

Základní škola a Mateřská škola Kladno,
Jiráskova 457

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2018/2019



Vypracoval: Mgr. Petr Novák

Obsah

Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	6
Charakteristika ŠVP	7
I. Učení	8
II. Objevování	8
III. Myšlení a uvažování	8
IV. Komunikace	8
V. Kooperační	8
VI. Práce	8
VII. Adaptace	9
Přehled oborů vzdělání	9
Materiálně technické podmínky školy:	9
Počítačová a jiná IT technika:	10
Další technické vybavení	11
Počítačová síť.....	12
Školská rada.....	13
Školní rok 2018/2019	13
Přehled pracovníků školy	17
Pedagogičtí pracovníci.....	17
Nepedagogičtí zaměstnanci	19
Zaměstnanci – dohoda	20
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky.....	20
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	21
Závěrečná zpráva ze školy v přírodě.....	22
Zpráva o činnosti výchovné poradkyně.....	23
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga	25
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	27
Hodnocení minimálního preventivního programu školy.....	27
1. Úvod	27
2. Cílové skupiny MPP	27
3. Organizace MPP.....	27
4. Uskutečněné akce MPP	27
5. Vzdělávání pedagogů.....	31
6. Vyhodnocení akcí MPP	32
7. Způsoby realizace MPP	32

8. Využití volného času žáků.....	32
9. Spolupráce s rodiči	33
10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi	33
11. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém roce.....	34
12. Závěr	34
Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ	34
Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd	35
Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy	35
Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy	36
HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	37
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
Soutěže	40
Sběry.....	40
Akce ŠD.....	41
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	42
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů	42
Závěr inspekční zprávy	43
Vývoj školy.....	43
Silné stránky	43
Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení	43
Doporučení pro zlepšení činnosti školy.....	43
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	43
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	43
Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	44
Dlouhodobé projekty	44
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	44
Přehled dotací státního rozpočtu	46
Přidělená dotace pro rok 2018.....	46
Přehled čerpání	46
Přehled čerpání ONIV ZŠ a MŠ za rok 2018.....	47
Hospodářská činnost rekapitulace za rok 2018.....	48
Tabulka nákladů a výnosů podle jednotlivých středisek	49
Druhy příjmů.....	49
Příloha 1.....	51
Výroční zpráva za rok 2018 v oblasti poskytování informací	51

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Sídlo školy: Jiráskova 457, 273 09 Kladno- Švermov

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 61894648

IZO ZŠ: 102102007

Identifikátor školy: 600044254

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Petr Novák

zástupkyně ředitele: Ing. Bc. Radomila Fučková

zástupkyně ředitele pro MŠ: Jana Vavříková

Telefon: 312273342 (ředitelna), 312273090 (školní jídelna), 312273051 (mateřská škola),
312273232 (účetní)

Fax: 312273342, 312273090

E-mail: info@zsmsjiraskova.cz

www: www.zsmsjiraskova.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno

Sídlo zřizovatele: nám. Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno

IČO zřizovatele: 234516

Školská rada: zřízena dne 19.12.2005

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Vojtěch Volf, MBA (do 17.4.2019)

Václav Švenkrt (do 17.4.2019)

Markéta Kadlecová (od 17.4.2019)

Ing. Petr Smetana (od 17.4.2019)

Za pedagogický sbor: Mgr. Ivana Rybářová

Ing. Bc. Radomila Fučková

Za rodiče: Markéta Machová

Lenka Žižková

Součástí školy: Základní škola

Mateřská škola

Školní jídelna

Školní družina

Školní klub

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457 je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni je zpravidla po jedné třídě v ročníku, na druhém stupni rovněž po jedné třídě v ročníku. Kapacita základní školy dle zřizovací listiny je 270 žáků. Ve školním roce 2018 / 2019 bylo ve škole celkem 9 tříd se 183 žáky. Jedná se převážně o žáky ze spádové oblasti Motyčín a Hnidousy. Dále ji navštěvují žáci z nedaleké Tuháně, místní části obce Vinařice. Několik žáků pak dojíždí do školy z jiných částí Kladna či jiných obcí.



Nedílnou součástí je také školní družina s kapacitou 60 žáků. V současné době byla uspokojena poptávka a družinu navštěvovalo maximální možný počet žáků a to 60 žáků ve dvou odděleních. Při školní družině bylo vedeno 6 zájmových útvarů s celkem 45 účastníky. Školní klub má nejvyšší povolený počet 95 žáků, ve školním roce 2018/2019 bylo do školního klubu přihlášeno 58 žáků do 11 zájmových útvarů.

Škola se nachází v severní okrajové části Kladna v městské čtvrti Švermov v místní části Motyčín v dostupnosti městské hromadné dopravy. Deset menších školních pavilonů je umístěno v parkovém areálu v okrajové části Motyčina mimo hlavní dopravní komunikace. Základní škola využívá přímo k výuce šest pavilonů, přičemž v nejnovějším pavilonu vybudovaném v roce 2006 je moderní tělocvična. V sedmém pavilonu je školní jídelna, v osmém školní družina, v devátém druhé oddělení školní družiny, v desátém ředitelna a knihovna. Přístavba pavilonu E, dříve sloužící jako centrální kotelna byla za pomoci zřizovatele přebudována ve školní a keramickou dílnu. K výuce tělesné výchovy slouží kromě tělocvičny školní hřiště umístěné uprostřed školního areálu. Školní hřiště bylo během podzimu 2017 kompletně rekonstruováno zřizovatelem školy. Rozlehlý areál školy je využíván k výuce přírodopisu, přírodovědy a prvouky, k environmentální výchově, hojně je využíván i k pohybovým aktivitám ve školní družině. Při výuce je využívána též učebna v přírodě a školní arboretum.

Mateřská škola je umístěna na odloučeném pracovišti v ulici Pod Kuklíkem. Mateřská škola, od roku 2013 rozšířená o nový pavilon, má nyní kapacitu 100 dětí. Při současné kapacitě je tak možné v současné době vyhovět většině žadatelů o umístění svých dětí v mateřské škole.

Součástí školy je dále školní jídelna, která má dvě pracoviště, v základní škole a v mateřské škole. Stravovalo se v ní 154 žáků základní školy (100 žáků 1. stupně a 54 žáků 2. stupně) a 100 dětí mateřské školy. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel, polévku a moučník, či ovoce. V dopoledních hodinách připravuje žáků školy svačiny.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky je škola vybavena jednou počítačovou učebnou s připojením k internetu s cca 30 ks PC různého stáří. Škola disponuje také jednou mobilní učebnou s tablety. Vybavenost ZŠ audiovizuální technikou - jedna interaktivní tabule SMART, jedna s využitím EBEAM, jedna s technologií EPSON získaná s poskytnutím prostředků od zřizovatele; standartní DLP dataprojektory ve většině učeben,

digitální fotoaparáty, digitální kamera, ozvučovací aparatura. Každý pedagogický pracovník má k dispozici školní notebook, stolní PC k dispozici pedagogickým pracovníkům v knihovně školy především pro práci s žáky s IVP. Další PC má k dispozici hospodářka školy a vedoucí kuchyně. Všechny pavilony disponují wifi připojením k internetu. Na uspokojivé úrovni je vybavení tiskovou a kopírovací technikou.

Z hlediska hygienického škola splňuje platné hygienické předpisy. Všechny školní pavilony jsou vybaveny toaletami pro chlapce a pro dívky, v pavilonu tělocvičny jsou šatny se sprchami. Školní jídelna je vybavena dle platných hygienických předpisů. Pro dodržování pitného režimu mohou žáci nakupovat nápoje ve školní jídelně. Pro tělesnou výchovu a sport mají žáci k dispozici tělocvičnu a školní hřiště, dále pingpongový stůl, dětské hřiště s prolézačkami. Dostatek zeleně v areálu školy využívá též školní družina.

Uvedená čísla se vztahují k datům příslušných výkonových výkazů.

V průběhu měsíce srpna 2017 byly spuštěny nové www stránky školy. Vytvořena byla nová datová síť uvnitř areálu školy, jejíž páteř je tvořena optickými kabely, všechny učebny tak byly pokryty signálem wifi s připojením k síti internetu. Nová síť je koncipována jako síť se serverem v topologii star. Server umožňuje větší využití techniky zaměstnanci školy i žáky, větší využití školní matriky, která je nově vedena v systému Bakaláři a bezpečné zálohování.

Charakteristika ŠVP

Školní vzdělávací program pro 1. -9. Ročník Škola Evropského občana platný od 1. 9. 2012, č.j188/07.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Naše pavilonka (platný od 1.9.2019)

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu, snahou využít nové metody a formy práce, do úvahy byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních.

Pokud má být základní vzdělávání skutečně užitečnou službou občanům a má-li reflektovat i jejich očekávání a individuální potřeby, nelze takového cíle dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v takovém případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků, zda si tzv. učební látku zapamatovali. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým dovednostem učit se, řešit problémy, dovednostem sociálním. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků, za které bývají nezdůvodněně považovány pouhé faktografické znalosti žáků zjištěné testováním, nýbrž podle toho, jak užitečné jsou formy a metody pedagogické práce a podmínky pro dosahování deklarovaných cílů vzdělávání vnímány žáky a jejich rodiči.

Naší prvořadou ambicí je proto proměnit školu v prostředí, kde se i dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. O podobnou proměnu školy se společně s rodiči našich žáků a odborníky z pražské Pedagogické fakulty pokoušíme již zhruba deset let. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

I. Učení ·

- Být schopen vzít v úvahu zkušenost.
- Dávat věci do souvislostí.
- Organizovat svůj učební proces.
- Být schopen řešit problémy.
- Být zodpovědný za své učení.
- Být schopen sebehodnocení.

