

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název vzdělávacího programu: Naše pavilonka 21 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Platnost dokumentu: 1. 9. 2021

Předkladatel: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Adresa: Kladno - Švermov, Jiráskova 457, 27309

Právní forma: příspěvková organizace

IČ. 61894648

Identifikátor: 600044254

Vedení školy: ředitel Mgr. Petr Novák

Zástupce ředitele: Ing. Bc. Radomila Fučková

Zástupce ředitele: Mgr. Linda Kroupová

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Pavlína Neumanová

Kontakt: tel.: 312273342

fax. : 312273342

e-mail: info@zsmsjiraskova.cz

www.: www.zsmsjiraskova.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno

náměstí Starosty Pavla 44

272 52 Kladno

IČ: 234516

V Kladně dne 29. 8. 2023

.....
Mgr. Petr Novák, ředitel školy

Tímto dodatkem se upravují některé části stávajícího dokumentu ŠVP ZV Naše pavilonka 21, platného od 1. 9. 2021. Dodatek byl projednán školskou radou a zapsán pod č.j.:

679/2023/ZŠMŠMot/2

Platnost dodatku: 1. 9. 2023

Dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše pavilonka 21“ v části „Přílohy“ od 1. 9. 2023 takto:

Výuka nepovinných volitelných předmětů

1. Soft skills

1.1 Obsahové, časové a organizační vymezení nepovinného volitelného vyučovacího předmětu Soft skills

Nepovinný předmět Soft skills je vyučován v 6. ročníku s časovou dotací 1 hodinu týdně.

Předmět se zaměřuje na rozvoj základních měkkých dovedností jako je schopnost naslouchat, schopnost týmové spolupráce, schopnost řešit problémy, pozitivní nastavení k životu apod. V jednoduchosti být sám sebou a přitom respektovat druhé.

Měkké dovednosti jsou vyučovány jako samostatný volitelný předmět.

Časová dotace předmětu je 1 hodina týdně. Jedná se o jednoletý seminář.

1.2 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Soft skills

Průřezová témata

V tomto předmětu se zapojují tato průřezová témata:

- OSV - organizace vlastního času, plánování učiva a studia
- OSV – seberegulace a sebeorganizace
- MKV – Multikulturalita - vstřícný postoj k odlišnostem
- MEV – Práce v realizačním týmu - faktory ovlivňující práci v týmu
- OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika
- OSV - Řešení problémů a rozhodovací schopnosti

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žáci:

- umí popsat nějaký svůj jednoduchý problém a poznají, že potřebují pomoc s jeho řešením. Umí problémy identifikovat, jaké strategie jim pomohou jednoduché problémy vyřešit.
- umí si nastavit cíle a rozložit si je na dílčí kroky
- zlepšují svoji schopnost reflexe a využití zpětné vazby od ostatních.
- osvojují si schopnost rozpoznat složitější problémy, rozdělit si je na menší části a poté navrhnout různá možná řešení.
- získané poznatky hodnotí, třídí a vyvozují z nich závěry

Učitel:

- poskytuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům žáci
- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů

Kompetence k řešení problémů

Žáci:

- tvořivě přistupují k řešení problému, umí vyhledat vhodné informace, pracovat s nimi a umí nalézt řešení
- kriticky myslí a jsou schopni hájit svá rozhodnutí

Učitel:

- vede žáky ke kladení otevřených otázek
- vede žáky k volnému přístupu k pomůckám

Kompetence komunikativní

Žáci:

- jasně a logicky vyjadřují své myšlenky
- volí vhodné jazykové prostředky vzhledem ke konkrétnímu publiku a účelu komunikace
- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory souvisle a kultivovaně
- umí naslouchat promluvám druhých lidí, vhodně na ně reagují
- komunikují na odpovídající úrovni

Učitel:

- má zájem o náměty, názory, zkušenosti žáků
- vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu
- podněcuje žáky k argumentaci
- vytváří příležitosti pro komunikaci mezi žáky

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- ví jak být efektivním členem týmu
- ví, jak správně podporovat ostatní a jak zajistit, aby tým při rozhodování bral v úvahu názory všech členů
- umí spolupracovat v týmu, vzájemně si naslouchají a pomáhají
- upevňují dobré mezilidské vztahy
- umí hodnotit svoji práci i práci ostatních

Učitel:

- hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vede žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

Kompetence občanská

Žáci:

- znají legislativu a obecné morální zákony a dodržují je
- respektují názory ostatních
- si formují volní a charakterové rysy
- se zodpovědně rozhodují podle dané situace

Učitel:

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k prezentaci jejich myšlenek a názorů

Kompetence pracovní

Žáci:

- žáci jsou vedeni k efektivitě při organizování vlastní práce
- jsou schopni vynaložit úsilí, vědí, proč je to důležité a jak to v jejich případě může vypadat
- umí si stanovit cíl a efektivně sledovat, jak postupují v jejich plnění

Učitel:

- dodává sebedůvěru žákům
- napomáhá podle potřeby při cestě ke správnému řešení

Kompetence digitální

Žáci:

- umí využívat ke komunikaci vhodné technologie
- chápou důležitost bezpečného zacházení s technikou zejména v oblasti ochrany osobních dat

Učitel:

- vede ke správnému způsobu používání techniky a vybavení
- upozorňuje na možná rizika související s využíváním moderních technologií

Vzdělávací oblast

Člověk a společnost

Konkretizovaný výstup

Žák:

- umí popsat nějaký svůj jednoduchý problém a pozná, že potřebuje pomoc s jeho řešením. Umí problémy identifikovat, ví, jaké strategie mu pomohou jednoduché problémy vyřešit.
- tvořivě přistupuje k řešení problému, umí vyhledat vhodné informace, pracovat s nimi a umí nalézt řešení
- jasně a logicky vyjadřuje své myšlenky, volí vhodné jazykové prostředky vzhledem ke konkrétnímu publiku a účelu komunikace
- snaží se být vyrovnaným a sám se sebou spokojený
- uvědomuje i vlastní identitu
- uplatňuje komunikační dovednosti obrany proti manipulaci, agresi
- podílí se při společné činnosti na splnění cíle skupiny
- zhodnotí vztahy ve skupině
- využívá vhodné strategie řešení problému, konfliktu
- analyzuje následky svého jednání, chování

Učivo:

- jednotlivé soft skills dle metodiky skills builder, dále metodiky SPARK a metodiky RRRR:
- schopnost naslouchat
- prezentační dovednosti
- schopnost řešit problémy
- kreativní myšlení
- pozitivní nastavení
- cílevědomost
- vůdčí schopnosti
- týmová práce