

Základní škola a Mateřská škola Kladno,  
Jiráskova 457

# Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2021/2022



Vypracoval: Mgr. Petr Novák

## Obsah

Základní údaje o škole .....	6
Charakteristika školy .....	7
Charakteristika ŠVP .....	9
I.    Učení .....	9
II.   Objevování .....	9
III.  Myšlení a uvažování .....	10
IV.   Komunikace .....	10
V.    Kooperační .....	10
VI.   Práce .....	10
VII.  Adaptace .....	10
Přehled oborů vzdělání .....	10
Materiálně technické podmínky školy: .....	11
Počítačová a jiná IT technika: .....	12
Další technické vybavení .....	13
Počítačová síť.....	13
Školská rada.....	16
Školní rok 2021/2022 .....	17
Přehled pracovníků školy .....	26
Pedagogičtí pracovníci.....	26
Nepedagogičtí zaměstnanci .....	28
Zaměstnanci – dohoda .....	29
Pravidelné externí služby .....	29
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky.....	31
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	33
Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22.....	33
HODNOCENÍ Školy v přírodě 26.4. – 3.5. 2022, RS Svor.....	35
Zpráva o činnosti výchovné poradkyně .....	37
Metodická a informační činnost.....	37
Poradenské činnosti .....	37
Plnění plánu.....	38
Vyšetření žáci.....	38
Vystupující žáci .....	38
Poradenská činnosti .....	38
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga .....	40
1. Depistážní činnosti.....	40

2. Diagnostické a intervenční činnosti.....	40
3. Metodické a koordinační činnosti .....	40
4. Reedukace specifických poruch učení.....	41
Zpráva o činnosti koordinátora EVVO .....	43
Zpráva koordinátora ŠVP.....	45
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	46
Výkaz pro školní rok 2021/2022 .....	46
Základní údaje .....	46
Část 1: Škola a její preventivní program.....	46
Část 2: Školní metodik prevence .....	47
Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu .....	49
Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech ..	50
Program 1 - Spolu to zvládneme .....	50
Program 2 - Moje třída a já .....	51
Program 3 - Dopravní výchova - Já jsem chodec, a ty? .....	52
Program 4 - Moje třída a já II.....	53
Program 5 - Někdy slunečno, jindy zataženo .....	55
Program 6 - Jeden za všechny, všichni za jednoho.....	56
Program 7 - Táhneme za jeden provaz.....	57
Program 8 - Dopravní výchova - bezpečná cesta domů.....	58
Program 9 - První pomoc - co mám dělat, když to bolí .....	59
Program 10 - Když se bouřka objeví.....	60
Program 11 - Jiné závislosti - Energy drinky .....	62
Program 12 - Prevence úrazů v dopravě - správný cyklista.....	63
Program 13 - Vztahy ve třídě.....	64
Program 14 - Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu .....	65
Program 15 - Energy drinky a jiné závislosti.....	66
Program 16 - Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik.....	67
Program 17 - Bezpečný internet - kyberšikana, netolismus.....	69
Program 18 - Adrenalin, rizikové sporty.....	70
Program 19 - Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě .....	71
Program 20 - Bezpečný internet - kyberšikana, netolismus.....	72
Program 21 - Jiné závislosti - Energy drinky .....	73
Program 22 - Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla... ..	74
Program 23 - Dětství, dospívání, sexualita .....	76
Program 24 - Noční život .....	77

Program 25 - Právní povědomí - hranice zákona .....	78
Program 26 - Ukončení dlouhodobého preventivního programu.....	79
Program 27 - Komunikace .....	80
Program 28 - Selektivní primární prevence.....	82
Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy .....	83
Aktivita 1 - Zajišťování a předávání odborných informací.....	83
Aktivita 2 - Konzultace aktuálních problémů .....	83
Aktivita 3 - Sdílení, tvorba a aktualizace informačních a studijních materiálů .....	83
Aktivita 4 - Spolupráce při výběru a realizaci primární prevence.....	83
Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní.....	84
Aktivita 1 - Poskytování konzultací rodičům - osobně, případně online .....	84
Aktivita 2 - Předávání aktuálních informačních materiálů .....	84
Aktivita 3 - Informování o probíhajících a plánovaných aktivitách školy v oblasti prevence rizikového chování.....	84
Část 7: Výskyt rizikového chování .....	84
Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy .....	86
Část 9: Závěr .....	87
Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ .....	88
Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd.....	89
Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy .....	92
Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy .....	94
HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 .....	95
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	97
Soutěže .....	99
Sběry.....	99
Akce ŠD.....	100
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	101
Správní řízení vydaná ve školním roce 2021/2022.....	102
Praxe studentů .....	102
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů.....	103
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	103
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	103
Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	103
Dlouhodobé projekty .....	103
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	104

Příloha 1.....	106
Výroční zpráva za rok 2021 v oblasti poskytování informací .....	106
Příloha 2.....	107
Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2021 a za pololetí roku 2022 .....	107

## Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

Sídlo školy: Jiráskova 457, 273 09 Kladno- Švermov

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 61894648

IZO ZŠ: 102102007

Identifikátor školy: 600044254

Vedení školy:

ředitel: Mgr. Petr Novák

zástupkyně ředitele: Ing. Bc. Radomila Fučková

zástupkyně ředitele pro MŠ: Jana Vavříková

Telefon: 312273342 (ředitelna), 312273090 (školní jídelna), 312273051 (mateřská škola),

E-mail: [info@zsmsjiraskova.cz](mailto:info@zsmsjiraskova.cz)

www: [www.zsmsjiraskova.cz](http://www.zsmsjiraskova.cz)

ID datové schránky školy: 5ikfcxw

Zřizovatel: Statutární město Kladno

Sídlo zřizovatele: nám. Starosty Pavla 44, 272 52 Kladno

IČO zřizovatele: 234516

Školská rada: zřízena dne 19.12.2005

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady od 12.7.2021:

Za zřizovatele: Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová  
Vojtěch Volf, MBA

Za pedagogický sbor: Jana Bozděchová  
Mgr. Pavlína Neumanová

Za rodiče: Markéta Jelínková  
Lenka Žižková

Součástí školy: Základní škola  
Mateřská škola  
Školní jídelna  
Školní družina  
Školní klub

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457 je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni i druhém stupni je z důvodů prostorových omezení vždy po jedné třídě v ročníku. Součástí školy je od školního roku 2019/2020 také přípravná třída. Kapacita základní školy (bez přípravné třídy) dle zřizovací listiny je 270 žáků. Ve školním roce 2021/ 2022 bylo ve škole celkem 10 tříd s 268 žáky (data k 30.6.2022). Jedná se převážně o žáky ze spádové oblasti Motyčín a Hnidousy. Dále ji navštěvují žáci z nedaleké Tuháně, místní části obce Vinařice. Několik žáků pak dojíždí do školy z jiných částí Kladna či z jiných obcí. Nedílnou součástí je také školní družina nově s kapacitou 90 žáků. Při zápisu byla uspokojena poptávka a družinu navštěvovalo 90 žáků ve čtyřech odděleních. Školní klub měl ve školním roce 2021/2022 přihlášeno 124 žáků v 15 zájmových útvarech.



Škola se nachází v severní okrajové části Kladna, a to v městské čtvrti Švermov, v místní části Motyčín. Je dostupná městskou hromadnou dopravou. Deset menších školních pavilonů je umístěno v parkovém areálu v okrajové části Motyčina mimo hlavní dopravní komunikaci. Základní škola využívá přímo k výuce šest pavilonů, přičemž v nejnovějším pavilonu vybudovaném v roce 2006 je moderní tělocvična. V sedmém pavilonu je školní jídelna, v osmém školní družina, v devátém druhé oddělení školní družiny a přípravná třída, v desátém ředitelna, kancelář hospodářek, kancelář zástupkyně ředitele a knihovna. Přístavba pavilonu E, dříve sloužící jako centrální kotelna, byla za pomoci zřizovatele přebudována ve školní keramickou dílnu. K výuce tělesné výchovy slouží kromě tělocvičny školní hřiště umístěné uprostřed školního areálu. Školní hřiště bylo během podzimu 2017 kompletně rekonstruováno zřizovatelem školy. Rozlehlý areál školy je využíván k výuce přírodopisu, přírodovědy a prvouky, k enviromentální výchově, hojně je užíván i k pohybovým aktivitám školní družiny. K výuce je využívána též učebna v přírodě a školní arboretum.

Mateřská škola je umístěna na odloučeném pracovišti v ulici Pod Kuklíkem. Od roku 2013 je rozšířená o nový pavilon, její kapacita je nyní 100 dětí. Z důvodu rekonstrukce dvou oddělení a hospodářské budovy Mateřské školy Pod Kuklíkem 1711 jsme od srpna 2022 převzali do dočasného pronájmu Mateřskou školu Vrchlického 2338, která se tak stala dalším odloučeným pracovištěm a jsou v ní nyní umístěna tři oddělení mateřské školy. Celková kapacita Mateřské školy pro školní rok 2022-23 bude 122 dětí.

Součástí školy je dále školní jídelna, která měla ve školním roce 2021-22 dvě pracoviště – v základní škole a v mateřské škole. Stravuje se v ní 214 žáků základní školy (15 žáků přípravné třídy, 119 žáků 1. stupně a 80 žáků 2. stupně) a 100 dětí mateřské školy. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel, polévku a moučník, či ovoce. V dopoledních hodinách jsou žákům školy připravovány svačiny.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky je škola vybavena jednou laboratoří moderních technologií s připojením k internetu s 31 ks PC různého stáří, čtyřmi 3D tiskárnami, 3D skenerem, sadou robotů OZOBOT, sadou robotů lego WeDo a Lego Mindstorms ev3 a dvěma roboty

DJI, třinácti digitálními mikroskopy, vizualizérem a interaktivní tabulí. Škola disponuje také dvěma mobilními učebnami s tablety. Vybavenost ZŠ audiovizuální technikou – všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo interaktivním projektorem, a to včetně obou učeben jazyků, dále ozvučením a většina pak vizualizérem. Ve všech učebnách je také stolní PC s ful HD webkamerou. Učebna přípravné třídy má k dispozici ActivPanel (velký dotykový monitor). Škola dále disponuje digitálními fotoaparáty, digitální kamerou, ozvučovací aparaturou a mobilní ozvučovací aparaturou. Každý pedagogický pracovník má k dispozici školní notebook, PC je pedagogickým pracovníkům také k dispozici v knihovně školy. Pro práci především s žáky s SPU je v kabinetech pavilonu B a E umístěn stolní PC. Další notebooky mají k dispozici hospodářky školy a stolní PC vedoucí kuchyně. Všechny pavilony disponují wifi připojením k internetu. Na vynikající úrovni je vybavení tiskovou a kopírovací technikou, která na konci června prošla zásadní obnovou a dvě hlavní multifukční zařízení byla vyměněna za zcela nové zařízení z produkce firmy CANON.

Z hlediska hygienického škola aktuálně zcela nespňuje platné hygienické předpisy. Vzhledem k nárůstu počtu žáků v posledních letech je na místě řešit navýšení především počtu toalet pro dívky. Tato investiční akce byla po výtce KHS již řešena se zřizovatelem a je připravována pro rok 2023 a 2024. Všechny školní pavilony jsou vybaveny toaletami pro chlapce a pro dívky, v pavilonu tělocvičny jsou šatny se sprchami. Školní jídelna je vybavena dle platných hygienických předpisů. Pro dodržování pitného režimu mohou žáci nakupovat nápoje ve školní jídelně. Pro tělesnou výchovu a sport mají žáci k dispozici tělocvičnu a školní hřiště, dále pingpongový stůl, dětské hřiště s prolézačkami. Dostatek zeleně v areálu školy využívá též školní družina.

Uvedená čísla se vztahují k datům příslušných výkonových výkazů.

V průběhu měsíce srpna 2017 byly spuštěny nové www stránky školy, které jsou neustále aktualizovány a modernizovány tak, aby byla veřejnost průběžně informována o dění ve škole a byly splněny veškerá pravidla, standardy a trendy. Vytvořena byla nová datová síť uvnitř areálu školy, jejíž páteř je tvořena optickými kabely, všechny učebny tak byly pokryty signálem wifi s připojením k síti internetu. Datová síť je koncipována jako síť se serverem v topologii star. Server umožňuje větší využití techniky zaměstnanci školy i žáky a využití školní matriky, která je vedena v systému Bakaláři, a bezpečné zálohování.

**Základní škola a Mateřská škola**  
Kladno, Jiráskova 457

DNEŠNÍ DATUM: 1. 11. 2022  
DNEŠNÍ KLAS: FELIX

Hledat ...

ÚVODNÍ STRÁNA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLA | ŠKOLNÍ DRUŽINA | ŠKOLNÍ JÍDELNA

**Naše základní škola**  
s více než stoletou historií spojuje tradici s moderním přístupem a metodami vzdělávání.

**ZŠ ONLINE**

- Zázková knížka
- Rozvrhy tříd
- Suplování
- Virtuální prohlídka
- Online učebnice
- Objednávání obědů
- Školní pokladna

**KALENÁŘ AKČÍ**  
listopad 2022

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

**AKTUÁLNĚ VE ŠKOLE**

**AKTUALITY ZŠ**

- Výrob si zdravotní sešpec
- Děti na startu 2. + 3. třída
- Školní klub - kroužky
- Děti na startu 1. skupina
- Návrat na MS Teams

**AKCE ZŠ**

- Fakuzce do Archívokampanu Rfzemo
- Poslední analýza 2021/2022
- Soutěž Mladý zehradník
- Les není smetiště
- Kladoská robotika

**Z FOTOGALERIE ZŠ**

Učitelní v 1. třídě

**DNEŠNÍ MENU**

polévka	vývar s rýží A:1,7
oběd 1	španělské maso, těstoviny, salát A:1,9
oběd 2	bučky, mléko A:1,3,7

Kontrola jídelníčků

**RYCHLÝ KONTAKT**



## Charakteristika ŠVP

Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka v celé škole podle nového školního vzdělávacího programu. Nový školní vzdělávací program byl sestaven dle nového RVP se změnou především v Informatice a digitální gramotnosti. Naše škola se tak zapojila jako jedna ze zhruba 10% škol v ČR k výuce „nové informatiky“.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem **Naše pavilonka 21** (platný od 1.9.2021)

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu snahou využít nové metody a formy práce, v úvahu byly brány i tradice školy a její specifika, které ji odlišují od ostatních.

Pokud má být základní vzdělávání skutečně užitečnou službou občanům a má-li reflektovat i jejich očekávání a individuální potřeby, nelze takového cíle dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v takovém případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků, zda si tzv. učební látku zapamatovali. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým dovednostem učit se, řešit problémy a dovednostem sociálním. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků, za které bývají nezdědka považovány pouhé faktografické znalosti žáků zjištěné testováním, nýbrž podle toho, jak užitečně jsou formy a metody pedagogické práce a podmínky pro dosahování deklarovaných cílů vzdělávání vnímány žáky a jejich rodiči.

Naší prvořadou ambicí je proto proměnit školu v prostředí, kde se i dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. O podobnou proměnu školy se společně s rodiči našich žáků a odborníky z Pedagogické fakulty UK pokoušíme již zhruba deset let. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu základní školy je školní vzdělávací program pro přípravnou třídu, který je přílohou tohoto školního vzdělávacího programu.

