|  |
| --- |
| **Měsíční plán** |
| **Měsíc** | **ZÁŘÍ** |
| **Téma** | **JAK TO CHODÍ VE ŠKOLE** |
| **Podtémata** | 1. týden: Naše třída, co děláme celý den |
| 2. týden: Já a moji kamarádi (poznáváme jeden druhého) |
| 3. týden: Já a moji kamarádi, moje rodina |
| 4. týden: Já a moje rodina |
|  |
| **Předmět** | **Učivo** |
| **KKP**Komunikační kruh s pohybem | **1. týden:** Společné vytyčení třídních pravidel, seznámení s běžnými komunikačními pravidly (umět naslouchat ostatním, nepřekřikovat se, neskákat druhému do řeči…), jednoduché vyprávění a odpovědi na otázky „Co jsme dělali o prázdninách?“ a jiné, pohybové říkanky „Šašek“ a jiné |
| **2. týden:** Seznamovací hry a hry na utužení kolektivu– „Kdo to je, jakpak on se jmenuje?“, pavučina přátelství, posílání srdíčka, „vyvolávačka“, „na spícího medvěda“, „poznáš všechny kamarády?“ apod., „Jak se dnes cítím?“ – povídání o emocích |
| **3. týden:** Říkanky s pohybem **–** zdravící rituál s pohybem, zdravotní cviky ve dvojicích, relaxace ve dvojicích „pečeme štrůdl“ – respekt k druhému, představení sebe samého – Co umím, co mám rád, paměťová hra |
| **4. týden:** Cvičení s krátkou pohádkou a jógovými kartičkami – pohybová průprava na koberci, „Jak se dnes cítím?“ – seznámení se základními emocemi a tím, co je může vyvolat |
| **MP**Matematické představy | **1. týden:** základní geometrické tvary, postřehová hra (třídění geometrických tvarů – stejný tvar i barva), tvary věcí kolem nás |
| **2. týden:** číselná řada 1-5, přiřazování číslic k odpovídajícímu počtu prvků |
| **3. týden:** grupování **–** tvoření skupin o různých počtech prvků, určování jejich počtu |
| **4. týden:** seznámení s pojmy méně/více/stejně,porovnávání skupin (rodin) odhadováním pouze pomocí zraku (bez počítání), „Která rodina má více členů?“ |
| **GR**Grafomotorika | **1. týden:** Nácvik správného úchopu, cviky na uvolnění celého těla, především ruky od ramenního kloubu až k prstům, grafomotorické prstové rozcvičky s říkankami „ťuká ťuká deštík, dvě panenky atd.“, uvolňovací cvičení na velký formát papíru |
| **2. týden:** prsová gymnastika, pestíkové rozcvičky na básničky, kreslení do vzduchu v lehu, uvolňovací cviky na velkém formátu papíru |
| **3. týden:** uvolňovací cviky s využitím mazací podložky, jednoduché PL na velkém formátu, správný přítlak na tužku, plynulé posouvání ruky po papíře/podložce |
| **4. týden:** uvolňovací cviky, práce s PL – uvolňovací cvičení (více opakování) |
| **VV** | **1. týden: š**petkový úchop štětce, malování s vodovými barvami – vlnovky, rovné čáry, výtvarná hra s linií |
| **2. týden: s**právný úchop pastelky a štětce, nácvik koordinace oko/ruka, obkreslení vlastní dlaně, vybarvování plynulými tahy bez tenze „Naše třída“ |
| **3. týden:** práce s temperovými barvami, základy míchání barev – světlé, tmavé, volba odstínu dle preferencí, správný úchop štětce a nanášení barvy plynulými tahy po celé ploše papíru „Donut přátelství“ |
| **4. týden:** uvolňovací cviky rukou, kresba rodiny – kresba tužkou a následné vybarvení pastelkami |
| **TV** | **1. týden:** Seznámení s prostředím tělocvičny (venkovního hřiště), sportovní hry – Na rodiny, Voda, oheň, vítr, Podbíhaná atd., pohotové reakce na zvukový/zrakový signál hra Kompot, hra na Zaječí pelíšky |
| **2. týden:** Cvičení s barevným padákem a barevnými míčky (týmová spolupráce), cvičení s padákem v kruhu–protažení a uvolnění celého těla  |
| **3. týden:** Cvičení s malými míčky – cvičení koncentrace na prováděný pohyb, protažení celého těla, spolupráci při cvičení ve dvojicích  |
| **4. týden:** Cvičení s míčky a hod míčkem – správná technika |
| **HV** | **1. týden:** opakování písní, které známe z MŠ, z domova, hudební hádanky, seznámení s Orf. nástroji |
| **2. týden:** písničková kostka píseň Běží liška k táboru – zpěv písně a tematické aktivity (rytmicko-pohybové aktivity, aktivity na rozvoj sluchového vnímání) |
| **3. týden:** rytmicko-pohybová aktivita s využitím židliček na jednoduchou melodii (zrychlení, zpomalení, vnímání rytmu) |
| **4. týden:** nácvik písně Muzikantská rodina, rytmický doprovod Orf. Nástroji či předměty denní potřeby |
| **PV** | **1. týden:** Vytváření hygienických návyků, poučení o bezpečnosti ve třídě i jejím okolí, šetrné zacházení s hračkami, základy stolování a sebeobsluhy |
| **2. týden:** Moje jméno – vylepování svého jména útržky barevného papíru – jemná motorika prsů (trhání proužků papíru), hygienické zásady při práci, úklid pracovního místa |
| **3. týden:** Náramek přátelství z chlupatých drátků a korálků – copánkové zaplétání |
| **4. týden:** Rodinný strom – stříhání, lepení |
| **ZV**Zrakové vnímání a prostorová orientace | **1. týden:** Prostorová orientace po třídě (vlevo-vpravo, vpředu -vzadu, nahoře – dole) s využitím maskota |
| **2. týden:** Cesty a labyrinty, rozvoj zrakového vnímání a koordinace oko X ruka – PL |
| **3. týden**: rozlišování figury a pozadí PL – Hledání zvířátek |
| **4. týden:** cvičení grafické orientace – bodová síť - PL |
| **JV**Jazyková výchova | **1. týden:** rýmované hádanky na téma Ve škole, rozlišování krátkých a dlouhých zvuků (slabik) – práce s bzučákem  |
| **2. týden:** Práce s pohádkovým příběhem „Zuzanka jde do školy“ se zařazením oromotorických prvků (motorika úst a jazyka), obrázkové čtení – správné tvary slov |
| **3. týden:** rozklad slov na slabiky – využití obrázkového materiálu a předmětů ve třídě (skoky, tleskání, dupání apod.), určování počtu slabik |
| **4. týden:** představení vlastní rodiny (kultura řečového projevu – mluvit zřetelně a nahlas, dbát na svou výslovnost, snažit se mluvit v celých větách) |
| **RP**Rozvoj poznání | **1. týden:** orientace v novém prostředí (budovy školy, okolí školy, bydliště), zásady chování ve společnosti, nastavení třídních pravidel |
| **2. týden:** školní režim dne v PT, činnosti denní potřeby, pojmy ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc |
| **3. týden:** „Každý jsme jiný“ – pojmenovávání charakteristických znaků každého z nás, povídání o rozdílných potřebách každého jedince |
| **4. týden:** význam rodiny, rozlišovat členy rodiny a jejich vzájemné vztahy |