|  |
| --- |
| **Měsíční plán** |
| **Měsíc** | **ŘÍJEN** |
| **Téma** | **Podzim v přírodě** |
| **Podtémata** | **1. týden:** Poklady naší zahrádky (ovoce a zelenina) 2. 10. - 6. 10. |
| **2. týden:** Poklady lesa 9. 10. - 13. 10. |
| **3. týden:** Stromy, keře a jejich plody 16. 10. – 20. 10. |
| **4. týden:** Zvířátka z lesa (podzimní prázdniny) 23.10. – 25. 10. |
| **5. týden:** Halloween 30. 10. – 3. 11.  |
|  |
| **Předmět** | **Učivo** |
| **KKP**Komunikační kruh s pohybem | **1. týden:** Smyslohraní – poznáváme ovoce a zeleninu pomocí čichu, chuti a hmatu, Kimova hra (ovoce a zelenina), živé pexeso – ovoce a zelenina, pohybová průprava na koberci s příběhem „Na zahradníka“, trénink pozornosti a obratnosti – hra Na kompot, Relaxace „Padající jablko“, „Pečení jablečného koláče“**KK:** Co se nám urodila na zahrádce, co doma pěstujeme?Co máme nejraději za ovoce x zeleninu a jak ji můžeme využít k dalšímu zpracování? Proč je ovoce a zelenina tak zdravá? |
| **2. týden:** Hmatová krabice – poznáváme plody lesa, skládání geometrických tvarů z přírodnin, zpěv tematické písně – Muchomůrka, rýmované hádanky na téma houby, tělocvik s abecedou, PH: Smaženice, trénink básniček s tématikou hub a s pohybem, rytmizace**KK:** Byl jsem někdy na houbách? Jaké houby znám? Logopedické cvičení „Podzimní vítr“, mám rád/a podzim? A proč?  |
| **3. týden:** Dechová rozcvička – podzimní vítr, poznávačka – Ze kterého stromu je tento list, plod, podzimní básně s pohybem (Na podzim, Dráček..), podzimní písně (V listopadu, Muchomůrka…), motivovaná rozcvička s příběhem – Strom na podzim, hledání barevných listů a třídění dle barevného spektra**KK:** Proč listnaté stromy na podzim opadávají? Proč se listy barví do nejrůznějších barev? Proč jsou pro nás stromy důležité? |
| **4. týden:** „Rozfoukaná rozcvička“ – cvičení s barevným padákem, střídání různých typů chůze – zvířátka z lesa, rytmicko-pohybová hra – Leze ježek, básničky s pohybem**KK:** Která zvířata v zimě spí?“ – diskuse s dětmi, Jak se zvířátka připravují na zimu? |
| **5. týden:** tanec na tematickou hudbu Strašidla, lov pavouků a netopýrů (pohybová hra s magnetickými pruty a magnety), strašidelný slalom, Halloweenská jóga s příběhem**KK:** Hádání masek, Jaké známe strašidelné bytosti? Znáš pohádku, ve které se vyskytují? Dušičky – Mám někoho, kdo už mezi námi není?  |
| **MP**Matematické představy | **1. týden:** Manipulace s obrázkovým materiálem – určování počtu, zavádění pojmů více x méně x stejně „Počítáme, co se nám urodilo“ |
| **2. týden:** Muchomůrky – párování daného počtu prvků (puntíků) s odpovídajícími číslicemi  |
| **3. týden:** práce s PL – procvičování pojmů vpravo/vlevo a procvičování pojmů více/méně |
| **4. týden:** skládání obrázků s číslicemi – lesní zvířata, řazení dle velikosti, jednoduché početní příklady s názorem (do 10) |
| **5. týden:** grupování s využitím obrázků s Halloweenskou tématikou„Strašidelné počty“, Matematická hra „Strašidlo Povidlo“ -jednoduché početní operace do 10ti a trénink sluchové paměti |
| **GR**Grafomotorika | **1. týden:** Psaní do mouky – spirálky, kruhy, obloučky, PL – dokreslování listů – symetrie, kroužky – jablíčka (uvolňování zápěstí) – velký formát na tabuli a poté na papír |
| **2. týden:** rozvoj jemné motoriky – práce s modelínou a přírodním materiálem (ježci a šneci), uvolnění ruky na velkém formátu – vlnovky, trénink koordinace oko/ruka – šikmé čáry (spojování teček) |
| **3. týden:** vybarvování obrázků s tématikou podzimu, rovné čáry – zdobíme listy žilkováním |
| **4. týden:** práce s PL – dokreslování druhé poloviny obrázku – symetrie, práce s pracovním sešitem Pastelka – drak – rovné čáry |
| **5. týden:** čarodějný lektvar – uvolnění ruky od ramenního kloubu (kruhy, spirály) |
| **VV** | **1. týden:** tvoření s prožitkem – Ovocná razítka – vaříme kompot, kresba ovoce nebo zeleniny „Co mám ze všeho nejraději?“ |
| **2. týden:** Muchomůrka – obtiskování listů (podklad) |
| **3. týden:** kresba listu tuší, zapouštění vodových barev, kolektivní práce – podzimní strom |
| **4. týden: -** |
| **5. týden:** Kooperační Halloweenský obraz – vybarvování části velkého obrázku |