### I. Učení ·

- Být schopen vzít v úvahu zkušenost.
- Dávat věci do souvislostí.
- Organizovat svůj učební proces.
- Být schopen řešit problémy.
- Být zodpovědný za své učení.
- Být schopen sebehodnocení.

### II. Objevování ·

- Získávat informace z různých zdrojů.
- Zvažovat různé zdroje dat.
- Radit se s lidmi ze svého okolí.
- Konzultovat s experty.

- Vytvářet a třídit dokumentaci.
- III. Myšlení a uvažování ·**
- Chápat souvislosti mezi minulostí a současností.
  - Být schopen pochopit problémy komplexně.
  - Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor.
  - Vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci.
  - Hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím.
  - Vnímat kulturní hodnoty.
- IV. Komunikace ·**
- Rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích.
  - Být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti.
  - Obhajovat a argumentovat vlastní názor.
  - Naslouchat a brát v úvahu názory druhých.
  - Vyjadřovat se písemnou formou.
  - Rozumět grafům, diagramům a tabulkám.
- V. Kooperace ·**
- Být schopen spolupráce a práce v týmu.
  - Činit rozhodnutí. Řešit konflikty.
  - Posuzovat a hodnotit.
  - Navazovat a udržovat kontakty.
- VI. Práce ·**
- Vytvářet projekty.
  - Brát na sebe zodpovědnost.
  - Přispívat k práci skupiny a společnosti.
  - Organizovat svou vlastní práci.
  - Projevovat solidaritu.
- VII. Adaptace ·**
- Využívat informační a komunikační techniky.
  - Být flexibilní při rychlých změnách.
  - Nalézat nová řešení.
  - Být houževnatý v případě obtíží, vyrovnat se s nejistotou.

## Přehled oborů vzdělání

79 – 01 – C/01 Základní škola

Vzdělávací program ve všech ročnících základní školy: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Naše pavilónka 21.

## Materiálně technické podmínky školy:

Pavilonové uspořádání

10 kmenových učeben (učebny II. stupně vždy odborně zaměřeny Fy-Che; Ze-Dě; Př; Čj-Hv)

1 multimediální učebna – laboratoř moderních technologií

2 učebny pro dělené vyučování jazyků

4 učebny s oddělením školní družiny (jedna umístěna v kmenové učebně prvního stupně, jedna umístěna v kmenové učebně přípravné třídy)

1 učebna v přírodě

1 dílna

1 tělocvična

1 hřiště se zahradou

1 učitelská knihovna

6 kabinetů

4 sborovny

1 ředitelna

4 kanceláře

samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště Pod Kuklíkem 1711 a od 1.8.2022 odloučené pracoviště Vrchlického 2338

## Počítačová a jiná IT technika:

Vybavení školy počítačovou technikou											
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2016	Stav 2017	Stav 2018	Stav 2019	Stav 2020	Stav 2021	Stav 2022
Multimediální učebna	31	30	31/31	31/31	15	16	24	30	31	31	31
Notebooky pedagogických pracovníků	27	0	33/35	26/35	7	7	16	23	33	33	27
Jazykové učebny	2	0	2/2	2/2	0	0	1	1	2	2	2
Učebny jednotlivých tříd	9	0	9/9	9/9	0	0	0	0	9	9	9
Notebooky vedení školy	3	0	2/2	2/2	0	2	2	2	2	2	3
PC pro děti s SPU (sborovny)	2	2	2/2	2/2	0	0	0	1	2	2	2
Notebooky Sekretariát	2	0	2/2	2/2	0	0	1	1	2	2	2
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1	0	0	0	1	1	1
notebooky - půjčovna	10	10	ve školním prostředí	ve školním prostředí	0	0	0	0	0	10	10
Doménový server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1	1		
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	0	1	1	1	1		
Virtualizační server	1	0	0/1	0/1	0	0	0	0	0	1	1
Server pro docházku	0	-	0/1	0/1	0	0	0	0	0	0	0
NAS pro zálohování	3	-	2/2	2/2	0	1	1	2	2	2	3
Notebooky pro potřeby družiny	4	0	4/3	3/3	1	2	2	3	4	4	4
Mateřská škola – stolní PC	0	0	1/1	1/1	1	1	1	1	4	1	0
Notebooky pro MŠ	10	0	8/8	8/8	0	1	2	2	8	8	10
Tablety Windows	15	17	ve školním prostředí	ve školním prostředí	17	17	17	17	17	15	15
ipad	36	33	ve školním prostředí	ve školním prostředí	0	0	0	0	10	16	36

## Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna inkoustová	0
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová – barevná	0
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	7/4
Dataprojektor s interaktivní tabulí	6
Interaktivní dataprojektor	6
Digitální fotoaparát	3
Digitální kamera	1
Externí hardisk	5
Digitální mikroskop	13
Vizualizér	7
Scannery	0
NAS	2
3D tiskárna	4
3D skener	1
Sada OZOBOT (18ks)	1
Robot DJI	2
Lego WeDo	19
Lego Mindstorms	11
Dron DJI	2

## Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě je zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps, Wifi Mikrotik CAP na 16 místech ZŠ a MŠ. Páteřní síť školy je tvořena optickými vlákny.

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, sborovny, kabinety. Součástí školní sítě jsou i budovy školní družiny a budovy mateřské školy připojené VPN tunelem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i žáky -

- [jmeno.prijmeni@zsmsjiraskova.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zsmsjiraskova.cz)

Schránka elektronické pošty pro školu – [info@zsmsjiraskova.cz](mailto:info@zsmsjiraskova.cz)

Schránka elektronické podatelny - [podatelna@zsmsjiraskova.cz](mailto:podatelna@zsmsjiraskova.cz)

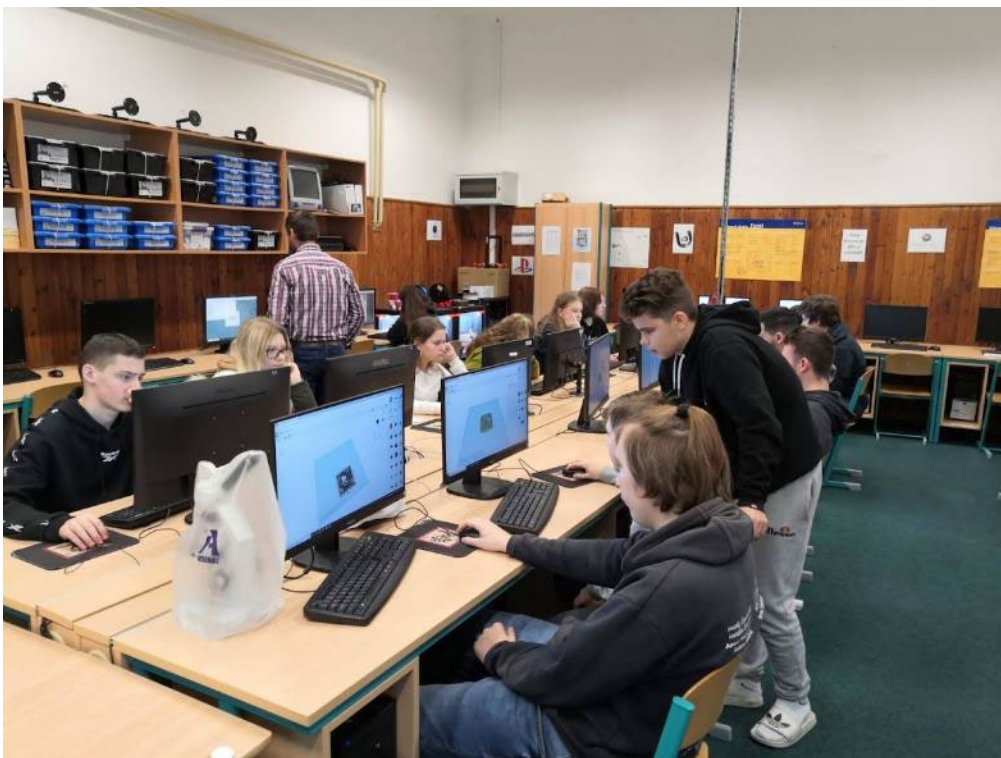
Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizací Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností Darvis, AH Systems a lokálním ICT správcem.

1. Server je na lokální síti ve vlastní místnosti (z důvodu vyšší bezpečnosti) – do serverovny je omezený přístup.
2. Server je 2x týdně aktualizován.
3. Server je každý den zálohován na externí úložiště na lokální síti mimo místnost kde je server uložený.
4. Záloha serveru je po sedmi dnech přepisovaná novou.
5. Server i všechny statice mají pravidelně aktualizovaný antivir Kaspersky Endpoint security, dle doporučení přechod na BitDefender Endpoint Security.
6. Každý uživatel má své unikátní uživatelské jméno a heslo (platí pro zaměstnance i žáky).
7. Mobilní telefony jsou většinou pod vzdálenou správou (lze je při ztrátě vymazat).
8. V případě výměny starého HW za nový je buď starší HW předán někomu dalšímu ze školy, kdo potřebuje upgrade, nebo dojde k ekologickému odstranění (HDD jsou v tomto případě mechanicky zničeny a odevzdány v jiném sběrném dvoře).
9. Na stanicích probíhá pravidelný servis (kontrola antiviru, výkonu).
10. Bezdrátové sítě jsou zde rozděleny na učitelskou a žákovskou, přes žákovskou není možné nahlížet na serverové části určené pro zaměstnance.

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů.

Emailové schránky byly v roce 2017 zřízeny v prostředí Google. V srpnu 2020 byly schránky převedeny pod Office365 v rámci optimalizace množství přihlašovacích údajů a sjednocení prostředí s MS Teams. Toto prostředí umožňuje kromě snazší dostupnosti i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.



## Školská rada

Datum zřízení: 19. 12. 2005

Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Pro období r. 2021 – 2024:

Členové školské rady od 12.7.2021:

zástupci pedagogických pracovníků – Jana Bozděchová, Mgr. Pavlína Neumanová

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Markéta Jelínková, Lenka Žižková

Zástupci zřizovatele – Mgr. et Mgr. Gabriela Havlůjová, Vojtěch Volf, MBA

Školská rada se pravidelně schází a schvaluje důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k provozním záležitostem školy a jejím prostřednictvím je zabezpečena spolupráce rodičů a vedení školy. Informace o její činnosti jsou zaznamenány na stránkách školy.



## Školní rok 2021/2022

Školní 2020/2021 byl již pátým plným školním rokem kdy ve funkci ředitele působil na škole Mgr. Petr Novák. Změny směřující k modernizaci školy a vyučovacího procesu a naplnění vize stanovených novým ředitelem a nastartované s jeho nástupem pokračovaly i v tomto školním roce, a to i přestože se školní rok bohužel opět nesl v netradičním duchu způsobeném pandemií nemoci COVID-19.

Stejně jako v předchozím školním roce ani první pololetí letošního školního roku neprobíhalo zcela běžným způsobem. Školní rok započal 1.9.2021 prezenční formou výuky a zároveň ale v té době již dobře známým AG testováním. Opatření se neustále upravovala a měnila, ve škole jsme testovali žáky, posílali do karantény nejprve celé třídní kolektivy, později jednotlivce, realizovali jsme prezenční, distanční i hybridní výuku, dohlíželi jsme na dodržování nošení ochrany dýchacích cest, upravili jsme způsob vydávání obědů ve školní jídelně, ale také organizaci zájmových kroužků ŠK a provoz školní družiny tak, aby se nám nemísily třídní kolektivy. Většina školního roku probíhala nicméně prezenční formou, na občasné uzavření do karantény jednotlivých žáků, zaměstnanců, nebo tříd si téměř všichni zvykli a využívali online nástroje pro výuku podobně jako v předchozích obdobích. Více jsme v tomto školním roce využili hybridní formu výuky, která probíhala téměř celé první pololetí tak, aby žáci uzavření doma byli zapojeni do běžné výuky pomocí online nástrojů. Pro online výuku nebo hybridní formu výuky jsme nadále využívali především v prostředí MS Teams, které se již v předchozím období osvědčilo jako výborné prostředí pro online výuku žáků. Někteří vyučující začlenili další software třetích stran jako např. Včelka, umimeto.org, eurodidact, flipypt, uceni v pohode, učitelka a další.

Jediný zásadní zlom přišel pro týden od 31.ledna do 4. února kdy jsme nebyli schopni zajistit výuku žáků v některých třídách školy z důvodů nařízených karanténních opatření pedagogickým pracovníkům školy. Ředitel školy požádal MŠMT o povolení změny v organizaci školního roku 2021/2022 (jedná se o uzavření školy z nepředvídaných závažných organizačních důvodů dle § 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. ).

Žádosti bylo vyhověno. Důvodem bylo vysoké množství pedagogů v pracovní neschopnosti či nařízené karanténě (18 pedagogických zaměstnanců) a dále množství výskytu různých zdravotních problémů u žáků a také karanténa dvou a půl tříd. Vzhledem k tomu, že dle platného manuálu nemohla KHS nařídit opatření tohoto rozsahu, využil ředitel možnosti paragrafu 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů "Ministerstvo může v jednotlivých případech hodných zvláštního zřetele stanovit odlišnosti v organizaci školního roku." Zároveň zbývající jeden den ředitelského volna by nastalou situací nevyřešil. Od pondělí 7. února pak pokračoval běžný školní rok. Veškeré přijaté kroky vycházely ze závažnosti situace a po konzultacích s KHS SK a zřizovatelem.



V pondělí 31.1.2022 zůstaly v provozu třídy 0., 2., 3., 4., 5. Výuka byla uskutečňována podle upraveného rozvrhu. Ve třídách 2., 3., 4., 5. byl umožněn i hybridní způsob výuky. V ostatních třídách byla výuka uskutečňována distanční formou přes MS Teams. Ve třídách druhého stupně v režimu dvě třetiny, třetina. Tedy dvě třetiny výuky online, jedna třetina výuky zadané samostudium. Rozpis výuky byl v prostředí MS Teams.

Ve čtvrtek 3.2.2022 byla uzavřena celá škola. V pátek 4.2.2022 byly pololetní prázdniny.

Školní družina měla v této době zcela přerušovaný provoz. Ve třídách 2., 3., 4., bylo umožněno po dohodě s třídní učitelkou hlídání do maximálně 14:00 hodin.

Školní jídelna pro třídy 0., 2., 3., 4., 5. fungovala. Žákům v omezeném provozu, mimo karanténu byl umožněn výdej obědů do přinesených nádob v čase od 11:00 -11:30.

Díky zmodernizované síti školy nebyl pro školu problém po technické stránce zvládnout žádnou z forem výuky. Stávající školní datová síť umožňuje provoz systému Bakaláři pro vedení matriky, elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy, komunikaci s rodiči atd. Tato síť umožňuje také sdílení materiálů zaměstnanců, vedení školy a i žáků. Dále umožňuje efektivnější využívání tiskových technologií. Součástí sítě školy je i datová síť v MŠ, která je se školou propojena VPN tunelem. Nově bychom rádi doplnili síť o další koncová zařízení typu tenký klient -server a to především z důvodů výuky nové informatiky a mediální gramotnosti od školního roku 2021/22.