II. Objevování ·

- Získávat informace z různých zdrojů.
- Zvažovat různé zdroje dat.
- Radit se s lidmi ze svého okolí.
- Konzultovat s experty.
- Vytvářet a třídit dokumentaci.

III. Myšlení a uvažování ·

- Chápat souvislosti mezi minulostí a současností.
- Být schopen pochopit problémy komplexně.
- Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor.
- Vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci.
- Hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím.
- Vnímat kulturní hodnoty.

IV. Komunikace ·

- Rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích.
- Být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti.
- Obhajovat a argumentovat vlastní názor.
- Naslouchat a brát v úvahu názory druhých.
- Vyjadřovat se písemnou formou.
- Rozumět grafům, diagramům a tabulkám.

V. Kooperace ·

- Být schopen spolupráce a práce v týmu.
- Činit rozhodnutí.
- Řešit konflikty.
- Posuzovat a hodnotit.
- Navazovat a udržovat kontakty.

VI. Práce ·

- Vytvářet projekty.
- Brát na sebe zodpovědnost.
- Přispívat k práci skupiny a společnosti.

Organizovat svou vlastní práci. ·
Projevovat solidaritu.

VII. **Adaptace** ·

Využívat informační a komunikační techniky. ·
Být flexibilní při rychlých změnách. ·
Nalézat nová řešení. ·
Být houževnatý v případě obtíží, vyrovnat se s nejistotou.

Přehled oborů vzdělání

79 – 01 – C/01 Základní škola

Vzdělávací program ve všech ročnících základní školy:
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Škola evropského občana.

Materiálně technické podmínky školy:

Pavilonové uspořádání

9 kmenových učeben (učebny II. Stupně vždy odborně zaměřeny Fy-Che; Ze-Dě; Př; Čj-Hv)

1 multimediální učebna

1 učebna pro dělené vyučování jazyků

2 učebny s oddělením školní družiny

1 učebna v přírodě

1 dílna

1 tělocvična

1 hřiště se zahradou

1 knihovna a zároveň učebna pro práci s dětmi s SPUCH

6 kabinetů

4 sborovny

1 ředitelna

3 kanceláře

Samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště

Počítačová a jiná IT technika:

Vybavení školy počítačovou technikou							
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2016	Stav 2017	Stav 2018
Multimediální učebna	30	30	30/31	30/31	15	16	24
Notebooky pedagogických pracovníků	23	0	23/30	23/30	7	7	16
Učebny jednotlivých tříd	1	1	1/10	1/10	0	0	1
Notebooky ředitelna	2	0	2/2	2/2	0	2	2
Účetní	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Notebooky Sekretariát	1	0	1/1	1/1	0	0	1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Knihovna	0	0	0/2	0/2	1	0	0
Doménový server	1	-	1/1	1/1	0	1	1

Aplikační server	1	-	1/1	1/1	0	1	1
Server pro docházku	0	-	0/1	0/1	0	0	0
NAS pro zálohování	2	-	2/2	2/2	0	1	1
Notebooky pro potřeby družiny	2	0	2/2	2/2	1	2	2
Mateřská škola	1	0	1/5	1/5	1	1	1
Notebooky pro MŠ	2	0	2/2	2/2	0	1	2
Tablety	17	17	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	17	17	14

Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna inkoustová	0
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová – barevná	0
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	7/4
Dataprojektor s interaktivní tabulí	3
Dataprojektor	6
Digitální fotoaparát	2
Digitální kamera	1
Externí hardisk	5
Digitální mikroskop	2
Vizualizér	1

Scannery	0
NAS	1
3D tiskárna	2
dron	1

Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě je zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps, Wifi Ubiquity Unifi na 15 místech ZŠ a MŠ. Pátevní síť školy je tvořena optickými vlákny.

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, sborovny, kabinety. Součástí školní sítě jsou i budovy školní družiny a budovy mateřské školy připojené VPN tunelem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i

žáky: jmeno.prijmeni@zsmsjiraskova.cz

Schránka elektronické pošty pro školu – info@zsmsjiraskova.cz

Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizací Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností Darvis a lokálním ICT správcem.

1. Server je na lokální síti ve vlastní místnosti (z důvodu vyšší bezpečnosti) – do serverovny je omezený přístup.
2. Server je 2x týdně aktualizován.
3. Server je každý den zálohován na externí úložiště na lokální síti mimo místnost kde je server uložený.
4. Záloha serveru je po sedmi dnech přepisovaná novou.
5. Server i všechny statice mají pravidelně aktualizovaný antivir Kaspersky Endpoint security.

6. Každý uživatel má své unikátní uživatelské jméno a heslo (platí pro zaměstnance i žáky).
7. Mobilní telefony jsou většinou pod vzdálenou správou (lze je při ztrátě vymazat).
8. V případě výměny starého HW za nový je buď starší HW předán někomu dalšímu ze školy, kdo potřebuje upgrade, nebo dojde k ekologickému odstranění (HDD jsou v tomto případě mechanicky zničeny a odevzdány v jiném sběrném dvoře).
9. Na stanicích probíhá pravidelný servis (kontrola antiviru, výkonu).
10. Bezdrátové sítě jsou zde rozděleny na učitelskou a žákovskou, přes žákovskou není možné nahlížet na serverové části určené pro zaměstnance.

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů.

Emailové schránky byly v roce 2017 zřízeny v prostředí Google . Nové prostředí umožňuje kromě snazší dostupnosti na mobilních zařízeních i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.

Školská rada

Datum zřízení: 19. 12. 2005

Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Pro období r. 2018 - 2020:

zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Ivana Rybárová(Cahynová) a Ing. Bc Radomila Fučková

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Markéta Machová a Lenka Žižková

Zástupci zřizovatele – Vojtěch Volf, MBA a Václav Švenkrť, do 17.4.2019

Marcela Kadlecová, Ing. Petr Smetana od 17.4. 2019

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy. Informace o její činnosti jsou zaznamenány na stránkách školy.

Školní rok 2018/2019

Školní 2018/2019 byl druhým plným školním rokem kdy ve funkci ředitele působil na škole Mgr. Petr Novák. Změny směřující k modernizaci školy a vyučovacího procesu a naplnění vize stanovených novým ředitelem nastartované s jeho nástupem pokračovali i v tomto školním roce.

V průběhu školního roku byla posílena datová síť školy, která přestože byla budována v létě 2017 přestala v některých místech stíhat datový tok, tak aby vyhovovala moderním trendům. Školní datová síť umožňuje provoz systému Bakaláři pro vedení matriky, elektronické žákovské

knížky, elektronické třídní knihy, komunikaci s rodiči atd. Tato síť umožňuje také sdílení materiálů zaměstnanců, vedení školy a i žáků. Dále umožňuje efektivnější využívání tiskových technologií. Posílena byla i datová síť v MŠ, která je se školou propojena VPN tunelem.

V soutěži o nejlepší internetové stránky kladenských škol vyhlášené Magistrátem města Kladna jsme se v tvrdé konkurenci opět umístili na 1. místě a vyhráli Original Prusa i3 MK3, dron s kamerou DJI Mavic Air a digitální mikroskop Levenhuk D320L s 3MPix kamerou.



V minulém školním roce jsme připravovali spuštění plného bezhotovostního styku školy se zaměstnanci, rodiči, žáky nájemci i veřejností. V současné době již téměř veškeré platby probíhají bezhotovostně. Hotovostní platby jsou přijímány pouze výjimečných případech.

Během školního roku jsme od společnosti AH Systems získali několik PC na dovybavení multimediální učebny.

Změny ve vybavení školy se netýkaly pouze techniky, ale i učeben samotných. V bývalých prostorách dílen vznikla spisovna již v loňském roce spisovna, během prázdnin 2019 zde byla zřízena nová učebna ŠD a z učebny ŠD pak byla vytvořena úplně nová učebna přípravné třídy. Učebna ŠD dostala i kompletně novou podlahu z odškodnění škod způsobených poddolováním.



Pokračovali jsme s rekultivací školního pozemku. Upravili jsme okolí objeveného největšího popsaneho výlitku plavuně na území ČR a za pomoci zřizovatele jsme nad ním nechali vybudovat altán, tak aby výlitek netrpěl povětrnostními vlivy.



Mezi pavilony C a D za finančního příspěví zřizovatele – komise pro životní prostředí, rodičů žáků MŠ a pedagogických pracovníků vznikly nové záhony pro výuku environmentálních předmětů. Zakoupili jsme výukové tabule, které jsou v současné době instalovány v areálu školy, tak aby i parkový areál školy více plnil vzdělávací cíle. Zřizovatel nám dále v zahradě pomohl s arboristickými pracemi, všechny stromy prošli důkladnou kontrolou a prořezáním.



K výročí 100 let od vzniku Československé republiky jsme zasadili památnou lípu a k jejím kořenům jsme umístili schránku se vzkazy pro budoucí generace. Spolupráce se zřizovatelem školy přinesla na podzim částečnou rekonstrukci oplocení školního pozemku.

Do školní kuchyně jsme jako zakoupili elektrickou stoličku, profesionální mixér, mlýnek na maso a novou elektrickou pec Alba, po reklamaci předchozí pece. Do školní kuchyně v MŠ jsme zakoupili univerzální robot s příslušenstvím.

Během školního roku jsme pořádali několik akcí pro veřejnost, vyvrcholením těchto akcí byla v závěru školního roku slavnostní ukončení školního roku spojené s vystoupením žáků všech tříd.



Tradičně jsme pořádali akci DEN ZEMĚ pro žáky naší školy, školky i pro žáky Speciální školy Korálek. S pořádáním této akce nám již tradičně finančně pomohla komise RM pro životní prostředí.

