

Dodatek k ŠVP ZV č. 2

Název vzdělávacího programu: Škola evropského občana – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Platnost dokumentu: 1. 9. 2012

Předkladatel: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Adresa: Kladno - Švermov, Jiráskova 457, 27309

Právní forma: příspěvková organizace

IČ. 61894648

Identifikátor: 600044254

Vedení školy: ředitelka Mgr. Petr Novák

Zástupce ředitelky: Mgr. Radomila Fučková

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Pavlína Neumanová

Kontakt: tel.: 312273342

fax. : 312273342

e-mail: info@zsmsjiraskova.cz

www.: www.zsmsjiraskova.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno
náměstí Starosty Pavla 44
272 52 Kladno
IČ: 234516

V Kladně dne 29. 8. 2016

.....
Mgr. Petr Novák, ředitel školy

Tímto dodatkem se upravují některé části stávajícího dokumentu ŠVP ZV Škola evropského občana, platného od 1. 9. 2012. Dodatek byl projednán školskou radou a zapsán pod č.j.:.....

Platnost dodatku: 1. 9. 2017

Dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola evropského občana“ v části „Přílohy“ od 1. 9. 2017 takto:

Výuka nepovinných předmětů

1. Anglický jazyk

1.1 Obsahové, časové a organizační vymezení nepovinného vyučovacího předmětu anglický jazyk

Nepovinný předmět anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku s časovou dotací 1 hodinu týdně.

Výuka nepovinného předmětu Anglický jazyk poskytuje jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáka v rámci Evropy a světa. Přispívá rovněž k získávání sebedůvěry žáka a využití cizího jazyka jako prostředku k prosazení sebe sama.

Cílem nepovinného předmětu Anglický jazyk je především probuzení zájmu o studium cizího jazyka a vytvoření pozitivního vztahu k učení cizímu jazyku. Snažíme se, aby žák porozuměl jednoduchému sdělení, uměl ho opakovat, uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl základní slova a jednoduché věty přečíst a zapsat. Procvičování, upevňování a využití slovní zásoby spojujeme vždy s činnostmi s konkrétním předmětem, obrázkem, čili tzv. názorem v každé hodině. Výklad gramatiky je omezen na nezbytně nutné minimum potřebné k tvorbě jednoduchých vět. V počátcích výuky upřednostňujeme induktivní způsob výuky před výukou deduktivní pomocí jednoduchých říkadel, básniček a písniček., z nichž některé se děti učí zpaměti.

1.2 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu anglický jazyk

Kompetence k učení

- vedeme žáky k pochopení důležitosti schopnosti komunikovat v angličtině, jak pro praktický život, tak i pro další vzdělávání
- učíme žáky zvládnout způsob učení se cizímu jazyku, rozvíjíme dovednosti, které jsou nezbytné k osvojování učiva

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k aktivnímu přístupu při řešení problémů
- učíme žáky řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí,
- učíme žáky opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba

- na jednoduchých modelových situacích učíme různé možnosti řešení problému
- oceňujeme originální a tvořivá řešení problémů

Kompetence komunikativní

- učíme žáky porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce a přiměřeně na ně reagovat
- učíme žáky formulovat jednoduché myšlenky, názory a postoje v angličtině
- učíme žáky porozumět promluvě a přiměřenému textu v angličtině
- učíme žáky využívat dovednosti získané v angličtině k navázání kontaktu a získávání jednoduchých informací

Kompetence sociální a personální

- učíme žáky dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- učíme žáky požádat o pomoc či radu, stejně jako tyto v angličtině poskytnout

Kompetence občanské

- seznamujeme žáky s tradicemi a zvyky v anglicky mluvících zemích, porovnáváme je s tradicemi a zvyky našimi
- vedeme žáky k respektu a toleranci ke zvykům a tradicím jiných zemí

Kompetence pracovní

- učíme žáky počátkům samostatné práce s dvojjazyčným slovníkem
- vedeme žáky k upřednostnění kvalitativního nikoli kvantitativního hlediska při veškeré

jejich práci

- klademe důraz na nácvik relaxace, uvolnění a zvládnutí pravidel duševní hygieny