Národní plán obnovy, do kterého jsme se aktivně zapojili, nám umožnil zrealizovat pro žáky všech ročníků dostatečné množství hodin doučování. Program Národní plán doučování je určen zejména žákům, u kterých se nejvíce projeví negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19, a vyučující tyto žáky doučovali po celý školní rok nad rámec svých povinností všemu problematickému učivu.

Průběžně i v době uzavření školy byly aktualizovány www stránky školy. WWW stránky se staly nedílnou částí komunikace s veřejností v době uzavření školy. Již v roce 2020 prošlo obměnou jádro redakčního systému našich stránek, je tak v souladu s EN 301 549 V2 1.2 a standardem WCAG 2.1. a zavazujeme se tak k zpřístupnění svých internetových stránek v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, který provádí Směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102 ze dne 26. října 2016 o přístupnosti webových stránek a mobilních aplikací.

Součástí www stránek školy je i Dendrologická stezka Jaroslava Kmodrase, která byla vytvořena především pro praktickou výuku přírodovědných předmětů našich žáků. Pojmenována byla na počest Jaroslava Kmodrase – učitele naší školy, který na ní působil v letech 1921-24 a 1929-34. Ve školním roce 1930-31 vybudoval společně se svými žáky geologickou skalku, jejíž součástí se stal i výlitek plavuně, který patří mezi největší dochované na území ČR.



Přímo v prostorách parkového areálu školy jsou označeny všechny dřeviny a jejich kultivary. Dřeviny jsou opatřeny QR kódy, které byly vytisknuty na tiskárnách PRUSA. Tiskárny škola získala od Statutárního města Kladna, jako ocenění za nejlepší www stránky škol v letech 2017, 2018 a 2019.



Po dešifraci QR kódu se zájemci otevřou v prohlížeči podrobnější informace o dané dřevině, doplněné fotografiemi. V rámci dendrologické stezky postupně připravujeme doplnění QR kódů i o byliny rostoucí v areálu školy.

Zavedený systém plného bezhotovostního styku školy se zaměstnanci, rodiči, žáky, nájemci i veřejností se v období poznamenaného pandemií velice osvědčil. V současné době tak téměř veškeré platby probíhají bezhotovostně. Hotovostní platby jsou přijímány pouze ve výjimečných případech.

Během školního roku jsme od společnosti AH Systems opět získali několik PC na dovybavení multimediální učebny. Již v průběhu prázdnin 2021 jsme investovali do vybavení všech učeben ZŠ tak, abychom měli ve všech učebnách možnost výuky distanční formou. Všechny učebny nyní disponují stolním PC, webkamerou, interaktivní tabulí nebo interaktivním projektořem, ozvučením a většina pak vizualizéřem. Pro hybridní výuku máme k dispozici navíc jedno mobilní zařízení.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků jsme museli také dokoupit několik setů žakovských lavic nad rámec plánované obnovy. Celkově tak bylo zakoupeno 34 setů – lavice + 2 židle.

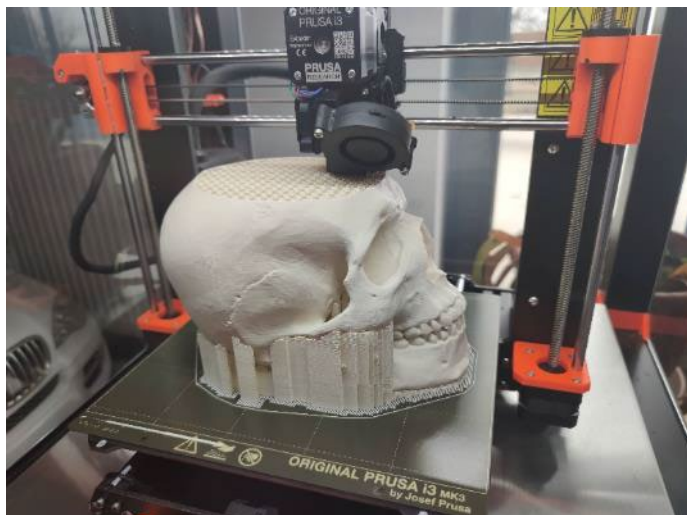
Zásadními investicemi ze strany zřizovatele je započatí rekonstrukce naší Mateřské školy v ulici Pod Kuklíkem.

Bohužel nebylo letos pokračováno ve výměně střešních krytin dalších pavilonů. Zde doufáme, že v dalším roce budou vzhledem k havarijnímu stavu krytiny zrekonstruovány střechy dalších pavilonů.

Stavebních úprav a oprav za pomoci zřizovatele bylo nicméně poměrně hodně. Oprava rozvodů WC v pavilonech E, H, oprava odbourání komínů na pavilonech C, D, E, F, dokončení opravy fasády pavilonu H nátěřem barevně sladěným s ostatními pavilony, nutná oprava severní strany pavilonů E a F - padající omítka soklu. Magistrát měřtka Kladna opět zrealizoval opravu povrchu hřiště. Zásadní změnou prošlo zázemí vedení školy v pavilonu A, rekonstrukce toalety, odbourání jedné příčky a naopak výstavba příčky v jiném místě umožnila vytvořit prostory pro druhou zástupkyni školy. Tento prostor je vzhledem k omezeným prostorovým možnostem sdílen se školní psychologkou, která na škole začne působit od školního roku 2022-23

Ze stavebních úprav se bohužel ani v letošním školním roce nepodařilo zrealizovat opravu problematické kanalizace u pavilonu G.

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme ve spolupráci s dalšími kladenskými školami podali žádost Projekt „Cesta k výjimečnosti“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18067/0012291., v rámci



Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Naše škola tak měla získat 2 055 407 Kč na zkvalitnění a modernizaci výuky. Projekt byl nakonec schválen se zásadními změnami celková částka která nám nakonec od 1.1.2020 byla uvolněna činí 731 124,- Kč. Cílem projektu je sdílení příkladů dobré praxe a spolupráce mezi školami. Projekt je realizován ve spolupráci se ZŠ Kladno Moskevská 2929, ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petřítka 1756 a ZŠ Žilina. Činnosti pedagogů v rámci projektu jsou tandemová výuka, workshopy, stínování a

příprava vzorové hodiny. V rámci projektu byla vytvořena mobilní tabletová učebna s IPady, pořízeny byly sady měřících senzorů pro fyziku, chemii a přírodopis. Modernizována byla učebna pro výuku robotiky a tisku ze stávající multimediální učebny jsme tak i díky tomuto projektu zřídili laboratoř moderních technologií. Projekt je v současnou dobu realizován.

V závěru školního roku 2019/2020 jsme podali žádost o zapojení do Výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III. S realizací od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2022. Tato žádost nám byla přijata a schválena. Naše organizace tak z tohoto projektu získala 856 100,- Kč. Přes veškeré komplikace související s čerpáním v rámci pandemie COVID-19 se nám podařilo v průběhu školního roku 2021/22 zrealizovat zbývající aktivity. Včetně projektových dnů mimo školu. Ty jsme zorganizovali ve spolupráci se ZOO Chleby.



Další projektová žádost, kterou jsme podali, byla žádost o poskytnutí dotace podle Programu 2021 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence - tematické zadání Primární prevence. Zde jsme na realizaci primární prevence získali 34800,-. Projekt byl realizován ve školním roce 2021/2022. U středočeského kraje jsme podali žádost k zapojení do programu Obědy škol ve Středočeském kraji III, která byla schválena. Prostředky získané na tento projekt jsme čerpali od září 2021 a pro další školní rok jsme zapojili do pokračování tohoto programu.

Nespoléháme pouze na granty a projekty z EU a středočeského kraje, velkou pomocí jsou i prostředky získané z komise Rady města Kladna pro výchovu, vzdělávání a osvětu a z Komise Rady města Kladna pro životní prostředí.

Prostředky ve výši 20000,- z Komise Rady města Kladna pro výchovu, vzdělávání a osvětu jsme využili k nákupu setu fitness náramků a mobilního telefonu pro jejich správu. V rámci zavádění digitální gramotnosti do škol napříč všemi předměty nám tato pomoc pomohla zrealizovat nákup pomůcek do hodin TV a začlenit tak i využití fitness náramků, které pomůžou analyzovat pohyb a zároveň mohou sloužit i jako motivace k pohybové činnosti. Náramky umožňují například měřit vzdálenost a rychlost zdané trati, počty ušlých kroků, velmi přínosným ukazatelem je měření TF či zobrazení energetického výdeje při aktivitě. Žáci tak mohou sledovat, zda a jak se mění jejich trénovanost, reakce organismu na tělesnou zátěž a v neposlední řadě dochází také k posílení mezipředmětových vztahů, kdy se učí znát základy fyziologie zátěže člověka.



Prostředky ve výši 12500,- z komise Rady města Kladna pro životní prostředí nám pomohli s financováním

nákupu kompostérů do rozsáhlého parkového areálu naší školy. Jedná se o set kompostérů PREFAKOM-Komplet a jeden kompostér PREFAKOM-1500. Kompostéry jsou budou využívány v rámci jednak zeleného odpadu v rámci areálu, tak ke kompostování vhodného odpadu ze školní kuchyně.



Zajímavou spolupráci jsme navázali se společností LEGO, zapojili jsme se do pilotního projektu SpikeUP! Celá 7.třída tak měla možnost si vyzkoušet zcela novou robotickou stavebnici LEGO Spike, pracovat v týmu s novými, moderními technologiemi. V rámci projektu každý tým ve dvouhodinových blocích plnil jednotlivé lekce, na závěr projektu pak celý den společně se zástupci LEGA a online s dalšími školami plnili spoustu zajímavých úkolů.

Pořádání akcí pro veřejnost i ve školním roce 2021/22, především v jeho první polovině, ovlivnila opatření v souvislosti se šířením nemoci COVID-19.

Během školního roku se nám podařilo vedle výchovně – vzdělávacích akcí uspořádat několik velmi povedených a veřejností pozitivně přijímaných akcí.

Vyvrcholením těchto akcí byla po dvouleté pauze v závěru školního roku slavnost ukončení školního roku spojená s vystoupením žáků všech tříd.





Při této příležitosti jsme také uspořádali výstavu výtvarných prací všech žáků naší školy.

Po dvou letech jsme mohli znovu pořádat 21.4. a 22.4. tradiční akci DEN ZEMĚ pro žáky naší školy. V letošním roce jsme vzhledem k počtu žáků naší školy tuto akci realizovali ve dvou dnech.

Projektový den – Den Země na naší škole pořádáme již mnoho let, vždy v přírodě v blízkosti školy ve stráni zvané Líšnice nebo v blízkém lese.

Cílem je dětem přiblížit přírodu, poznávat ji prostřednictvím všech smyslů (zapojovat, pokud možno i čich a hmat).

Žáci plní úkoly na stanovištích, které jsou na trase dlouhé 2 km. Každý rok jsou úkoly obměňovány a totéž se děje i s názvy těchto dnů. V minulých letech to byly projekty s těmito názvy např.: Vnímáme les všemi smysly, Putování kladenskou přírodou, Cesta do pravěku, Zajímavosti ze života zvířat, Naučná stezka Motyčína.

Projektového dne se účastnili všichni žáci naší školy a také byl realizován vhodnou formou i pro žáky naší mateřské školy.

Letos jsme v rámci akce Den Země přivítali žáky primy a jejich pedagogy z partnerské školy Gymnázium Hostivice.

V letošním školním roce jsme připravili s žáky z badatelského kroužku Den Země nazvaný Zvířata jsou to, co jedí a kde žijí. Na trase děti ústně řešily krátké testové otázky, vybíraly z různých možností, třídily a poznávaly živočichy. Byla připravena tato stanoviště:

Není čepec jako čepec  
Co jí včela medonosná  
Chrup savců a jeho význam  
Jak jí škeble rybníčná  
Není zobák jako zobák  
Je lepší tlama nebo zobák  
Doplň, co zvířatům chybí



Zvířata a jejich domoviště

Komu jak zobák narost

Má kapr zuby?

Kde žijí ulity a lastury

Navázali jsme partnerství s Gymnáziem Hostivice, v rámci jejich projektu IKAP. Projekt IKAP Gymnázia Hostivice nám vedle výměny zkušeností umožňuje připojit se ke vzdělávacím akcím gymnázia pro žáky i pedagogy zcela bezplatně.

Přidali jsme se také do Projektu Hrdá škola, jehož cílem je oživení žákovského života na škole. Na každý měsíc je vyhlášen jeden s tematickou náplní námět jednoho dne. Například Den šílených účesů, Teplákový den, Dobrý skutek atd.

Celoškolní nebo vícetřídni akce ZŠ ve školním roce 2021/22:

Sportovní den s TJ Baník Švermov /17.9.2021/

Vystoupení družinových dětí v Domově seniorů Kladno-Švermov k příležitosti Mezinárodního dne seniorů /11.10.2021/

Mobilní dopravní hřiště /12.10.2021/

Vyřezávání dýní a stezka odvahy /26.1.2021/

Den šílených účesů /9.11.2021/

Vyrob si adventní věnec /25.11.2021/

Prodejní výstava „MARKÉTKA“ /26.11.2021/

Mikuláš ve škole/3.12.2020/

Sférické kino v naší škole /7.12. a 8.12. 2021/

Masopustní veselí /25.2.2022/

Projektový den mimo školu ZOO Chleby /29.3.2022 a 6.4.2022/

McDonald's Cup /21.4.2022/

Škola v přírodě /26.4. – 3.5.2022/

Les není smetiště /10.5.2022/

Focení na závěr školního roku /12. 5. 2021/

Sběr papíru /25.5.2022/

Kino Hutník /31.5.2022/

MDD – lodí po Slapech /16.6.2022/

Besídka školy /21.6.2022/





Některé zásadní akce jako je vystoupení žáků v předvánočním čase spojené s tradičním jarmarkem, společenský ples školy a mnoho dalších menších akcí musely být z důvodu opatření zrušeny s COVID 19 i v tomto roce zrušeny.



V rámci projektu Šablony III jsme zrealizovali na jaře roku 2022 projektové dny mimo školu v ZOO Chleby. Realizovali jsme řadu preventivních akcí, na které jsme získali dotaci z Fondu prevence Středočeského kraje. Žáci naší školy se účastnili tradičních environmentálních programů v Naučném středisku ekologické výchovy v AVESU na Čabárně.

Nezapomněli jsme ani na dopravní výchovu, na začátku školního roku jsme ve škole měli instalované



mobilní dopravní hřiště a alespoň praktickou výukou na tomto hřišti prošli všichni žáci prvního stupně, ostatní třídy implementovaly dopravní výchovu napříč předměty.

Na konci školního roku jsme mohli zrealizovat pár dalších akcí tak, aby výuka neprobíhala pouze ve školních lavicích.

Všechny změny ve škole se promítají významně do povědomí

veřejnosti a vytváří se tak pověst školy. Projevem měřitelným je velký nárůst počtu žáků a zájemců o přijetí do školy. Bohužel v současné době musíme většinu žáků odmítat z kapacitních důvodů jednotlivých tříd. Při zápisu do první třídy jsme měli celkem 60 zájemců o vzdělávání v naší škole. Zajímavým fenoménem je i zájem o zaměstnání v naší škole, kde jsme na pozici asistentů pedagoga opět vybírali z více jak desítky uchazečů.