Zásadními změnami prošlo i pedagogické obsazení školy (viz. níže Přehled pracovníků školy).

Rozhodnutím pedagogického sboru jsme připravili nový školní vzdělávací program.

V závěru školního roku 2017/2018 jsme podali žádost o zapojení do Výzvy č. 02_18_063 Šablony II. S realizací od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Tato žádost nám byla 31. 8. 2018 přijata a

schválena. Naše organizace tak z tohoto projektu získala 1 619 908,- Kč a v současné době probíhá jeho realizace.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci s dalšími kladenskými školami podali žádost Projekt „Cesta k výjimečnosti“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18067/0012291., v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Naše škola by tak měla získat 2 055 407 Kč na zkvalitnění a modernizaci výuky.

Další projektová žádost, ve které jsme byli partnery projektu, Ozoboti rozvíjí informatické myšlení, byla bohužel zamítnuta.

Všechny změny ve škole se promítají významně do povědomí veřejnosti a pověsti školy. Projevem měřitelným je velký nárůst počtu žáků a zájemců o přijetí do školy. Bohužel již v současné době musíme některé žáky odmítat z kapacitních důvodů jednotlivých tříd. Zajímavým fenoménem je i zájem o zaměstnání v naší škole, kde na pozici asistentů pedagoga jsme vybírali z více jak desítky uchazečů.

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo v základní škole 20 fyzických pedagogických pracovníků, a to ředitel, zástupkyně ředitele, 6 učitelů 1. stupně, 8 učitelů 2. stupně, 2 vychovatelky školní družiny a 6 asistentek pedagoga, některé pedagožky pracují zároveň na více pracovních poměrů na různých pozicích Z celkového počtu pedagogických pracovníků bylo 19 žen.

Příjmení, jméno, titul	Funkce
Mgr. Petr Novák	ředitel, koordinátor a metodik ICT
Ing. Bc. Radomila Fučková	statutární zástupkyně ředitele
Bc. Věra Vojáčková	třídní učitelka I.tř.
Šárka Loudová	třídní učitelka II.tř., (do 31. 7. 2019)
Irena Karnetová	třídní učitelka III.tř., vedoucí metodického sdružení I. stupně
Mgr. Aneta Zemanová	třídní učitel IV.tř.,
Mgr. Pavlína Neumanová	třídní učitel V.tř., koordinátorka ŠVP, EVVO,
Mgr. Ivana Rybářová (Cahynová)	třídní učitelka VI.tř. , vedoucí předmětové komise přírodních věd
Ing. Marie Loňková	třídní učitelka VII.tř., výchovná poradkyně, vedoucí předmětové komise výchov
Mgr. Věra Růžičková	třídní učitelka VIII.tř., koordinátor integrace cizinců
Mgr. Jana Suková	učitelka IX.třídy , výchovná poradkyně, karierní poradce (EU Šablony II), vedoucí předmětové komise jazyků a společenských věd
Ivana Zímová	Učitelka ZŠ, asistentka pedagoga ve II. třídě (do 31. 7. 2019)
Bc. Petra Burdychová (Millerová)	učitelka ZŠ
Mgr. Petra Bedečová	učitelka ZŠ, speciální pedagog (EU Šablony II), metodik prevence
Mgr. Daniela Barochová	učitelka ZŠ (na MD)
Bc. Kateřina Kolářská	vedoucí vychovatelka ŠD

Kateřina Jehličková	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga ve IV. třídě
Kristýna Čermáková	asistentka pedagoga ve III. třídě
Jana Bozděchová	asistentka pedagoga ve IV. třídě
Petra Kočí (Pivoňková)	asistentka pedagoga v I. Třídě (od 1.12.2018)
Jana Žihlová	asistentka pedagoga v I. třídě (od 4. 2. 2019)
Mgr. Martina Čížková	třídní učitelka II.tř., (od 1. 8. 2019)
Mgr. Kristina Nováková	učitelka ZŠ, asistentka pedagoga (od 26. 8. 2019)
Bc. Kateřina Vláčilová	asistentka pedagoga (od 1. 9. 2019)
Mgr. Romana Slabihoudková	učitelka ZŠ (od 26. 8. 2019)
Veronika Šípková	učitelka přípravné třídy (od 1. 8. 2019)
Jana Vavříková	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Anna Parnahajová	učitelka MŠ
Kristýna Hanzáková	učitelka MŠ
Markéta Machová	učitelka MŠ
Monika Kudrnová	učitelka MŠ
Zuzana Šulgánová	učitelka MŠ (na MD)
Miroslava Řebíková	učitelka MŠ
Anna Krejzová	učitelka MŠ (od 12. 9. 2017)
Nikola Halwigerová	učitelka MŠ (od 1. 10. 2018)
Karolína Šilhavá	asistentka pedagoga v MŠ (od 2. 2. 2018)

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga stav k 31. 3. 2019

Do 30 let		30 – 40 let		40 – 50 let		50 do 60 let		Nad 60 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	1	1	0	4	0	8	0	1	1	19

Věkový průměr pedagogů – 43,2 roků.

Učitelé celkem stav k 30. 9. 2018

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		22	21	20,6	19,01	4,6
v tom vyučující	v mateřské škole	8	8	7,81	7,81	0,81
	na 1. st. ZŠ	9	9	5,9	5,9	2,7
	na 2. st. ZŠ	11	10	6,9	5,9	1,1

Nepedagogičtí zaměstnanci

Kročáková Jana	hospodářka, asistentka ředitele
Jolana Mugaiová	školnice
Dana Hrušková	uklízečka ZŠ
Marcela Hlavničková	uklízečka ZŠ
Lenka Žižková	vedoucí stravovny
Zdenka Masnerová	kuchařka ZŠ
Dagmar Bejčková	kuchařka ZŠ (od 17. 9. 2018)
Pavčina Haspeklová	kuchařka ZŠ (od 15. 4. 2019)
Pavčina Křišťofiová	kuchařka MŠ (od 10. 9. 2018)
Květoslava Palánová Rajnišová	kuchařka MŠ
Renata Trousilová	školnice v MŠ
Soňa Hrušková	uklízečka MŠ
Kateřina Zemanová	uklízečka MŠ (částečný úvazek) (od 7. 1. 2019)
Helena Holländerová	uklízečka MŠ (do 30. 6. 2019)
Zuzana Dyttrychová	uklízečka MŠ (od 1. 8. 2019)

Zaměstnanci – dohoda

Ivana Karnetová – hospodářská účetní

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Kristýna Hanzáková – úprava www stránek MŠ

Miloš Hubička – údržbářské práce v ZŠ

Petr Fiřt – údržbářské práce v MŠ do 31.12.2018

Jiří Poch – údržbářské práce v MŠ od 1.1.2019

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke změně na některých zaměstnaneckých postech. Vzhledem k nástupu na MD dovolenou učitelky ZŠ a učitelky MŠ byly již v loňském roce přijaty nové učitelky na dočasný zástup. V ZŠ byla nastalá situace řešena pouze do konce školního roku 2017/2018 zastoupením učitelek ve starobním důchodu. Od prázdnin 2018 na naši školu byly přijaty nové učitelky Mgr. Jana Suková, která zároveň převzala agendu výchovné poradkyně, Bc. Petra Burdychová jako učitelka II. Stupně. Dle potřeby – doporučení SPŽ byly ve výběrovém řízení přijímány nové asistentky pedagoga. Na vlastní žádost také ke konci prázdnin 2018 ukončila pracovní poměr účetní p. Karnetová, která nadále pro školu pracovala pouze na dohodu o provedení práce/ o činnosti. Odchod kuchařek ZŠ i MŠ byl řešen v průběhu prázdnin přijetím nových zaměstnankyň. Ke změně došlo i na postu vedoucí vychovatelky ŠD, kde na vlastní žádost ukončila pracovní poměr Dana Rosenreiterová a její místo obsadila vychovatelka Kateřina Kolářská. Co se týče odborné kvalifikace, mělo ve školním roce 2018/2019 odpovídající odbornou kvalifikaci 10 učitelů, což je 71% učitelského sboru. V průběhu celého školního roku jsme hledali kvalifikované pedagogy, abychom docílili plné kvalifikovanosti, kvalifikované pedagogy se podařilo nalézt nejdříve s nástupem od 1.8.2019. Kdy dvěma nekvalifikovaným pedagožkám byl k 31.7.2019 ukončen pracovní poměr. Na jejich místo nastoupili kvalifikované učitelky. Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů, především učitelů je i nadále důležitým úkolem následujícího období. Zbývající učitelky bez potřebné plné kvalifikace si budou doplňovat vzdělání vysokoškolským studiem v akademickém roce 2019/2020.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do 1.třídy celkem 23 žáků, z toho bylo 9 hochů a 14 dívek.



K zápisu do 1.třídy pro školní rok 2019/2020 se dostavilo termínu 41 žáků. Do školy bylo z nich bylo přijato 25 žáků, osm žáků dalo přednost spádové nebo jiné škole, dalším osmy žákům byla školní docházka na doporučení ŠPZ a odborného lékaře odložena. Vzhledem k narůstajícímu počtu odkladů povinné školní docházky jsme se rozhodli otevřít pro školní rok 2019/2020 přípravnou třídu. Do této třídy se nám přihlásilo celkem 11 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku 19 žáků jeden žák sedmého ročníku, jedna žákyně osmého ročníku a sedmnáct žáků 9. třídy. Vystupující žáci jsou přijati na studijní obory (11 žáků na SOŠ a SŠ s maturitou, 7 žáků na SOU, 1 žák na OU). Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce nepřihlásil žádný žák.

