



# Školní vzdělávací program pro školní klub při Základní škole a Mateřské škole Jiráskova 457, Kladno

Schválen pedagogickou radou dne: 30. 8. 2018

Školská rada projednala dne: 31. 8. 2018

## 1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Adresa školy: Jiráskova 457, 273 09 Kladno 7

IČO: 61894648

ŠVP – Škola evropského občana

ředitel: Mgr. Petr Novák

Telefon: 312273342

E-mail: [info@zsmsjiraskova.cz](mailto:info@zsmsjiraskova.cz)

## 2. Charakteristika školního klubu

Činnost školního klubu probíhá prostřednictvím několika kroužků. Zájmové vzdělávání ve školním klubu poskytujeme pouze žákům naší školy. Kapacita školního klubu je 95 žáků. Školní klub je umístěn v jednotlivých pavilonech školy, jeho činnost se uskutečňuje převážně v kmenových třídách, školní dílně, tělocvičně, školním hřišti a rozsáhlé zahradě. Školní klub poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žákům školy ve dnech školního vyučování v odpoledních hodinách. Plní funkci relaxační, kompenzační a výchovně vzdělávací. Umožňuje žákům různorodé využití v nestresujícím funkčním prostředí, které splňuje podmínky podnětnosti, navozuje kreativitu a odpovídající seberealizaci. Má důležitou roli při prevenci sociálně patologických jevů, pomáhá žákům překonávat jejich handicap a je významným partnerem rodiny a školy. Školní vzdělávací program školního klubu navazuje na vzdělávací program základní školy „škola evropského občana“ a „Naše pavilonka“. Cílem vzdělávání ve Školním klubu je připravit žáka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba činností ve Školním klubu se řídí věkem žáků a jejich individuálními možnostmi.

## 3. Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání, které vymezuje § 2 školského zákona č. 561/2004 Sb. a zároveň je brán zřetel na věkové a individuální zvláštnosti účastníků a na personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy.

### 3.1 Klíčové kompetence

Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme:

#### Kompetence k učení

v kroužcích vedeme žáky k tomu, aby se učili s chutí, práci vždy dokončili, aby si kladli otázky a hledali na ně odpovědi, aby získané vědomosti dávali do souvislostí, uplatňovali je v praktických situacích i v dalším učení

### Kompetence k řešení problémů

žáky vedeme k tomu, aby si všímali si dění kolem sebe, učili se rozpoznávat a pojmenovávat problémy - samostatně řešit problém nebo požádá o pomoc druhé, využívat vlastního úsudku a zkušeností, překonávat neúspěch, vytrvale směřovat k cíli, dokončovat započatou činnost, přijímat odpovědnost za řešení problému, všimnout si problémů jiných lidí, nabízet řešení

### Komunikativní kompetence

u žáků rozvíjíme ovládnání řeči, vyjadřování sdělení, myšlenek, otázek i odpovědí vhodně formulovanými větami. Dále kultivujeme jejich komunikaci tak, aby ji zvládali bez ostychu s vrstevníky i s dospělými

### Kompetence sociální a personální

vedeme žáky k samostatnému rozhodování o svých činnostech. Je třeba, aby si uvědomili, že za sebe zodpovídají a že ponese důsledky svých projevů. Dále je vedeme k ohleduplnosti, citlivosti, rozpoznávání nevhodného chování, nespravedlnosti, agresivity a šikany. Podněcujeme žáky ke spolupráci ve skupině, k dovednosti se prosadit i podřít, přijmout kompromis a respektovat jiné. Usilujeme o to, aby byli tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

### Kompetence občanské, činnostní a pracovní

učíme žáky plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadovat rizika svých nápadů, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbát na své osobní zdraví i zdraví druhých

### Kompetence pro trávení volného času

vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, k dovednosti si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, k rozvíjení zájmů v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech a také k tomu, aby dokázali odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času

## 3.2 Cíle školního klubu

- upevňovat a rozvíjet znalosti, dovednosti a návyky žáků potřebných k životu ve společnosti
- posilovat kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, činnostní a pracovní, kompetence pro trávení volného času
- připravovat činnosti s ohledem na věk žáků a jejich individuální potřeby
- začleňování žáky zdravotně znevýhodněné do společné činnosti s ostatními žáky
- zapojovat žáky do vytváření estetického prostředí ve škole
- rozvíjet schopnosti spolupráce a respektu k práci a úspěchům jak vlastním, tak k úspěchům druhých
- smysluplně naplňovat volný čas
- rozvíjet vnímavost a citlivost vztahů k lidem, prostředí i k přírodě

### 3.3 Specifické cíle školního klubu s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola Kladno, Jiráskova pozitivně přistupuje k problematice integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Svůj vzdělávací program proto individuálně upravuje podle potřeb žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Tito žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Je nutná úzká spolupráce školy, žáka, jeho zákonných zástupců a školského poradenského zařízení. Cíle, které jsou stanoveny pro výchovu a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním klubu jsou následující:

- Podporovat a posilovat schopnost koncentrace žáků.
- Usměrnovat projevy hyperaktivity a impulsivního jednání, které ve většině případů doprovází poruchy učení.
- Zajistit těmto žákům individuální přístup a respektovat jejich pracovní tempo.
- Motivovat ke školní práci (např. možnost zopakovat si probírané učivo, vyplňování domácích úkolů).
- U nadaných žáků podporovat pozitivní motivaci ke školní práci a podle zájmu rozšiřovat a prohlubovat probírané učivo a podporovat tím rozvoj nadání dítěte.