## Přehled pracovníků školy

### Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v základní škole 35 pedagogických pracovníků, a to ředitel, zástupkyně ředitele, 16 učitelů 1. stupně (6,8 úvazku), 18 učitelů 2. stupně (9 úvazku), 1 učitelka přípravné třídy, 4 vychovatelky školní družiny a 9 asistentů pedagoga, některé pedagožky jsou zaměstnány zároveň na více pracovních poměrů v různých pozicích. Z celkového počtu pedagogických pracovníků bylo 33 žen.



<b>Příjmení, jméno, titul</b>	<b>Funkce</b>
Mgr. Petr Novák	ředitel, koordinátor a metodik ICT
Ing. Bc. Radomila Fučková	statutární zástupkyně ředitele
Mgr. Romana Slabihoudková	třídní učitelka I.tř.,
Mgr. Martina Čížková	třídní učitelka II.tř.
Mgr. Irena Karnetová	třídní učitelka III.tř., vedoucí metodického sdružení I. stupně
Bc. Věra Vojáčková	třídní učitelka IV.tř.
Mgr. Pavlína Neumanová	třídní učitel V.tř., koordinátorka ŠVP, EVVO,
Mgr. Jana Suková	učitelka VI.třídy, výchovná poradkyně, vedoucí předmětové komise jazyků a společenských věd
Jana Bozděchová	třídní učitelka VII.tř.
Mgr. Věra Růžičková	třídní učitelka VIII.tř., koordinátor integrace cizinců
Bc. Veronika Hofmanová	třídní učitelka IX.tř.
Ing. Kristina Deáková	učitelka II. stupně, vedoucí předmětové komise přírodních věd
Ing. Marie Loňková	učitelka II. stupně, vedoucí předmětové komise výchov

Mgr. Daniela Barochová	učitelka ZŠ
Mgr. Lucie Sýkorová	učitelka ZŠ
Mgr. Linda Kroupová	učitelka ZŠ, metodik prevence, od 1.9.2022 druhá zástupkyně ředitele
Mgr. Kristina Nováková	třídní učitelka přípravné třídy
Mgr. Michaela Štrojsová	speciální pedagog
Bc. Petra Millerová	učitelka ZŠ na MD a RD
Mgr. Ivana Cahynová	učitelka ZŠ na MD a RD
Bc. Kateřina Kolářská	vedoucí vychovatelka ŠD na MD a RD
Kateřina Jehličková	vedoucí vychovatelka ŠD
Tereza Zukriegelová	vychovatelka v ŠD
Iva Horešovská	vychovatelka v ŠD
Petra Pivoňková	asistentka pedagoga ve I. třídě a vychovatelka v ŠD
Kristýna Čermáková	asistentka pedagoga ve III. třídě
Jana Žihlová	asistentka pedagoga ve VII. třídě
MgA. Kateřina Majerníčková	asistentka pedagoga ve III. třídě
Petra Bernhardová	asistentka pedagoga ve IV. třídě
Zuzana Málková	asistentka pedagoga v V. třídě
Olga Doskočilová	asistentka pedagoga v VI. třídě
Jakub Perk	asistent pedagoga v V. třídě
Edita Oravcová	asistentka pedagoga v II. třídě
Jana Vavříková	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Kristýna Hanzáková	učitelka MŠ
Markéta Machová	učitelka MŠ
Monika Kudrnová	učitelka MŠ
Zuzana Šulgánová	učitelka MŠ

Miroslava Řebíková	učitelka MŠ
Anna Krejzová	učitelka MŠ
Nikola Halwigerová	učitelka MŠ
Karolína Šilhavá	asistentka pedagoga v MŠ
Kristýna Silbernaglová	asistentka pedagoga v MŠ
Romana Beranová DiS.	učitelka MŠ Vrchlického (od 25.8.2022)
Bc. Lucie Prchlá	učitelka MŠ Vrchlického (od 25.8.2022)

**Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga stav k 31. 3. 2021**

Do 30 let		30 – 40 let		40 – 50 let		50 do 60 let		Nad 60 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	5	0	12	1	8	0	6	0	2	2	33

Věkový průměr pedagogů – 42,1 roků.

**Učitelé celkem stav k 30. 9. 2021**

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		32	30	24,9	23,8	1,9
v tom vyučující	v mateřské škole	8	8	8	8	0
	V přípravné třídě ZŠ	1	1	1	1	0
	na 1. st. ZŠ	16	16	6,8	6,8	0,4
	na 2. st. ZŠ	18	16	9	7,9	1,5

**Nepedagogičtí zaměstnanci**

Kročáková Jana	hospodářka, asistentka ředitele
Šárka Michálková	hospodářka
Jolana Mugaiová	školnice
Dana Hrušková	uklízečka ZŠ
Marcela Hlavničková	uklízečka ZŠ
Lenka Žižková	vedoucí stravovny

Eva Moravcová	kuchařka ZŠ
Markéta Fišerová	kuchařka ZŠ (do 1.9.2021 do 31.7.2022)
Pavčina Haspeklová	kuchařka ZŠ
Ivana Panáčková	kuchařka ZŠ (do 1.8.2022 do 16.9.2022)
Olena Kovtun	kuchařka ZŠ (do 1.10.2022 do 31.10.2022)
Pavčina Krištofiová	kuchařka MŠ
Květoslava Palánová Rajnišová	kuchařka MŠ
Iveta Plicková	kuchařka MŠ (od 25.8.2022 do 10.10.2022)
Renata Trousilová	školnice v MŠ
Michaela Moravcová	uklízečka MŠ (částečný úvazek)
Pavčina Pánková	uklízečka MŠ (do 1.2.2022)
Zuzana Dyttrychová	uklízečka MŠ
Iveta Váchová	uklízečka MŠ

### Zaměstnanci – dohoda

Kristýna Hanzáková – úprava www stránek MŠ

Jakub Perk – úprava a správa sociálních sítí

Miloš Hubička – údržbářské práce v ZŠ

Jiří Poch – údržbářské práce v MŠ

Ludmila Smutná – výuka českého jazyka pro cizince

### Pravidelné externí služby

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Michaela Otcovská - hospodářská účetní

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k zásadním změnám na zaměstnaneckých postech. Stav pedagogického sboru je tak kompletní. Přijetí dalších pedagogických zaměstnanců na pozici učitele by bylo řešeno již pouze na dobu zástupu za mateřskou dovolenou do tandemových hodin. To bude zvažováno pro další školní rok.

Dle potřeby, čili dle doporučení ŠPZ byly ve výběrovém řízení přijímány nové asistentky pedagoga.

Odchod kuchařek ZŠ i MŠ byl řešen v průběhu školního roku a prázdnin přijetím nových zaměstnankyň. Bohužel personální situace ve školních kuchyních je stále největším problémem.

Vzhledem k opětovnému nárůstu počtu žáků ve školní družině byla opět na částečný úvazek zaměstnána Petra Pivoňková, která ve škole pracuje jako asistentka pedagoga také na částečný úvazek. Nově byla přijata na částečný úvazek Iva Horešovská.

Co se týče odborné kvalifikace mělo ve školním roce 2021/2022 odpovídající odbornou kvalifikaci po přepočtení na plně zaměstnané 22,1 učitelů, což je 92% učitelského sboru. V průběhu celého školního roku jsme hledali kvalifikované pedagogy, abychom docílili co nejvyšší kvalifikovanosti. V souvislosti s větším počtem žáků jsme v roce 2021-22 více dělili žáky na jazykové skupiny, pokračujeme také v zavedené tandemové výuce. Nově budeme v dalším školním roce vyučovat vedle ruského jazyka a německého jazyka, zavedeného ve školním roce 2020/21, vyučovat francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk. Anglický jazyk samozřejmě zůstává jako hlavní cizí jazyk s výukou od první třídy.

Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů, především učitelů, je i nadále důležitým úkolem následujícího období. Zbývající učitelky bez potřebné plné kvalifikace si budou doplňovat vzdělání vysokoškolským studiem v akademickém roce 2022/2023.

Kromě výše uvedených změn ve výuce jazyků ve školním roce 2021/22 a přípravě francouzštiny pro rok 2022/23 jsme od roku 2021/22 začali vyučovat podle nového ŠVP. Nový školní vzdělávací program reflektuje malou revizi RVP dle MŠMT. Zaměřili jsme se na výuku informatiky a digitálních kompetencí napříč předměty a upravili – proškrtali výstupy dle nového RVP.

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o ukončení školní docházky

Ve školním roce 2021/2022 nastoupilo do 1.třídy celkem 32 žáků, z toho bylo 17 hochů a 15 dívek.

Zápis v tomto školním roce, po dvouleté pauze z důvodu ovlivnění opatřeními související s pandemií COVID-19, probíhal s možností prezenční formy. Té využili všichni zájemci o přijetí do naší školy. K zápisu do 1.třídy pro školní rok 2022/2023 bylo v řádném termínu doručeno 59 žádostí o



přijetí/odklad žáků. Z tohoto počtu bylo poprvé u zápisu 44 žáků a po jednoletém odkladu 15 žáků. Do školy z nich bylo přijato 30 žáků, čtrnáct žáků nebylo přijato a muselo dát přednost své spádové nebo



jiné škole, dalších čtrnácti žákům byla školní docházka na doporučení ŠPZ a odborného lékaře odložena, jeden žák požádal o individuální vzdělávání. Vzhledem k narůstajícímu počtu odkladů povinné školní docházky jsme se rozhodli otevřít již od školního roku 2019/2020 přípravnou třídu. Do této třídy se nám přihlásilo pro školní rok 2021/22 celkem 15 žáků, jejich počet v průběhu roku

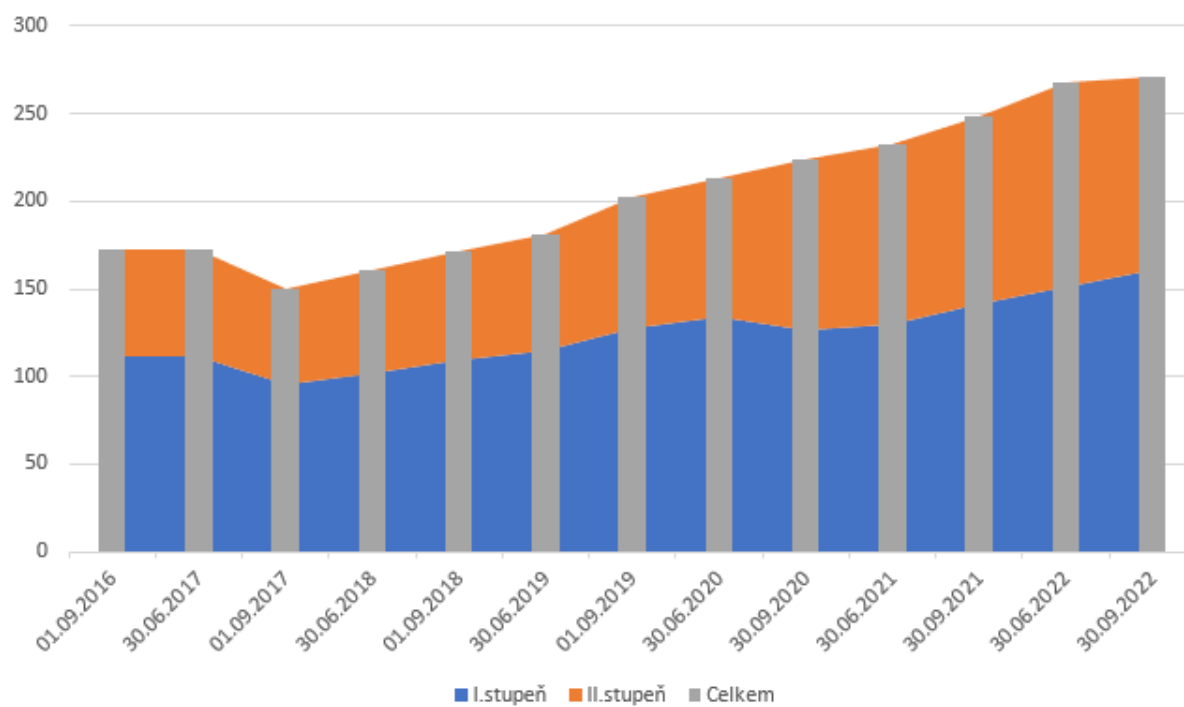
v souvislosti s válkou na Ukrajině stoupl na 17. Pro školní rok 2022/23 se nám přihlásilo 19 žáků. Vzhledem k maximální kapacitě bylo vylosováno 15 žáků, ostatní jsme museli odmítnout.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 25 žáků, jeden žák osmého ročníku a dvacet čtyři žáků 9. třídy. Vystupující žáci jsou přijati na studijní obory (12 žáků na SOŠ a SŠ s maturitou, 8 žáků na SOU nematuritní obory, 3 žáci na gymnázium). Jeden žák z UK končí základní vzdělání, jedna žákyně se vrací na Ukrajinu. Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce nepřihlásili žádní žáci.



Školní rok 2022/2023 budeme tak začínat přibližně s 270 žáky v ZŠ.

Vývoj počtu žáků od 1.9.2016 do 30.9.2022





## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V závěru školního roku 2021/2022 navštěvovalo základní školu 253 žáků (bez přípravné třídy), z toho 1 žákyně plnila školní docházku podle § 38 v zahraničí. Přípravnou třídu navštěvovalo 17 žáků, 1. stupeň 134 žáků, 2. stupeň celkem 117 žáků.

### Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22

I.pololetí										
třída	počet žáků celkem	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen		prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
							1	31	31	0
2	29	28	1	0	0	96,55%	3,45%	0,00%	0,00%	
3	25	20	4	0	1	80,00%	16,00%	0,00%	4,00%	
4	24	10	13	1	0	41,67%	54,17%	4,17%	0,00%	
5	16	6	9	0	1	37,50%	56,25%	0,00%	6,25%	
6	28	10	17	0	1	35,71%	60,71%	0,00%	3,57%	
7	30	11	18	1	0	36,67%	60,00%	3,33%	0,00%	
8	28	10	16	1	1	35,71%	57,14%	3,57%	3,57%	
9	22	10	12	0	0	45,45%	54,55%	0,00%	0,00%	

II.pololetí										
třída	počet žáků celkem	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen		prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
							1	32	32	0
2	30	28	2	0	0	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	
3	27	16	11	0	0	59,26%	40,74%	0,00%	0,00%	
4	25	10	15	0	0	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	
5	19	7	12	0	0	36,84%	63,16%	0,00%	0,00%	
6	29	13	16	0	0	44,83%	55,17%	0,00%	0,00%	
7	32	10	22	0	0	31,25%	68,75%	0,00%	0,00%	
8	30	9	19	2	0	30,00%	63,33%	6,67%	0,00%	
9	25	10	15	0	0	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	

V 1. pololetí byl udělen snížený stupeň z chování u jednoho žáka za opakované hrubé porušování školního řádu, udělena byla i napomenutí třídního učitele 11 žákům, důtka třídního učitele 3 žákům a důtka ředitele školy 5 žákům, zároveň byly uděleny pochvaly třídního učitele 15 žákům. Ve 2. pololetí byl udělen snížený stupeň z chování na stupeň 3 u jednoho žáka za krádež, bylo uděleno napomenutí třídního učitele 11 žákům, pěti žákům důtka třídního učitele a tři důtky ředitele školy, zároveň byly

uděleny pochvaly třídního učitele 31 žákům a 14 žákům pochvala ředitele školy. Žáci školy měli za první pololetí celkem 149 neomluvených hodin a za druhé pololetí 72 neomluvených hodin.