Školní rok 2019/2020 budeme tak začínat s více jak 200 žáky v ZŠ.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V závěru školního roku 2018/2019 navštěvovalo základní školu 181 žáků, z toho 2 žákyně plnily školní docházku podle § 38 v zahraničí. Ze 115 žáků 1. stupně prospělo s vyznamenáním 63 žáků, 49 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli. Na 2. stupni z celkového počtu 66 žáků prospělo s vyznamenáním 15 žáků, 45 žáků prospělo a 5 žáků neprospělo. V 1. pololetí byl udělen snížený stupeň z chování třem žákům, ve všech případech třetí stupeň z chování. Ve 2. pololetí byl udělen 3. stupeň z chování jednomu žákovi. Snížené známky dostali žáci za hrubé porušování školního řádu a neomluvené hodiny. Žáci školy měli za celý školní rok 489 neomluvených vyučovacích hodin, 231 za 1. pololetí a 258 za 2. pololetí. Případ většího počtu neomluvených hodin byl řešen s rodiči ve výchovné komisi školy, OSPOD Kladno a Policií ČR.

Ve školním roce 2018/2019 byla zorganizována škola v přírodě v RS Kletečná,



zúčastnilo se jí 126 žáků z 1. až 9. třídy. (viz. Závěrečná zpráva ze školy v přírodě) Lyžařský kurz nebyl ve školním roce 2018/2019 organizován z důvodu nezájmu žáků. Žáci 2. a 3. ročníku (celkem 33) absolvovali plavecký výcvik.

Žáci naší školy se účastnili sedmi environmentálních programů v Naučném středisku ekologické výchovy v AVESU na Čabárně. Zaměřili jsme se na dopravní výchovu, v září jsme realizovali „Mobilní

dopravní hřiště“ v areálu naší školy a následně v průběhu roku prošli žáci čtvrtého ročníku praktickým výcvikem na dopravním hřišti, ostatní třídy implementovali dopravní výchovu napříč předměty.

Dále navštívili dva zeměpisné pořady (témata Barma, Írán), zúčastnili se dvou dějepisných exkurzí (Sir Nicholas Winton – Síla lidskosti a pražské Národní divadlo) a jedné RETRO výstavy ve Sládečkově vlastivědném muzeu – Jak jsme žili v 60. letech. Ke vzdělávacím programům a



exkurzím dále patřila Techmania v Plzni, návštěva pražského letiště V., Havla, Planetárium, Hornický skanzen Mayrau ve Vinařicích u Kladna. Mezi výchovně vzdělávací akce, které proběhly pro žáky 8. a 9. ročníku patřila návštěva kladenského úřadu práce a Domu kultury na Kladně, dále dva projektové dny na SPŠ a VOŠ J. Palacha Kladno, kde se seznámili s možností dalšího vzdělávání a uplatnění v praxi. Žáci 1. stupně navštívili některé významné pražské památky, např. Vyšehrad,

Pražský hrad a Malou Stranu. V červnu se jako každoročně uskutečnil sportovní den našich žáků a žáků sousední základní školy Velvarská. Pro žáky 1. stupně proběhl jeden vzdělávací pořad k hudební výchově – Já, písnička. Kulturní akce – konalo se pět divadelních představení pro 1. stupeň, pro druhý stupeň tři (s jedním divadelním představením v anglickém jazyce).

Závěrečná zpráva ze školy v přírodě

Hodnocení ŠvP RS Kletečná, 29. 4. 2019 - 4. 5. 2019

Školy v přírodě se zúčastnilo 126 dětí ZŠ, z toho 16 dětí 1. třídy, 11 dětí 2. třídy, 18 dětí 3. třídy, 22 dětí 4. třídy, 17 dětí 5. třídy, 10 dětí 6. třídy, 14. dětí 7. třídy, 12 dětí z 8. třídy a 6 dětí z 9. třídy

Personální zajištění:

učitelky – Petra Burdychová; Věra Vojáčková; Šárka Loudová; Irena Karnetová; Aneta Zemanová;

Pavλίna Neumanová; Ivana Rybárová; Věra Růžicková; Jana Suková

asistentky pedagoga – Jana Bozděchová; Kristýna Čermáková; Petra Pivoňková

zdravotnice – Petra Burdychová

vychovatelé z agentury Tramtadadá

Program na ŠvP byl částečně zajištěn agenturou Tramtadadá a částečně pedagogickými pracovníky. Agentura měla žáky na starost od úterního odpoledne do čtvrtka večer. Žáci byli v této době rozděleni na dvě skupiny dle věkové kategorie. Skupiny měly rozdílný program s přidělenými vychovateli z agentury. Žáci rozvíjeli svou pohybovou zdatnost, týmového ducha a sebeovládání. Program se žákům velmi líbil.





Pondělní a dopolední úterní program s pedagogickými pracovníky se vzhledem k nepříznivému počasí odehrával v budově.

V pátek byli žáci na celodenním výletě. První až třetí ročník byl v Pelhřimově a čtvrtý až devátý ročník byl ve Žďáru nad Sázavou. Obě skupiny měly domluvené různé prohlídky.

Na závěr pobytu proběhlo vyhodnocení a ŠvP byla zakončena diskotékou.

Zdravotní stav dětí byl po celou dobu pobytu dobrý, převážně se řešila drobná poranění a klíšřata. Večer 30.4.2019 se Matyáš Mraček poranil na hlavě o noční stolek. Zranění to bylo malé a šití nebylo třeba, ale pro jistotu byla zavolána záchranná služba. Zpráva je přiložena.

Z pobytu na ŠvP předčasně odjížděli žáci Lucie Škvainová, Veronika Červinková, Štěpán Neuman, Tomáš Zíka, Matěj Vácha a Martin Opatrný. Prohlášení rodičů ze dne odjezdu a potvrzení o předání dítěte jsou přiložena.



Ubytovací zařízení RS Kletečná bylo odpovídající a vyhovující konání ŠvP, stravování bylo na dobré úrovni.

Žáci byli ubytováni v budovách a v bungalovech. V hlavní budově byly ubytované třídy 2., 3., 5., 6., 7., 8. a 9. V malé budově byla ubytována první třída. V bungalovech byla ubytovaná 4. třída. pedagogičtí pracovníci byli ubytováni u tříd, které měli na starost.

Hodnocení vypracovala: Petra Burdychová

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Metodická a informační činnost

- získávám nové odborné informace z oblasti výchovného poradenství a poskytuji je ostatním pedagogům
- metodicky pomáhám dalším pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a zákonným zástupcům při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků
- informuji žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamuji s možnostmi využití jejich služeb

- spolupracuji s vedením školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů /např. šikana nebo agresivita mezi žáky a závislosti různého typu/
- spolu s třídními učiteli sleduji žáky z nevhodného sociokulturního prostředí, žáky se zdravotním postižením a žáky mimořádně nadané a napomáhám zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu
- v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ podporuji aktivity školy směřující k přípravě žáka na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře
- vystupujícím žákům poskytuji praktickou pomoc při poskytování přihlášek

Poradenské činnost

- ve spolupráci s ostatními pedagogy iniciuji vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči
- předkládám zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření
- podílím se na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí
- snažím se o koordinaci při řešení problémů rodina-škola-žák
- poskytuji poradenskou službu zákonným zástupcům žáka při řešení náročných životních situací, týkající se jejich dětí, úzce spolupracuji s PPP Kladno, PPP Vlnáře, SPC při ZŠ Brjanská a SPC při ZŠ Pařížská, se sociálními kurátory a OSPOD Kladno

Plnění plánu

Vyšetření žáci

- školu navštěvuje celkem 32 vyšetřených žáků, na základě žádosti jejich rodičů a doporučení poradenských a speciálních pracovišť byl vytvořen 20 žákům IVP. Rodiče byli s plánem následně seznámeni a schválili jej. Výuka těchto žáků byla prováděna podle vypracovaných plánů, které jsou hodnoceny ke 30.6.2019
- vyšetření žáci dle doporučení poradenských pracovišť navštěvovali 4 skupiny pedagogické intervence pod vedením učitelek 1. stupně, 2 skupiny speciální pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky a 1 skupinu pedagogické intervence pro žáky 2. stupně pod vedením učitelek 2. stupně
- na škole pracují 4 asistenti pedagoga (2. třída, 3. třída a dva asistenti ve 4. třídě)
- v listopadu byla provedena metodická kontrola z PPP v Kladně
- žádosti ke kontrolnímu vyšetření žáků s SPU byly do PPP a SPC včas zaslány
- průběžně byly odesílány nové žádosti rodičů o vyšetření do PPP Kladno, či do jiných poradenských zařízení (celkem 6)
- v září a říjnu bylo odesláno 5 žádostí týkajících se PROFI vyšetření

Vystupující žáci

- IX.třída.....17 žáků
- VIII.třída.....1 žák
- VII.třída.....1 žák
- v rámci kariérového poradenství jsme navštívili Veletrh studijních nabídek a Veletrh technických oborů, rodiče o jeho konání byli informováni, aby je mohli navštívit se svými dětmi

ještě znovu, všichni žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení

- v rámci MAP II žáci 9. a 8. třídy navštívili SPŠ Jana Palacha v Kladně a SPŠS Cyrila Boudy v Kladně
- žákům byly vydány vyplněné přihlášky na základě jejich výběru, a v březnu obdrželi zápisové lístky
- všichni žáci absolvovali přijímací zkoušky nebo přijímací pohovory a posléze byli přijati ke studiu vybraných studijních, či učebních oborů
- OU.....1 žáci
- SOU.....7 žáků
- SOŠ a SŠ..... 11žáků
- gymnázium 0 žáků
- gymnázium osmileté.....0 žáků

Poradenská činnost

- rodiče žáků a žáci samotní mě navštěvovali nejen v době konzultačních hodin, ale i mimo tyto hodiny, dle dohody, a to jak v souvislosti s výběrem dalšího studia, tak kvůli konzultacím týkajících se výchovných i vzdělávacích problémů
 - se žáky probíhaly individuální rozhovory týkající se výběru SŠ a SOU, dále byly rozebírány v rámci kariérového poradenství (individuálně, v rámci třídnických hodin apod.)
 - další konzultace (s rodiči i učiteli) se týkaly výukových a výchovných problémů žáků
 - ve spolupráci s metodikem prevence a se speciální pedagožkou proběhly 4 výchovné komise a 5 mimořádných schůzek s rodiči žáka
 - zúčastnila jsem se zápisu do ZŠ, kde jsem hovořila s rodiči žáků, kteří uvažovali o odkladu školní docházky, nebo o odkladu již byli přesvědčeni
- Mgr. Jana Suková

Na základě doporučení školských poradenských zařízení škola dostala celkem **26800 Kč** na nákup speciálních učebních pomůcek.

