|  |
| --- |
| **Měsíční plán** |
| **Měsíc** | **ÚNOR** |
| **Téma** | **Měsíc plný lásky** |
| **Podtémata** | 1. týden: Máme rádi pohádky (28.1. – 1. 2.) |
| 2. týden: Máme rádi pohádky (5. – 9. 2.) |
| 3. týden: Srdíčkový týden (12. – 16. 2.) |
| 4. týden: Hrajeme divadlo/ Masopustní karneval (19. – 23. 2.) |
|  |
| **Předmět** | **Učivo** |
| **KKP**Komunikační kruh s pohybem | **1. týden:** pantomima pohádkové bytosti, O Perníkové chaloupce– reprodukce textu, sestavení obrázkové posloupnosti, pohádkové obrázkové čtení – doplňování slov ve správném tvaru, hláskové hádanky – Co začíná na danou hlásku? Cvičení s barevnými šátky v doprovodu hudby, Hledání nesmyslů v obrázcích – Popletené pohádky, Básně: Perníková chaloupka, PohádkaKK: Jaké znáš pohádky? |
| **2. týden:** pohádka O Budulínkovi – dějová posloupnost příběhu ve skupinách, reprodukce příběhu, oromotorika s pohádkou O Červené Karkulce a izolace první hlásky ve slovech, pohádkový kvíz, hra Kuba řekl, opakování básní s pohybem a písní k tématu, PH: Na spícího draka, Princezna na bále, Dlouhý, široký, bystrozrakýKK: „Moje nejoblíbenější pohádka“ – rozhovory nad oblíbenými pohádkovými knihami,  |
| **3. týden:** pohybové hry s padákem – utužování třídního kolektivu, spolupráce, hra – Kdo se schoval pod dekou, Jak to bylo dál? -skupinová práce – společně vytvořit několik verzí ukončení příběhu, cvičení s židličkami a hudebním doprovodem, hra na pokyny – úkoly typu jdi vpravo, vlevo, polož předmět nad, pod … (3-5 pokynů), logopedická průpravaKK: „Kdybych měl/a královskou moc, co bych změnil/a?” |
| **4. týden:** hra rozvíjející jemnou motoriku a soustředění - „Závody v pojídání koblih", postřehová hra „Klauni" - hledání stejného klauna, hra na ilustrátory – Jak by podle tebe vypadala obálka knihy se zadaným názvem?, stavba divadla z LEGA, tvorba loutek k libovolné pohádce, loutkové představení, pohybová průprava na koberci, promítání krátkého výukového videa – Chaloupka na vršku -Jak to bylo o masopustu, PH: Káča a jelitoKK: Co je masopust? Jakou masopustní masku bych si zvolil? |
| **MP**Matematické představy | **1. týden:** počítání prvků o dvaceti - princezniny poztrácené korále, tvorba logické barevné posloupnosti |
| **2. týden:** Určování počtu dle sluchu – bubínek, PL – pohádkové sudoku |
| **3. týden:** PL **–** počítání prvků do počtu 12 a grafický záznam do tabulky |
| **4. týden:** PL – Masopustní kobyla – poznávání geometrických tvarů |
| **GR**Grafomotorika | **1. týden:** práce s PL perníková chaloupka – střecha z perníku |
| **2. týden:** prstíková rozcvička s papírem (muchlání, narovnávání) – spolupráce obou rukou zároveň, propojování hemisférpráce s PL – Korálky pro princeznu |
| **3. týden:** zamilovaný příběh – židličkovaná s volnou kresbou na velký formát, práce s PL – srdíčka, jednotažky (květina a mráčky -kličky) na interaktivní tabuli |
| **4. týden: p**rstíkové básničky, psaní se zvířátky – pracovní sešit – uvolňovací cviky, spojování 2 bodů rovnými čarami |
| **VV** | **1. týden:** kresba dle vlastní fantazie, vybarvování pastelkami – Zážitky z kina |
| **2. týden:** Malujeme pohádku – Malba štětcem, vystižení nejdůležitějších dějových momentů z pohádky dle vlastního výběru |
| **3. týden:** tupování houbičkami přes šablonu – srdce a kresba tuší – Moje rodina |
| **4. týden:** Karnevalová maska, kresba, vybarvování, stříhání, lepení, dekorování dle vlastních preferencí, vázání uzlů na gumičce |