Druhé pololetí ovlivnila situace na Ukrajině a s ní spojený příliv uprchlíků. Válečný konflikt na Ukrajině na jaře 2022 způsobil migrační vlnu zejména matek s dětmi. Naše škola na situaci okamžitě reagovala, sestavili jsme tým pro přijímání žáků z Ukrajiny, spustili výuku českého jazyka pro tyto žáky s nově přijatou kolegyňi, připravili dostatek pracovních listů a výukových materiálů ve dvojjazyčné formě, pro odpočinkové aktivity se nám podařilo sehnat i hry a knihy v Ukrajinském jazyce. Nabídli jsme nově přichozím pomoc i po stránce materiální a pomáhali jsme i při jednání s úřady a lékaři. Od počátku krize jsme přijali 17 nových žáků z Ukrajiny. To samozřejmě ovlivnilo chod školy.

Velice dobře se začlenili a nové prostředí jim pomáhali poznávat všichni spolužáci. Velkou pomocí byli především žáci z Ukrajiny přijatí v minulých letech, kteří nejvíce přispěli k překonání jazykové bariéry, neboť sami český jazyk již výborně zvládají. Naše škola se také připojila k sbírce volně prodejných léčiv pro Ukrajinu, kterou pořádala Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno, Cyrila Boudy 2954 ve spolupráci s neziskovou organizací Ukrainian European Perspective.

V souvislosti se situací na Ukrajině jsme letos poprvé organizovali zápisy do prvních tříd ve dvou termínech, v dubnu běžný zápis, v červnu zápis pro ukrajinské děti. K druhému termínu přišli dva uchazeči, kteří byli přijati do vyšších ročníků.

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - 2. pololetí 2021/22				
Třída	Stav k 1. 2.2022	Stav k 30. 6.2022	Přibylo	Ubylo
1	31	32	1	0
2	29	30	1	0
3	25	27	2	0
4	24	25	1	0
5	16	19	3	0
6	28	29	1	0
7	30	32	2	0
8	28	30	3	0
9	22	25	3	0

Ve školním roce 2021/2022 byla zorganizována škola v přírodě po dvouleté pauze z důvodu COVID-19. Lyžařský kurz nebyl ve školním roce 2021/2022 organizován z důvodu nezájmu žáků. Žáci 2., 3. a 4.ročníku (celkem 76) absolvovali plavecký výcvik.

## HODNOCENÍ Školy v přírodě 26.4. – 3.5. 2022, RS Svor



Školy v přírodě se zúčastnilo celkem 169 žáků. Z toho 4 ukončili pobyt předčasně (ze zdravotních/rodinných důvodů).

Personální zajištění:

13 pedagogických pracovníků, jmenovitě: Bozděchová Jana, Hofmanová Veronika, Jehličková Kateřina, Karnetová Irena, Kroupová Linda, Majerníčková Kateřina, Neumanová Pavlína, Pivoňková Petra, Růžičková Věra, Slabihoudková Romana, Suková Jana, Vojáčková Věra a Zukriegelová Tereza.

9 vychovatelů CK Starline

1 zdravotník CK Starline

1 noční hlídač CK Starline

Doprava na místo a zpět byla zajištěna třemi autobusy. Žáci prvních tří ročníků byli ubytováni v bungalovech, starší pak v chatkách. Ubytování odpovídalo požadavkům a případné nedostatky byly ze strany poskytovatele průběžně řešeny. V dopoledních hodinách probíhalo v jednotlivých třídách vyučování pod vedením třídních učitelů (u prvního trojročí i za přítomnosti asistentů pedagoga).



Učebny až na jednu výjimku splňovaly očekávání. Stravování bylo zajištěno v jídelně. Z kapacitních důvodů probíhalo na dvě směny. Pitný režim byl k dispozici v průběhu celého dne.

Stížnosti na jídlo jsme nezaznamenali. Po dobu nočního klidu kontroloval žáky průběžně noční hlídač s tím, že vždy byla zároveň určena služba dvou pedagogických pracovníků.

Odpolední program byl zajištěn zaměstnanci CK Starline a ústředním tématem bylo božstvo starověkého Řecka. V pátek 29.dubna odjely jednotlivé třídy na celodenní výlety pod vedením pedagogických pracovníků. 1. a 2. třída zamířila do Jedlové, 3. a 4. třída do České Lípy, 5. a 8. třída do Pekla a České Lípy, 6. a 9. třída do Krásné Lípy a Rumburku a 7. třída do Hřenska. Sobotní program (30.dubna) byl pedagogickými pracovníky i vychovateli tematicky přizpůsoben oslavám Filipojakubské noci. Všechny skupiny žáků v průběhu pobytu podnikly výšlap na blízkou horu Klíč.



O zraněních, která si vyžádala lékařské ošetření, byli bezprostředně telefonicky informováni zákonní zástupci a vedení školy. Nedošlo k žádným zraněním, která by si vyžádala předčasné ukončení pobytu. Přehled všech ošetřených je přílohou hodnocení.

Zákonní zástupci byli o průběhu školy v přírodě pravidelně informováni formou deníku a fotografií, které byly sdíleny na webové a facebookové stránky školy. Kontaktní telefon na školu v přírodě využili především rodiče mladších dětí. Návrat proběhl dle časového harmonogramu.

## Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Zpracovala: Mgr. Jana Suková, výchovná poradkyně

### Metodická a informační činnost

- spolupracuji s vedením školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů /např. šikana nebo agresivita mezi žáky a závislosti různého typu/
- spolu s třídními učiteli sleduji žáky z nevhodného sociokulturního prostředí, žáky se zdravotním postižením a žáky mimořádně nadané a napomáhám zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu
- v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ podporuji aktivity školy směřující k přípravě žáka na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře
- vystupujícím žákům poskytuji praktickou pomoc při poskytování přihlášek
- získávám nové odborné informace z oblasti výchovného poradenství a poskytuji je ostatním pedagogům
- metodicky pomáhám dalším pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a zákonným zástupcům při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků
- informuji žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamuji s možnostmi využití jejich služeb

### Poradenské činnost

- ve spolupráci s ostatními pedagogy (včetně speciální pedagožky a metodikem prevence) iniciuji vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči
- předkládám zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření
- podílím se na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí (SVP Slaný – 3 žáci, 2 se zúčastnili dvouměsíčního pobytu)
- snažím se o koordinaci při řešení problémů rodina - škola – žák (proběhlo 16 individuálních konzultací s rodiči (mimo třídní schůzky a výchovné komise)
- poskytuji poradenskou službu zákonným zástupcům žáka při řešení náročných životních situací, týkající se jejich dětí, úzce spolupracuji s PPP Kladno, PPP Koloběžka Kladno, SPC STEP, SVP Slaný, SPC při ZŠ Brjanská, SPC při ZŠ Pařížská, SPC Slunce Stochov, Nautis Praha a se sociálními kurátory a OSPOD Kladno (zúčastnili jsme se případové konference týkající se žákyně 8. třídy) a s Policí ČR (podání trestního oznámení a vysvětlení týkajícího se žáka 8. třídy).

## Plnění plánu

### Vyšetření žáci

- školu navštěvuje celkem 47 vyšetřených žáků, na základě doporučení poradenských a speciálních pracovišť byl vytvořen 17 žákům IVP. Rodiče byli s plánem následně seznámeni a měli možnost se k němu vyjádřit. Výuka těchto žáků byla prováděna podle vypracovaných plánů, které jsou hodnoceny ke 30.6.2022
- vyšetření žáci dle doporučení poradenských pracovišť navštěvovali 2 skupiny pedagogické intervence na 1. stupni, 2 skupiny intervence na 2. stupni, 8 skupin předmětů speciální pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky
- na škole pracuje 9 asistentů pedagoga (1. třída – 1, 2. třída – 1, 3. třída – 2, 4. třída – 1, 5. třída – 2, 6. třída - 1, 7. třída - 1)
- probíhaly velmi časté konzultace s pracovníci PPP, SPC, SVP, OSPOD
- školní dotazníky nutné ke kontrolnímu vyšetření žáků byly do PPP a SPC zaslány dle požadavků pracovníků těchto zařízení. Výsledky vyšetření ve všech poradenských zařízeních byly konzultovány pracovníci těchto zařízení se mnou a následně upřesněny a odsouhlaseny
- průběžně byly odesílány nové žádosti rodičů o vyšetření do PPP Kladno, či do jiných poradenských zařízení
- v září byly odeslány žádosti a dotazníky k PROFI vyšetření

### Vystupující žáci

- v rámci kariérového poradenství jsme navštívili Veletrh studijních nabídek, rodiče o jeho konání byli informováni, aby je mohli navštívit se svými dětmi ještě znovu, všichni žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení
- žákům byly vydány vyplněné přihlášky na základě jejich výběru a v březnu obdrželi zápisové lístky
- všichni žáci absolvovali přijímací zkoušky v termínu 13. a 14.4.2022 a posléze byli přijati ke studiu vybraných studijních, či učebních oborech
- gymnázium .....3 žáci
- SOŠ a SŠ(maturitní obor) ..... 12 žáků
- SOU (nematuritní obor).....7 + 1 z 8. třídy
- povinnou školní docházku ukončuje 24 žáků z 9. třídy (1 žák z UK končí základní vzdělání, jedna žákyně se vrací na Ukrajinu, 1 žákyně opakuje 8. ročník) a 1 žák z 8. třídy

### Poradenská činnost

- rodiče žáků a žáci samotní mě navštěvovali nejen v době konzultačních hodin, ale i mimo tyto hodiny, dle dohody, a to jak v souvislosti s výběrem dalšího studia, tak kvůli konzultacím týkajících se výchovných i vzdělávacích problémů
- se žáky probíhaly individuální rozhovory týkající se výběru SŠ a SOU, dále byly rozebírány v rámci kariérového poradenství (individuálně, v rámci třídnických hodin apod.)

- společně s ředitelem školy a metodikem prevence jsme se zúčastnili případové komise na OSPOD Kladno (zanedbání povinné školní docházky) a podávali jsme vysvětlení na Policii ČR týkající se obtěžování žáků žákem naší školy (škola podala na žáka trestní oznámení tamtéž)
- další konzultace (s rodiči i učiteli) se týkaly výukových a výchovných problémů žáků
- ve spolupráci s třídní učitelkou, ředitelem školy a speciální pedagožkou proběhlo 6 výchovných komisí a dále mimořádné schůzky s rodiči žáků (16) a rozhovory s dětmi

## Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Zpracovala: Mgr. Michaela Štrojsová – speciální pedagog

Věnovala jsem se práci s žáky vedoucí k rozpoznání jedinců, u nichž bylo na místě zavést opatření k podpoře jejich výuky. Za tím účelem jsem vytvářela plány činností a aplikovala jsem vhodné metody, u nichž je předpoklad podpory rozvoje žáka s cílem eliminovat, respektive mírnit negativní jevy, které se u takových žáků ve vztahu k výuce projevují. Pod tyto činnosti spadá i spolupráce s asistenty pedagogů, se kterými jsme konzultovali jednotlivé případy, a pomáhala jim najít vhodný způsob práce s žáky, s důrazem na jejich individualitu a specifické potřeby. Poskytovala jsem konzultační činnost pedagogům v konkrétních případech.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na naší ZŠ devět asistentů pedagoga, kteří pomáhali ve vyučovacích hodinách i mimo ně žákům se specifickými potížemi. Asistenti své postupy pravidelně konzultovali se speciálním pedagogem.

### 1. Depistážní činnosti

Pravidelná depistáž probíhala standardně v každé třídě I. i II. stupně. Na podkladě této činnosti bylo do pedagogicko-psychologické poradny doporučeno několik žáků z I. stupně, zejména nižší ročníky. Na II. stupni nevedla depistáž k odhalení nových žáků s výukovými problémy.

### 2. Diagnostické a intervenční činnosti

Provedla jsem několik konzultací s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kde jsem navrhovala další diagnostické možnosti a řešila práci dětí v hodinách. Počátkem školního roku probíhala intenzivní konzultační činnost s asistentkou pedagoga u autistického žáka, bylo provedeno hodnocení předchozího školního roku a nastavení výhledu do roku 2021/2022 s ohledem na jeho očekávaný progres.

Probíhaly typické činnosti, jako reedukace, kompenzace a stimulace, to jak s jednotlivci, tak skupinově.

### 3. Metodické a koordinační činnosti

Systematicky jsem nastavovala, vyhodnocovala a v případě potřeby upravovala strukturu činností k začlenění konkrétních žáků. V tomto duchu jsem také spolupracovala s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Věnovala jsem se sledování aktuálních odborných trendů v oblasti integrace žáků s SVP, účastnila jsem se seminářů a dalších vzdělávacích aktivit pro speciální pedagogy.

Metodicky jsem vedla individuální konzultace pedagogických asistentů ZŠ. Téměř každý měsíc jsme společně vyhodnotili měsíc předchozí a předávali jsme si své zkušenosti při práci s dětmi.

Zajišťovala jsem nákup speciálních pomůcek a didaktických materiálů.



## 4. Reeducace specifických poruch učení

Hodiny speciálně pedagogické péče probíhají v menších skupinách uzpůsobené jejich potřebám. V letošním roce bylo dohromady 9 skupin.

### 0. Třída

Chlapec je bystrý, má velmi dobrý všeobecný přehled. Při hodinách speciálně pedagogické péče jsem se nejvíce zaměřovala na rozvoj slovní zásoby, rozvoj paměti, prostorové orientace, zrakové percepce, vizuomotorické koordinace, sluchové percepce a koncentrace pozornosti.

### 1. Třída

Chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu poruchy aktivity a pozornosti. Při hodinách reeducace jsem se zaměřovala na rozvíjení nezralých a oslabených oblastí, jako například sluchová percepce, serialita, grafomotorika a vizuomotorika, komunikační dovednosti, pozornost.

### 2. Třída

Dívka s výraznými projevy typickými pro ADHD, zvýšená unavitelnost, pomalejší tempo, vada výslovnosti. Při hodinách speciálně pedagogické péče jsem se zaměřovala na rozvoj paměti, koncentrace pozornosti, prostorové orientace, procvičování sluchové analýzy a syntézy, rozvoj slovní zásoby, čtení s porozuměním. Dívka je velmi slabá a nelze vyloučit rozvoj specifické vývojové poruchy učení.

### 3. Třída

Ze třetí třídy docházeli na reeducaci tři chlapci, děti byly rozděleny do dvou skupin.

První chlapec se SPU – dysortografie. Chlapec je místy pomalejší, ale snaživý. Při hodinách jsem se zaměřovala především na zrakovou diferenciaci, prostorovou představivost, čtení s porozuměním, sluchovou analýzu a syntézu, procvičování gramatických pravidel.