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Zabývala jsem se především včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Snažila jsem se být významným pomocníkem a rádcem pedagogů v otázkách vzdělávání dětí a žáků, kteří často neplní představy běžných pedagogů.

Navrhovala jsem podpůrná opatření, dohlížela na zařazení žáků do školní práce, podporovala edukaci žáků zejména v 1. stupni podpory, kde jsem identifikovala výukové i výchovné problémy žáků. Ve vyšších stupních podpory jsem spolupracovala s výchovnou poradkyní a pracovníkem ŠPZ, který má žáka s tímto stupněm podpory v poradenské péči.

1. Depistážní činnosti

V tomto školním roce jsem byla na depistáži ve všech třídách I. stupně a ve všech třídách MŠ. Zejména v první třídě se objevilo pár dětí, které byly poslány do PPP Kladno na vyšetření, v páté třídě jsme na vyšetření objednali jednoho žáka.

S třídní učitelkou první třídy jsme pro pár dětí vytvořili plán pedagogické podpory.

2. Diagnostické a intervenční činnosti

V MŠ jsem použila u všech předškolních dětí diagnostický nástroj předškolní zralosti „Isophie“. Testy jsem vyhodnotila a konzultovala s učiteli i rodiči.

V ZŠ jsem konzultovala s rodiči dvou žáků možnosti vyšetření a práce s žákem mimo školu.

Diagnostikovala jsem speciální potřeby žáků, provedla jejich analýzu a vyhodnocování.

Prováděla jsem speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační se skupinou žáků první třídy i s jednotlivci. Zejména žáci první třídy.

Participovala jsem na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem a průběžně jsem vyhodnocovala účinnost navržených opatření, dle potřeby navržení a realizaci úprav.

Zajišťovala jsem speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy.

3. Metodické a koordinační činnosti

Připravovala jsem a průběžně upravovala podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ a ZŠ.

Zajišťovala jsem nákup speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Konzultovala jsem s PPP STEP ohledně nástroje ISOPHIE.

Absolvovala jsem semináře a workshop k obsluze nástroje pro včasnou diagnostiku předškolní zralosti.

Spolupracovala jsem s výchovnou poradkyní a zástupkyní v MŠ ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pomáhala jsem s metodickými činnostmi pro pedagogy MŠ, ZŠ – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Koordinovala jsem a metodicky vedla pravidelné konzultace pedagogických asistentů v MŠ a ZŠ.

Mgr. Petra Bedečová

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu školy

1. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly.

Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou závislosti (kouření a alkohol, měkké a tvrdé drogy), zdravý životní styl, šikana, kyberšikana a jiné formy násilí, základní lidská práva, ochrana člověka za mimořádných událostí.

Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Dětem ve škole jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

3. Organizace MPP

- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Petra Bedečová, konzultační hodiny: pondělí 11.30 – 12.30 hod., pavilon C

- výchovná poradkyně: Mgr. Jana Suková, konzultační hodiny: Po 8.00 – 10.00 hod. (po předchozí domluvě) a Út 15.30 – 16.30 hod. pavilon D

- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura)

4. Uskutečněné akce MPP

A)

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, informatiku a tělesnou výchovu. V předmětech výchovy ke zdraví byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP - osobní bezpečí, životní styl a drogy a závislost.

B)

Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

Mobilní dopravní hřiště – dopravní výchova dětí prvního stupně

LARP – neriskuj, bezpečně se rozhoduj – akce 9. třídy Labyrint

Bubny pro Vás – preventivní hudební program proti šikaně

Nemoc jménem šikana – preventivní program proti šikaně

Nebezpečí v kyberprostoru – preventivní program

Desetiboj mladého strážníka – akce pro 5. třídu

Okresní dopravní soutěž – akce druhého stupně

Dopravní hřiště – akce 4. třídy

C)

Mimoškolní pobyty žáků

Škola v přírodě 29. 4. – 4. 5. 2019 Kletečná (www.kletecna.cz)

D)

Další preventivní aktivity

Září

Já písnička – hudební program pro první stupeň

NNTB – mobilní aplikace proti šikaně

Veletrh středních a učňovských škol technického zaměření – pro 8. a 9. ročník

Mirákulum – akce pro žáky a rodiče

Ahoj podzime, nashledanou léto – soutěže a hry školní družiny

Vystupení dětí v DD Švermov

Říjen

Divadlo Brandýsek – pro 1. stupeň

Veletrh nabídek vzdělávání – pro 9. ročník

Sběr papíru

Výstup na horu Říp – akce turistického kroužku

Planetárium Praha - výlet

Florbal – akce pro žáky

Beseda se zdravotníkem – ke dni úrazu – akce školní družiny

Vyřež si svou dýni – akce pro žáky a rodiče

Haloweenské nocování ve školní družině

Listopad

Obloha plná draků – pouštění draků – akce školní družiny

Návštěva jezírka Libušín a hradiště – akce turistického kroužku

Kino pro první stupeň

Praha Vyšehrad – akce 5. třídy

Návštěva pobočky knihovny - 5. třída

Vyrob si adventní věnec – akce pro žáky a rodiče

Prosinec

Vítání adventu se školní družinou

Zima v přírodě - AVES akce 6. třídy

Házená – akce druhého stupně

Cesta PET lahve - AVES akce 8. třídy

Rozsvícení vánočního stromu a vánoční trhy – akce pro rodiče s dětmi

Prohlídka Národního divadla v Praze – akce pro druhý stupeň

Vánoční rozjímání – Půjdem spolu do Betléma – akce školní družiny

Zeměpisný pořad Myanmar – dokument pro žáky druhého stupně

Spaní ve škole - akce 4. třídy

Leden

Vynálezy přírody NSEV Čabárna – akce 9. třídy

Projektový den na SPŠ Jana Palacha – akce pro žáky 8. a 9. třídy

Příprava ovocného salátu – akce školní družiny

retro 60' - akce 8. třídy

Laser game Praha – akce turistického kroužku

Třídíme správně – NSEV Čabárna – pro 8. třídu



Ptačí svět – NSEV Čabárna – akce 7. třídy

Únor

Člověk a zvířata – NSEV Čabárna - akce 7. třídy

Přehazovaná – druhý stupeň

Jak ulehčit přírodě - NSEV Čabárna – akce 8. třídy

Divadélko pro školy – představení v tělocvičně pro první i druhý stupeň

Závody sjíždění ve sněhu - „kokosy na sněhu“ - akce školní družiny

Od semínka po výrobek - NSEV Čabárna – akce 4. třídy

Ukázkové hodiny pro veřejnost

Předškoláček – program pro předškolní děti

Masopustní koledování – průvod Švermovem

Projektový den – akce 9. třídy

Plavecký bazén – akce turistického kroužku

Nicolas Winton – kino pro druhý stupeň

Březen

Karneval – akce školní družiny

Basketbal – pro druhý stupeň

Předškoláček

Exkurze na letiště Ruzyně -akce 1. a 2. třídy

Vítání jara vynášení morany – akce školní družiny

anglické divadlo – pro celou školu

Odpoledne otevřených dveří – pro veřejnost

Soustředění mažoretek

Duben

Mezinárodní den dětské knihy – akce školní družiny

Seznámení s vědeckou knihovnou v Kladně – akce 9. třídy

Fotbal – pro druhý stupeň

Techmánie Plzeň – akce školy

Předškoláček

Den země – i v MŠ – akce celé školy

Čarodějnický pohádkový les ve Smečně – akce turistického kroužku

Velikonoční jarmark – akce pro rodiče a žáky

Divadlo Lampion – akce 3. třídy

Květen

Parní lokomotivu do Lužné – akce turistického kroužku

Přeškoláček

Sběr papíru

Divadlo Brandýsek – akce pro 1. a 3. třídu - muzikál

Wellness odpoledne pro maminky -akce školní družiny

Zeměpisný pořad Írán – akce pro druhý stupeň

Vystoupení mažoretek, den dětí na Baníku

Fotbal – akce druhého stupně

Playmobil – akce pro celou školu

Skanzen Mayrau – akce 3. třídy

Červen

Indiánský týden – akce školní družiny

Kopaná – akce druhého stupně

Předškoláček

Pražský hrad – akce 5. třídy

Hornický důl Mayrau – akce 4. třídy

Divadelní představení Babička – akce druhého stupně

Vystoupení mažoretek

Aves a Korálek – prožitkový program pro žáky korálku

Besídka – vystoupení žáků celé školy před rodiči

Spaní ve škole - akce 4. třídy

5. Vzdělávání pedagogů

Metodička prevence Petra Bedečová se zúčastnila workshopu „Jak (a proč) budovat bezpečné klima (ochutnávka programu Minimalizace šikany), dále workshopu v rámci Konference primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na téma „Zažít prevenci“.

