|  |
| --- |
| **Měsíční plán** |
| **Měsíc** | **DUBEN** |
| **Téma** | **Jaro** |
| **Podtémata** | 1. týden: Mláďata ve zvířecí říši (2. – 5. 4.) |
| 2. týden: Jaro na farmě – nástroje a činnosti (8.4. – 12.4.) |
| 3. týden: Povolání (15.4. – 19. 4.) |
| 4. týden: Čarodějnice (22.4. – 26.4.) |
|  |
| **Předmět** | **Učivo** |
| **KKP**Komunikační kruh s pohybem | **1. týden:** KK: co jsem dělal o Velikonočních prázdninách? třísložkové karty – zvířecí rodinky, živé pexeso – domácí zvířata, Co je správně? Vyber správné tvrzení o zvířatech, příprava k zápisu – časová posloupnost s obrázky, pohybová průprava – Předškolákovy týdeníčky, pohybová zvířecí abeceda, hra Kde je koťátko? – sluchové vnímání a sluchová orientace, seznámení s novým písmenem O (vymýšlení slov, tematické omalovánky, hádanky) |
| **2. týden:** pojmenovávání předmětů a přiřazování k činnostem – obr. materiál, trénink zavazování tkaničky – příprava k zápisu, Jarní já mám, kdo má – rozvoj slovní zásoby, opakování k zápisu (pojmenovávání a třídění ovoce a zeleniny), Co vím o sobě a o své rodině? opakování jarních básniček, seznámení s novým písmenem P (vymýšlení slov, tematické omalovánky, hádanky), **KK:** Co dávají zvířátka a kde se berou potraviny? Tanec na píseň – Zvířátka z farmy |
| **3. týden:** pantomima – povolání, **KK:** Kde pracují moji rodiče? Kde chci pracovat až budu velký? příprava k zápisu – geometrické tvary a předměty kolem nás – přiřazování a pojmenovávání, logické dvojice – skupinová hra, pohybová průprava na koberci – úkoly do 1. třídy, hra na pokyny (sled 3-5ti pokynů k zapamatování a jejich následná realizace), seznámení s novým písmenem R (vymýšlení slov, tematické omalovánky, hádanky) |
| **4. týden: KK:** zážitky ze zápisu, opakování – co můžeme udělat pro zdraví naší planety Země? cesta kapičky vody – diskuze nad obr. materiálem, logopedická chvilka – oromotorika s vílou jarněnkou, seznámení s novým písmenem S (vymýšlení slov, tematické omalovánky, hádanky), opakování – třídění odpadu do barevných popelnic, práce s IT – hry na určování první hlásky |
| **MP**Matematické představy | **1. týden:** počítání s kolíčky – krocan (propojení počtu prvků s číslicemi) |
| **2. týden:** zvířecí rodinky – porovnávání méně/více/stejně – přiřazovaní příslušných znamének |
| **3. týden:** opakování geometrických tvarů – skládání obrázků z geometrických tvarů |
| **4. týden:** práce s PS – předmatematické úkoly zaměřené na pozornost a postřeh |
| **GR**Grafomotorika | **1. týden**: práce s pracovním sešitem – psaní se zvířátky, opakování grafomotorických prvků na IT – básničky na rozcvičení celé ruky od ramenního kloubu ke konečkům prstů |
| **2. týden:** správný úchop psacího náčiní – napodobení tvarů jednotlivých grafomotorických prvků – Co už umím?, jarní modelování se šablonou – rozvoj jemné motoriky – květiny a zvířata |
| **3. týden:** Koordinace oko x ruka – bludiště (včelka v úlu), práce s PL – rovné čáry a kroužky, hnízdo pro ptáčky – uvolnění ruky, stříhání, lepení |
| **4. týden:** lovení malých gumiček z misky s vodou pomocí špejle – (ochrana přírody) – rozvoj jemné motoriky ,trénink zavazování tkaniček na dřeném modelu boty, práce s PL – spodní i horní kličky, jednotka na velkém formátu – planeta Země |
| **VV** | **1. týden:** Kresba tužkou libovolného zvířete s co největším počtem detailů – vybarvování pastelkami– plynulé pohyby pastelkou, správný přítlak, uvolněná ruka |
| **2. týden**: malba temperovými barvami – farma(dům) |
| **3. týden:** kresba lidské postavy se všemi detaily – opakujeme k zápisu - Já |
| **4. týden:** barevná louka - kresba tuší – květiny, lepení na barevný podklad |