Druhý chlapec s dětským autismem, chlapec je v péči Nautisu. Chlapec je milý, snaživý, při hodinách reeducace spolupracuje jak s pedagogem, tak se spolužákem, který na reeducaci dochází s ním. Při hodinách jsem se zaměřovala na rozvoj koncentrace pozornosti, orientace v textu, plynulé čtení s porozuměním, opakování gramatických pravidel, prostorové představivosti, sluchové analýzy a syntézy, rozvoj hrubé a jemné motoriky.

Třetí chlapec s dyslektickými, dysortografickými, grafomotorickými a percepčními obtížemi, pomalejší pracovní tempo, výkyvy v koncentraci pozornosti. Při speciálně pedagogické reedukační péči jsem se zaměřila na procvičování čtení, písemného projevu a oslabených oblastí (akustického značení slov a sluchové diferenciaci), procvičovali jsme uvolnění ruky, rozvíjeli komunikační dovednosti v češtině.

### 4. Třída

Ze čtvrté třídy docházely na reeducaci dvě děti.

Dívka se specifickou vývojovou poruchou učení – dysortografie. Obtíže v koncentraci pozornosti a percepční obtíže. Se žákyní jsem průběžně opakovala učivo, gramatická pravidla, procvičovaly jsme sluchovou analýzu a syntézu, čtení s porozuměním, koncentrace pozornosti, rozvoj paměti.

Chlapec s vývojovou poruchou učení – dysortografie, dyslexie. Při hodinách jsem se zaměřovala na logopedickou péči - chlapec má vadu výslovnosti. Procvičování sluchové syntézy, akustického značení slov, koordinaci jemné motoriky, sluchové a zrakové diferenciaci, dále čtení s porozuměním.

#### 5. *Třída*

Z páté třídy docházely na reedukaci dva chlapci.

První chlapec se SPU – dysortografie. Při hodinách jsem se zaměřovala na rozvoj krátkodobé paměti, zrakového a sluchového vnímání, rozvoj koncentrace pozornosti, čtení s porozuměním, opakování gramatických pravidel.

Druhý chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami s potřebou podpůrných opatření 3. stupně pro závažnou vadu řeči a středně závažné specifické poruchy učení. Chlapec má diagnostikovanou vývojovou dysfázii v expresivní složce a opožděný vývoj řeči. Při hodinách jsem se zaměřovala na rozvoj sluchového i zrakového vnímání, zrakovou i sluchovou paměť, čtení s porozuměním, rozvoj paměti, koncentrace pozornosti.

#### 6. *Třída*

Ze šesté třídy docházely na speciálně pedagogickou péči dvě děti.

Chlapec s kombinovanou vadou řeči – vývojovou dysartrií, dysfázií a dyspraxií mluvidel. Dále specifická vývojová porucha učení – dysortografie a dysgrafické písmo. Pomalejší pracovní tempo, výrazné percepční a grafomotorické obtíže. Při hodinách speciálně pedagogické reedukační péče jsem se zaměřila především na procvičování sluchové analýzy, syntézy a diferenciaci, dále na procvičování aplikace gramatických pravidel. Časté čtení s porozuměním s následnou prací s textem.

Dívka se specifickou vývojovou poruchou učení – dyslexie a dysortografie. Při hodinách jsem se zaměřovala na trénink paměti na slova, čísla, symboly, rozlišování slov ve větě, techniky čtení. Čtení s porozuměním, koncentrace pozornosti. Dále na procvičování gramatických pravidel.

#### 8. *Třída*

Dívka se specifickou vývojovou poruchou učení - dyslexie, dysortografie, dysgrafické elementy v písmu, dyskalkulie, percepční obtíže a pomalé pracovní tempo. V rámci speciálně-pedagogické reedukační péče jsem se zaměřila na procvičování gramatických pravidel, rozvíjení prostorových a grafických schopností, čtení s porozuměním a následnou reprodukcí textu. Procvičování sluchové syntézy, akustického značení slov a zrakové diferenciaci.

## Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Zpracovala: Mgr. Pavlína Neumanová – koordinátor EVVO

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhá v rámci ekologické výchovy účast žáků na vzdělávacích programech zaměřených na ochranu přírody a sběr druhotných surovin.

### **Sběr druhotných surovin:**

- sběr kaštanů pro místní myslivecké sdružení (říjen 2021)
- sběr papíru (říjen 2021, květen 2021, červen 2021)
- sběr PET lahví, víček, hliníkových plechovek (celoročně)
- sběr baterií (celoročně)
- sběr pomerančové a citrónové kůry (celoročně)
- sběr drobných elektrospotřebičů

### **Za školní rok 2021/2022 jsme sebrali:**

- papíru 10,040 t
- víček 0,07 t
- hliníku 0,35 t
- baterií 175 kg
- pomerančové a citrónové kůry 20 kg
- kaštanů 670 kg
- drobných elektrospotřebičů 0,18 t
- PET lahve 0,041 t

Ve spolupráci s NSEV Čabárna se žáci každoročně účastní vzdělávacích programů zaměřených nejen na ochranu přírody (např. Proměny lesa (6. tř.) nebo Cesta dřeva (5. tř.), ale i na recyklaci druhotných surovin (Cesta PET lahve (8. tř.)

**Prosinec 2021** – Sférické kino (účast celá škola) -individuální výběr programu, délka programu 30 minut

**Březen** –29. 3. 2022 - Projektový den v ZOO Chleby (2.,3., 5., 6., a 8. třída) – poznávání a pozorování zvířat, jejich ochrana přirozeném prostředí

**Březen** – 30. 3. 2022 – Předškoláček zaměřený na přírodu a přírodovědné pokusy

**Duben** - 6. 4. 2022 Projektový den v ZOO Chleby (0.,1., 4., 7., a 9. třída) - poznávání a pozorování zvířat, jejich ochrana přirozeném prostředí

**Duben** – 21. 4. 2022 Den Země zaměřený na život zvířat

**Duben – Květen** (26. 4. – 2. 5. 2022) Škola v přírodě ve Svoru u České Lípy

**Květen** – (10. 5. 2022) Převzetí patronátu nad naučnou tabulí Les není smetiště (začátek cyklostezky v ulici Vojtěcha Dundra (Švermov – Korea)

**Květen** – (27. 5. 2022) Soutěž mladý zahrádkář – postup do okresního kola. Z okresního kola postoupily Nela Šaurová 6. tř. a Natálie Červinková 9. tř. do národního kola, kterého se zúčastnila pouze Natálie Červinková

**Červen** – (1. 6. 2022) Výlet lodí na přehradu Slapy (6. – 9. třída)

**Červen** – (22. 6. 2022) Procházka NS Hostibejk v Kralupech nad Vltavou (1. třída) – stezka prochází lesoparkem, pozorování rostlin a živočichů

**V průběhu celého školního roku jsou žáci vedeni ke třídění papíru a plastů, v pavilonech jsou k tomuto účelu umístěny velké papírové krabice a k úspoře energií – zhasínání světel. Ekologie i environmentální problematika prochází i výukou a je jí věnována pozornost v rámci průřezových témat.**

## Zpráva koordinátora ŠVP

Zpracovala: Mgr. Pavlína Neumanová – koordinátor ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle školního vzdělávacího plánu Naše pavilonka 21, čj. 622/2021/ZŠMŠ Mot. Škola je plně organizovaná, včetně O. ročníku.

Učitelé při výuce pracují s časově tematickými plány (závazné učivo + výstupy, rozšiřující učivo) a průběžně kontrolují časový soulad. Jednotlivá průřezová témata jsou zapisována do třídních knih. Jejich plnění je kontrolováno 1x měsíčně.

V souladu s novým vzdělávacím plánem byly využívány digitální technologie ve výuce v jednotlivých předmětech (např. práce s on-line učebnicí, vyhledávání informací na internetu, práce s on-line slovníkem aj.) a zapisovány v třídních knihách.

V rámci pravidelných metodických sdružení si vyučující předávali získané zkušenosti, navrhovali projekty, zhodnotili přínos tandemové výuky a zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultovali nákup pomůcek pro žáky s IVP.

V březnu bylo přijato 15 žáků z Ukrajiny. Žáci byli rozděleni do jednotlivých tříd a zúčastňovali se české výuky. Během vyučování jim byly poskytovány hodiny českého jazyka. Žáci se bez problému začlenili do tříd a v rámci možností se snažili pracovat.

29. 3. a 6. 4. se žáci zúčastnili projektového dne v ZOO Chleby.

Na přelomu dubna a května žáci školy vyjeli do Svoru na odložený pobyt školy v přírodě.

V červnu 2022 bylo ukončeno vzdělávání učitelů v rámci projektu MAP III.

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpracovala: Mgr. Linda Kroupová – metodik prevence

## Výkaz pro školní rok 2021/2022

### Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Mgr. Linda Kroupová

**IČ organizace:**

61894648

**Název organizace:**

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457

**Ředitel:**

Mgr. Petr Novák

**Adresa:**

Jiráskova 457

**Místo:**

Kladno-Švermov

**PSČ:**

27309

**Kraj:**

Středočeský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

### Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce

- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

2

**7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

**8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	31
2. ročník ZŠ	1	30
3. ročník ZŠ	1	25
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	15
6. ročník ZŠ / prima	1	27
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	29
9. ročník ZŠ / kvarta	1	22
<b>Suma řádků</b>	<b>9</b>	<b>233</b>

Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Linda Kroupová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

1

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ne

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**  
Ne

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne, ale mám o ni zájem

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	6
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	3
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
<b>Suma řádků</b>	<b>24</b>



**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Největším problémem je nedostatek času, který mohu práci ŠMP věnovat. Velmi by mi pomohlo snížení počtu hodin přímé pedagogické činnosti, jako tomu je u ostatních funkcí (výchovný poradce, koordinátor IT...).

**Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

**Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Prevence kyberšikany	0	0	2	2	2	2	2	4	2	16
Prevence záškoláctví	2	2	2	2	2	3	3	3	3	22
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Prevence rizikového chování v dopravě	6	6	6	6	6	2	2	2	2	38
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	2	4	4	4	6	20
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	2	2	3	4	4	15
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	3	3	3	3	3	4	4	27
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	2	2	2	4	4	18
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
<b>Suma řádků</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>265</b>

#### Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

##### Program 1 - Spolu to zvládneme

**1) Název programu:**

Spolu to zvládneme

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 2 - Moje třída a já

**1) Název programu:**

Moje třída a já

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 3 - Dopravní výchova - Já jsem chodec, a ty?

**1) Název programu:**

Dopravní výchova - Já jsem chodec, a ty?

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Moje třída a já II.

**1) Název programu:**

Moje třída a já II.

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 5 - Někdy slunečno, jindy zataženo

**1) Název programu:**

Někdy slunečno, jindy zataženo

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jeden za všechny, všichni za jednoho

**1) Název programu:**

Jeden za všechny, všichni za jednoho

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

**4) Typ poskytovatele programu:**

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

**9) Program byl hrazen převážně**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0



	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 7 - Táhneme za jeden provaz

**1) Název programu:**

Táhneme za jeden provaz

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - Dopravní výchova - bezpečná cesta domů

**1) Název programu:**

Dopravní výchova - bezpečná cesta domů

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 9 - První pomoc - co mám dělat, když to bolí

**1) Název programu:**

První pomoc - co mám dělat, když to bolí

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů

Program 10 - Když se bouřka objeví

**1) Název programu:**

Když se bouřka objeví

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 11 - Jiné závislosti - Energy drinky

**1) Název programu:**

Jiné závislosti - Energy drinky

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	2

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 12 - Prevence úrazů v dopravě - správný cyklista

**1) Název programu:**

Prevence úrazů v dopravě - správný cyklista

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 13 - Vztahy ve třídě

**1) Název programu:**

Vztahy ve třídě

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**



	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 14 - Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu

**1) Název programu:**

Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Ani nespokojena ani spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 15 - Energy drinky a jiné závislosti

**1) Název programu:**

Energy drinky a jiné závislosti

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 16 - Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik

**1) Název programu:**

Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

**1) Název programu:**

Bezpečný internet - kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 18 - Adrenalin, rizikové sporty

**1) Název programu:**

Adrenalin, rizikové sporty

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 19 - Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě

**1) Název programu:**

Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

Program 20 - Bezpečný internet - kyberšikana, netolismus...

**1) Název programu:**

Bezpečný internet - kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací



- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 21 - Jiné závislosti - Energy drinky

**1) Název programu:**

Jiné závislosti - Energy drinky

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

**4) Typ poskytovatele programu:**

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 22 - Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla...

**1) Název programu:**

Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legálních/nelegálních návykových látek

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

#### Program 23 - Dětství, dospívání, sexualita

**1) Název programu:**

Dětství, dospívání, sexualita

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 24 - Noční život

**1) Název programu:**

Noční život

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 25 - Právní povědomí - hranice zákona

**1) Název programu:**

Právní povědomí - hranice zákona

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kriminálního chování

Program 26 - Ukončení dlouhodobého preventivního programu...

**1) Název programu:**

Ukončení dlouhodobého preventivního programu (rozšířeno o sexuální život)

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

**9) Program byl hrazen převážně**

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 27 - Komunikace

**1) Název programu:**

Komunikace



**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Cesta integrace o.p.s.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Cesta integrace, o.p.s.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

#### Program 28 - Selektivní primární prevence

**1) Název programu:**

Selektivní primární prevence

**2) Úroveň programu:**

Selektivní prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Prev-Centrum z.ú.

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ano

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návěv a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi nespokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na krajské úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	1	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Zajišťování a předávání odborných informací

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách primární prevence.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

30

Aktivita 2 - Konzultace aktuálních problémů

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Konzultace aktuálních problémů jednotlivých žáků či kolektivů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

60

Aktivita 3 - Sdílení, tvorba a aktualizace informačních a studijních materiálů

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Sdílení, tvorba a aktualizace informačních a studijních materiálů. Jak průběžně, tak ad hoc dle situace.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

30

Aktivita 4 - Spolupráce při výběru a realizaci primární prevence

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Úzká spolupráce při výběru a realizaci primárně preventivních programů pro jednotlivé třídy.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

30

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Poskytování konzultací rodičům - osobně, případně online

#### 1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování konzultací rodičům - osobně, případně online.

#### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

### Aktivita 2 - Předávání aktuálních infomačních materiálů

#### 1) Uveďte stručný popis aktivity.

Předávání aktuálních infomačních materiálů z oblasti prevence rizikového chování a možností poskytování odborné pomoci prostřednictvím webu školy a školních nástěnek.

#### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

### Aktivita 3 - Informování o probíhajících a plánovaných aktivitách školy v oblasti prevence rizikového chování

#### 1) Uveďte stručný popis aktivity.

Informování o probíhajících a plánovaných aktivitách školy v oblasti prevence prostřednictvím webu školy.

#### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	4	2	3	10
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	1	1	1	2	6
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(počet případů, nikoliv počet žáků)										
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	2	0	0	0	1	1	5
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	1	2	3	2	9
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	2	0	0	1	4
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	1	5	0	6
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>64</b>

#### Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?  
stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

## **2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Školní poradenské pracoviště lépe spolupracuje, řeší problémy průběžně a společně. Více žáků se nebojí svěžit se svými starostmi a problémy.

## **3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Ráda bych zapojila do řešení vybraných problémů žáky, jako nástroj by měl posloužit školní parlament. Chci, aby žáci věděli, že škola je pro ně bezpečné místo, kde na jejich názorech a starostech záleží. Jistě hodně pomůže i nově nastupující školní psycholog.