Také absolvovala program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na téma „Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol.“ Pravidelně se zúčastnila setkávání metodiků prevence ZŠ.

6. Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z MPP. Některé byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.

7. Způsoby realizace MPP

- třídní schůzky
- třídnické hodiny
- Rada žáků
- besedy
- dotazníková šetření
- projekty
- skupinová práce
- diskuse
- nástěnky
- školní výlety
- individuální konzultace

8. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly ve škole tyto kroužky:

Cvičení z ČJ

Cvičení z matematiky

Dovedné ruce

Dramatický kroužek

Florbal

Jóga pro děti

Keramika I

Kytara

Mažoretky mladší žákyně

Mažoretky starší žákyně

Sportovní hry

Turistický kroužek

9. Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít také MPP nebo výňatek z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování.

Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence rizikového chování jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPP Kladno

Středisko Rosa

Centrum pro rodinu VEGA

OSPOD Kladno

Středisko výchovné péče – Slaný

Zařízení sociální intervence Kladno

MMK Oddělení krizového řízení a drogové prevence

Okresní hygienická stanice Kladno

AVES – NSEV Kladno – Čabárna

Sládečkovo vlastivědné muzeum

Úřad práce Kladno

Městská policie Kladno

11. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém roce

- šikana – 2

- záškoláctví - 1

- drogy – 2

- kouření - 1

12. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2018/2019 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Petra Bedečová

Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ

Členové: Věra Vojáčková, Šárka Loudová, Irena Karnetová, Aneta Zemanová, Pavlína Neumanová

- Žáci 1. stupně ZŠ byli zapojeni do mnoha kulturních, sportovních, vzdělávacích, environmentálních i charitativních akcí.
- Byla zajištěna výuka plavání s novým poskytovatelem – Plaveckou akademií.
- V rámci Výzvy Šablony II. proběhla na naší škole spousta aktivit (čtenářský klub, doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, tandemové vyučování, kurzy DVPP, atd.).
- Během školního roku jsme vybíraly PS, školní a výtvarné potřeby, výukové pomůcky a materiály.
- Konaly se pracovní schůzky s asistenty pedagoga v rámci vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
- Podílely jsme se na organizaci zápisu do 1. třídy, na akcích pro předškoláky a jejich rodiče, na vánoční a závěrečné besídce či na prodejních výstavkách.

- Absolvovaly jsme se svými žáky vydařenou školu v přírodě.
- Pracovaly jsme na tvorbě zcela nového ŠVP.
- Kontrolovaly jsme plnění učiva a průřezových témat dle tematických plánů.

Irena Karnetová

Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd

Členové: Suková Jana, Fučková Radomila, Bedečová Petra, Burdychová Petra, Růžičková Věra, Zímová Ivana, Loňková Marie

1. Kontrola tematických plánů, učebnic a pracovních sešitů – byla provedena, byly zjištěné nedostatky byly odstraněny (nákup chybějících pomůcek a pracovních sešitů pro nové žáky, učebnic je dostatečné množství, tematické plány jsou vytvořeny)
2. Vytvoření IVP a plánů pedagogické podpory – pro žáky vyšetřené v PPP nebo SPC, či v jiných zařízeních byly vytvořeny IVP v souladu s doporučením
3. Přijímací zkoušky – žáci 9. třídy byli průběžně připravováni na přijímací zkoušky
4. DVVP – učitelé se průběžně zúčastňovali DVVP dle nabídky (NIDV, Descartes aj.)
5. Soutěže – proběhlo školní kolo Olympiády v Čj
6. Ostatní – navštívili jsme vzdělávací akce týkající se jednotlivých předmětů (divadlo v angličtině, exkurze do Národního divadla, divadelní představení Babička v MěDK Kladno, výlet do Žďáru nad Sázavou v rámci školy v přírodě, připravovali jsme vystoupení na školní besídku atd.)
7. Organizace – schůzky 4x ročně, ale krátké dle potřeby a aktuální situace
Suková Jana

Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy

Předseda:

Mgr. Ivana Rybářová

Členové:

Ing. Radomila Fučková, Ing. Marie Loňková, Mgr. Věra Růžičková, Mgr. Petr Novák

Program:

- 1) Zhodnocení výsledků vzdělání
- 2) Soutěže a olympiády
- 3) Spolupráce v rámci předmětové komise
- 4) Projekty
- 5) Přepřacování ŠVP
- 6) Tvorba nových tematických plánů

K jednotlivým bodům:

- 1) Zhodnocení výsledků vzdělání ve školním roce 2017/2018: žákům chybí domácí příprava a dohled ze strany rodičů.
- 2) Žáci druhého stupně se zúčastnili logické olympiády – nejlepší řešitel druhého stupně: Michaela Pepříková ze 7. ročníku

Soutěže „Krajina, ve které žijeme“ se zúčastnili žáci 6. a 7. třídy a obsadili páté místo.

Zeměpisná olympiáda: Jakub Černý (7. třída) obsadil 4. místo v okresním kole, Michal Rásó obsadil 5. místo

Matematický klokan: kategorii Benjamín vyhrála Michaela Pepríková a kategorii Kadet vyhrál Štěpán Neuman.

3) Předmětová komise se setkala ve čtyřech schůzkách, vždy k jednotlivým čtvrtletím.

Na organizaci výuky a všech akcích se komise domlouvala průběžně a všichni členové spolupracovali. Proběhla akce „Předškoláček“ ve které spolupracovali všichni vyučující přírodovědných předmětů. Do projektu se zapojili i žáci 8. ročníku. Poté proběhla akce „Den Země“, do které se zapojili žáci druhého stupně.

4) V rámci projektu EU se konal badatelský kroužek a doučování z matematiky.

5) V průběhu celého školního roku docházelo k postupnému přepracování ŠVP. V rámci předmětové komise jsme se domlouvali na prolínání průřezových témat a na návaznosti na další předměty.

6) V září došlo také k přepracování tematických plánů a sjednocení jejich podoby.

Mgr. Ivana Rybářová

Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy

Předměty: Výchova ke zdraví, Pracovní výchova, Hudební výchova, Tělesná výchova, Výtvarná výchova

Předseda: Marie Loňková

Členové: Ivana Zimová, Petra Burdychová, Irena Karnetová, Radomila Fučková, Jana Suková, Pavlína Neumanová

1. Soutěže:

Mladý zahrádkář okresní soutěž (vědomostní PŘ a PV)

Mladší kategorie: 2. místo Emma Červinková

3. místo Natalie Červinková

4. místo Tereza Sobotková

Starší kategorie: 1. místo Jakub Černý

3. místo Veronika Červinková

4. místo Michaela Pepríková

Krajina, ve které žijeme – stromy paměť věků (krajská soutěž)

5. místo – Michaela Pepríková, Veronika Červinková, Jakub Černý, Zuzana Šilhavá, Dominik Mráz, Michal Rásó, Tereza Sobotková

Mladý zahrádkář okresní soutěž (vědomostní PŘ a PV)

Mladší kategorie: 2. místo Emma Červinková

3. místo Natalie Červinková

4. místo Tereza Sobotková

Starší kategorie: 1. místo Jakub Černý (postupuje do celostátní soutěže)

3.místo Veronika Červinková

4.místo Michaela Pepríková

Celostátní soutěž Mladý zahrádkář – Praha Jarov

12. místo – Jakub Černý

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (podzim – setkání učitelů Tv s O. Hynkovou konzultace a organizace soutěží)

Spolupráce předmětové komise probíhala především před mimoškolními akcemi (Vánoční a Velikonoční jarmark, mimoškolní akce – Vítání podzimu). V rámci komise se členové setkávali při přípravě projektu Den Země.

Realizoval se projekt v 7. ročníku Příroda, ve které žijeme. Celoškolní projekt pro žáky naší školy a žáky dalších kladenských škol jsme realizovali v dubnu v areálu školy a na Čabárně v NSEV.

Výuka probíhala podle ŠVP a tematických plánů. Osnovy, výstupy a průřezová témata byla splněna. V druhém pololetí vyučující psali nově ŠVP – koordinátor P.Neumanová.

Marie Loňková

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Školní družina při ZŠ a MŠ Jiráskova 457, Kladno, je rozdělena do dvou oddělení. 1. oddělení navštěvují žáci 1. a 2. třídy. Do 2. oddělení dochází žáci 3. a 4. třídy.

Po celý školní rok jsme pracovali dle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

V obou odděleních jsme se s dětmi věnovaly celoroční hře „Indiánský rok.“ Hráli jsme si

na Indiány a věnovali se nejrůznějším aktivitám na toto téma: pohybové hry, indiánské tance, zpěv indiánských písní a básní, výuka indiánské abecedy, tvoření indiánských rekvizit, indiánské kvízy

a mnoho dalších. Tato hra však měla vést především k motivaci dětí ke správnému a slušnému chování ve školní družině, jídelně, škole i veřejnosti, dodržování zásad správného stolování a hygieny, provádění pravidelného úklidu hraček a her, zúčastňování se družinových akcí, k větší aktivitě a zejména ke vzájemné pomoci, ohleduplnosti a toleranci. Děti pak po celý rok sbíraly indiánská pírka

a za jejich celkový počet byly následně odměněny.

Tuto motivační hru hodnotíme velice kladně. Většinu dětí vedla ke správnému chování, kooperaci s ostatními dětmi, aktivitě a celkově měla pozitivní vliv na pobyt dětí v ŠD.

