|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíční plán** | |
| **Měsíc** | **BŘEZEN** |
| **Téma** | **Svět kolem nás** |
| **Podtémata** | 1. týden: Doprava a bezpečnost na ulici (4.3. – 8. 3.) |
| 2. týden: Dopravní značky a tvary (11.3. – 15. 3.) |
| 3. týden: Vítáme jaro /Velikonoce (18.3. – 22. 3.) |
| 4. týden: Velikonoce (25.3. – 27. 3.) |
|  | |
| **Předmět** | **Učivo** |
| **KKP**  Komunikační kruh s pohybem | **1. týden:** dopravní prostředky – určování počtu slabik a počátečních hlásek jednotlivých slov – třídění na dopravní prostředky které jezdí /plují/létají PH: Na barevná auta, vedená dramatizace – jak se chováme v dopravním prostředku, Pexeso trio – přiřazujeme povolání k dopravním prostředkům, dopravní říkanky s pohybem, trénink správného přecházení, hra na pravolevou orientaci,  **KK:** Co jsme dělali o jarních prázdninách? „Jakými dopravními prostředky jsem už cestoval/cestovala?“, „Jak se správně chováme v dopravním prostředku? „, „Co uděláme, když se stane někomu úraz?“, „Jak správně přecházet silnici? |
| **2. týden:** práce s obrázkovým materiálem – dopravní značky – třídění podle tvaru a druhu (příkazové, zákazové, informační), stavba silnice a rozmístění dopravních značek – jízda s auty dle dopravního značení, opakování dopravních značek – hra já mám kdo má, „Koukám, koukám kolem sebe“ – hledáme geometrické tvary ve třídě, seznámení s novým písmenem M (hádanky – slova s první hláskou na M a tematické omalovánky), dechové cvičení s malými pompomy – silnice a mosty, logopedická chvilka (T,D) |
| **3. týden:** uvedení do nového tématu, seznámení s babičkou Květou, práce s obr. materiálem – jarní květiny, PH: Na zahradníka, Kruh přátelství - jak se dnes cítíme, co nás trápí, o co se chceme podělit , opakování jarních písní a básní, týmová hra na zahradníky - uchopování PET víček s pomocí kolíčků, Jarní bludiště - prostorová orientace na ploše, jarní hledací kruh - rozvoj zrakového vnímání, postřeh, říkanky s pohybem - Jaro v zahradě, Berušky, PH: Na barevné květinky KK: Jak se nám líbilo včerejší kouzelnické vystoupení? Květinové hádanky a rýmovačky |
| **4. týden:** Opakování jarních říkanek s pohybem - Zajiček, Jaro v zahradě, Velikonoční Já mám, kdo má - rozvoj slovní zásoby, KK: Jaké známe Velikonoční koledy?, PH: Velikonoční sochy, KK: Velikonoční tradice a zvyky - práce s obr. materiálem, promítání krátkého videa - Chalupka na vršku "Jak to bylo o Velikonocích", motivovaná rozcvička O Velikonočním zajíčkovi |
| **MP**  Matematické představy | **1. týden:** Počítání prvků do deseti, spojování počtu s číslicemi, počítání sluchových vjemů (bouchnutí bubínku) |
| **2. týden:** Poznávání základních geometrických prvků, posilování orientace v prostoru, rozvoj sluchové paměti – hledání tvarů podle tří a více zadaných kritérií |
| **3. týden:** Hra na květinářství s obr. materiálem - slovní úlohy - jakou květinu doporučíme zákazníkovi podle jeho požadavků, hra - najdi správnou kytici podle zadaného počtu květin - počítání prvků do 10ti |
| **4. týden:** Malovaná vajíčka - práce s PL - zrakové rozlišování jednotlivých kraslic a vybarvování příslušného počtu zadaného číslicí (počítání prvků do deseti) |
| **GR**  Grafomotorika | **1. týden:** modelování dopravních prostředků dle vizuální předlohy – jemná motorika prstů, vizuomotorika, práce s pracovním sešitem – grafomotorika se zvířátky (obloučky horní a spodní), Práce s pracovním sešitem - uvolnění celé ruky, plynulé tahy propojené s říkankou (graforytmika) a propojení hemisfér - ležaté osmičky |
| **2. týden:** Rozvoj jemné motoriky - modelování - květiny, práce s PL - rovné čáry a listy - tulipány |
| **3. týden:** uvolňovací cvičení na interaktivní tabuli – kytičky – obrázek jedním tahem, kreslení jednoduchých obrázků s básničkou – graforytmika, dodělávání prac. činnosti Tulipán (rozvoj jemné motoriky, mačkání krepového papíru), práce s prac. sešitem - let vážky (kličky) |
| **4. týden:** Kraslice - procvičování různých grafomotorických prvků na velkém formátu, práce s pracovním sešitem - spodní kličky |
| **VV** | **1. týden:** kresba dle vlastní fantazie – dopravní prostředek dle vlastní volby, využití libovolné výtvarné techniky |