| **TV** | **1. týden:** Cvičení s barevnými obručemi - orientace v prostoru, reakce na smluvený signál a křížové cviky na propojení hemisfér, Cvičení s barevnými míčky - zdravotní cvičení ve dvojicích (protažení všech svalových skupin a koordinace pohybů) PH: Korále |
| **2. týden:** Chůze s překonáváním překážek, lez na žebřinách (bezpečný úchop) „Cestou za princeznou“, cvičení v kruhu – střídání běhu, chůze, cvalu, posilování cvalu stranou „Hrajeme si na rytíře“ |
| **3. týden:** Výskok s rozběhem na lavičku, poskoky v dřepu na místě, vpřed, vzad, stranou, skoky s obratem |
| **4. týden:** Koordinační hry v družstvech „Sloní choboty", soutěže v družstvech s nafukovacími balonky, opakování pohybů dle p. učitelky, sladit pohyb s rytmem hudby – taneční rozcvička |
| **HV** | **1. týden:** Zpěv nových písní z pohádek a rytmické cvičení s jednoduchým doprovodem – hra na tělo |
| **2. týden:** Poslech a hádání pohádkových melodií, pohádkové rýmovačky |
| **3. týden:** zpěv písní z pohádek – My jsme žáci, Kluci kočičí **…** taneční pohyby dle učitele na píseň - O strašlivém draku - trénink kroku přísunného do rytmu hudby |
| **4. týden:** poslech nové písně Masopustní veselice, rytmizace slov a následný zpěv písně s využitím dětských nástrojů |
| **PV** | **1. týden: -** kulturní akcekino Hutník |
| **2. týden:** O Koblížkovi – chytrá Liška – skládání origami z barevného papíru, stříhání, samostatné lepení dle předlohy |
| **3. týden:** Srdce z lásky – tvorba Valentýnského zápichu, mačkání krepového papíru, vylepování šablony, stříhání |
| **4. týden:** Masopustní klaun – skládání papíru – harmonika, stříhání a lepení  |
| **ZV**Zrakové vnímání a prostorová orientace | **1. týden:** trénink prostorových pojmů – medvídek s domečkem |
| **2. týden:** Domeček – pravolevá orientace, pojmy nahoře, dole |
| **3. týden:** PLzrakové rozpoznání lišícího se prvku v řadě, skládání slov dle předlohy – předčtenářské schopnosti |
| **4. týden:** Pohádkové hledání rozdílů – soustředit se na pohyby očí a systematický postup při plnění úkolu zleva doprava |
| **JV**Jazyková výchova | **1. týden:** poznat a vyhledat slova protikladného významu, podobného významu a stejně znějící slova (antonyma, homonyma, synonyma) |
| **2. týden:** pohádka O 12 měsíčkách – opakování měsíců v roce a ročního období, reprodukce příběhu, obrázková dějová posloupnost, |
| **3. týden:** Dějové obrázky– rozvoj souvislého vyjadřování metodou popisu, Co jsem řekla dvakrát? Rozvoj sluchové paměti a sluchové diferenciace, zdokonalení pozornosti a soustředění na úkol |
| **4. týden:** pohádka O Koblížkovi – dějová posloupnost příběhu ve skupinách, dramatizace (střídání rolí diváků a herců) |
| **RP**Rozvoj poznání | **1. týden:** Soustředěný poslech čteného textu, rozvoj logického uvažování – rozpoznání nesmyslů, trénovat dějovou posloupnost |
| **2. týden:** V souvislém řečovém projevu používat i rozvité věty a postupně i jednoduchá souvětí. Umět v dialogu klást otázky a umět respektovat mluvčího, reprodukce slyšeného příběhu doplněného obrázky |
| **3. týden:** Základní druhy emocí – demonstr. obrázky, Co znamená mít někoho rád? Naši nejbližší – rodina, kamarádi, spolupráce ve dvojici i skupině |
| **4. týden:** Poučit děti o tradicích masopustu o jeho původu, zvycích a symbolech, seznámit je s ilustracemi Josefa Lady, prověřit schopnost vyhledat předměty, které se vztahují k masopustu, dramatické znázornění známých pohádek |