|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíční plán** | |
| **Měsíc** | **LISTOPAD** |
| **Téma** | **Moje tělo a prostředí ve kterém žiji** |
| **Podtémata** | 1. týden: Na svatého Martina, bývá bílá peřina (6. 11. - 10. 11.) |
| 2. týden: Moje tělo, smysly (13. 11. – 17. 11.) |
| 3. týden: Ve zdravém těle, zdravý duch (20. 11. – 24. 11.) |
| 4. týden: Ochrana přírody, ekologie (27. 11. – 1. 12.) |
|  | |
| **Předmět** | **Učivo** |
| **KKP**  Komunikační kruh s pohybem | **1. týden:** rytmicko-pohybová aktivita – dramatizace legendy o sv. Martinovi, zdravotní cvičení s papírovými koulemi, nezbedné míčky – cvičení s barevnými míčky, orientace na tělesném schématu, pravolevá orientace, tematické oromotorické cvičení s kartičkami **KK:** Kdo byl svatý Martin? Kdo je to voják? Co je jeho práce? Různé lidské vlastnosti – dělení na dobré a špatné, pranostiky – diskuse o tom, co znamenají lidové pranostiky vážící se k svátku sv. Martina |
| **2. týden:** rozcvička s hudebním doprovodem – procvičování částí těla, Hlava ramena kolena, palce, PH: Slepovaná, Podlahová – orientace na tělesném schématu, smysly – přiřazování (Co vnímáme, pomocí kterého smyslu?), pexeso – části těla, didaktická skládanka – moje tělo, promítání krátkého výukového videa o lidském těle (otázky vztahující se k video-ukázce)  **KK:** Zásady hygieny (čistota rukou, stolování) – diskuse, Co už víme o lidském těle? Čím se liší naše těla? |
| **3. týden:** zdravý talíř – sestavování zdravého a vyváženého jídla, pyramida potravin – přiřazování,Co zdraví prospívá a co mu škodí? – práce s PL, opakování cvičení z minulého týdne, cvičení s jógovými kartičkami  **KK:** Co musíme dělat pro své zdraví, Co jsem měl včera k večeři? – rozdělení a zdravé a nezdravé |
| **4. týden:** Let dráčka – reakce na smluvený signál, schopnost pohybovat se dle hrané melodie (rychle, pomalu, potichu po špičkách, hlučně dupat …), Rozcvička z lesa – jógové cvičení motivované veselým příběhem, třídění odpadu do barevných popelnic (obr. materiál), hra hmatej, hledej, třídění předmětů dle materiálu, ze kterého jsou vyrobeny, projekce krátkého výukového videa a seznámení dětí s koloběhem vody v přírodě, diskuse Proč je dobré vodou šetřit- *Cesta kapky vody*  **KK:** Proč je důležité třídit odpad? Jak se správně chováme v přírodě? Jak třídíme odpad my doma? |
| **MP**  Matematické představy | **1. týden:** propojování obrazu číslice a daného množství – postřehování bez nutnosti počítání – pohybové cvičení |
| **2. týden:** Počítáme prsty **–** propojování číslic s množstvím a počtem zdvižených prstů na rukách, soustředěná samostatná práce s PL |
| **3. týden:** Méně/více – porovnávání množství, seznámení se znaménky pro porovnávání |
| **4. týden:** Opakování základních geometrických tvarů – práce s PL a hledání geom. tvarů dle 3 kritérií (barva/tvar/velikost) |
| **GR**  Grafomotorika | **1. týden:** uvolnění ruky od ramenního kloubu, jednotažka – svatomartinská husa, bludiště – cesta svatého Martina, obtahování různých čar obouruč – uvolnění rukou a propojení mozkových hemisfér, PL horní obloučky |
| **2. týden:** prstíkové rozcvičky na propojení hemisfér, rozvoj jemné motoriky – modelování částí lidského těla (obrázkové modelovací podložky) |
| **3. týden**: uvolnění prstů a rukou s básničkami, jednotažka na velký formát, práce s PL - kroužky |
| **4. týden:** práce s PL – vybarvování, grafomotorická cvičení na velkém formátu – tabule (zuby a obloučky) |
| **VV** | **1. týden:** Svatomartinská podkova – kresba tuší dle vlastní fantazie, následné vystřižení a kreativní dozdobení, práce s temperovými barvami |
| **2. týden**: kresba postavy v životní velikosti – kolektivní práce, kresba lidské postavy se všemi částmi těla (zaměření n a detaily) |
| **3. týden:** kreslení obličeje kamaráda přes průhlednou desku |
| **4. týden:** dekorace přáníček na Vánoční jarmark |