## **Část 9: Závěr**

Situace školního roku 2021/22 byla značně poznamenána nestandardním průběhem školního roku 2020/21, kdy žáci trávili značnou dobu doma a byly tak omezeny sociální kontakty. Zaměřili jsme se proto na obnovu a upevnění vztahu v jednotlivých třídních kolektivech (škola v přírodě, výlety, zážitkové aktivity, exkurze...) i mezi žáky, rodiči a školou (dlabání dýní, tvorba vánočních věnců, vánoční a velikonoční jarmark, výstavy, besídka...).

Výzvou pro jednotlivce i kolektivy bylo a bude začleňování většího počtu žáků s jiným mateřským jazykem, kteří do školy přišli na jaře. Snažíme se o jejich přirozené zapojení do života školy a případné problémy řešíme průběžně.

Oproti loňskému roku jsme zaznamenali zvýšený výskyt konzumace tabákových výrobků, zejména žvýkacího a šňupacího tabáku a nikotinových sáčků. Byl realizováno dotazníkové šetření zaměřené na zařazení prevence tohoto druhu rizikového chování do vyučování a třídnických hodin.

Pro zlepšení klimatu v sedmé třídě byl zařazen program selektivní prevence. Vzhledem k zhoršení vztahů mezi žáky v osmé třídě bude selektivní prevence nasazena i zde a to počátkem následujícího školního roku.

I přes průběžnou osvětu se nám nedaří přimět žáky, aby více využívali fyzickou či elektronickou schránku důvěry, nicméně se podařilo upevnit důvěru mezi žáky a pedagogickými pracovníky, takže se svými problémy přicházejí osobně za pracovníky školního poradenského pracoviště, nebo jinými pedagogy. V příštím roce chceme k průběžnému řešení problémů žáků a třídních kolektivů využít i školní parlament.

Díky získání dotace od Středočeského kraje jsme mohli v oblasti všeobecné prevence pokračovat v dlouhodobé spolupráci s Cestou integrace o.p.s. a nově navázat spolupráci s Prev-Centrem z.ú., které realizuje programy selektivní prevence. Podporu kraje využijeme i na spolufinancování specializačního studia pro získání kvalifikace školního metodika prevence.

## Závěrečné hodnocení metodického sdružení pro 1. stupeň ZŠ

Zpracoval: Irena Karnetová – vedoucí MS

**Členové:** Věra Vojáčková, Martina Čížková, Irena Karnetová, Romana Slabihoudková, Pavlína Neumanová

Průběh toho školního roku ve velké míře znovu ovlivňovala pandemie koronaviru. Výuku narušovalo jak testování žáků a pedagogů tak časté karantény jednotlivců i tříd. Nejtěžší zkouškou pak byla hybridní forma výuky.

Společnými silami jsme se snažili o zvládnutí učiva podle časově tematických plánů.

Zaměřili jsme se na naplňování digitálních kompetencí v jednotlivých ročnících.

Národní plán obnovy (doučování) nám umožnil věnovat se dětem ohroženým školním neúspěchem napříč všemi ročníky.

Zúčastnili jsme se mnoha akcí zaměřených na DVPP a sdíleli jsme nabyté zkušenosti.

Věnovali jsme se potřebám žáků s SPU a IVP, žákům s výukovými potížemi či problematickým chováním v jednotlivých třídách.

Zvládli jsme začlenění dětí z Ukrajiny do výuky, spolupracovali jsme na tvorbě výukových materiálů pro tyto žáky.

Po dlouhém čekání se povedlo zorganizovat a uskutečnit pobyt na Škole v přírodě, filmové představení pro děti 1. stupně, Den Země, třídní výlety, sběr druhotných surovin, závěrečnou školní besídku, kroužek pro děti z MŠ Předškoláčka a spoustu dalších akcí pro rodiče a děti.



## Závěrečné hodnocení předmětové komise jazyků a společenských věd

Zpracovala: Suková Jana – vedoucí předmětové komise

Ve školním roce se uskutečnily 4 schůzky předmětové komise (září, leden, březen, červen). Aktuální problémy byly řešeny ihned.

### 1. Hodnocení IVP a podpůrných opatření

- průběžně se pracovalo se žáky, kteří mají doporučení PPP, SPC či dalších institucí týkající se různých podpůrných opatření všech stupňů.
- při schůzkách předmětové komise jazyků a společenských věd se průběžně hodnotila práce s těmito žáky a případně se řešily případné problémy
- práce žáků s podpůrnými opatřeními bude vyhodnocena ke 30.6.2022

### 2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

učitelé se zúčastnili těchto online kurzů a webinářů:

Barochová:

Sýkorová: Konverzační hry při výuce cizích jazyků

Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizího jazyka

Jak kreativně vyučovat slovní zásobu

Slovní zásoba s WocaBee jednoduše a efektivně

Roleplays in modern language classroom

/Wocabee/

Jak pomoci žákům z UK integrovat se do

vyučování /Wocabee/

Růžičková: Konference cizích jazyků

Rozumíme si? – Správná výslovnost

Rozumíme si? – Návčik porozumění

Krátké povídky a příběhy ve výuce RJ - 1. část

Krátké povídky a příběhy ve výuce RJ - 2. část

Hofmanová: Využití aplikace Kahoot ve výuce Nj

Online kurz Německý jazyk pro učitele

1x týdně 90min 17:30-19:00 únor-květen

(34hod)

Wierd and Creative Ideas to Get Kids

(Aj webinář)

Aktivně a kreativně – Oblečení (Nj webinář)

Aktivně a kreativně – U lékaře (Nj webinář)

Kroupová: 76 nejčastěji zaměňovaných slov v angličtině od Seduo.cz

Suková: PhDr. Lidmila Pekařová: Důslednost anebo  
bezpodmínečná láska  
Formativní hodnocení (Gymnázium Hostivice)  
Účast v pracovní skupině ČG v MAP III  
Výběr knih pro literární výchovu na 2. stupni  
Vědecká knihovna Kladno (seminář MAP III)

všichni: Semináře v rámci kladenské robotiky  
Seminář Nové možnosti v Microsoft Teams  
Využívání výukových programů ve vzdělávání

### 3. Hodnocení dodržování ŠVP

všichni učitelé této předmětové komise dodržují ŠVP a plní zadaná průřezová témata (a to i v oblasti digitální gramotnosti)

### 4. Požadavky na učebnice, pomůcky a pracovní sešity pro příští školní rok

požadavky na zakoupení učebnic a pracovních sešitů včetně učebnic pro výuku Fj (bude se učit od příštího školního roku) byla předány sekretářce (podrobněji probráno na 4. schůzce)

### 5. Hodnocení výuky ukrajinských žáků

– současný počet ukrajinských žáků na 2. stupni (2021/2022):

7. třída – 2 žáci

8. třída – 2 žáci

9. třída – 3 žáci (zde nebyli žáci přijati na střední školy, 1 žákyně odjíždí na Ukrajinu, 1 žák vystupuje a 1 žákyně opakuje 9. ročník)

- budoucí počet žáků na 2. stupni (2022/2023):

7. třída – 2 žáci

8. třída – 2 žáci

9. třída – 1 žákyně

- se žáky pracovala pí. Smutná, a to v pondělí - středa – hlavní náplní je výuka českého jazyka

- od února probíhala výuka českého jazyka skupiny ukrajinských děvčat z 5. třídy, ke kterým si pí.uč.

Růžičková přiřadila nově příchozí ukrajinské dívky z 5. třídy

### 6. Hodnocení přijímacích zkoušek žáků 9. a 8. třídy

- žáci 9. třídy byli průběžně připravováni na přijímací didaktické testy z Čj v rámci kroužku Cvičení z Čj. Přijímací zkoušky se konaly 13. a 14.4.2022. Ukrajínští žáci přijati nebyli, 6 žáků bylo přijato na odvolání ze strany rodičů. Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu (9. tř. – 22 žáků, 8. tř. – 1 žákyně).

Český jazyk: Suková Jana.....

Anglický jazyk: Hofmanová Veronika.....

Sýkorová Lucie.....

Růžičková Věra.....

Kroupová Linda.....

Ruský jazyk: Růžičková Věra.....

Barochová Daniela.....

Kroupová Linda.....

Dějepis: Růžičková Věra.....

Loňková Marie.....

Barochová Daniela.....

Bozděchová Jana.....

Německý jazyk: Hofmanová Veronika.....

Občanská výchova: Loňková Marie.....

Barochová Daniela.....

Bozděchová Jana.....

Růžičková Věra.....

## Závěrečné hodnocení předmětové komise Přírodní vědy

Zpracovala: Ing. Kristina Deáková– vedoucí předmětové komise

### **Předměty:**

Fyzika, Chemie, Matematika, Přírodopis, Zeměpis

### **Předseda:**

Ing. Kristina Deáková

### **Členové:**

Ing. Radomila Fučková, Ing. Marie Loňková, Mgr. Věra Růžičková, Jana Bozděchová

### **Program:**

- 1) Výsledky vzdělání
- 2) Soutěže a olympiády
- 3) Spolupráce v rámci předmětové komise
- 4) Projekty
- 5) AVES – enviromentální programy
- 6) Klasifikace

### **K jednotlivým bodům:**

1. Zhodnocení výsledků vzdělání ve školním roce 2021/2022: část výuky proběhla distančně, část hybridní formou, druhá polovina roku už standartní formou. Ve všech předmětech se zvládly dodržet tematické plány.
2. Žáci druhého stupně se zúčastnili zeměpisné olympiády – nejlepší řešitelé druhého stupně: Jan Bonczkovský z 8. ročníku, Michal Rásó z 9. ročníku  
Proběhla matematická soutěž „Matematický klokan“, dále pak Pythagoriáda.  
Žáci napříč druhým stupněm se s velkým úspěchem zúčastnili soutěže „Mladý zahrádkář“, mezi nejúspěšnějšími Anna Černá, Natálie Červinková, Markéta Pavlinová...
3. Předmětová komise probíhala formou elektronické komunikace. Na organizaci výuky a všech akcích se komise domlouvala průběžně a všichni členové spolupracovali.
4. V rámci projektu EU se konalo doučování z matematiky, dále byly v areálu školy vysázeny rostliny, též získané na základě projektu. Úspěšně proběhla akce „Den Země“.
5. V průběhu celého školního roku se žáci druhého stupně účastnili enviromentálních programů ve vzdělávacím centru AVES.
6. Klasifikace:6.třída- Ze- 4 krát4

Př.- krát4

F-4 krát4,

Ma- 2krát 4

7.tř.- Ze-krát4

Př-X  
F-4krát 4  
Ma- 2krát 4,

8.třída-Zeměpis-7krát 4

Př-2krát 4  
F-1krát5  
Ch-5krát 4  
Ma- 7krát 4

9.tř.- Z- 2krát 4

Př- X  
F-1krát  
Ch-2 krát 4  
Ma- 1krát

## Závěrečné hodnocení předmětové komise Výchovy

Zpracovala: Marie Loňková – vedoucí předmětové komise

Předměty: Výchova ke zdraví, Pracovní výchova, Hudební výchova, Tělesná výchova, Výtvarná výchova

Předseda: Marie Loňková

Členové: Bozděchová, Loňková, Suková, Fučková, Vláčilová, Jehličková, Hofmanová, Bernhardová, Majerníčková, Růžičková, Perk, Novák, Neumanová

### **Program:**

1. Průřezová témata a jejich plnění
2. Plán práce na školní zahradě a jeho plnění
3. Vyhodnocení soutěží
4. Práce žáků z Ukrajiny v hodinách výchov
5. Digitální kompetence a jejich naplňování v hodinách výchov

### **K jednotlivým bodům:**

1. Podle pokynů koordinátora ŠVP vyučující v tomto školním roce průřezová témata ve výuce výchov splnili.
2. Na školním pozemku žáci pracovali podle možností a počasí. Naše škola využije získané dotace na nové osázení záhonů u ředitelny. Práce na renovaci záhonů budou pravděpodobně zahájeny v novém školním roce.
3. Žáci jsou do soutěží přihlašováni podle informací a možností školy. V hodinách Pv žáci (Červinková, Sobotková, Gross, Rásó) se účastnili krajské soutěže Krajina, ve které žijeme. Tvořili různé výrobky a vyplňovali online vědomostní testy. V soutěži postoupili do všech kol a obsadili 6. místo.
4. Okresní soutěže Mladý zahrádkář se účastnili žáci naší školy ve dvou kategoriích. V kategorii mladší žáci se žákyně šestého ročníku Marie Jelínková umístila na 3. místě a Nela Šaurová ze stejné třídy okresní soutěž vyhrála a postoupila do celostátní soutěže v Brně. V kategorii starší žáci obsadili všechny první tři místa žáci naší školy. Na třetím místě se umístila dívka sedmého ročníku Anna Černá, na druhém místě dívka devátého ročníku Tereza Sobotková a tuto kategorii vyhrála Natálie Červinková. I ona bude náš okres reprezentovat na celostátní soutěži v Brně.
5. Noví žáci z Ukrajiny pracují v hodinách výchov velmi dobře. Pokynům v českém jazyce dobře rozumí. Ve všech hodinách výchov jsou většinou aktivní a pracovití.
6. Digitální kompetence vyučující naplňují pomocí nových pomůcek a využití nových nápadů získaných většinou díky účasti v online seminářích.

## HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Zpracovala: Kateřina Jehličková – vedoucí vychovatelka ŠD

Školní družina při ZŠ a MŠ Jiráskova 457, Kladno, je rozdělena do čtyř oddělení.

1. oddělení navštěvují žáci 2.třídy. Do 2. oddělení dochází žáci 1. třídy. Do 3. oddělení dochází žáci 3., 4. a 5. třídy a 4. oddělení dochází žáci 0. třídy.

Po dobu fungování základních škol a provozu školní družiny jsme pracovali dle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Ve všech čtyřech odděleních jsme se s dětmi věnovaly celoroční hře „Pojďte s námi za pohádkou.“

Děti byly rozděleny do 4 pohádkových týmů - Princezny, Víly, Princové a Rytíři a společně tak bojovaly o kouzelný poklad. Hra spočívala ve sbírání kytiček do kouzelné zahrady.

Tato hra měla vést k motivaci dětí ke správnému a slušnému chování ve školní družině, jídelně, škole i na veřejnosti, dodržování zásad správného stolování a hygieny, provádění pravidelného úklidu hraček a šatny, zúčastňování se družinových akcí, k větší aktivitě a zejména ke vzájemné pomoci, ohleduplnosti a toleranci. Naše cíle byly splněny. Děti byly do hry opravdu zapálené a o pohádkový poklad bojovaly, jak mohly!

Ve školní družině jsme využívaly spolupráci jedné asistentky, která byla velmi přínosná jak pro práci vychovatelek, tak především práci integrovaných dětí.

Děti pravidelně docházely do zájmových kroužků, např. sportovní hry, keramika, mažoretky, dovedné ruce či sportovní cvičení pro děti.



