|  |
| --- |
| **Měsíční plán**  |
| Měsíc: | **BŘEZEN** |
| Téma: | **Svět kolem nás** |
| Podtéma: | 1. týden: Povolání |
| 2. týden: Nástroje, činnosti |
| 3. týden: Dopravní prostředky, bezpečnost na ulici |
| 4. týden: Vítáme jaro |
| Předmět: | Učivo: |
| KKP Komunikační kruh s pohybem | Co jsem dělali o víkendu, Cvičení s říkankou – Co už vím, Rytmizace slov, Určování náslovné hlásky, Budu školák – rozumová výchova, Určování logické souvislosti mezi dvěma slovy, Co kdo dělá – rozšiřování slovní zásoby o slovesa označující lidskou činnost, Jednoduché pohybové hry na koberci, Cvičení s šátkem, Zaměstnání maminky a tatínka |
| Co jsme dělali o víkendu, Hádanky na téma jaro, Cvičení s říkankou – *Co už vím*, Rýmující se slova, Výslovnost L, Ď, Ť, Ň – logopedické karty, Pohybová průprava na koberci (Úkoly k zápisu do 1. třídy), nástroje a pomůcky, které jsou třeba k vykonávání zaměstnání – přiřazování, Pantomima – názvy profesí, |
| Co jsme dělali o víkendu, Cvičení s říkankou – *Příroda,* Budu školák 6 – rozumová výchova, Dokončování vět o jaru (doplňování slov ve větách), Pozorování změn v přírodě, Určování dopravních prostředků podle karet s obrázky, Hádanky na téma dopravní prostředky |
| Co jsme dělali o víkendu, Cvičení s říkankou – *Příroda,* Znaky jara, Pohybová průprava na koberci (Úkoly k zápisu do 1. třídy), Doplňování vět o jaru, Oprava chybných výrazů ve větách, Správné tvoření předložkových vazeb ve větách, Rozpoznávání hlásek na začátku a konci slova |
| MP Matematické představy | Házení 2 kostkami – porovnávání čísel 1–6, PT – Hlavičkové úkoly 23. týden – graf. vyjádření kvantity |
| PT – Hlavičkové úkoly 24. týden, PL – ze souboru Matematické představy 5–7 L. Rybáčkové |
| PT – Hlavičkové úkoly 24. týden, PL – 1–6 vybarvování dopravních prostředků |
| Přidávání a ubírání po jedné, PL – ze souboru Matematické představy 5–7 L. Rybáčkové |
| GR Grafomotorika | Předškoláčkovy týdeníčky (Jízda tužkou) 23. týden, PL Pohyby nářadí |
| Předškoláčkovy týdeníčky (Jízda tužkou) 24. týden, PL – nářadí, zuby – 3 pilky |
| Předškoláčkovy týdeníčky (Jízda tužkou) 25. týden, PL – vlnky – loďka, ležatá osmička – letadlo |
| Předškoláčkovy týdeníčky (Jízda tužkou) 26. týden, Dokreslování 2. poloviny obrázků s jarní tematikou |
| VV | Suchý pastel a vymývaná klovatina – Venku prší |
| Práce s kartami LOGICO PRIMO – Povolání |
| Čím budu, až vyrostu – kresba |
| Jarní květiny – omalovánky |

|  |  |
| --- | --- |
| TV | Jednoduchá atletická průprava, slalom, házení s kroužky na cíl, válení sudů se sbalenímCvičení s šátkem, tanec s šátkem, tleskání na kolena – křížené pohyby |
|  |
| Přeskoky přes nízké překážky, cvičení s rýžovými pytlíčky, jednoduché sedy – lehy |
| Dechová a uvolňovací cvičení – brouček, králíček (jógové prvky), házení míčů obouruč, cvičení s plyšáky |
| HV | Rytmizace říkadel, opakování písní |
| Rozlišování zvuků hudebních nástrojů, *Konvalinka 1* – nácvik písně + hra na triangl a zvonečky |
| Zdokonalování znalostí dětských lidových písní – *Já jsem muzikant, Když jsem já sloužil, Čížečku, Čížečku* apod.  |
| Poslech písní na přání na IT, *Konvalinka 1* - *Konvalinka 2* – nácvik písně + hra na triangl a zvonečky |
| PV | Jarní dekorace oken – květiny, práce s vodovkami a fixami  |
| Jarní věnečky (textil + polystyrénové věnce) |
| Puzzle – dopravní prostředky – stříhání, skládání a lepení |
| Jarní dekorace oken – králíčci |
| ZV Zrakové vnímání a prostorová orientace | PL – Co potřebuje ke své práci záchranář, hasič a policista |
| PL Hledání stínů (PS Jaro – Logopedie s úsměvem) |
| Najdi 5 rozdílů (PS Jaro – Logopedie s úsměvem) |
| PL Spoj dvojice stejných kraslic (PS Jaro – Logopedie s úsměvem) |
| JV Jazyková výchova  | Slovesa – rozšiřování slovní zásoby – určování činností u jednotlivých povolání, Sluchová analýza a syntéza, Báseň *Jaro volá* |
| Tvary slov – předložková spojení, zdrobněliny, gramatická správnost výpovědi (věty o jaru) |
| Dopravní prostředky – podřazené a nadřazené pojmy, Jednoduché básničky o dopravních prostředkách doplněné pohybem |
| Báseň *Kde se vzalo jaro* |
| RP Rozvoj poznání | Jarní rostliny, Pozorování změn v přírodě, Časová souslednost příběhů – řazení obrázků, Karty s dopravními prostředky, Dopravní prostředky – práce s kartami, Co z čeho pochází – třísložkové karty, Geometrické tvary – určování dle 3 kritérií, Dovednosti předškoláka, Dopravní prostředky – země, voda, vzduch, koleje, Logopedická průprava, Pěstování bylinek nebo šalotky, Znalost světelné signalizace, Mít povědomí o zaměstnání rodičů, Kontrolovat svou práci a dokončit započatou práci |