1.2.1 Vzdělávací obsah nepovinného vyučovacího předmětu anglický jazyk

1.ročník

Pomůcky, doplňkové materiály a aktivity:

- hry, karty s obrázky
- audiovizuální technika
- obrázkový slovník
- pracovní listy
- písničky, říkanky
- slovní zásoba a čtení s vizuální podporou
- interaktivní pomůcky a vybavení

Očekávané výstupy žáka:

- žák se přirozenou a nenásilnou formou seznámí s daným jazykem

- žák bude pozitivně podporován a povzbuzován vyučujícím
- žák formou rozmanitých aktivit, písni, říkadel a rébusů bude aktivně objevovat daný jazyk
- žák si osvojí zvukovou podobu jazyka
- žák se naučí správně foneticky vyslovovat aktuální slovní zásobu
- žák bude vždy hodnocen kladně a povzbuzován ke správnému návyku výslovnosti

Ve všech hodinách budou naplněny mezipředmětové vztahy:

- v HV formou písniček, říkanek a rytmyzace
- ve VV obrázky a popisy daného tématu
- v TV pohybovými aktivitami
- v ČJ porovnáním přízvuku, melodie a rytmu daných slov a frází

Komplexní řečové dovednosti:

Cílem tohoto období je pochopení významu znalosti užitého jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí použití.

Výsledky vzdělávání + výstupy žáka	Tematické celky + učivo pro dané období	Hodinová dotace
Září: - pomalu se seznamuje se základními výrazy - formou her a obrázků identifikuje barvy a předměty - reaguje na zadání a plnění základních pokynů při představování	pozdravy, představování - základní fráze při představování Barvy: základní barvy	4

<p>Říjen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování (barvy a základní fráze) - rozumí a reaguje na otázky týkajících se školních potřeb - reaguje na zadané pokyny (stoupnout, sednout...) 	<p>Čísla: 1-10</p> <p>základní školní pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> - kniha, taška, pero, guma, pravítko <p>zadání a plnění základních pokynů</p>	<p>4</p>
<p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování aktivní slovní zásoby - zapojeno motivační cvičení - formou říkanek si prohlubuje naučené fráze 	<p>předměty ve třídě</p> <ul style="list-style-type: none"> - židle, stůl, hodiny, dveře, tabule, okno, pracovní stůl <p>hračky, oblíbené předměty</p>	<p>4</p>
<p>Prosinec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamování se s novou slovní zásobou - určování běžných členů rodiny - krátké otázky a odpovědi o rodině - vyjádření nálad a pocitů formou hry - hra s obrázky (oblečení) 	<p>Rodina: členové rodiny</p> <p>vyjádření nálad a pocitů</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaměření se na vyjádření nálad (veselý, smutný, hladový, žíznlivý, rozzlobený, vystrašený) <p>základní oblečení</p>	<p>4</p>

<p>Leden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis vzhledu - použití nové slovní zásoby - procvičuje základní výslovnostní návyky - motivační cvičení formou hry 	<p>Části těla</p> <ul style="list-style-type: none"> - obličej, vlasy, uši, oči, nos, ústa <p>vzhled člověka, tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> -vysoký, tlustý, tenký 	<p>4</p>
<p>Únor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduché pečlivě vyslovené otázky - pomocí písničky plní zadané pokyny (dotkne se různých částí těla a opakuje název) - pomocí nové slovní zásoby umí popsat postavu 	<p>Osobní a přivlastňovací zájmena</p> <p>Části těla: hlava, paže, nohy, ruce, chodidla</p>	<p>4</p>
<p>Březen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v nové slovní zásobě - dokáže gesty vyjádřit oblíbené/neoblíbené jídlo - mluví o tom co má a nemá rád - motivační hra (oblíbené denní aktivity) 	<p>Jídlo, ovoce, pití</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní druhy jídla <p>Denní činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -každodenní aktivity a činnosti 	<p>4</p>
<p>Duben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže pracovat s novou slovní zásobou - určuje, co je na obrázku - popíše zvíře (barvu, velikost) - využívá vhodně aktivní slovní zásobu - pomocí zvukové nahrávky určuje dané zvíře 	<p>Zvířata:</p> <ul style="list-style-type: none"> -domácí -divoká -na farmě <p>Roční období</p> <ul style="list-style-type: none"> -typické aktivity pro jednotlivá roční období 	<p>4</p>