V době fungování provozu školní družiny jsme stihly uspořádat 29 mimořádných akcí. Dětem se nejvíce líbila družinová akce – Dobrodružství začíná, Mezinárodní den neslyšících, Námořnický den,



Vystoupení v Domově seniorů, Beseda se zdravotnicí, Drakiáda, Mezinárodní den nevidomých, Adventní setkání s vůní Vánoc, Mikuláš ve školní družině, Teplákový týden, Plyšákový den, Masopustní karneval, návštěva místní knihovny, Velikonoční hry, Čarodějnický slet, Mezinárodní den maminek, Den bláznivých ponožek, Pyžamový den - váleníčko, Myšák Eda, návštěva divadla Lampion – divadelní vystoupení „Malý princ“, spaní v ŠD, z nichž 6 akcí bylo pořádáno pro veřejnost (rodiče, prarodiče, příbuzné, kamarády i širokou

veřejnost). Za velice úspěšnou akci považujeme prodejní výstavu „Markétka“, výstava vlastních obrázků naší žákyně ze 7.třídy, která si prošla nelehkým obdobím.

Školní družina se také zapojila do výtvarného projektu v obchodním domě Central Kladno "Jak děti vidí jaro". Na výrobě obrázku spolupracovala všechna čtyři oddělení. Děti si tvorbu jarního díla moc užily.



Na závěr bychom chtěly poděkovat vedení školy, učitelkám 1. stupně i 2. stupně, asistentkám, provozním zaměstnancům a žákům 2. stupně, kteří s námi spolupracovali při organizování družinových akcí. Velké poděkování patří také rodičům za spolupráci a za podílení se na činnostech školní družiny.



## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve škole bylo v září 2021 spuštěno celkem 15 kroužků školního klubu. Žáci se účastnili práce v těchto kroužcích školního klubu: Sportovní hry, Dovedné ruce, Ruční práce, Keramika, Mažoretky, Dramatický kroužek, Turistický kroužek, Cvičení z ČJ, Cvičení z M, Hra na kytaru. Kroužky školního klubu doplnili Kluby financované s projektu EU Šablony III – Badatelský, Čtenářský, Konverzace v cizím jazyce, Deskové hry, ICT-robotika

Bohužel aktivity směřované pro zapojení veřejnosti byly i v tomto školním omezené. Organizace akcí se zapojením veřejnosti, nebo přímo určená veřejnosti tak byla ještě komplikovanější.

Některé akce se ale podařilo zorganizovat. V říjnu tomu bylo vyřezávání dýní a stezka odvahy, v listopadu akce Vyrob si adventní věnec. Tradiční prosincové vánoční zpívání a vánoční jarmark bohužel vzhledem ke covidové situaci bylo zrušeno. Nacvičené vánoční koledy, básničky a písničky jsme alespoň natočili, sestříhali poskytli přes kanál Youtube.les  
Další větší akcí pro veřejnost byl Masopust organizovaný školní družinou.



Převzali jsme patronát nad eko cedulí Les není smetiště umístěnou na okraji lesa ve Švermově v ulici Vojtěcha Dundra. Tyto cedule vznikly ve spolupráci s odborem životního prostředí města Kladna v rámci projektu Les není smetiště.

V květnu jsme v areálu školy pořádali vzdělávací akci pro pedagogy Kladenska.



Vzdělávací akce za spolupráce MAP ORP Kladno a firmami AV Media, Profimedia, AH System, MyDva, KarmenPIL, Learniga a SYPO NPI pro ředitele a pedagogy Kladenska pod záštitou náměstkyně primátora Petry Melčové. Akce by měla pomoci s přehledem a využitím moderních pomůcek do výuky především informatiky a digitálních kompetencí jako jsou robotické stavebnice, PASCO Sensorium, 3D tisk, apod. Článek s reportáží z akce vyšel v kladenském tisku.

## KLADENSKÁ ROBOTIKA

REGIONÁLNÍ SEMINÁŘ ZAMĚŘENÝ  
NA ROBOTIKU A PROGRAMOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH

pod záštitou náměstkyně primátora Statutárního města Kladna paní Petry Melčové

### Termín akce:

Středa 4. 5. 2022 (8:00 – 14:00)

### Místo konání:

ZŠ a MŠ Kladno, Jiráskova 457  
273 09 Kladno-Švermov

### Program setkání:

Národní plán obnovy – informace a inspirace, co lze pořídit.

8:00 - 8:30 Registrace a ranní káva

8:30 - 9:00 Oficiální zahájení a úvodní slovo

9:00 - 11:45 Bloky workshopů

11:45 - 12:30 Přestávka na oběd

12:30 - 13:15 Coffee break s možností volné diskuse  
s lektory a zástupci zúčastněných firem

13:15 - 14:00 Blok workshopů

### Workshopy:

Využití 3D tisku ve škole

Programování v přírodních vědách

Pohled do blízké budoucnosti přes VR brýle

Práce s roboty VEX ve výuce

VEX 123 - hladký vstup do světa robotů

Vzdálená správa 3D tisku

Každodenní online bezpečnostní drobnosti pro všechny učitele

Jak využít animovaný film pro propojení předmětů s informatikou

### Registrace na akci ZDE:

<https://www.veskole.cz/vzdelavani/detail-aktivni-7027>



## Soutěže

Žáci školy se navzdory omezení související s pandemií zúčastnili ve školním roce 2021/2022 i několika soutěžích. Bohužel většina sportovních utkání byla omezena. Ze sportů se tak žáci zúčastnili Středočeské in-line brusle. Žáci soutěžili v Matematické, Logické, Biologické a Zeměpisné olympiádě, minisčítání, zúčastnili se Matematického klokana a Přírodovědného klokana, soutěže O putovní pohár Městské policie, Desetiboje mladého strážníka. Vybraní žáci druhého stupně se



účastnili okresního kola vědomostní a poznávací soutěže Mladý zahrádkář z oboru botanika, pěstitelství a ekologie. Všichni si počínali v soutěži velmi dobře. V kategorii mladší žáci obsadily naši žáci v okresním kole 3. místo a v kategorii starší žáci v této okresní soutěži obsadili naši žáci první, druhé i třetí místo.

Bohužel velké množství soutěží bylo zrušeno nebo se uskutečnily s omezeným programem.

## Sběry

Stejně jako v předchozích letech škola organizovala sběrové akce. Vzhledem k omezení provozu se sběr starého papíru uskutečnil v průběhu školního roku pouze jednou, ale jako vždy s úspěšným výsledkem. Dále škola organizovala sběr kaštanů, pomerančové a citronové kůry, plastových víček, použitých baterií, použitých tonerů do tiskáren a kopírek a sběr malých vyřazených elektrotechnických spotřebičů. Celoročně se škola účastní projektu Recyklohraní. Za získané body z Recyklohraní škola získala knihy, společenské hry, psací a výtvarné potřeby.

## Akce ŠD

Ve školním roce 2021/2022 školní družina pořádala celkem 29 mimořádných. Dětem se nejvíce líbila družinová akce – Dobrodružství začíná, Mezinárodní den neslyšících, Námořnický den, Vystoupení v Domově seniorů, Beseda se zdravotnicí, Drakiáda, Mezinárodní den nevidomých, Adventní setkání s vůní Vánoc, Mikuláš ve školní družině, Teplákový týden, Plyšákový den, Masopustní karneval, návštěva místní knihovny, Velikonoční hry, Čarodějnický slet, Mezinárodní den maminek, Den bláznivých ponožek, Pyžamový den - váleníčko, Myšák Eda, návštěva divadla Lampion – divadelní vystoupení „Malý princ“, spaní v ŠD, z nichž 6 akcí bylo pořádáno pro veřejnost (rodiče, prarodiče, příbuzné, kamarády i širokou veřejnost). Za velice úspěšnou akci považujeme prodejní výstavu

„Markétka“, výstava vlastních obrázků naší žákyně ze 7.třídy, která si prošla nelehkým obdobím.

Školní družina se také zapojila do výtvarného projektu v obchodním domě Central Kladno "Jak děti vidí jaro". Na výrobě obrázku spolupracovala všechna čtyři oddělení. Děti si tvorbu jarního díla moc užily.



Vyvrcholením činnosti ŠD byl příměstský tábor Družiniáda v srpnu 2022.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2021/2022 se pedagogové věnovali v rámci DVPP i svému dalšímu vzdělávání. Vzhledem k finančním prostředkům přiděleným na ONIV, které jsou i přes zvýšení vzhledem k vyšším nákladům nízké, bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečňované převážně na kurzech a školeních, které byly pro účastníky zdarma či za nižší poplatek. Situace s uzavíráním škol se týkala i kurzů pro pedagogické zaměstnance. Většina DVPP proto byla realizována formou webinářů. Tuto formu dalšího vzdělávání ale všichni pedagogičtí zaměstnanci vzhledem ke složitému dojíždění velmi ocenili.

<b>DVPP - šk.r. 2021/22</b>		
<b>Název akce</b>		<b>počet účastníků</b>
Petr	Novák	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 8.3.22 Revize RVP ZV startovací balíček,
Radomila	Fučková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky,
Marie	Loňková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 25.1.22 Voda v každé kapce,24.3.22 Práce s informacemi,
Daniela	Barochová	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky,
Lucie	Sýkorová	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 21.10.21. Jak vyučovat cizí jazyk děti 4-7 let, 24.8.22 Inovativní metody ve výuce cizích jazyků,
Veronika	Hofmanová	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, Spiele mit Chunks 10.11.21,
Irena	Karnetová	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky,
Věra	Vojáčková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky,
Martina	Čížková	
Pavλίna	Neumanová	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky,
Věra	Růžičková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 9.10.21 Mezinárodní konference AJŠ moderní přístupy ve výuce jazyků,
Jana	Suková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 22.10.21 Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících,7.12.21 Fakultativní informační e-learningové vzdělávání, 21.3.22 Důslednost anebo bezpodmínečná láska,
Romana	Slabihoudková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 2-3.22 H-edu Šetří čas učitelům,
Kristina	Nováková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, Podpora komunikační dovednosti žáků MŠ a 1. st.,
Linda	Kroupová	9.11.21Zažít prevenci,30.11.21 76 nejčastěji zaměňovaných slov v AJ.
Kateřina	Vláčilová	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 17.9.21 Šéftrenér děti na startu,
Jana	Bozděchová	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky, 17.9.21 Šéftrenér děti na startu,
Kristina	Deáková	29.9.21 Workshop Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v rámci výuky,

## Správní řízení vydaná ve školním roce 2021/2022

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	30	0
Rozhodnutí o nepřijetí k základnímu vzdělávání	11	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	14	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	13	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání - dětí z Ukrajiny, které opustily svou zemi kvůli probíhajícímu ozbrojenému konfliktu	20	0
Rozhodnutí o uvolnění žáka z vyučování TV	6	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	1	0
Rozhodnutí o povolení pokračovat v základním vzdělávání 10. roku školní docházky	3	0
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	49	0
Rozhodnutí o přijetí do MŠ - dětí z Ukrajiny, které opustily svou zemi kvůli probíhajícímu ozbrojenému konfliktu	4	0
Rozhodnutí o nepřijetí do MŠ	22	0

## Praxe studentů

katedra pedagogiky PEDF UK, M. Rettigové 4, Praha 1 30. 5. 2021 - jedna studentka

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, U Stadionu 486, Beroun 1.11. - 12.11.2021 - jedna studentka

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, U Stadionu 486, Beroun - 8. - 25. 4.2022 - jedna studentka

SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání, Prostějov - 13.5.2022 - červen 2022 - jedna studentka

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce a dalších kontrolních orgánů

Ve školním roce 2021/2022 neprovedla Česká školní inspekce žádnou osobní inspekční činnost. V květnu 2022 proběhlo šetření ČŠI v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl zaměřen na dvojici základních předmětů Český jazyk a Matematika a test Dovedností usnadňujících učení. Do šetření byli zapojeni formou dotazníku také vyučující daných předmětů v 5. ročníku.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do Výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III. S realizací od 1.10.2020 do 30.9.2022.  
Škola je zapojena Výzvy č. 02\_18\_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II- Cesta k výjimečnosti číslo CZ.02.3.68/0.0./0.0./18\_067/0012291 s realizací od 1.1.2020 do 30.12.2022

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení, ani není do tohoto typu vzdělávání jinak zapojena.

## Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádné takové výzvy.

### Dlouhodobé projekty

- SZIF – Mléko do evropských škol
- SZIF – Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- Spolupráce s Magistrátem města Kladna – Místní akční plán rozvoje vzdělávání Obce s rozšířenou působností Kladno – MAP II.

Zastoupení pedagogických pracovníků naší školy v pracovních skupinách.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Jana Suková - pedagogický pracovník s víceletou zkušeností

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Mgr. Petr Novák - odborník/místní lídr pro digitální kompetence a začleňování ICT do procesu vzdělávání

- SYPO - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Mgr. Petr Novák – člen krajského kabinetu ICT

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nefunguje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. S organizacemi zaměstnavatelů škola nespolupracuje.

Jak již bylo výše uvedeno, škola úzce spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno - Čabárna, dále spolupracuje v oblasti environmentální výchovy i v rámci volnočasových aktivit se skanzenem Mayrau a s Mysliveckým sdružením Třebichovice. V oblastech výchovy a vzdělání je velmi úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Kladno, pokračuje spolupráce s Oddělením krizového řízení a drogové prevence MMK Kladno, se Střediskem výchovné péče ve Slaném, s občanským sdružením ROSA a s Centrem pro rodinu VEGA. V oblasti tělovýchovy a sportu se úspěšně rozvíjí spolupráce s tělovýchovnou jednotou Baník Švermov. V oblasti zdravotní školy spolupracuje s kladenským pracovištěm Českého červeného kříže a Střední zdravotní školou v Kladně.

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola zpracovává kompletní zprávu o hospodaření vždy za daný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření za rok 2021 byla vypracována a schválena jak pedagogickou radou, tak i školskou radou a byla poskytnuta zřizovateli v únoru 2021. Byla zveřejněna na webových stránkách školy. Součástí této výroční zprávy je také příloha č. 2 – Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2021 a za pololetí roku 2022.



Přílohou výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022 je výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2021.

V Kladně dne 31. 10. 2022

Mgr. Petr Novák, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla schválena Školskou radou dne 14.11.2022

## Příloha 1

### **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Jiráskova 457**

oo

#### Výroční zpráva za rok 2021 v oblasti poskytování informací

V roce 2021 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

V roce 2021 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o poskytnutí informací.

V roce 2021 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v § 16 zákona 106/1999 o svobodném přístupu k informacím.

V Kladně dne 20.2.2022

Mgr.Petr Novák  
ředitel školy

## Příloha 2

Ekonomické ukazatele hospodaření za kalendářní rok 2021 a za pololetí roku 2022

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	38 492,23	232,55	19 569,09	146,28
2.	<b>Výnosy celkem</b>	38 965,04	293,07	19 769,82	211,09
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	36 874,27		17 993,04	
	ostatní výnosy	2 090,77	293,07	1 776,78	211,09
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	472,81	60,51	200,73	64,81

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		472,5
3.	Přijaté dotace z rozpočtu EU celkem (INV)		0
4..	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 963,12
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 963,12
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 575,54
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		0
	z toho	UZ33070	0
		UZ33075 UZ 33079	0
5..	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		6 579,38
toho	běžné provozní výdaje celkem		6 559,38
	ostatní účelové výdaje celkem		20
	Účelová ZŠ		
	Komise MMK		20
6.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		331,77