| **2. týden:** dopravní značka – malování vodovými barvami bez předlohy, opakování vybraných dopravních značek, práce s obr. materiálem formou kvízu, trénink vizuální paměti – vybarvení vybraných dopravních značek zpaměti dle skutečnosti |
| **3. týden:** kresba temperovými barvami – vystižení reálné předlohy – kočičky ve váze – tvorba vázy dle vlastní fantazie, dekorování |
| **4. týden:** Karnevalová maska, kresba, vybarvování, stříhání, lepení, dekorování dle vlastních preferencí, vázání uzlů na gumičce |
| **TV** | **1. týden:** Zdravotní cvičení motivované dopravními prostředky – pozornost k prováděným pohybům, rozvoj pravolevé orientace – vl. tělo, závody aut – pohybové aktivity v družstvech, předávání štafety |
| **2. týden:** Proudové cvičení s neobvyklými překážkami, plynulost v překonávání překážek různého typu, rozvoj pravolevé orientace, |
| **3. týden:** Orientace v prostoru tělocvičny, cvičení s barevnými kruhy - protažení a zapojení křížových cviků, PH: Na květiny a skupinová hra Na pavouky, venkovní hřiště - cvičení s míči (házení, chytání, odbíjení), míčové hry |
| **4. týden:** Protahovací cvičení s malými míčky, cvičení s malými míčky ve dvojicích – kutálení míčem ve směru pohybu (chůze, lezení. ..) |
| **HV** | **1. týden:** Rozvoj sluchového vnímání – určování první hlásky ve slovech (dopravní prostředky), rytmizace slov a pohybové říkanky k jednotlivým dopr. prostředkům |
| **2. týden:** Rozvoj múzických dovedností, sluchového vnímání a smyslu pro rytmus – rytmická cvičení ve skupinách s pomůckami |
| **3. týden:** Nacvičování nových písní s tematikou jara, rytmizace písně Zavoláme na jaro |
| **4. týden:** Rytmizace písně Voláme jaro, práce s barevnými kruhy - vizuální dopomoc k rytmizaci, opakování jarních písní |
| **PV** | **1. týden:** Slepička – natírání polystyrenových kuželů temperovými barvami, práce s lepidlem, namotávání jutových provázků |
| **2. týden:** Králíček – natírání květináčů, stříhání tvarů z filcu, lepení tavnou pistolí |
| **3. týden:** sázení osení, tvorba Velikonočních kraslic |
| **4. týden: výlet** |
| **ZV**  Zrakové vnímání a prostorová orientace | **1. týden:** Práce v sešitě – Zrakové rozlišování zrcadlově otočených symbolů a písmen |
| **2. týden:** Zdokonalení koordinace oko x ruka a zrakového vnímání, napodobování tvarů písmen – opis slov (obrázky významu daných slov) dle předlohy |
| **3. týden:** Práce s pracovním sešitem - třídění motýlů dle vzoru a směru letu (rozvoj pravolevé orientace) |
| **4. týden:** **výlet** |
| **JV**  Jazyková výchova | **1. týden:** hry se slovy – slovní fotbal (určování poslední slabiky a hledání slova, které stejnou slabiku obsahuje na začátku slova) |
| **2. týden:** Rozvoj rytmizace řeči a logického myšlení, tematické hádanky (práce s barevnými PET víčky pro zapojení celého kolektivu), rozvoj slovní zásoby – tematická hra Já mám, kdo má? |
| **3. týden:** Tvorba slabikových schémat - jarní květiny, sluchové rozlišování dlouhých a krátkých slabik |
| **4. týden:** **prázdniny** |
| **RP**  Rozvoj poznání | **1. týden:** Rozvoj slovní zásoby a rozšiřování poznatků o dopravním značení a jeho funkci a o bezpečnosti silničního provozu, Hry na ŠZ – malujeme křídami silnice a značky, hry na ŠZ – koloběžky a odrážedla – hra na řidiče a policisty, vycházky po okolí – opakujeme „Jak se rozhlížíme a jak přecházíme přes vozovku?, rozvoj sluchové analýzy a syntézy, stříhání, lepení, třídění dopravních prostředků podle toho, zda se pohybují na silnici, nebo mimo ni |
| **2. týden:** Seznámit děti z důležitými telefonními čísly (záchranné složky), vedené dramatizace – hledání společného řešení modelových situací, promítání výukového videa na toto téma, seznámení se základními druhy dopravních značek a jejich funkcí vycházka ulicemi – hledáme a poznáváme dopraní značky, vycházka do okolních ulic – „Hledačka“ – hledáme značky dle kresleného seznamu |
| **3. týden:** Rozvíjet nápaditost a aktivitu dětí s níž realizují své hry a plní zadané úkoly, rozvíjet poznání dětí o živé i neživé přírodě a podněcovat jejich zájem o zkoumání přírody, seznámit děti s prvními jarními květinami a keři |
| **4. týden:** Rozšiřovat poznatky o tradicích a zvycích Velikonoc, symboly jara a Velikonoc – rozhovory nad obrázkovým materiálem |