| **TV** | **1. týden:** napodobování pohybů zvířat – zvířecí abeceda, cvičení s barevnými obručemi, PH: vejce, kuře, slepice |
| **2. týden:** skok s obratem, míčová školka – hod do dálky z místa, PH: Z vody do vody – rychlé změny pohybu, plazení pod gumou – souhra nohy – ruce, bez dotyku gumy |
| **3. týden:** shyb na vyvýšené ploše, překračování překážek na vyvýšené ploše, chůze po zúžené ploše, rychlý běh dráhou mezi lany s míčem, běh slalomem mezi metami, správné odbíjení míče |
| **4. týden:** skoky na trampolíně, zastavení, seskok – pružný odraz, prolézání obručí ve vzporu klečmo, míčová školka – hod míčem do výšky – koordinace při házení a chytání, manipulace s míčem ve skupině – týmové soutěže s míčem (podávání) |
| **HV** | **1. týden:** opakování – zpěv lidových písní (Ve kterých písních se objevuje zvíře?), Pásla ovečky, Skákal pes, Běží liška … zpívání s pohybem, sluchová diferenciace – zvuky zvířat |
| **2. týden:** Nácvik písně, když jsem já sloužil s obrázkovou podporou, orientace v řadě – řadové číslovky |
| **3. týden:** Opakování jarních písní (Jaro, Zaspala sněženka, Zavoláme na jaro, Tanec sněženek …), využití dětských nástrojů – vnímání rytmu |
| **4. týden:** Popeláři – píseň s pohybem (prší, prší jen se leje) – rytmická hra na tělo |
| **PV** | **1. týden:** kravička na špachtli – stříhání, lepení, trhání papíru, prověření schopnosti samostatného rozvržení a naplánování jednotlivých úkonů a jejich realizace |
| **2. týden**: zlepšení techniky stříhání – malétvary – hospodářská zvířata – lepení na připravený podklad – vlastní farmu, omotávání chlupatými drátky – ovečka |
| **3. týden:** králičí zahrádka – práce s tavnou pistolí – lepení dřevěných dřívek, stříhání filcu, barevný králíček – stříhání, lepení, tupování pompony |
| **4. týden:** barevná louka – příprava materiálu – malba barevných proužků vodovými barvami, lepení mozaiky z barevného papíru |
| **ZV**Zrakové vnímání a prostorová orientace | **1. týden:** předložkové vazby – umístění jednotlivých hraček dle slovních pokynů – domeček  |
| **2. týden:** PS Zrakové vnímání – skládání obrázkuJaro, skládání zvířat z geometrických tvarů dle vzoru |
| **3. týden:** rozvoj prostorové orientace – Kde je včelka? |
| **4. týden:** rozlišování tiskacích písmen – hledání stejných tvarů, stínohrátky |
| **JV**Jazyková výchova | **1. týden:** převyprávění děje známé pohádky dle vlastní volby – opakování k zápisu, zvířecí rýmované hádanky |
| **2. týden:** sluchové vnímání a pravolevá orientace, opakování sl. zásoby na téma dopravní prostředky (určování počtu slabik, určování první a poslední hlásky, určování směru jízdy dopravního prostředku) |
| **3. týden:** Elkonin – slabiková schémata – rozlišování krátkých a dlouhých slabik |
| **4. týden:** sluchové rozlišování sykavek ve slovech s obrázkovou podporou |
| **RP**Rozvoj poznání | **1. týden:** jaro v přírodě – vycházky do okolí, hledání znaků jara – jarní květiny, hmyz, mláďata zvířat, umět pojmenovat členy zvířecích rodin |
| **2. týden:** Co dávají zvířátka a z čeho se vyrábí jídlo, které běžně jíme? Užitek z chovu hospodářských zvířat a pěstování plodin, podoj krávu – prožitkové učení, poznávání všemi smysly – poznávání podle čichu – bylinky a ovoce |
| **3. týden:** hry na podporu kooperace ve skupině, pochopení důležitostí každé práce (důležitá je práce lékaře i uklízečky), umět pojmenovat různé druhy povolání a vědět, jaké povolání vykonávají rodiče, logické uvažování – povolání a potřebné předměty |
| **4. týden:** enviromentální výchova, koloběh vody v přírodě, pochopení důležitosti ochrany životního prostředí – opakování ekologického tématu – třídění odpadků |