Ve školní družině jsme využívaly spolupráci tří asistentek, která byla velmi přínosná pro práci vychovatelek a především práci integrovaných dětí.

Děti pravidelně docházely do zájmových kroužků, např. mažoretky, sportovní hry, dovedné ruce, dramatický kroužek, jóga pro děti, fotbal, keramika a taneční kroužek.

Školní družina rovněž nabízela rozvíjející aktivity – kroužky – Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her.

Během tohoto školního roku jsme uspořádaly 21 mimořádných akcí, z nichž 6 akcí bylo pořádáno pro veřejnost (rodiče, prarodiče, příbuzné, kamarády i širokou veřejnost). Dětem se nejvíce líbilo Halloweenské nocování v ŠD, Masopustní koledování obcí, Karneval, Vynášení Morany či Čarodějnická maturitní zkouška. Za velice úspěšnou akci pro veřejnost považujeme vánoční divadelní představení „Půjdeme spolu do Betléma“, kdy děti dramatizovaly velmi známý příběh o narození Ježíška. Zajímavé bylo také vystoupení dětí v Domově Kladno – Švermov, kde se děti při příležitosti Mezinárodního dne seniorů představily tanečním, pěveckým a divadelním představením.

Na závěr bychom chtěly poděkovat vedení školy, učitelkám 1. stupně, asistentkám, provozním zaměstnancům a žákům 2. stupně, kteří nám pomáhali při družinových akcích. Velké poděkování patří také rodičům za spolupráci a za podílení se na činnostech ŠD.

Kateřina Kolářská

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve škole pracovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 17 kroužků školní družiny a školního klubu. Žáci se účastnili práce v těchto kroužcích školního klubu: Sportovní hry, Taneční kroužek, Dovedné ruce, , Keramika, Angličtina pro nejmenší, Mažoretky, Dramatický kroužek, Turistický kroužek, Cvičení z ČJ, Cvičení z M, Jóga pro děti, Fotbal, Florbal, Hra na Kytaru.

V předvánočním období připravila škola vánoční zpívání u vánočního stromku spojené s prodejní výstavou žákovských výrobků s vánoční tematikou. Kromě prezentace kreativity žáků a učitelů vedeme žáky prodejem výrobků k rozvoji finanční gramotnosti.

V březnu pak uspořádala další prodejní výstavu, a to velikonočních výrobků žáků.

Tak jako v předešlých deseti letech připravila škola v měsíci dubnu ve spolupráci s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno – Čabárna pro žáky škol kladenského regionu vzdělávací program ke Dni Země. Obdobný, zdravotním handicapům přizpůsobený program byl připraven pro žáky Speciální školy s více vadami Korálek. Na přípravě těchto akcí se podíleli žáci 2. stupně, zejména 8. a 9. třídy. V únoru připravila škola ve spolupráci s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna pro žáky, rodiče i další zájemce akci Vytvořte si ptáčí budku.

Žáci školy se účastnili též humanitárních akcí – žáci přispívali na fond Sidus a sbírku Květinou proti rakovině.

Pro místní veřejnost žáci a zaměstnanci školy připravili několik společných akcí

- Ve čtvrtek 11. října si žáci školy prohlédli výstavku jablek, kterou pořádali žáci kroužku ze 7. ročníku. Hodnocení se účastnil člen školské rady, členka místní organizace Zahrádkáři, učitelé a pořádající žáci. Všechna jablka byla velmi hezká. Za odměnu si děti odnesly diplom a sladkou jablečnou tyčinku. Za nejkrásnější jablko dostali vítězové velké balení jablečného moštu.



- 25. října jsme vysadili památnou lípu k výročí 100 let od vzniku Československé republiky a následně navázali zábavným odpolednem – Vyřež si svou dýni - s překvapivě velkou účastí rodičů

- 6. 11. jsme v naší škole uvítali Klub aktivních důchodců, které po zajímavostech Švermova. Vycházkou Motyčínem je provedla Ing. Marie Loňková. Procházku s výkladem o historii zajímavých míst vedla kolem kapličky a tím podpořila zapojení naší školy akce

Spolku pro zachování odkazu českého odboje "Zvon TGM". Poslední zastávka této vycházky byla v naší škole, kde je provedl ředitel školy

- 29.11. Proběhla akce pro rodiče s dětmi „Vyrob si adventní věnec“.

Rodiče si společně se svými dětmi obalili korpus připraveným materiálem, zdobili věnec svíčkami a vánočními přízdobami. Všichni se při práci dobře bavili a domů si odnášeli krásně nazdobený adventní věnec.

- V prosinci kromě tradičního zpívání a vánoční výstavy jsme si vlastně vyrobenými ozdobami vyzdobil svůj stromeček na náměstí Starosty Pavla. Škola se tak připojila k akci města "Tradiční vánoce na Kladně".
- V dubnu jsme vystavovali výrobky z keramiky na tradiční výstavě v labyrintu

- V květnu jsme se druhým rokem připojili k oslavě Dne dětí pořádané Baníkem Švermov s vystoupením našich mažoretek. Jejich sestava byla oceněna velkým potleskem.



- Konec školního pak byl spojen s besídkou na závěr školního roku, ze veliké účasti veřejnosti vystupovali všechny třídy, mažoretky, dramatický i taneční kroužek, kroužek kytar a pedagogický sbor



Soutěže

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2018/2019 celkem 15 soutěží. Žáci soutěžili v kopané, v malé kopané, ve florbale, házené, účastnili se okresních kol dopravní soutěže Mladých cyklistů, Mladý zahrádkář, Zeměpisné olympiády a krajského kola této soutěže, matematické Pythagoriády, Pohár ředitele Městské policie, Desetiboje mladého strážníka, zúčastnili se Matematického klokana a Přírodovědného klokana. V závěru školního roku se naši žáci sešli s žáky sousední školy ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206 na sportovních setkáních. Družstva žáků různých věkových kategorií soutěžila se svými vrstevníky ze sousední školy v házené, vybíjené a fotbale, florbale.

Největšími úspěchy v soutěžích bylo vítězství v soutěži Mladý zahrádkář, naši žáci obsadili první, třetí a čtvrté místo v kategorii starších žáků a druhé, třetí a čtvrté místo v kategorii mladších žáků, postoupili až do republikového finále v Praze, kde se umístili náš žák na 12. místě. Velkým úspěchem byl druhým rokem po sobě postup našeho žáka v Zeměpisné olympiádě do krajského kola, kde pak umístil na krásném 11. místě. Dalším úspěchem bylo čtvrté místo v Memoriálu Jiřího Veselého v Brandýsku - malá kopaná, druhé místo ve fotbalovém klání škol regionu v Libušíně. Druhé místo v přehazované okresním kole v Kladně. Velkým úspěchem bylo páté místo v krajské soutěži Krajina, ve které žijeme.



Sběry

Stejně jako v předchozích letech škola organizovala sběrové akce. Třikrát v průběhu školního roku se uskutečnil sběr starého papíru, vždy s úspěšným výsledkem. Dále škola organizovala sběr kaštanů, pomerančové a citronové kůry, plastových víček, použitých baterií, použitých tonerů do tiskáren a kopírek a sběr malých vyřazených elektrotechnických spotřebičů. Celoročně se škola účastní projektu Recyklohraní. Za získané body z Recyklohraní škola získala knihy, společenské hry, psací a výtvarné potřeby. Čtvrtým rokem byla škola

zapojena do sběru starých textilií, bot a hraček.

Akce ŠD

Ve školním roce 2018/2019 školní družina pořádala celkem 21 mimořádných akcí, z nichž 6 akcí bylo pořádáno pro veřejnost (rodiče, prarodiče, příbuzné, kamarády i širokou veřejnost). Dětem se nejvíce líbilo Halloweenské nocování v ŠD, Masopustní koledování obcí, Karneval, Vynášení Morany či Čarodějnická maturitní zkouška. Za velice úspěšnou akci pro veřejnost považujeme vánoční divadelní představení „Půjdeme spolu do Betléma“, kdy děti dramatizovaly velmi známý příběh o narození Ježíška. Zajímavé bylo také vystoupení dětí v Domově Kladno – Švermov, kde se děti při příležitosti Mezinárodního dne seniorů představily tanečním, pěveckým a divadelním představením. Vyvrcholením činnosti ŠD byl příměstský tábor Jumanji v srpnu 2019.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2018/2019 se pedagogové věnovali v rámci DVPP i svému dalšímu vzdělávání. Vzhledem k finančním prostředkům přiděleným na ONIV, které jsou i přes mírné zvýšení nízké, bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečňované převážně na kurzech a školeních, které byly pro účastníky zdarma či za nižší poplatek. Využili jsme také školení financované z projektu Šablony II.