<p>Květen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získání základních informací o anglicky mluvících zemích - známé svátky a obyčejy - slovní zásoba základních tradic - formou hry dokáže přiřadit dané obrázky k typickým tradicím - pojmenuje oblíbené denní aktivity 	<p>Seznámení se s obyčejy a zvyky dané země:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svátky - tradice <p>Dny v týdnu</p> <ul style="list-style-type: none"> - volnočasové aktivity 	<p>4</p>
<p>Červen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování + celkový souhrn - určování a pojmenování dnů v měsíci - získávání a poskytování základních informací - seznámení a porovnání rozdílů mezi naší a britskou školou - sebehodnocení vlastní práce 	<p>Měsíce a dny</p> <ul style="list-style-type: none"> - dny a měsíce <p>Naše škola</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnání naší a britské školy <p>Opakování a hodnocení práce</p>	<p>4</p>

Jazykové dovednosti a výstupy žáka, očekávané cíle na konci školního roku:

- systematicky si upevňuje návyky správné výslovnosti se zdůrazněním suprasegmentálních prvků (rytmus, přízvuk, intonace, redukce slabik a slov)
- vyslovuje správně v rozsahu daných tematických okruhů
- rozumí slovům a jednoduchým pokynům učitele a adekvátně na ně reaguje
- rozumí jednoduchým otázkám učitele a odpoví na ně

2. ročník

Pomůcky, doplňkové materiály a aktivity:

- hry, karty s obrázky
- audiovizuální technika
- obrázkový slovník
- pracovní listy
- písničky, říkanky
- slovní zásoba a čtení s vizuální podporou
- interaktivní pomůcky a vybavení

Očekávané výstupy žáka:

- žák se přirozenou a nenásilnou formou seznámí s daným jazykem
- žák bude pozitivně podporován a povzbuzován vyučujícím
- žák formou rozmanitých aktivit, písní, říkadel a rébusů bude aktivně objevovat daný jazyk
- žák si osvojí zvukovou podobu jazyka
- žák se naučí správně foneticky vyslovovat aktuální slovní zásobu
- žák bude vždy hodnocen kladně a povzbuzován ke správnému návyku výslovnosti

Ve všech hodinách budou naplněny mezipředmětové vztahy:

- v HV formou písniček, říkanek a rytmyzace
- ve VV obrázky a popisy daného tématu
- v TV pohybovými aktivitami
- v ČJ porovnáním přízvuku, melodie a rytmu daných slov a frází

Koplexní řečové dovednosti:

Cílem tohoto období je pochopení významu znalosti užitého jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí použití.

Výsledky vzdělávání + výstupy žáka	Tematické celky + učivo pro dané období	Hodinová dotace
<p>Září:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování a procvičování slovní zásoby z minulého školního roku (cvičení dovednosti zapamatování) - reaguje na zadání a plnění zadaných úkolů - formou hry si prohlubuje osobní a přivlastňovacími zájmena - pomocí obrázků identifikuje dané předměty 	<p>Souhrn opakování :</p> <ul style="list-style-type: none"> -pozdravy -barvy -čísla 1-10 -rodina -části těla -oblečení -vyjadřování pocitů 	<p>4</p>
<p>Říjen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přiměřeně reaguje a rozumí otázkám týkajících se školního prostředí - opakuje a používá správnou výslovnost daných výrazů - formou her si osvojuje větné vazby - pomocí obrázkového slovníku popisuje aktuální vybavení ve škole 	<p>Čísla: 10-20</p> <p>Škola a lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> -paní učitel/učitelka -kamarád/kamarádka -spolužák/spolužačka -kamarád/kamarádka <p>Věci ve třídě</p> <ul style="list-style-type: none"> -popis nábytku -oblíbené předměty; 	<p>4</p>
<p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -formou hry napodobuje různé sporty a aktivity - používá novou slovní zásobu k vyjádření oblíbených sportů - zapojeno motivační cvičení 	<p>Volný čas</p> <ul style="list-style-type: none"> -základní sporty -pohybové aktivity -aktivity podle ročního období 	<p>4</p>

