu a distančního vzdělávání. osobnosti dítěte

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do Výzvy č. 02_18_063 Šablony II. S realizací od 1.9.2018 do 31.8.2020.

Škola je zapojena Výzvy č. 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II- Cesta k výjimečnosti číslo CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_067/0012291 s realizací od 1.1.2020 do 30.12.2022

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení, ani není do tohoto typu vzdělávání jinak zapojena.

Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádné takové výzvy.

Dlouhodobé projekty

- SZIF – Mléko do evropských škol
- SZIF – Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- Spolupráce s Magistrátem města Kladna – Místní akční plán rozvoje vzdělávání Obce s rozšířenou působností Kladno – MAP II.

Zastoupení pedagogických pracovníků naší školy v pracovních skupinách.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Jana Suková - pedagogický pracovník s min. 5 letou zkušeností

Irena Karnetová - Učitel lídr/expert z daného území

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Petr Novák - odborník/místní lídr pro digitální kompetence a začleňování ICT do procesu vzdělávání

- SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Mgr. Petr Novák – člen krajského kabinetu ICT

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nefunguje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. S organizacemi zaměstnavatelů škola nespolupracuje.

Jak již bylo výše uvedeno, škola úzce spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, dále spolupracuje v oblasti environmentální výchovy i v rámci volnočasových aktivit se skanzenem Mayrau a s Mysliveckým sdružením Třebichovice. V oblastech výchovy a vzdělání je velmi úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Kladno, pokračuje spolupráce s Oddělením krizového řízení a drogové prevence MMK Kladno, se

Střediskem výchovné péče ve Slaném, s občanským sdružením ROSA a s Centrem pro rodinu VEGA. V oblasti tělovýchovy a sportu se úspěšně rozvíjí spolupráce s tělovýchovnou jednotou Baník Švermov. V oblasti zdravotní školy spolupracuje s kladenským pracovištěm Českého červeného kříže a Střední zdravotní školou v Kladně.

Příloha: hospodaření

– zpracovala Ivana Karnetová – hospodářská účetní

Přehled dotací státního rozpočtu

Přidělená dotace pro rok 2019

Limit MP	15 654 046,00
Odvody	5 352 198,00
OPPP	129 700,00
ONIV	265 429,00
FKSP	313 079,00
Celkem	21 714 452,00

Přehled čerpání

Vyplacené mzdy	15 654 046,00 Kč
Odvody	5 284 538,00 Kč
OPPP	116 700,00 Kč
Kooperativa	62 607,00 Kč
FKSP	313 079,00 Kč
ONIV	291 940,20 Kč
Celkem čerpání	21 722 91,20 Kč
Vratka	15 368,30
Celkem rozpočet	21 714 452,00 Kč
Posílení z RF	23 826,00 Kč
Čerpání z FO	0,00 Kč
Celkem čerpáno	21 722 910,00 Kč

Přehled čerpání ONIV ZŠ a MŠ za rok 2019

UČEBNICE ZŠ	40 951,40
Pomůcky ZŠ a MŠ	12 969,00
Pomůcky pro 1. ročník i	19 665,10
Cestovné vzdělávání	3 587,00
Cestovné doprovodu	194,00
DVPP ZŠ a MŠ	20 840,00
Pracovní pomůcky	4 778,00
Knihy UK	9 214,50
Náhrady mzdy -	37 295,00
Kooperativa	49 056,00
Poplatky disketa	69,00
Prevence	10 150,00
Pomůcky integrace	10 666,00
Plavání	20 400,00
ONIV celkem	239 835,00

Hospodářská činnost rekapitulace za rok 2019

REKAPITULACE HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI ZA ROK 2019			
Položky	Kč	Tržby	Zisk
Spotřeba potravin	267 040,00		
Spotřeba- drogerie	18 959,00		
Ostatní materiál služby	4 540,00		
Spotřeba vody	5 280,00		
Spotřeba elektřiny	11 400,00		
Náklady na reprezentaci	5 616,02		
Opravy a údržba	0		
HM zaměstnancům ŠJ.	34 837,00		
Tržby ŠJ obědy		354 287,00	
Tržby za pronájem		123 850,00	
Jiné výnosy		918	
Celkem	347 672,02 Kč	479 055,00 Kč	131 382,98 Kč

Tabulka nákladů a výnosů podle jednotlivých středisek

Druh střediska	náklady celkem	výnosy celkem	zisk	ztráta
Podnik SR +EU	22 564 467,00	22 564 467,00	0	0
Základní škola	4 446 674,29	4 459 621,00	12 946,71	
Mateřská škola	2 348 156,88	2 478 686,00	130 529,12	
Jídelna ZŠ	758 114,56	757 781,44		333,12
Jídelna MŠ	378 076,78	377 253,22		823,56
Celkem	30 495 489,51	30 637 808,66	143475,83	1156,68

Druhy příjmů

Druh příjmu	Kč	komentář
dotace MMK	5 735 255,00	
dotace ze státního rozpočtu	21 699 083,70	
dotace EU	841 556,80	
sponzorské dary	0,00	MŠ přísp. Rod.36000,- na RF
granty	0,00	
dary z komisí	10 000,00	
vlastní zdroje	211 855,00	
doplňková činnost	481 437,00	
nároky od pojišťoven	0,00	
poplatek MŠ	481 760,00	úplata za MŠ
stravné	1 135 034,66	
použití fondu	23 826,50	nákup zařízení z FKSP
úroky, ostatní tržby	0,00	
CELKEM	30 637 808,66	

Přílohou výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 je výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2019.

V Kladně dne 22. 11. 2020

Mgr. Petr Novák, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena Školskou radou dne 8. 12. 2020.

Příloha 1

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

oo

Výroční zpráva za rok 2019 v oblasti poskytování informací

V roce 2019 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

V roce 2019 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o poskytnutí informací.

V roce 2019 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 16 zákona 106/1999 o svobodném přístupu k informacím.

V Kladně dne 20.2.2020

Mgr.Petr Novák
ředitel školy