DVPP 2018/2019		
Jméno a příjmení	Datum	Název
Mgr. Petr Novák	8.10.18-4.6.19	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
	29.11.2018	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy
	6.2.2019	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči
	15.4.2019	Vedení týmu
	17.4.2019	Řízení a monitoring projektů Šablony II v praxi
	14.5.2019	Programujeme animace a roboty I.
Ing. Radomila Fučková	5.2.2019	Seminář na podporu nových způsobů a cest podpory jazykového vzděl.
Mgr. Petra Bedečová	21. a 22.11.2018	Zažít prevenci 2018 - konference primární prevence rizikového chování
	29.4.2019	Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol
	7.9.18-11.1.19	Doplňující didaktické studium anglického jazyka
Bc. Petra Burdychová	25.2.2019	3D tiskárna ve výuce, její využití a praktické ukázky nejen pro učitele
Bc. Petra Burdychová	5.2.2019	Seminář na podporu nových způsobů a cest podpory jazykového vzděl.
Kateřina Jehličková	9.4.2019	Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her
	28.5.2019	Přínos deskových a logických her k rozvoji myšlení dítěte
Irena Karnetová	27.3.2019	Školní zralost
Mgr. Pavlína Neumanová	od 1.9.2017	Koordinátor ŠVP 1x měsíčně (předpokládaný termín ukončení: 30.6.2019)
Mgr. Ivana Rybářová	25.2.2019	3D tiskárna ve výuce, její využití a praktické ukázky nejen pro učitele
	28.5.2019	Přínos deskových a logických her k rozvoji myšlení dítěte
Mgr. Věra Růžičková	5.2.2019	Konference RJ - Klett
	29.5.2019	Metodika nácviku psaní azbuky pro dysgrafiky
Mgr. Jana Suková	30.11.2018	Kariérové poradenství na ZŠ v podmínkách společného vzdělávání
Ivana Zimová	11.1.2019	Asistent pedagoga a jeho vliv na klima třídy
Jana Vavříková	6.2.2019	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči
Kristýna Hanzáková	8.11.2018	Microsoft Office pro pedagogy - pokročilé funkce / Excel
Karolína Šilhavá	6.11.2018	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích II
Markéta Machová	21.9.2018	Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství
	23.5.2019	Rok ve školní zahradě
Monika Kudrnová	23.5.2019	Rok ve školní zahradě
Nikola Halwigerová	14.11.2018	Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ
Anna Krejzová	27.3.2019	Školní zralost
Miroslava Řebíková	14.11.2018	Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ
	4.4.2019	Komunitní kruh a práce se třídou v MŠ
Pro všechny pedagog. prac.: 08/2019: Bezpečnost práce a ochrana zdraví na pracovišti		

Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů

Ve školním roce 2018/2019 provedla Česká školní inspekce jednu inspekci. Inspekční zpráva v celém znění je zveřejněna na www stránkách školy. Dle závěrů inspekční zprávy byla přijata adekvátní opatření.

Závěr inspekční zprávy

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitele školy, částečná obměna učitelského sboru
- Nárůst počtu žáků ZŠ a dětí MŠ
- Zlepšení materiálních podmínek (vybudování nového školního hřiště s umělým povrchem, zkvalitnění instalace pro prostředky ICT, výstavba nového pavilonu MŠ)
- Zrušení nadstandardních placených aktivit mimo ŠVP PV ve prospěch kvalitního předškolního vzdělávání v souladu s ŠVP PV

Silné stránky

- Účinná spolupráce školy se zřizovatelem při zlepšování podmínek vzdělávání
- Efektivní komunikace mezi všemi aktéry předškolního vzdělávání
- Příznivé sociální prostředí vedoucí k úspěšné adaptaci nově přijatých dětí na prostředí v MŠ

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nevyužívání poznatků z analýzy výsledků vzdělávání žáků k přijímání účinných opatření k jejich zlepšování
- Chybějící diferenciací přístupu k výuce zejména slabších žáků, podle míry jejich schopností
- Nevyužívání pedagogické diagnostiky k rozvoji všestranné osobnosti dítěte

Příklady inspirativní praxe

- Důsledná obnova a modernizace zařízení a vybavení školy prostředky ICT

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvýšit odbornost učitelského sboru ZŠ s ohledem na jednotlivé vzdělávací předměty
- Využít působení metodických orgánů k ovlivňování přístupu vyučujících k metodám a formám výuky, včetně uplatňování její diferenciací
- Sledovat výskyt extrémní klasifikace a přijímat případná opatření
- Zlepšit vybavení odborných pracoven pro přírodovědné předměty
- Zefektivnit pedagogickou diagnostiku v MŠ a účinněji ji využívat k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do Výzvy č. 02_18_063 Šablony II. S realizací od 1.9.2018 do 31.8.2020.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení, ani není do tohoto typu vzdělávání jinak zapojena.

Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Grantový program Zelené oázy podporuje projekty zejména v urbanizovaném prostředí nebo v jeho těsné blízkosti, které přispívají k obnově přírodně a kulturně hodnotných lokalit, a to s aktivním zapojením veřejnosti. Podána grantová žádost - Školní zahrada pomůcka k výuce a prostředek relaxaci. Zamítnut - Zdůvodnění zamítnutí: Projekt byl vyhodnocen jako kvalitní a splňuje podmínky poskytnutí grantu, ale nebyl podpořen pro nedostatek finančních prostředků.

Dlouhodobé projekty

- SZIF – Mléko do evropských škol
- SZIF – Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- Spolupráce s Magistrátem města Kladna – Místní akční plán rozvoje vzdělávání Obce s rozšířenou působností Kladno – MAP II.

Zastoupení pedagogických pracovníků naší školy v pracovních skupinách.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Jana Suková - pedagogický pracovník s min. 5 letou zkušeností

Irena Karnetová - Učitel lídr/expert z daného území

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Petr Novák - odborník/místní lídr pro digitální kompetence a začleňování ICT do procesu vzdělávání

- SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Mgr. Petr Novák – člen krajského kabinetu ICT

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nefunguje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. S organizacemi zaměstnavatelů škola nespolupracuje.

Jak již bylo výše uvedeno, škola úzce spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, dále spolupracuje v oblasti environmentální výchovy i v rámci volnočasových aktivit se skanzenem Mayrau a s Mysliveckým sdružením Třebichovice. V oblastech výchovy a vzdělání je velmi úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Kladno, pokračuje spolupráce s Oddělením krizového řízení a drogové prevence MMK Kladno, se Střediskem výchovné péče ve Slaném, s občanským sdružením ROSA a s Centrem pro rodinu VEGA. V oblasti tělovýchovy a sportu se úspěšně rozvíjí spolupráce s tělovýchovnou jednotou

Baník Švermov. V oblasti zdravotní školy spolupracuje s kladenským pracovištěm Českého červeného kříže a Střední zdravotní školou v Kladně.

Přehled dotací státního rozpočtu

Přidělená dotace pro rok 2018

Limit MP	12 356 686,00
Odvody	4 207 738,00
OPPP	19 000,00
ONIV	222 136,00
FKSP	247 133,00
Celkem	17 052 693,00

Přehled čerpání

Vyplacené mzdy	12 356 686,00 Kč
Odvody	4 190 039,00 Kč
OPPP	19 000,00 Kč
Kooperativa	49 056,00 Kč
FKSP	247 133,00 Kč
ONIV	190 779,00 Kč
Celkem čerpání	17 052 693,00 Kč
Vratka	0,00
Celkem rozpočet	17 052 693,00 Kč
Posílení z RF	0,00 Kč
Čerpání z FO	0,00 Kč
Celkem čerpáno	17 052 693,00 Kč

Přehled čerpání ONIV ZŠ a MŠ za rok 2018

UČEBNICE ZŠ	40 951,40
Pomůcky ZŠ a MŠ	12 969,00
Pomůcky pro 1. ročník i	19 665,10
Cestovné vzdělávání	3 587,00
Cestovné doprovodu	194,00
DVPP ZŠ a MŠ	20 840,00
Pracovní pomůcky	4 778,00
Knihy UK	9 214,50
Náhrady mzdy -	37 295,00
Kooperativa	49 056,00
Poplatky disketa	69,00
Prevence	10 150,00
Pomůcky integrace	10 666,00
Plavání	20 400,00
ONIV celkem	239 835,00

Hospodářská činnost rekapitulace za rok 2018

REKAPITULACE HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI ZA ROK 2018			
Položky	Kč	Tržby	Zisk
Spotřeba potravin	222 912,00		
Spotřeba- čisticí prostředky	27 395,00		
Ostatní materiál –, služby pracovní oděvy	7 109,00		
Spotřeba vody	5 851,00		
Spotřeba elektřiny	13 401,00		
Nákup OTE	27 262,00		
Opravy a údržba	1 452,00		
HM zaměstnancům ŠJ.	35 250,00		
Tržby ŠJ obědy		322 049,00	
Tržby za pronájem		90 190,00	
Celkem	340 632,00 Kč	412 239,00 Kč	71 607,00 Kč

Tabulka nákladů a výnosů podle jednotlivých středisek

Druh střediska	náklady celkem	výnosy celkem	zisk	ztráta
Podnik	17 199,45	17 199,45	0	0
Základní škola	4 119,90	4 128,60	8,7	0
Mateřská škola	2 237,71	2 257,11	19,4	0
Jídelna ZŠ	642,03	642	0	0,03
Jídelna MŠ	410,71	410,7		0,01
Celkem	24 609,80	240 637,86	28,1	0,04

Druhy příjmů

Druh příjmu	Kč	komentář
dotace MMK	4 926 757,00	
dotace ze státního rozpočtu	17 052 693,00	
dotace EU	146 760,00	
sponzorské dary	118 468,00	
granty	0,00	
dary z komisí	69 000,00	
vlastní zdroje	91 987,00	sběry, přísp. rodičů,
doplňková činnost	414 939,00	obědy, pronájmy
nároky od pojišťoven	0,00	
poplatek MŠ	419 056,00	úplata za MŠ
stravné	1 052 707,00	
použití fondu	250 000,00	čerpání RF
úroky, ostatní tržby	95 500,00	poplatky za ŠD a ŠK
CELKEM	24 637 867,00	

Přílohou výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019 je výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2018.

V Kladně dne 16. 10. 2019

Mgr. Petr Novák, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla schválena Školskou radou dne xx. 10. 2019.

Příloha 1

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

oo

Výroční zpráva za rok 2018 v oblasti poskytování informací

V roce 2018 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

V roce 2018 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o poskytnutí informací.

V roce 2018 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 16 zákona 106/1999 o svobodném přístupu k informacím.

V Kladně dne 20.2.2019

Mgr.Petr Novák
ředitel školy