<p>- formou říkanek si prohlubuje naučené fráze</p>		
<p>Prosinec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamování se s novou slovní zásobou - určování běžných činností v období Vánoc - krátké otázky a odpovědi o Vánocích - vyjádření nálad a pocitů formou hry - hra s obrázky (Vánoce) - zpívání vánočních koled 	<p>Vánoce</p> <ul style="list-style-type: none"> -členové rodiny na Vánoce -vánoční zvyky -tradice -vánoční dekorace a symboly -vánoční dárky 	<p>4</p>
<p>Leden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí základní hudební nástroje podle zvukové nahrávky - procvičuje základní výslovnostní návyky - motivační cvičení formou hry - použití a procvičování dané slovní zásoby 	<p>Hudební nástroje: základní hudební nástroje</p> <p>Předložky místa</p> <ul style="list-style-type: none"> -pod (stolem) -na (lavici) -za -mezi -v 	<p>4</p>
<p>Únor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si a procvičuje množná čísla - reaguje na jednoduché otázky, týkající se aktivit v běžném životě - používá základní slovesa k vyjádření různých činností 	<p>Množná čísla</p> <p>Základní a činnostní slovesa</p> <ul style="list-style-type: none"> -mít -být -chodit 	<p>4</p>

<p>- pomocí pohybu a ukázek demonstruje určitou aktivitu</p>	<p>-mluvit -jíst, pít -spát</p>	
<p>Březen:</p> <p>- orientuje se v nové slovní zásobě - dokáže popsat velikost a barvu zvířat na jaře a jejich mláďata - motivační hra (oblíbené aktivity na Velikonoce) - umí pojmenovat základní symboly Velikonoc</p>	<p>Symboly jara -mláďata -typické barvy -aktivity</p> <p>Velikonoce -obyčeje -zvyky</p>	<p>4</p>
<p>Duben:</p> <p>- dokáže pracovat s novou slovní zásobou - určuje, co je na obrázku - popíše věci okolo sebe - využívá vhodně aktivní slovní zásobu - pomocí písni si prohlubuje správnou intonaci daného jazyka</p>	<p>Roční období -typické aktivity pro jednotlivá roční období</p> <p>Přídavná jména + Podstatná jména</p>	<p>4</p>
<p>Květen:</p> <p>- prohlubuje si již získané vědomosti o anglicky mluvících zemí - formou hry napodobuje svátky a obyčeje, snaží se používat získanou slovní zásobu - používá básničky a koledy - ztvárnění určitých postav a tradic (převleky, masky)</p>	<p>Seznámení se s obyčeji a zvyky dané země: -svátky -tradice</p> <p>Mezinárodní svátky v anglicky mluvících zemí</p>	<p>4</p>

<p>- dramatizace s nápomocí</p>		
<p>Červen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování + celkový souhrn - určování a pojmenování volnočasových aktivit - získávání a poskytování základních informací o sobě a své rodině - letní sporty a pohybové aktivity - seznámení a porovnání rozdílů prázdnin mezi naší a britskou školou - sebehodnocení vlastní práce 	<p>Volnočasové aktivity o prázdninách</p> <ul style="list-style-type: none"> -jízda na kole -běhání -plavání -koupání <p>Školní prázdniny</p> <p>porovnání naší a britské školy</p> <p>Opakování a hodnocení práce</p>	<p>4</p>

Jazykové dovednosti a výstupy žáka, očekávané cíle na konci školního roku:

- systematicky si upevňuje návyky správné výslovnosti se zdůrazněním suprasegmentálních prvků
(rytmus, přízvuk, intonace, redukce slabik a slov)
- vyslovuje správně v rozsahu daných tematických okruhů
- rozumí slovům a jednoduchým pokynům učitele a adekvátně na ně reaguje
- rozumí jednoduchým otázkám učitele a odpoví na ně