| **TV** | **1. týden:** Hrajeme si na vojáky a koně, trénujeme cval, krok přísunný, pochodování, změny směru a rychlé reakce na pokyny, překážková dráha – překonávání různých druhů překážek, plynulost při překonávání překážek, trénink obratnosti |
| **2. týden:** Slalomový běh, přeskakování nízkých překážek, poskoky na jedné noze vpřed, vzad a kolem své osy |
| **3. týden:** Zdravotní cvičení v útvaru - orientace na svém tělesném schématu, soustředění na pohyb jednotlivých částí těla, cvičení s využitím barevných obručí - zaměření na skoky a poskoky (správná technika skákání) |
| **4. týden:** rychlostně reakční schopnosti, reakce na smluvený signál – Kdo dřív? PH: Kuba řekl, cvičení s míči – správný hod míčem (horní i spodní oblouk), správné chytání míče |
| **HV** | **1. týden:** hlasová rozcvička s barevnou pružinkou,seznámení s novou písní – Martine, Martine, propojení zpěvu s pohybem, zapamatování a grafický záznam zahraných tónů (rozlišení krátkého a dlouhého tónu) |
| **2. týden:** sluchové vnímání (krátké, dlouhé tóny) – využití bzučáku – který řádek hraju? Hádání písničky podle melodie |
| **3. týden:** zvířecí hlasová rozcvička (potichu/nahlas, rychle/pomalu, vysoko/nízko), seznámení s novou písní Bacil |
| **4. týden:** nácvik písní a básní na Vánoční vystoupení, využití dětských nástrojů |
| **PV** | **1. týden:** Svatomartinský kůň **–** samostatné vystřihování, seznámení s netradiční výtvarnou technikou inkoust a zmizík, vázání uzlíků – hříva koníka |
| **2. týden:** Zdokonalení techniky stříhání, proplétání barevných papírů, vybarvování pastelkami, čistota práce s lepidlem  *„Medvěd se svetrem“* |
| **3. týden:** Opička Zubajda – Rozvoj techniky stříhání, úklid pracovního místa, správná technika lepení, samostatná, systematická práce dle pokynů vyučujícího |
| **4. týden:** Tvorba výrobků na Vánoční jarmark z přírodnin (stromeček ze šišek), tvoření dekorací na okna |
| **ZV**  Zrakové vnímání a prostorová orientace | **1. týden:** cesta vloček – rozvoj zrakové diferenciace – chůze pouze po předem určeném druhu vločky |
| **2. týden:** práce s pracovním listem na rozvoj zrakového rozlišování (hledání dvou stejných dvojic) a vyhledávání detailu, rozvoj soustředěnosti |
| **3. týden:** procvičování prostorových pojmů na ploše – okénka – kresebný diktát dle slovních pokynů |
| **4. týden:** manipulace s kelímky a medvídky – procvičování prostorových pojmů |
| **JV**  Jazyková výchova | **1. týden:** zapisování slabikových schémat tematických slov, rozpoznávání dlouhých slabik ve slovech a jejich grafický záznam |
| **2. týden:** rozvoj sluchového vnímání – izolace první hlásky – práce s obr. materiálem a přiřazování slov se stejnou počáteční hláskou |
| **3. týden:** logo chvilka – dechové cvičení – foukání do barvy „Bacily“, hra písmenko P tě probudí (rozvoj sluchové pozornosti a diferenciace) |
| **4. týden:** Tři bratři – pohádka s ekologickou tématikou – rozvoj soustředěnosti, dramatizace příběhu a prožitkové učení – třídění opravdových odpadků |
| **RP**  Rozvoj poznání | **1. týden:** Seznámení s legendou o sv. Martinovi, oslavy svátku sv. Martina dnes, skládání dějové posloupnosti a učení s prožitkem – dělení se o plášť |
| **2. týden:** Seznámení dětí s jednotlivými částmi lidského těla (kosti, svaly, orgány…) |
| **3. týden:** Formou dialogu seznámit děti s činnostmi a předměty důležitými k podpoře zdraví, bezpečí, diskuse seznámit děti s problematikou zubního zdraví, učit děti vést a rozvíjet dialog, diskuse o tom, co škodí našemu tělu a co mu prospívá v souvislosti s ochranou přírody a ekologií (kvalita ovzduší, průmyslově zpracované potraviny, jízda autem vs. chůze pěšky…) |
| **4. týden:** Zkoumání vlastností různých materiálů, seznámení s problematikou třídění odpadu a správným chováním v přírodě, pochopení důležitosti zdravého životního prostředí pro naše zdravé tělo |