## 4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je určen pro období jednoho školního roku. Činnost kroužků trvá v období od října do května v ranních i odpoledních hodinách (po vyučování), během víkendů a dnů pracovního volna. Časový plán ŠK je dán rozvrhem vyučovacích hodin a časovým plánem kroužků. Pro otevření kroužku je zpravidla potřebný minimální počet 7 žáků, v odůvodněných případech lze tento počet snížit.

## 5. Formy vzdělávání

Hlavními formami vzdělávání ve školním klubu jsou:

- a) pravidelné činnosti realizované prostřednictvím zájmových útvarů – kroužků
- b) příležitostné činnosti – příprava a realizace kulturních vystoupení a sportovních akcí, oslavy tradičních svátků, velikonoční a vánoční jarmarky, společné akce s rodiči a širokou veřejností apod.
- c) individuální činnosti – práce s talentovanými žáky, jejich podpora a začlenění do různých soutěží a olympiád a jednak práce s žáky se specifickými poruchami učení zaměřená na jejich reedukaci

## 6. Obsah vzdělávání

Obsahová činnost jednotlivých kroužků je nedílnou přílohou tohoto ŠVP. Aktualizace nabídky kroužků probíhá v každém školním roce.

## 7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

Činnosti ŠK jsou určeny žákům 1. a 2. stupně základní školy. K pravidelné denní docházce do školního klubu nemohou být přijati účastníci, kteří jsou přijati k pravidelné denní docházce do školní družiny. Žáci jsou zařazeni na základě řádně vyplněného a odevzdaného zápisového lístku. Zápisový lístek je platným dokumentem školního klubu, v níž obsažená data jsou zapsána ve školní matrice, vedené podle školského zákona § 28 odst. (3). Pobyt žáka, stejně tak jako v jiných zájmových útvarech, je zaznamenávám v třídní knize. Ukončit docházku do ŠK může žák na základě písemného sdělení rodičů či zákonných zástupců. Žák může ukončit účast v kroužku vždy ke konci pololetí. Jestliže žák vážným způsobem poruší řád ŠK či ohrozí zdraví své nebo ostatních dětí, může ředitel školy po předchozím projednání s rodiči rozhodnout o jeho vyloučení.

## 8. Materiální, personální a ekonomické podmínky, podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

### Materiální zabezpečení

Školní klub využívá veškeré materiální a technické pomůcky základní školy přístupné v době, kdy neprobíhá řádné vyučování. Materiální podmínky pro činnost ŠK jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní potřeby pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci školy. Činnost kroužků i další aktivity školního klubu probíhají v kmenových učebnách 1. i 2. stupně, v tělocvičně, na hřišti, v dílnách a rozsáhlé školní zahradě. Prostory školy jsou dostatečně vybaveny, splňují estetická kritéria i zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Bezbariérový přístup je pouze v prostoru tělocvičny.

### Personální zabezpečení

Činnost ŠK zabezpečují především pedagogičtí zaměstnanci školy (pedagogové, vychovatelky, asistenti). Vedoucími kroužků mohou být i externí pracovníci s příslušnou kvalifikací. Vedoucí kroužku školního klubu by měl mít organizační schopnosti, schopnost empaticky jednat s účastníky podle jejich věkových zvláštností, vytvářet příznivé klima, být kreativní a dále se vzdělávat ve svém oboru, v pedagogice a psychologii, mít právní vědomí a znát bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky aktivit školního klubu.

### Ekonomické podmínky

Činnost školního klubu je poskytována za úplatu.

Zájmové kroužky školního klubu si žáci vybírají z aktuální nabídky, která je jim poskytnuta v prvních dnech školní docházky každého školního roku. Přihlášku odevzdávají třídnímu učiteli. V případě naplnění a následném otevření kroužku, hradí poplatek na každé pololetí 400 Kč za libovolný počet kroužků.

### Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školním klubu platí stejná ustanovení o BOZ jako v době vyučování. Pokud pedagogický pracovník využívá pro svoji činnost odborné učebny (tělocvična, dílna, počítačová učebna...), řídí se příslušnými Řády platnými pro tyto pracovníky. Žáci přihlášení do ŠK jsou na začátku školního roku poučeni o BOZ a záznam o poučení je uveden v třídních knihách. Ve školním klubu jsou zajištěny hygienické a zdravotní podmínky – stravovací a pitný režim, zdravé prostředí

užívaných prostor (světlo, větrání, teplo, úklid, vybavení užívaných prostor), dostupné jsou prostředky první pomoci (lékárnička, která je pravidelně doplňována).

## 9. Dokumenty školního klubu

- školní matrika
- řád školního klubu
- doklady o přijetí (přihláška)
- doklad o ukončení docházky žáka (odhláška)
- poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví
- záznamy o úrazech dle vyhlášky č. 64/2005 Sb. (kniha úrazů)
- třídní kniha (přehled výchovně vzdělávací práce, docházka)

## 10. Evaluace školního klubu

Hodnocení žáka ve školním klubu má především motivující charakter, hodnocení je adresné, individuální a mělo by vždy vést k pozitivnímu posunu žáka. Forma hodnocení je v kompetenci vedoucího kroužku. Nedílnou součástí hodnocení by měla být autoevaluace žáka. Cílem vnitřní evaluace školního klubu je zhodnocení akcí v průběhu zájmového vzdělávání a celkové vyhodnocení činnosti školního klubu na konci školního roku. Vhodnými metodami je anonymní žákovský dotazník, případně pohovor s účastníky vzdělávání. Prostředky autoevaluace jsou také články o akcích, jejichž autoři jsou žáci školy, uveřejněné na webu školy, ve školním časopisu a v tisku. Vyhodnocení evaluačního dotazníku zpracují vedoucí kroužků a slouží k jejich potřebám. Získané údaje povedou k lepší organizaci školního klubu v následujícím školním roce.