| **TV** | **1. týden:** Cvičení s malými míčky ve dvojicích – rozvoj kooperace a spolupráce ve dvojici, rozvoj obratnosti a koordinace pohybů, překážková dráha zaměřená na dovednosti – rychlé změny poloh, rychlé a plynulé poskoky typu „panák“, přeskoky přes nízké překážky |
| **2. týden:** Týmové cvičení (předávání štafety, soutěže v družstvech), zaměření na rychlé reakční schopnosti, spolupráci v družstvu a koordinaci pohybů |
| **3. týden:** „Kaštánkova rozcvička“ – protahovací cvičení s kaštánky, kaštánkové závody v družstvech, motivované cvičení „V lese“ - lez po žebřinách (stromě), správné držení, přelézání |
| **4. týden:** Cesta za zvířátky do lesa – lez po žebřinách, skluz po lavičce, chůze po vyvýšené ploše, předvádění zvířat (lezení ve vzporu snožmo, vzpor klečmo, skoky, krok přísunný, poskok řezanka, plazení) |
| **5. týden:** Hry, soutěže, diskotéka, soutěž o nejlepší masku„Halloweenský karneval“ |
| **HV** | **1. týden:** Správná technika zpěvu, podpora pohybového vyjádření a hudebně pohybové činnosti „Šel zahradník do zahrady“ |
| **2. týden:** Dechová cvičení, hlasová příprava, zpěv podzimních písní – vnímání rytmu a snaha o zřetelnou výslovnost při zpěvu„Zpíváme podzimu“ |
| **3. týden:** Rytmicko-hudební rozcvička s barevnými míčky, rozvoj sluchového vnímání a smyslu pro rytmus, opakování známých písní a jejich rytmizace |
| **4. týden:** Rozlišování krátkého a dlouhého tónu a jeho grafické znázornění, využití bzučáku – poznej podle sluchu správný řádek |
| **5. týden:** Seznámení s novou písní Ježibaba, propojení zpěvu s pohybem |
| **PV** | **1. týden:** stříhání a lepení – miska s jablíčkem a hruškou |
| **2. týden:** tvoření ze dřevěných špachtlí, natírání akrylovými barvami, dekorace dle vlastní fantazie „Dýňový podzimníček“ |
| **3. týden:** Dýně **–** rozvoj jemné motoriky – trhání papíru na malé kousky, vylepování šablony – mozaika |
| **4. týden:** Upevnění správné techniky stříhání, čistota a preciznost práce s lepidlem |
| **5. týden:** duchové z ubrousků, mumie ze sklenic |
| **ZV**Zrakové vnímání a prostorová orientace | **1. týden:** „Jak vyroste jablíčko?“ – časová posloupnost, Dej jablíčko (pod, nad, vedle, vlevo, vpravo atd.), ovocné puzzle (ze 4-8 dílků) |
| **2. týden:** trénink orientace v prostoru, propojení schopnosti orientace na ploše a v prostoru – obrázkové podzimní bludiště |
| **3. týden:** Procvičování prostorových pojmů a sluchové paměti – kresebný diktát *„Podzimní krajina“* |
| **4. týden:** Práce s pracovním sešitem – rozvoj zrakové diferenciace „Co do řady nepatří?“ |
| **5. týden**: Strašidelný lektvar – zraková diferenciace figury a pozadí |
| **JV**Jazyková výchova | **1. týden:** Koncentrace při poslechu pohádky, schopnost odpovídat na otázky související s dějem, reprodukce a příběhu – Pohádka O veliké řepě, logo chvilka na procvičení oromotoriky |
| **2. týden:** Cvičit a posilovat postřeh a orientaci, procvičování sluchové vnímání „Kdo to zvoní?“, postavíme komín (stavba komínů z LEGO stavebnice dle sluchových instrukcí) – trénink sluchové paměti |
| **3. týden: „**Jdeme s babičkou na houby“ – tematické procvičování a určování 1. hlásky ve slově |
| **4. týden:** - |
| **5. týden:** seznámení s veršovanou formou pohádky – pozorný poslech, rozvoj sl. zásoby a schopnost odpovědět na otázky vztahující se k ději a zjednodušeně reprodukovat děj „Všichni letí na koštěti“ |
| **RP**Rozvoj poznání | **1. týden:** Seznámit děti s pojmy ovoce x zelenina, naučit se rozpoznávat základní druhy ovoce a zeleniny (všímat si charakteristických znaků), určit, kde rostou jednotlivé druhy ovoce a zeleniny (na poli, na stromě, pod zemí atd.), rozlišit exotické ovoce a ovoce, které roste v našich podmínkách |
| **2. týden:** Seznámení se základními druhy hub, dělení hub na jedlé a nejedlé, poučení dětí o nebezpečí, které hrozí při konzumaci a sběru nejedlých hub, správné chování v lese |
| **3. týden:** Opakovat s dětmi poznatky o podzimu, určovat typické znaky tohoto ročního období, seznámit děti se základními druhy stromů a naučit je poznávat tyto stromy v přírodě (dle listů, plodů…) |
| **4. týden:** Práce s obrázkovým materiálem, rozvoj sluchového vnímání – společné pojmenovávání lesních zvířat, určování počtu slabik názvů zvířat, určování první hlásky v názvech zvířat |
| **5. týden:** Seznámení s tradicemi a zvyky – Halloween a Dušičky |